

15

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.Панфилов

« 12 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Реабилитационные системы и технологии»

Направление подготовки: **12.04.04 "Биотехнические системы и технологии"**
Профиль /программа подготовки: **«Биомедицинская инженерия»**
Уровень высшего образования: **магистратура**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач.ед/час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	18			90	зачет
Итого	3/108	18			90	зачет

Владимир 2015

Мед

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Реабилитационные системы и технологии» является изучение инновационных технологий реабилитации пациентов с нарушениями опорнодвигательной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной и эндокринной систем, а также основных принципов построения и методов расчета систем реабилитации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о фундаментальных основах изучаемой прикладной науки; тенденциях развития технических средств реабилитации людей.
- выработать навыки применения на практике инновационных технологий, используемых при реабилитации людей с нарушениями опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной и эндокринной систем, систем дыхания и адаптации.
- выработать умения разрабатывать структурные схемы систем реабилитации, а также их методическое, информационное и инструментальное обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть обязательного цикла программы подготовки магистров по направлению 12.04.04. «Биотехнические системы и технологии». Курс базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин по программе бакалаврской подготовки по направлению «Биотехнические системы и технологии» и логически взаимосвязан с такими дисциплинами как «Биофизические основы живых систем», «Основы физиологии человека», «Биотехнические системы медицинского назначения», «Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы».

Знания, полученные при освоении курса, используются при изучении дисциплин: «Проектирование и безопасность медицинской техники», «Медико-техническое обеспечение лечебно-диагностического процесса», «Биометрические системы и технологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ОПК-1** Способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения..
- **ПК- 1** Способность анализировать современное состояние проблем в предметной области биотехнических систем и технологий (включая биомедицинские и экологические за-

дачи)

• **ПК-5** Готовность определять цели, осуществлять постановку задач проектирования. подготавливать технические задания на выполнение проектных работ в сфере биотехнических систем и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: тенденции развития технических средств реабилитации; инновационные технологии, используемые при реабилитации людей с нарушениями опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной и эндокринной систем, системы дыхания, адаптации и саморегуляции, а также принципы построения таких систем (ОПК-1, ПК-1).

Уметь: разрабатывать структурные схемы систем реабилитации, их методическое, информационное, инструментальное обеспечения; использовать технологии и системы реабилитации в практической деятельности (ПК-1)

Владеть: навыками постановки задач на проектирование технических средств реабилитации и подготовки соответствующих технических заданий на выполнение проектных работ в сфере биотехнических систем и технологий (ПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС			КП / КР
1	Системы реабилитации. Общие сведения	2	1	2						8		1 час/50%	
2	Медицинская реабилитация	2	3	2						10		1 час/50%	

3	Социальные и психологические проблемы и реабилитация лиц с ограниченными возможностями.	2	5	2					12		1 час/50%	1-й рейтинг-контроль
4	Оценка эффективности проведенных реабилитационных мероприятий.	2	7	2					8		1 час/50%	
5	Социальная реабилитация и реадaptация.	2	9	2					12		1 час/ 50%	
6	Система реабилитационной работы	2	11	2					10		1 час/50%	2-й рейтинг-контроль
7	Технические средства реабилитации для восстановления способности к передвижению и самообслуживания	2	13	2					8		1 час/50%	
8	Технические средства реабилитации людей с ограниченными жизнедеятельности (ТСР)	2	15	2					12		1 час/50%	
9	Реабилитационные технологии или вспомогательные технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности	2	17	2					10		1 час/50%	3-й рейтинг-контроль
Всего				18					90		9 часов/50%	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины "Реабилитационные системы и технологии" осуществляется через использование традиционных (лекции) и инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий (изложение лекционного материала с элементами диалога, обсуждения, использование мультимедийных программ с наглядными материалами: рисунками, фотографиями, таблицами, графиками, диаграммами, схемами, медиафайлами, аудио- и видеоматериалами). Проводится обсуждение актуальных тем, разбор конкретных ситуаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- а) устный опрос студентов во время лекций;
- б) проведение рейтинг-контроля.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной работы являются формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Основные формы самостоятельной работы заключаются в проработке дополнительной литературы, подготовке к практическим занятиям, устному опросу и рейтинг-контролю. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется на консультациях и во время практических занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (подготовку к практическим занятиям) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET, а также работу научной библиотеке ВлГУ (электронные ресурсы).

