

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 12 » 02 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

**Направление подготовки:** 12.04.01 «Приборостроение»

**Профиль/программа подготовки:** «Приборостроение»

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>1</b>	<b>2 зет / 72 час.</b>	-	<b>18</b>	-	<b>54</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>2 зет / 72 час.</b>	-	<b>18</b>	-	<b>54</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Владимир 2015**

20152

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью данной дисциплины в учебном процессе является знакомство магистров с основными объектами и субъектами интеллектуальной собственности, правовыми аспектами защиты интеллектуальной собственности, а также развитие у них личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «ПРИБОРОСТРОЕНИЕ».

В процессе освоения данной дисциплины магистр формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, а также к постановке цели и выбору путей ее достижения.

Способность к работе в коллективе и кооперации с коллегами.

Способность собирать и анализировать патентную и научнотехническую информацию.

Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Способность анализировать поставленные исследовательские задачи в области приборостроения на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации.

### **Задачи дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины являются квалификационной характеристикой по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение». Они реализуются в виде требований к знаниям, приобретенным магистрами в процессе усвоения материала практических занятий, а также самостоятельной работы.

Магистры должны знать:

- классификацию прав личности, входящих в понятие промышленной собственности;
- основные понятия объектов и субъектов промышленной собственности, как частей патентной системы;
- основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности;
- методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.

Магистры должны уметь:

- производить классификацию прав личности, входящих в понятие промышленной собственности и патентного права;
- разъяснить различия между субъектами и объектами интеллектуальной собственности;
- оформить заявку на получение охранного документа (авторского свидетельства, патента).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к базовой части цикла дисциплин, что определяется ролью патентной системы в ускорении научно-технического прогресса, основных положениях действующего в России патентного законодательства, маркетинга информационных технологий и ноу-хау.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируется значимая составляющая компетенции ПК-4 «Готовность к защите приоритета и новизны полученных результатов исследований, используя юридическую базу для охраны интеллектуальной собственности» в части защиты приоритета и новизны полученных результатов исследований, весомая часть компетенции ОК-2 «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения» в части решения нестандартных проблем при проектировании изделий приборостроения, а также часть компетенции ОК-3 «Способность к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала», в части саморазвития, самореализации при решении задач проектирования и защиты интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» обучающийся должен

**- знать:**

- основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности (ПК-4);
- методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение (ПК-4);

**- уметь:**

- использовать творческий подход при решении задач в профессиональной сфере (ОК-2);
- защищать новизну полученных результатов исследований, используя юридическую базу для охраны интеллектуальной собственности (ПК-4);

**- владеть:**

- навыками составления отдельных видов технической документации, включая технические условия, описания, инструкции и другие документы (ПК-4);
- навыками анализа поставленных исследовательских задач в области приборостроения на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации (ОК-3);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Понятие интеллектуальной собственности. Институт интеллектуальной собственности в РФ.	1	1,2		2				6		2 ч. / 100 %	
2	Объекты правовой охраны	1	3,4		2				6		2 ч. / 100 %	
3	Объекты права промышленной собственности	1	5,6		2				6		2 ч. / 100 %	Рейтинг контроль
4	Понятие и критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности	1	7,8		2				10			
5	Правила подачи заявки в ФИПС.	1	9-12		4				10			Рейтинг контроль
6	Составление формулы изобретения.	1	13-16		4				8			
7	Составление материалов заявки	1	17, 18		2				8			Рейтинг контроль
	<b>Всего</b>				<b>18</b>				<b>54</b>		<b>6 ч. / 33 %</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 4.2. Практические занятия

В процессе проведения практических занятий изучаются следующие вопросы:

- «Понятие промышленной собственности. Институт промышленной собственности в РФ» решается задача защиты интеллектуальной собственности как объекта правовой охраны. Закрепляются основные термины и определения.
  - «Объекты правовой (объекты охраны): изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции, ноу - хау (know - how)» рассматриваются объекты правовой охраны;
  - «Объекты права промышленной собственности - охранные документы: патент, авторское свидетельство, патент на промышленный образец, свидетельство на полезную модель, свидетельство на товарный знак» рассматриваются охранные документы промышленной и интеллектуальной собственности;
  - «Порядок выдачи охранных документов. Правила подачи заявки в ФИПС» рассматривается порядок выдачи охранных документов и структура материалов заявки на изобретение;
  - «Составление формулы изобретения» решается задача составления формул изобретения на способ и устройство;
- «Составление материалов заявки» решается задача составления материалов заявки на изобретение.

## 4.3. Самостоятельная работа студентов

**Целью самостоятельной работы** являются формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Основные формы самостоятельной работы заключаются в проработке дополнительной литературы, подготовке к практическим занятиям, устному опросу и рейтинг-контролю. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется на консультациях, во время работы на ПК и практических занятиях.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки магистров реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Пример использования основных активных и интерактивных методов в лекционных, лабораторных и практических занятиях (аудиторные занятия) по разделам

Основной формой проведения занятий по дисциплине является система «проблемное практическое или лабораторное занятие».

