

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра радиотехники и радиосистем

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации магистров по направлению подготовки

11.04.01. «Радиотехника»

Владимир – 20__

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 11.04.01 «Радиотехника».

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

ГИА по направлению 11.04.01 «Радиотехника» включает в себя защиту магистерской выпускной квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры по направлению подготовки 11.04.01 «Радиотехника» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Состав компетенций и планируемые результаты

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	Знать: основную радиотехническую терминологию в переводе на изучаемый иностранный язык. Уметь: переводить технические тексты средней сложности в области радиотехники с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный. Владеть: средствами перевода с использованием специальной литературы и с использованием ком-

		пьютерных программ
ОК-2	способность использо- вать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллекти- вом	Знать: основные нормативные положения, госу- дарственные правовые акты и правила предприятий применительно к сфере профессиональной деятель- ности и организации исследовательских и проект- ных работ, в управлении коллективом Уметь: оперировать соответствующими управлен- ческими понятиями и категориями, применять нор- мативно-правовые документы для обеспечения за- конодательного соответствия деятельности пред- приятия. Владеть: навыками сбора и обработки информа- ции, имеющей значение для реализации организа- ционной и управленческой деятельности в соответ- ствующих сферах профессиональной работы.
ОК-3	готовность к активному общению с коллегами в научной, производ- ственной и социально- общественной сферах деятельности	Знать: предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР. Уметь: применять понятийно-категориальный ап- парат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, ло- гически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактиро- вать тексты профессионального назначения. Владеть: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источ- ников информации (справочной литературы, ресур- сов Интернет); методами логического анализа раз- личного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретиче- ские знания в практической деятельности.
ОК-4	способность адаптиро- ваться к изменяющимся условиям, переоцени-	Знать: механизмы взаимопонимания в общении и при изучении и использовании информационных средств с целью самоорганизации и самообразова-

	вать накопленный опыт, анализировать свои возможности	ния. Уметь: оперировать и выполнять нормативно- правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР. Владеть: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания, способностью к самоанализу.
ОПК-1	способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения	Знать: современные научные и научно- практические труды отечественных и зарубежных авторов по тематике работ в области профессиональной деятельности, основные стандарты и нормативы. Уметь: работать с информационно- библиотечными каталогами создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем и баз данных, внедрять их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методами анализа и систематизации информации в различных электронных справочно-информационных системах, в электронных научных и библиотечных системах.
ОПК-2	способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры	Знать: основные логические методы научного исследования и инженерного творчества, методологические теории и принципы современной радиотехники. Уметь: осуществлять методологическое обоснование научных исследований и осуществлять их с использованием современных методов и научно-практических средств. Владеть: аппаратом логико-методологического анализа проведения и завершения научного исследования, его промежуточных и окончательных ре-

		зультатов, общими и частными методами решения задач теоретической и прикладной радиотехники, использованием моделирования радиотехнических объектов.
ОПК-3	способность демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)	Знать: особенности психологической обстановки в различных коллективах и совместной трудовой деятельности, правила организации творческой обстановки и стимуляции креативной деятельности сотрудников Уметь: находить причины трудовых конфликтов в коллективы и пути их разрешения и предотвращения. Владеть: принципами совместной эффективной организации труда, моральной и материальной стимуляции творческой активности сотрудников.
ОПК-4	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области	Знать: основные источники информации, которые предназначены для повышения научно-практической квалификации, в том числе с помощью самостоятельных занятий. Уметь: эффективно использовать научно-техническую литературу и средства Интернета для самообразования в общей практической деятельности и в конкретных предметных областях. Владеть: навыками практической работы с разнообразными информационными источниками и справочной литературой.
ОПК-5	готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы	Знать: правила оформления разнообразной отчетной документации, соответствующие государственные стандарты, нормы и правила. Уметь: четко излагать цели выполненных работ, их задачи, основное содержание, особенности выполнения, основные и частные достигнутые результаты, выводы и рекомендации, перспективы исследований в данной и смежных областях. Владеть: навыками технически грамотной речи,