Тематика рефератов:

1. Основные принципы социальной реабилитации и реадaptации.
2. Формы и методы реабилитации.
3. Индивидуализация программы реабилитации.
4. Технические средства реабилитации людей с нарушениями опорно-двигательной системы.
5. Технические средства реабилитации людей с нарушениями сердечно-сосудистой системы.
6. Технические средства реабилитации людей с нарушениями нервной системы.
7. Технические средства реабилитации людей с нарушениями иммунной системы и эндокринной систем.
8. Технические средства реабилитации людей с нарушениями системы дыхания.
9. Технические средства реабилитации людей с нарушениями адаптации и саморегуляции.
10. Деятельность реабилитационных центров.

Вопросы для СРС

1. Социальные и психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями.
2. Предмет социальной реабилитации и реадaptации.

3. Система реабилитационной работы.
4. Эффективности проведенных реабилитационных мероприятий.
5. Реабилитационные центры социально-трудовой адаптации и профориентации.
6. Реабилитационные центры психолого-педагогической и социальной помощи.
7. Протезы верхних конечностей.
8. Протезы нижних конечностей.
9. Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности.
10. Вспомогательные технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности.

6.3. Вопросы для рейтинг – контроля.

1-й рейтинг-контроль.

1. Философский аспект реабилитации.
2. Правовой аспект реабилитации.
3. Индивидуальная программа реабилитации.
4. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями
5. Принципы реабилитации инвалидов.
6. Базовая и индивидуальная программы реабилитации.
7. Этапы реабилитационного процесса.
8. Программы психологической реабилитации.

2-й рейтинг-контроль.

1. Цели и задачи реабилитации и реадaptации.
2. Принципы и структура социальной реабилитации и реадaptации.
3. Аспекты реабилитационного процесса.
4. Формы и методы реабилитации.
5. Индивидуализация программы реабилитации.
6. Понятия абилитация и реабилитация, социальная адаптация.
7. Деятельность реабилитационных центров психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции.
8. Индивидуальная программа реабилитации.

3-й рейтинг-контроль.

1. Технические средства реабилитации для восстановления способности к передвижению: трости опорные, опоры, поручни.
2. Технические средства реабилитации для восстановления способности к самообслуживанию: кресла-коляски, протезы.

3. Ортопедическая обувь, эндопротезы, ортезы.
4. Назначение и характеристики противопролежневых матрацев и подушек.
5. Технические средства реабилитации инвалидов.
6. Реабилитационные технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности.
7. Реабилитационные мероприятия.
8. Бесплатные услуги инвалидам.

6.4. Вопросы к зачету

1. Философский аспект реабилитации.
2. Правовой аспект реабилитации.
3. Индивидуальная программа реабилитации.
4. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями
5. Принципы реабилитации инвалидов.
6. Базовая и индивидуальная программы реабилитации.
7. Этапы реабилитационного процесса.
8. Программы психологической реабилитации.
9. Цели и задачи реабилитации и реадaptации.
10. Принципы и структура социальной реабилитации и реадaptации.
11. Аспекты реабилитационного процесса.
12. Формы и методы реабилитации.
13. Индивидуализация программы реабилитации.
14. Понятия абилитация и реабилитация, социальная адаптация.
15. Деятельность реабилитационных центров психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции.
16. Индивидуальная программа реабилитации.
17. Технические средства реабилитации для восстановления способности к передвижению: трости опорные, опоры, поручни.
18. Технические средства реабилитации для восстановления способности к самообслуживанию: кресла-коляски, протезы.
19. Ортопедическая обувь, эндопротезы, ортезы.
20. Назначение и характеристики противопролежневых матрацев и подушек.
21. Технические средства реабилитации инвалидов.
22. Реабилитационные технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности
23. Реабилитационные мероприятия.
24. Бесплатные услуги инвалидам

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
2. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>
3. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html>
4. Биотехнические системы медицинского назначения: учебник / Н.А. Корневский, Е.П. Попечителей. – Старый Оскол: ТНТ, 2014. – 688с. ISBN 978-5-94178-352-6. Библиотека ВлГУ.

