

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»**

(ВлГУ)

ИИТР



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

" " 2015 г.

Программа учебной (педагогической) практики

Направление подготовки
11.04.01 Радиотехника

Квалификация выпускника
Магистр

г. Владимир

Год 2015

Вид практики – учебная

1. Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин специальности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистрантами;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами;
- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

3. Способы проведения педагогической практики

Педагогическая практика может быть стационарной.

4. Формы проведения педагогической практики

– *рассредоточенная*

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
(ОК-3)	готовностью к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	Знать: методы коллективной мыслительной деятельности Уметь: создавать наиболее благоприятные условия для усвоения знания и полного психологического развития студента Владеть: возможностью представления учащимся общаться друг с другом, прово-

		диль обмен мнениями и оценивать друг друга
(ОК-4)	способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности	<p>Знать: методы и цели профессионально-педагогического общения с учащимися и коллегами</p> <p>Уметь: объективно оценивать как свое поведение так и всех субъектов педагогического общения .</p> <p>Владеть: технологией создания условий для субъектно-объектного взаимодействия с учениками и коллегами.</p>

6. Место педагогической практики в структуре ОПОП магистратуры

Педагогическая практика входит в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» подготовки студентов.

Педагогическая практика предполагает закрепление знаний по всему перечню дисциплин:

- Б1.Б.1 История и методология науки и техники
- Б1.Б.2 Математическое моделирование радиотехнических устройств и систем
- Б1.Б.3 Устройства приема и обработки сигналов
- Б1.Б.4 Устройства генерирования и формирования сигналов
- Б1.Б.5 Теория и техника радиолокации и радионавигации
- Б1.Б.7 Основы телевидения
- Б1.В.ОД.1 Математический аппарат теории сигналов и систем
- Б1.В.ОД.4 Аэрокосмические навигационные системы
- Б1.В.ОД.5 Специализация по теме диссертации

А также дисциплин по выбору

7. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре «Радиотехника и радиосистемы»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость педагогической практики составляет

12 зачетных единицы

432 (8) часов (недели)

9. Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Организационный этап.			
1.1.		Проведение собрания студентов.	2	Список студентов
1.2.		Выдача индивидуальных заданий на практику и направлений на практику.	2	Список студентов с номерами заданий
1.3.		Прохождение инструктажа по технике безопасности	2	Подписанный лист инструктажа
2.	Педагогический этап.			
2.1.		Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, Стандарт ОПОП, учебный план и др.).	90	Технические заметки
2.2.		Посещение и анализ учебных занятий	100	Технические заметки
2.3.		Подготовка и организация учебных занятий.	100	Технические заметки.
2.4.		Учебно-методическая работа. - Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных. - Разработка материалов фонда оценочных средств.	100	Технические заметки.
2.5.		Подготовка и оформление отчёта по практике	30	Отчет
2.6.		Зачёт по практике	6	Отметка в зачетной книжке
	ИТОГО		432	

10. Формы отчетности по практике

Контроль за посещением и выполнением программы практики обучающимися осуществляется руководителем практики. Отчет по практике и дневник практики предоставляется руководителю практики в установленные сроки, оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о НИР. Структура и правила оформления».

По результатам отчета за практику выставляется зачет с оценкой.

Оформление отчета: шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5.

Содержание отчета:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;

7. приложения.

Во введении необходимо определить цель и задачи практики, задание на практику. Основная часть содержит описание выполнения индивидуального задания. Заключение подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по возможным направлениям развития решаемой задачи.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

основываясь на результатах обучения, разработана шкала (уровень) оценивания для промежуточной аттестации по итогам практики. Formой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Показатели оценивания	Шкала (уровень оценивания)			
	1.Отсутствие усвоения (ниже порога)	2.Неполное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)
1. Отзыв руководителя практики о качестве работы студента и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	Отзыв содержит неудовлетворительную оценку руководителя практики	Отзыв содержит удовлетворительную оценку руководителя практики.	Отзыв содержит хорошую оценку руководителя практика	Отзыв содержит отличную оценку руководителя практики
2. Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	Отчет не соответствует заданной структуре, оформлен с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, требования действующих стандартов по оформлению отчета не соблюдены	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, имеются отдельные незначительные отклонения от требований действующих стандартов по оформлению	Отчет соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению отчета соблюдены, изучены дополнительные источники информации сверх рекомендованных
3. Защита отчета, в т.ч. качество доклада	Представляемая информация логически не связана. Не используются профессиональные термины. Обучающийся демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна ; изложение логично, однако содержит значительные неточности. Использовано не более 5 профессиональных терминов. Обучающийся с трудом высказывает и обосновывает свои суждения.	Представляемая информация систематизирована; изложение логично, последовательно, однако содержит отдельные неточности. Представление отчета демонстрирует достаточную степень владения обучающимся профессиональной терминологией, умение высказывать	Представляемая информация систематизирована; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно. Представление отчета демонстрирует свободное владение обучающимся профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновывать

<p>4. Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых обучающимся собственными организационных и технических решений</p>	<p>Постановка задачи отсутствует, поиск известных решений проблемы не выполнен, собственные варианты решений не предложены</p>	<p>Постановка задачи четкая, поиск известных решений проблемы выполнен поверххотно, собственные варианты решений не предложены</p>	<p>Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, но не достаточно обоснованы</p>	<p>свои суждения</p> <p>Постановка задачи сформулирована четко и грамотно, поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены, обоснованы</p>
<p>5. Ответы на контрольные вопросы</p>	<p>Отсутствие правильных ответов</p>	<p>Значительные затруднения при ответах</p>	<p>Ответы правильные, но не достаточно обоснованные</p>	<p>Ответы правильные, полные, обоснованные. В ходе ответов обучающийся проявил способность глубоко анализировать информацию</p>
<p>Оценка</p>	<p>Неудовлетворительно.</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Хорошо.</p>	<p>Отлично.</p>

Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ».
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «Об образовании в РФ».
3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
4. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
5. Структура системы образования.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.
7. Образовательные программы.
8. Общие требования к реализации образовательных программ.
9. Сетевая форма реализации образовательных программ.
10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Формы получения образования и формы обучения.
12. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
14. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
15. Типы образовательных организаций.
16. Устав образовательной организации.
17. Структура образовательной организации.
18. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Аттестация проводится на следующий день после окончания практики.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При выполнении программы преддипломной практики обучающийся использует лицензионные современные программные продукты:

1. САПР КОМПАС, Среда Matlab;
2. Операционная система Windows 8;
3. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и др.)
4. Необходимые информационные справочные системы и средства.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html>
2. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибрагимов

- Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. - М. : ВЛАДОС, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017056.html>
3. Основы психологии лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Спеваков. - М. : Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046685.html>
 4. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512801.html>
 5. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017980.html>
- б) дополнительная литература:
1. "Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>
 2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник / Киселев Г.М. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html>
 3. Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html>
 4. Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. - М. : Человек, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131393.html>
- в) Интернет-ресурсы:
1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
 2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
 3. <http://znanium.com/>
 4. <http://www.studentlibrary.ru/>
 5. <http://www.bibliorossica.com/>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Перечень материально-технического обеспечения для реализации практики: лекционные аудитории, помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы, имеющие рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 11.04.01 Радиотехника

Автор: ст. преп. каф. РТ и РС Корнеева Н.Н.



Рецензент 

Программа одобрена на заседании каф. РТ и РС

от 9.02.15 года, протокол № 9.