		способностью участвовать в полемике по обсуждаемым вопросам.
ПК-1	способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации, выбор методов исследования и обработку результатов	Знать: принципы планирования работ, организации их выполнения и создания необходимых условий для успешного завершения. Уметь: оперативно решать возникающие при проведении работ вопросы, выявлять и устранять трудности, анализировать получаемые результаты. Владеть: способностью выбирать оптимальные методы исследований с учетом текущего развития науки и техники, методиками обработки и оценки результатов.
ПК-2	способность выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ	Знать: стандартные методы математического моделирования, условия и технику их применения, особенности реализации и требуемое вычислительное оборудование и программное обеспечение. Уметь: эффективно использовать изученные методы моделирования с использованием прикладного программного обеспечения и пакетов прикладных программ. Владеть: навыками анализа результатов моделирования с учетом особенностей используемого программного обеспечения и с целью завершения проводимой работ или продолжения дальнейших исследований
ПК-3	способность разрабатывать и обеспечивать программную реализацию эффективных алгоритмов решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования	Знать: основные современные языки программирования и программные среды (Си++, Delphi, Matlab, LabView и др.) и правила программирования на них. Уметь: выбирать тот или иной программный продукт в зависимости от поставленной задачи и имеющихся компьютерных средств для его реализации, анализировать имеющиеся алгоритмы и составлять программы для создания новых. Владеть: способностью эффективно использовать

		преимущества различных современных языков программирования.
ПК-4	способность к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов	Знать: современные научные методики организации проведения экспериментальных исследований. Уметь: использовать необходимую инструментальную базу для проведения экспериментальных исследований. Владеть: навыками анализа результатов экспериментальных исследований и выбора необходимых средств для их проведения.
ПК-5	готовность к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, подготовке научных публикаций и заявок на изобретения, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов	Знать: правила оформления научно-технической документации, соответствующие нормы и стандарты. Уметь: грамотно и на высоком научно-техническом уровне изложить и оформить результаты исследований, уметь новые результаты защитить с помощью научных публикаций, патентов на изобретения и свидетельств на программные продукты. Владеть: навыками по написанию научных статей, правилами оформления необходимых документов для патентования полученных новых научно-технических результатов.

3. Выпускная квалификационная работа на степень магистра.

Защита выпускной квалификационной работы является государственной итоговой аттестацией магистра по направлению подготовки. Для оценки защиты ВКР формируется ГЭК. В ее состав входят ведущие специалисты - представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В протоколе ГЭК по защите ВКР отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению про-

фессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

ВКР оценивается комиссией на основании следующих критериев.

Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 11.04.01. «Радиотехника»

Характеристика работы		Баллы	
1. Оценка по формальным критериям			
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы (ОК-1, ОПК-5, ПК-5)	0-5	
1.2	Соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры	0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-10	
2. Оценка работы по содержанию			
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; предмет исследования.	0-5	
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы (ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)	0-10	
2.3.	Содержательность и глубина экспериментального исследования объекта и глубина проведенного анализа проблемы (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4)	0-20	
2.4.	Содержательность рекомендаций автора, по совершенствованию изучаемых процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	0-15	

	(ОК-4, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5)		
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-55	
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы			
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию). (ОК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5)	0-5	
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5)	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) (ОК-3, ОПК-2, ОПК-5)	0-25	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-35	
СУММА БАЛЛОВ		100	

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно»	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР (форма оценочного листа приведена в приложении 1).