Дополнительная литература:

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415028>
2. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>
3. Профессиональные заболевания медицинских работников: Монография / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=368101>
4. Косарев, В. В. Руководство по профессиональным болезням для амбулаторно-поликлинического звена. Диагностика и экспертиза [Электронный ресурс] / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара : ГБОУ ВПО СамГМУ Минздравсоцразвития России : ООО "Офорт", 2012. - 36 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=432221>
5. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы : учебное пособие для вузов по направлению 653900 "Биомедицинская техника" / Н. А. Корневский, Е. П. Попечителей, С. П. Серегин ; Курский государственный технический университет ; Санкт-Петербургский государственный элек-

тротехнический университет .— Изд. 2-е .— Курск : ОАО "ИПП "Курск", 2009 .— 985 с. : ил., табл.
— Библиогр.: с. 962-968 .— ISBN 978-5-7277-0506-3. Библиотека ВлГУ.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайт информационной поддержки студентов биотехнического профиля

<http://ilab.xmedtest.net>

<http://doktorlaser.ru/oborudovanie/primenenie-lazerov-v-medicine.html>

http://www.macdel.ru/metod_tech.php

<http://laserapparat.ru/>

<http://arcadis.mg/fizioterapiya/lazernaya-terapiya>

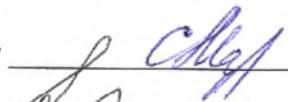
http://teh-med.ru/fizeoterapevticheskie_apparati_lazernoi_terapii

<http://medbuy.ru/articles/lazernoe-medicinskoe-oborudovanie>

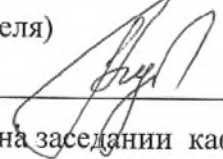
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, набор слайдов, электронные каталоги, учебные пособия и справочники. Занятия проводятся в лаборатории биомедицинской и экологической техники кафедры БЭСТ (лаб. 328-3).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 12.04.04 "Биотехнические системы и технологии"

Рабочую программу составил к.т.н., доцент  Марычев С.Н.

Рецензент (представитель работодателя)

Директор ГУП ВО «Медтехника»  Кузин Г.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЭСТ
протокол № 6 от 12 февраля 2015 года.

Заведующий кафедрой  Сушкова Л.Т.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 12.04.04 "Биотехнические системы и технологии"
протокол № 6 от 12 февраля 2015 года.

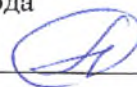
Председатель комиссии  Сушкова Л.Т.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____



Л.Т. Сушкова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

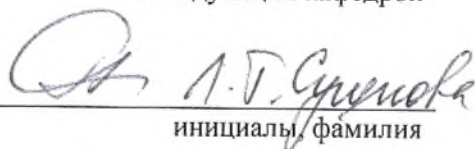
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт информационных технологий и радиоэлектроники
Кафедра БЭСТ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



подпись

инициалы, фамилия

« 12 » 02 2015 г.

Основание:

решение кафедры

от « 12 » 02 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Реабилитационные системы и технологии»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **12.04.04 "Биотехнические системы и технологии"**
Профиль /программа подготовки **«Биомедицинская инженерия»**
Уровень высшего образования: **магистратура**
Форма обучения **очная**

Составитель:
к.т.н., доцент каф. ПиИИТ С.Н.Марычев

Владимир 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Реабилитационные системы и технологии» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 12.04.04 "Биотехнические системы и технологии"

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Системы реабилитации. Общие сведения	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
2	Медицинская реабилитация	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
3	Социальные и психологические проблемы и реабилитация лиц с ограниченными возможностями.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
4	Оценка эффективности проведенных реабилитационных мероприятий.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
5	Социальная реабилитация и реадaptация.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
6.	Система реабилитационной работы.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
7.	Технические средства реабилитации для восстановления способности к передвижению и самообслуживания	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
8.	Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности (ТСР)	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу
9.	Реабилитационные технологии или вспомогательные технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Набор вопросов по пройденному материалу

Комплект оценочных средств по дисциплине «Реабилитационные системы и технологии» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Реабилитационные системы и технологии», а также для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Реабилитационные системы и технологии» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - контрольные вопросы для проведения зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Реабилитационные системы и технологии» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 12.04.04 "Биотехнические системы и технологии":

