

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Педагогическая практика

Направление подготовки: **11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств»**
Профиль подготовки: **Высокие технологии в проектировании и производстве электронных средств**
Уровень высшего образования: **Магистратура**
Форма обучения: **очная**

Цели освоения дисциплины

Педагогическая практика имеет целью подготовку магистранта к научно-педагогической деятельности и направлена на формирование и развитие соответствующих компетенций с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств».

Планируемые результаты педагогической практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями в части базовых знаний, необходимых в дальнейшем для научно-педагогической деятельности в интересах конкретных работодателей и демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные нормативные документы по организации учебного процесса в университете (ОК-2), правила поведения преподавателя в студенческой аудитории (ОК-3), основные стадии разработки электронных средств и соответствующие нормативно-технические документы различного уровня (государственные, отраслевые, предприятия-работодателя) (ПК-7), принципы и методику курсового проектирования по технологическим дисциплинам (ПК-10), основные принципы разработки учебно-методических материалов (ПК-19)

2) Уметь:

- поддерживать творческую атмосферу в студенческой аудитории (ОПК-2), составлять задания на курсовой проект (курсовую работу) по технологическим дисциплинам с учетом интересов работодателей работающих студентов (ПК-10), разрабатывать методические указания к отдельным видам занятий на основе рабочих программ и учебно-методических комплексов (ПК-19).

3) Владеть:

- навыками проведения учебных занятий (ОК-2), основными приемами ораторского искусства (ОК-3), начальными навыками изложения учебного материала с учетом реального уровня подготовки обучающихся (ОПК-2), приемами коллективного «мозгового штурма» при генерации новых идей (ОПК-3), навыками работы в современных программных системах автоматизированного проектирования (ПК-7), навыками поддержания дисциплины на занятиях (ПК-15), навыками оценки текущих знаний обучающихся (ПК-18).

Основное содержание педагогической практики

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; согласование задания и составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками.

Основной этап: участие в организации и проведении учебных занятий и консультаций.

Заключительный этап: организации и проведении учебных занятий и консультаций, подготовка защита отчета по практике.