Для оценки уровня освоения сформированных компетенций руководителем ВКР заполняется оценочный лист (приложение 2) и составляется отзыв руководителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Баллы	Компетенции			Итого
		Общекультурные (ОК1 – ОК-4)	Общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-5)	Профессиональные (ПК-1 – ПК-5)	
Работа с литературными источниками	0-5				
Качество оформления ВКР	0-5				
Обоснованность цели ВКР во введении	0-5				
Содержательность и аргументация проведенного теоретического исследования (1 глава)	0-10				
Качество аналитической части (2 глава)	0-20				
Проработанность рекомендаций и мероприятий (3 глава)	0-15				
Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций в RTTP	0-5				
Качество доклада	0-5				
Содержание и оформление презентации	0-5				
Ответы на вопросы	0-25				
Сумма	100				
Дополнительные критерии					
Оценка руководителя ВКР					
Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочный лист студента руководителем выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Компетенции	Уровень владения			
		2- низ- кий	3- сред- ний	4- выше средне- го	5- вы- сокий
ОК-1	Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере				
ОК-2	Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом				
ОК-3	Готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности				
ОК-4	Способность адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности				
ОПК-1	Способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения				
ОПК-2	Способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры				
ОПК-3	способность демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи (креативность)				
ОПК-4	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области				
ОПК-5	Готовность оформлять, представлять, докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной работы				
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации, выбор методов исследования и обработку результатов				
ПК-2	Способность выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ				
ПК-3	Способность разрабатывать и обеспечивать программную реализацию эффективных алгоритмов решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования				
ПК-4	Способность к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов				
ПК-5	Готовность к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.				

	подготовке научных публикаций и заявок на изобретения, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

Начальник УМУ

И.П.Шеин

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра радиотехники и радиосистем

Никитин Олег Рафаилович

Программа государственной итоговой аттестации

Методические указания по написанию ВКР для магистров ВлГУ,
обучающихся по направлению 11.04.01 «Радиотехника»

Владимир – 2016

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРА

Общие требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация магистра включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Магистерская диссертация представляет собой законченную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальных задач, определяемых особенностями подготовки по конкретной магистерской программе направления "Радиотехника"

Магистерская диссертация должна быть оформлена в виде рукописи. Требования к структуре, содержанию и объему магистерской диссертации определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, государственного образовательного стандарта по направлению "Радиотехника" и методических рекомендаций УМО по образованию в области автоматики, электроники, микроэлектроники и радиотехники.

Время, отводимое на подготовку магистерской диссертации, составляет 20 недель.

Программа государственного экзамена и порядок его проведения определяются вузом на основании методических рекомендаций и соответствующих примерных программ, разработанных УМО по образованию в области автоматики, электроники, микроэлектроники и радиотехники. Уровень требований, предъявляемых на государственных экзаменах, соответствует вступительным экзаменам в аспирантуру или кандидатским экзаменам по непрофилирующим дисциплинам для научных специальностей.

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация является результатом научной работы и должна быть частично или полностью опубликована в периодической научной печати или в трудах (тезисах докладов) научных конференций.

В диссертации могут отсутствовать обязательные для дипломного проекта экономическая и технологическая части и часть, посвященная охране труда и окружающей среды, а вместо графической части должны быть иллюстративные плакаты (не менее 6 плакатов).

В целом магистерская диссертация по своей научной весомости должна составлять не менее 30 % от объема кандидатской диссертации.

Содержание диссертации

Диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, а ее оформление должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Объем диссертации должен быть не менее 50 и не более 75 страниц текста, подготовленного на компьютере с помощью текстового редактора и напечатанного через два интервала на одной стороне листа бумаги формата А4. Рисунки и формулы должны быть подготовлены на ПК с помощью графических редакторов или средств, входящих в издательские системы. Оформление диссертации должно также удовлетворять требованиям, предъявляемым к работам, готовящимся к публикации в центральной печати.

Экспериментальные данные и иллюстративные материалы, при большом их объеме, могут быть помещены в приложения к диссертации.

К диссертации прилагается аннотация объемом не более одной страницы на русском и английском языках, в которой должны быть отражены основные положения диссертации.

Тексты аннотаций магистерских диссертаций по предложению руководителей магистерских программ могут быть опубликованы.

Магистерская диссертация должна в общем случае содержать следующие разделы:

- * введение (до 6 страниц);
- * обзор литературы (до 10 страниц);
- * основное содержание (3 - 7 глав);
- * заключение (до 5 страниц);
- * список литературы.

Введение

Во введении соискатель должен кратко представить:

- 1) содержание и краткое обоснование темы работы;
- 2) краткое описание того, что было сделано раньше другими исследователями, и обоснование новизны данной темы;
- 3) краткое содержание того, что сделано в диссертации;
- 4) практическую ценность работы и ее внедрение.

