

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины)

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность) | 12.04.01 Приборостроение |
| Направленность (профиль) подготовки | Информационно-измерительные технологии |
| Цель освоения дисциплины | Целью преподавания дисциплины является изучение объектов охраны интеллектуальной собственности (ИС) и ознакомления студентов с основами авторского и патентного права, патентно-технической информацией, правовой охраной промышленной собственности, а также формирование у обучаемого навыков работы с патентной литературой и изучение методов решения изобретательских задач, что необходимо при проектировании и разработке приборов, аппаратов и систем. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
| Краткое содержание дисциплины: | <p>Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине</p> <p>Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 1. Виды и объекты изобретения, патентоспособность технического решения.</p> <p>Содержание практического занятия: Проведение классификации технических решений.</p> <p>Тема 2. Открытия и изобретения, отличительные особенности открытий и изобретений.</p> <p>Содержание практического занятия: примеры изобретений и открытий в промышленности.</p> <p>Тема 3. Предмет изобретений, устройство, способ, вещество, штамм.</p> <p>Содержание практического занятия: примеры технических решений на способ, устройство, вещество и штамм.</p> <p>Раздел 2. Международная патентная классификация изобретений (МПК)</p> <p>Тема 1. Структура МПК, разделы, классы, подклассы, группы и подгруппы.</p> <p>Содержание практического занятия: проклассифицировать по МПК техническое решение.</p> <p>Тема 2. Индексы МПК, алфавитный предметный указатель.</p> <p>Содержание практического занятия: Ознакомление с индексами МПК и АПУ.</p> <p>Тема 3. Поиск патентной документации.</p> <p>Содержание практического занятия: ознакомление с основными видами поиска – тематическим, именовым и нумерационным.</p> <p>Тема 4. Формализация поисковой процедуры.</p> <p>Содержание практического занятия: ознакомление с информационно-поисковым языком.</p> <p>Раздел 3. Аналоги и прототип изобретения.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 1. Поиск аналогов изобретения. Содержание практического занятия: поиск аналогов для устройства и для способа изобретения.</p> <p>Тема 2. Выбор прототипа. Содержание практического занятия: анализ аналогов изобретения на предмет использования в качестве прототипа.</p> <p>Раздел 4. Решение изобретательских задач. Тема 1. Методы решения простых изобретательских задач. Содержание практического занятия: мозговая атака, синектика, ликвидация тупиковых ситуаций, метод морфологических таблиц.</p> <p>Тема 2. Методы решения сложных изобретательских задач. Содержание практического занятия: системный подход в изобретательском творчестве.</p> <p>Раздел 5. Структура заявки на изобретение. Тема 1. Требования к материалам заявки. Содержание практического занятия: определение предмета изобретения.</p> <p>Тема 2. основополагающие документы. Содержание практического занятия: описание, формула изобретения, чертежи, реферат.</p> |
|--|--|

Аннотацию рабочей программы составил Оленев Е.А.



(ФИО, должность, подпись)