- **ОПК-1** Способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения..
- **ПК- 1** Способность анализировать современное состояние проблем в предметной области биотехнических систем и технологий (включая биомедицинские и экологические задачи)
- **ПК-5** Готовность определять цели, осуществлять постановку задач проектирования. подготавливать технические задания на выполнение проектных работ в сфере биотехнических систем и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: тенденции развития технических средств реабилитации; инновационные технологии, используемые при реабилитации людей с нарушениями опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной и эндокринной систем, системы дыхания, адаптации и саморегуляции, а также принципы построения таких систем (ОПК-1, ПК-1).

Уметь: разрабатывать структурные схемы систем реабилитации, их методическое, информационное, инструментальное обеспечения; использовать технологии и системы реабилитации в практической деятельности (ПК-1)

Владеть: навыками постановки задач на проектирование технических средств реабилитации и подготовки соответствующих технических заданий на выполнение проектных работ в сфере биотехнических систем и технологий (ПК-5).

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Реабилитационные системы и технологии»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Реабилитационные системы и технологии» предполагает получение от студентов кратких ответов на контрольные вопросы.

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (2 вопроса)	15-25 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 30 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Реабилитационные системы и технологии»

Вопросы к рейтинг - контролю

1-й рейтинг-контроль.

1. Философский аспект реабилитации.
2. Правовой аспект реабилитации.
3. Индивидуальная программа реабилитации.
4. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями
5. Принципы реабилитации инвалидов.
6. Базовая и индивидуальная программы реабилитации.
7. Этапы реабилитационного процесса.
8. Программы психологической реабилитации.

2-й рейтинг-контроль.

1. Цели и задачи реабилитации и реадaptации.
2. Принципы и структура социальной реабилитации и реадaptации.
3. Аспекты реабилитационного процесса.
4. Формы и методы реабилитации.
5. Индивидуализация программы реабилитации.
6. Понятия абилитация и реабилитация, социальная адаптация.
7. Деятельность реабилитационных центров психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции.
8. Индивидуальная программа реабилитации.

3-й рейтинг-контроль.

1. Технические средства реабилитации для восстановления способности к передвижению: трости опорные, опоры, поручни.
2. Технические средства реабилитации для восстановления способности к самообслуживанию: кресла-коляски, протезы.
3. Ортопедическая обувь, эндопротезы, ортезы.
4. Назначение и характеристики противопролежневых матрасов и подушек.
5. Технические средства реабилитации инвалидов.
6. Реабилитационные технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности.
7. Реабилитационные мероприятия.
8. Бесплатные услуги инвалидам.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	1 задание	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	1 задание	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	1 задание	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		10 баллов
ИТОГО:		60 баллов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
20-30 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
15-20 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 15 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Реабилитационные системы и технологии»

Вопросы к зачету

1. Философский аспект реабилитации.
2. Правовой аспект реабилитации.
3. Индивидуальная программа реабилитации.
4. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями
5. Принципы реабилитации инвалидов.

6. Базовая и индивидуальная программы реабилитации.
7. Этапы реабилитационного процесса.
8. Программы психологической реабилитации.
9. Цели и задачи реабилитации и реадaptации.
10. Принципы и структура социальной реабилитации и реадaptации.
11. Аспекты реабилитационного процесса.
12. Формы и методы реабилитации.
13. Индивидуализация программы реабилитации.
14. Понятия абилитация и реабилитация, социальная адаптация.
15. Деятельность реабилитационных центров психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции.
16. Индивидуальная программа реабилитации.
17. Технические средства реабилитации для восстановления способности к передвижению: трости опорные, опоры, поручни.
18. Технические средства реабилитации для восстановления способности к самообслуживанию: кресла-коляски, протезы.
19. Ортопедическая обувь, эндопротезы, ортезы.
20. Назначение и характеристики противопролежневых матрасов и подушек.
21. Технические средства реабилитации инвалидов.
22. Реабилитационные технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности
23. Реабилитационные мероприятия.
24. Бесплатные услуги инвалидам

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «История и методология приборостроения» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированных
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения практические занятия выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компетенции не сформированы