Обзор литературы

Магистрант должен знать и принимать во внимание то, что сделано в интересующей его области предшественниками. Для того чтобы не трудиться напрасно над уже решенными задачами, необходимо хорошо знать литературу по рассматриваемому вопросу, имеющиеся в этой области патенты и авторские свидетельства. Магистрант обязан объективно и добросовестно, не искажая мыслей других авторов и ни в коем случае их не опуская, ссылаться на все имеющиеся по данному вопросу литературные источники.

Вместе с тем к литературным источникам надо относиться критически, вдумчиво, беспристрастно их изучая, анализируя и оценивая. При работе над проектом часто приходится пользоваться источниками, на иностранных языках; магистрант должен уметь читать эту литературу по своей специальности.

Работу над литературными источниками следует начинать с учета литературы, относящейся к теме. Для этого следует воспользоваться библиографическими указателями литературы, а также использовать библиотечные каталоги.

Помимо алфавитного каталога в библиотеке ВлГУ имеется каталог, литература в котором приведена в систему не по фамилиям авторов, а по темам. Пользоваться этим каталогом полезно еще и потому, что в нем нередко приведены темы, смежные с той, в которой заинтересован магистрант. Каждый изученный литературный источник необходимо кратко конспектировать в рабочую тетрадь с обязательным указанием наименования источника, его автора, года издания.

Важным источником информации в наше время является Internet, и магистрант обязан осуществить поиск и получить по Internet информацию, относящуюся к теме его диссертации.

Основное содержание

Третий раздел диссертации является основным, и в зависимости от ее характера может иметь различное построение. При этом его структура может быть следующей:

- * глава общих теоретических исследований;

- * глава частных теоретических исследований;
- * глава расчетов по полученным формулам и уравнениям;
- * глава, посвященная программированию;
- * глава оценки характеристик разработанных методов и устройств;
- * глава, посвященная описанию экспериментальной установки и самому эксперименту, а также сравнению данных эксперимента с расчетными;
- * глава, посвященная апробации созданных устройств, в том числе метрологической аттестации, промышленным экспериментам и внедрению.

В конце каждой из перечисленных глав должны быть выводы, посвященные кратким итогам данной главы.

Заключение

В четвертом разделе диссертации должно быть 4...12 пунктов, в каждом из которых дается подробное изложение полученного в диссертации результата и его значения для науки и практики.

Литература

Цитируемая литература должна быть оформлена в следующем порядке:

а) для книг - инициалы и фамилия автора (авторов), полное название книги, номер тома, место издания, издательство и год издания (при ссылке могут указываться определенные страницы книги; для переводных изданий дополнительно после названия книги указывается язык, с которого сделан перевод;

б) для журнальных статей - инициалы и фамилия автора (авторов), название статьи, название журнала, год издания, номер журнала и выпуска, страницы (иностраные статьи даются на языке подлинника без перевода).

Порядок перечня литературы может быть любым: алфавитным (по фамилиям авторов), хронологическим - по годам опубликования источников, в соответствии с появлением ссылок в тексте записки и др.

Организации подготовки и защиты магистерской диссертации

При организации написания магистерской диссертации следует помнить, что чем дольше магистрант будет работать над материалом диссертации, тем глубже он сможет ознакомиться с кругом вопросов, относящихся к ней, и тем больше он имеет возможностей выполнить диссертацию на самом высоком уровне. Поэтому чем раньше будущему магистранту будет указана тема его диссертации и чем раньше эта тема будет с ним обсуждена и утверждена официально, тем лучше будет организовано ее выполнение.

Очень полезны студенческие научные кружки, которые позволяют внести будущих магистрантов в тот круг тем и вопросов, которые могут явиться основой при написании

диссертации. Поэтому участники студенческой научной работы обычно фактически начинают работать над тематикой, близкой к будущей диссертации, задолго до начала оформления. Наилучшим сроком начала работы над темой следует считать 7-8-й семестры подготовки бакалавров, чтобы общее время работы над темой составляло от 2,5 до 4 лет.

Организация работы над темой диссертации осуществляется куратором, специально назначенным из числа наиболее опытных преподавателей выпускающей кафедры, и контролируется заведующим кафедрой, который несет ответственность за эту работу.