При постановке задания на практическую и самостоятельную работу широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеофильмы, слайд-шоу и т.д.). Ряд практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ (IT-методы).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения практических занятий в том числе: семинары в диалоговом режиме, дискуссии (в том числе – групповые), деловые и ролевые игры, создание творческих проектов и др.

Самостоятельная работа студентов (54 часа) подразумевает работу под руководством преподавателей (подготовку к практическим занятиям) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET, а также работу научной библиотеке ВлГУ (электронные ресурсы).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

а) решение задач по изучаемой теме на практических занятиях;

б) устный или письменный опрос студентов во время лекции по изучаемому материалу.

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль.

### *Вопросы для рейтинг-контроля:*

#### *Рейтинг контроль №1*

1. Какой срок действия исключительного права на товарный знак, изобретение, полезную модель, промышленный образец, программу для ЭВМ, базу данных?
2. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями?
3. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются полезными моделями?
4. Какие результаты интеллектуальной деятельности признаются промышленными образцами?
5. Как можно защитить слоганы, логотипы?

#### *Рейтинг контроль №2*

1. Кто может быть обладателем исключительного права на товарный знак?
2. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные работником в связи с выполнением им трудовых обязанностей?
3. Каким образом правообладатель может распоряжаться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак?
4. Какие последствия неиспользования правообладателем товарного знака?
5. Каким образом осуществляется защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности?

#### *Рейтинг контроль №3*

1. Какие действия правообладатель вправе запретить другому лицу в отношении зарегистрированных в России товарных знаков, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов?
2. Какие правомочия может осуществлять обладатель исключительного права на товарный знак?
3. Что такое коллективный знак?
4. Какие договоры о распоряжении исключительным правом на зарегистрированные программу для ЭВМ или базу данных необходимо регистрировать Роспатенте?
5. Что такое знак охраны?

### *Вопросы для зачета с оценкой:*

1. Что такое объект промышленной собственности?
2. Что такое система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов промышленной собственности.
3. Понятие и критерий охраноспособности объектов.
4. Как осуществляется правовая охрана ноу-хау?
5. Как осуществляется правовая охрана фирменных наименований?
6. Как осуществляется правовая охрана знаков обслуживания?
7. Что такое лицензирование?
8. Что такое Европейская патентная организация?
9. Дайте понятие объекта авторского права.
10. Что такое защита прав авторов и патентообладателей?
11. Как осуществляется охрана российских изобретений за рубежом?
12. Охрана российских промышленных образцов за рубежом.

13. Укажите порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
14. Укажите порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж.
15. Каким образом осуществляется правовая охрана баз данных и программ для ЭВМ?
16. Каким образом осуществляется правовая охрана открытий?
17. Каким образом осуществляется правовая охрана топологий интегральных микросхем?
18. Каким образом осуществляется правовая охрана рационализаторских предложений?

*Задание для СРС:*

Под руководством преподавателя подготовить заявку на изобретение, полезную модель или программу.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *Основная*

1. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788213835.html> ISBN 978-5-7882-1383-5.
2. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией [Электронный ресурс] / В.С. Никулина. - М. : Статут, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411047.html> ISBN 978-5-8354-1104-7.
3. Право интеллектуальной собственности: практикум [Электронный ресурс] / А.А. Бирюков. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131402.html> ISBN 978-5-392-13140-2.

### *Дополнительная*

1. УПРАВЛЕНИЕ УДАЛЕННЫМ ДОСТУПОМ / Защита интеллектуальной собственности в сети Internet [Электронный ресурс] / Ботуз С.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980032894.html> ISBN 5-98003-289-4.
2. Право интеллектуальной собственности в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Бирюков. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153688.html> ISBN 978-5-392-15368-8.
3. "Интеллектуальный капитал. Материализация интеллектуальных ресурсов в глобальной экономике [Электронный ресурс] / В.В. Макаров, М.В. Семенова, А.С. Ястребов; под ред. В.В. Макарова. - СПб. : Политехника, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509656.html> ISBN 978-5-7325-0965-6.


### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.studfiles.ru/preview>
2. [http://www.it-lex.ru/article/zashhita\\_intellektualnoj\\_sobstvennosti/](http://www.it-lex.ru/article/zashhita_intellektualnoj_sobstvennosti/)
3. <http://www.copyright.ru/ru/documents/23/>
4. <http://vse-temu.org/new-intellektualnaya-sobstvennost>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Аудитории* должны быть оборудованы мультимедийными системами, компьютерами (доступ к сети Интернет), экраном. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы: электронные мультимедийные средства обучения, наборы слайдов по темам, электронные каталоги и справочники.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
12.04.01 Приборостроение (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочую программу составил ст. преподаватель каф. ПИИТ Павлов Д.Д. 

Рецензент

(представитель работодателя) Зам. начальника отдела измерительной техники (ОИТ) ЗАО "Автоматика  
плюс", кандидат технических наук В.М. Дерябин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИИТ

протокол № 5 от 12.02.2015 года.

Заведующий кафедрой ПИИТ, д.т.н., проф. Легаев В.П. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления \_\_\_\_\_

протокол № 5 от 12.02.2015 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

 Легаев В.П.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_