Основными задачами кураторов являются:

2. ознакомление руководителей диссертационной работы, консультантов и студентов (будущих магистрантов) с правилами работы над темой и наблюдение за соблюдением этих правил;

3. оказание помощи в выборе темы и распределение объема работы;

4. согласование и утверждение предварительной и окончательной тем и заданий на работу заведующим кафедрой и на заседании кафедры;

5. подготовка проекта приказа по темам магистерских диссертаций;

6. контроль за выполнением графика работы магистрантами;

7. проведение проверки готовности диссертаций к сдаче на кафедру, а магистранта к ее защите;

8. контроль оплаты работы руководителей, консультантов и рецензентов;

9. предварительное распределение диссертаций для рецензирования.

Научный руководитель магистранта осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта, совместно с магистрантом составляет план его работы, утверждает этот план на заседании кафедры и после утверждения деканом контролирует его выполнение по всем разделам содержания образовательной и научной частей. Научный руководитель осуществляет также руководство подготовкой магистрантом выпускной магистерской диссертации. В части реализации индивидуального плана магистранта научный руководитель магистранта находится в непосредственном подчинении у руководителя соответствующей магистерской программы.

Научный руководитель назначается по представлению руководителя магистерской программы из числа наиболее квалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук), ведущих научные исследования по тематике магистерской программы. Научный руководитель магистранта назначается приказом ректора

одновременно с зачислением магистранта. Каждый научный руководитель может одновременно руководить не более чем пятью магистрантами.

В случае выполнения научного исследования, по теме магистерской диссертации на стыке нескольких специализаций может привлекаться один или несколько консультантов, которые утверждаются на заседании соответствующей кафедры.

Организацию работы над диссертацией можно разделить на следующие этапы:

1 ЭТАП

Обсуждение на заседании кафедры предварительного состава будущих магистрантов и предполагаемых тем диссертаций желательно проводить в 7-м семестре. Утвержденные предварительные темы со списком руководителей тем доводятся до сведения студентов.

2 ЭТАП

Выдача студентам предполагаемых тем работ и их предварительное распределение между студентами осуществляется распоряжением по кафедре.

После того как студенты ознакомлены с предварительными темами диссертаций, тем из них, кто намечен на кафедре и кто согласен идти в магистратуру, предлагается выбрать по одной теме и сообщить о результатах этого выбора на кафедру. Этот выбор должен быть проведен до начала зимней сессии (7-го семестра).

Если несколько студентов претендуют на одну тему, предпочтение отдается имеющему наибольший средний балл за время обучения в университете. Однако выбор темы студентом еще не означает, что эта тема будет за ним непременно закреплена, так как окончательное решение принимает кафедра после сдачи бакалавром вступительного экзамена в магистратуру.

После ознакомления с пожеланиями студентов о выборе тем на кафедре решается вопрос об утверждении предварительного распределения тем и руководителей и издается соответствующее распоряжение. Проводится это утверждение сразу же после сессии и в 8-м семестре распоряжение доводится до сведения студентов.

3 ЭТАП

Окончательное утверждение распределения тем, заданий и графиков работы над диссертациями производится после сдачи вступительного экзамена, прохождения конкурсного отбора и поступления студентов в магистратуру.

4 ЭТАП

Проведение завершающей работы над диссертацией (12-й семестр) является основным этапом. В течение этого периода, в сроки, установленные руководителем, но не реже чем один раз в неделю, студент обязан отчитываться о выполненной работе.

Руководитель еженедельно на основе календарного плана-графика работы студента фиксирует степень готовности диссертации. С самого начала магистрант обязан согласовать дни и часы своих консультаций не только у основного руководителя, но и у других консультантов.

Защита магистерской диссертации

Защита проводится публично на заседаниях ГАК по направлениям и специализациям. К защите представляются оформленная диссертация, подписанная магистрантом, его научным руководителем, руководителем магистерской программы и заведующим выпускающей кафедры. Подпись последнюю ставится после апробации диссертации на заседании кафедры и является подтверждением допуска диссертации к защите.

При необходимости к защите представляются и иллюстративные материалы (плакаты, слайды, опытные образцы, модели, программные продукты и т. п.).

Вместе с диссертацией в ГАК представляются отзыв о работе выпускника в процессе обучения в магистратуре, подписанный руководителем магистерской программы и научным руководителем магистранта, а также отзыв на диссертацию, подготовленный рецензентом-оппонентом, сотрудником подразделения, не принимавшим участия в подготовке выпускной работы магистранта. Если работа выполнялась на стыке двух специальностей, рекомендуется назначение двух рецензентов. 13 отзыве рецензента по пятибалльной системе оценивается соответствие работы установленным требованиям.

Диссертация представляется рецензенту не менее чем за две недели до защиты и в ГАК накануне защиты. За пять дней до защиты диссертации каждому члену ГАК представляется аннотация или автореферат диссертации. Представленный в ГАК экземпляр диссертации после защиты сдается для хранения в архив. Второй экземпляр передается на выпускающую кафедру.

Оценка диссертации по пятибалльной системе принимается ГАК на основании представленной к защите диссертации, доклада выпускника, отзыва рецензента и публичной дискуссии. Решение по оценке диссертации принимается на закрытом заседании большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя является решающим.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников ГАК принимает решение о присвоении выпускнику квалификационной академической степени магистра, но соответствующему направлению и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение утверждается приказом ректора об окончании студентами магистратуры, проект, которого одновременно по всем

выпускникам соответствующих направлений готовится факультетом по представлению выпускающих кафедр.

Выпускнику, имеющему диплом бакалавра или специалиста с отличием, сдавшему экзамены не менее чем по 90 % дисциплин магистерской подготовки с оценкой «отлично», а по остальным 10 % - с оценкой «хорошо» и прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Диссертация, по защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год.

Магистранту, не защитившему диссертацию или отчисляемому из магистратуры за академическую неуспеваемость, выдается академическая справка установленного образца.



**Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике
на 2013 - 2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).**

Паспорт программы.

Наименование исполнителя Программы	Отдел по внеучебной работе и молодежной политике Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (далее – отдел ВР и МП).
Наименование Программы	Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013 – 2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (далее – Программа).
Фамилия, имя, отчество должностного лица, утвердившего Программу, дата, номер и наименование соответствующего нормативного акта	Ректор ВлГУ Саралидзе Анзор Михайлович.
Сроки реализации Программы	первый этап – 2013 год второй этап – 2014-2015 годы третий этап – 2016-2017 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Программа финансируется из средств субсидии на иные цели в объеме двукратного размера академической стипендии из стипендиального фонда, за счет средств от предпринимательской деятельности, за счет прибыли университета. Размер финансирования может быть скорректирован в зависимости от объемов поступающих средств. 12 700 000 рублей – всего из средств

	консолидированного бюджета в 2013 году, из них: - из средств субсидии в 2013 году – 9 500 000 рублей; - из внебюджетных источников в 2013 году – 3 200 000 рублей;
Должностное лицо, ответственное за реализацию Программы	Ведехин Александр Юрьевич, проректор ВлГУ по внеучебной работе и молодежной политике
Заказчик Программы	Ученый совет Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
Участники Программы	Студенческий совет ВлГУ, Профсоюзная организация ВлГУ, студенческие и молодежные общественные объединения, действующие на территории ВлГУ, студенты очной бюджетной и очной контрактной форм обучения, Отдел ВР и МП, сотрудники ВлГУ, осуществляющие воспитательную работу и реализующие мероприятия в рамках Программы.
Целевые показатели	Общий охват студентов, регулярно принимающих участие в мероприятиях программы – не менее 95% от студентов очной бюджетной и контрактной форм обучения. - удельный вес молодежи, принимающей участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности - не менее 80%; - удельный вес молодежи, вовлеченной в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, консультативно-совещательных формирований при органах муниципальной и государственной власти - не менее 50%; - удельный вес молодых людей, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления – не менее 90%;

- удельный вес социально активных молодых людей, принявших участие в курсах повышения квалификации и школах студенческого актива - не менее 20%;
- удельный вес участников добровольческого студенческого движения - не менее 25%;
- удельный вес участников студенческих трудовых отрядов - не менее 20%;
- удельный вес молодежи, принимающей участие в мероприятиях творческой направленности - не менее 70%;
- удельный вес молодежи, принимающей участие в массовых спортивных мероприятиях - не менее 90%;
- удельный вес молодежи, занимающейся на постоянной основе в университетских клубах, а также вовлеченной в досуговые мероприятия на территории университета - не менее 80%;
- удельный вес студентов, информированных о мероприятиях программы - не менее 90%;

**Характеристика
программных мероприятий**

Программные мероприятия сформированы по шести комплексным направлениям Программы:

1. Культурно-досуговое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Информационное (газета, радио, телевидение, интернет);
5. Повышение квалификации;
6. Улучшение материальной базы.

1. Цель программы.

Цель программы – повышение эффективности реализации молодежной политики в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (далее - ВлГУ).

2. Задачи программы:

1. Создание условий для формирования личности молодого человека, активно самореализующегося в различных видах деятельности в интересах инновационного социально ориентированного развития города, региона и страны в целом.
2. Создание условий для выявления, раскрытия и реализации творческих и спортивных способностей студентов, обучающейся в университете.
3. Воспитательное (психолого-педагогическое) и культурологическое сопровождение

личности студента университета, прежде всего в критические периоды ее развития (адаптация в университете, организация учебной деятельности, построение профессиональной карьеры, обеспечение непрерывного образования).

4. Развитие органов студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций, обеспечение максимально эффективного взаимодействия между ними и администрацией университета.

5. Обеспечение взаимодействия с выпускниками университета и после окончания ими учебного заведения.

6. Создание и развитие материальной базы для проведения внеучебной работы, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы для достижения целей государственной, региональной, муниципальной и университетской молодежной политики.

7. Организация взаимодействия университета с органами государственной и муниципальной власти и общественными организациями по совместному решению задач молодежной политики, активизации участия студентов в решении социальных и культурных проблем города, региона и федерации.

8. Распространение эффективных форм участия молодежи в общественной жизни и взаимодействия с администрацией вуза и партнерами путем организации повышения квалификации всех участников процесса.

Основными направлениями реализации программы являются:

1. Культурно-досуговое.

В рамках реализации данного направления планируется организация мероприятий, направленных на творческую самореализацию личности студента в художественной, культурной и других видах деятельности. Направление предусматривает проведение как традиционных мероприятий («Студенческая весна», «Студенческая осень», «Мартовские коты» и т.д.), так и предлагаемые к проведению впервые («ОГО-шоу», «Новогодний бал», «Выпускной бал»). Всего по данному направлению планируется 32 мероприятия, в которых примут участие не менее 70% студентов очной формы обучения.

2. Спортивно-оздоровительное.

Мероприятия данного направления направлены на увеличение охвата студентов, активно занимающихся как любительским, так и профессиональным спортом.

В рамках реализации данного направления предусмотрено формирование и развитие системы организации и поддержки здорового образа жизни как жизненного приоритета современной личности. Занятия любительским спортом должны стать для студентов повседневным занятием. Для повышения доступности спортивной инфраструктуры запланировано строительство новых спортивных общедоступных сооружений и реконструкция уже имеющихся. Так же предусмотрена закупка спортивного оборудования для спорткомнат общежитий и спортивных секций. Данное направление подразумевает проведение не менее 100 мероприятий.

Важный вклад в развитие студенческого спорта вносит спортивный клуб «Буревестник». Несколько сотен студентов становятся участниками и чемпионами региональных и всероссийских соревнований, призерами чемпионатов мира и Европы.

Отдельным блоком выделен комплекс мероприятий, направленных на оздоровление студентов, в том числе, попавших в трудную жизненную ситуацию, причем,

как силами санатория-профилактория и спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник», так и путем организации оздоровления на побережье Черного моря в летний период.

Планируется, что участниками спортивно-оздоровительных мероприятий станут не менее 90% студентов очной формы обучения.

3. Гражданско-патриотическое.

В рамках реализации данного направления предусматривается проведение мероприятий, направленных на формирование правового сознания и правовой культуры студентов, профилактику различных форм зависимого, рискованного и противоправного поведения, участия студентов в группах и организациях деструктивной, экстремистской и криминальной направленности, формирование и развитие систем индивидуально-личностных и групповых нравственных ценностей, уважения к национальным, культурным и иным особенностям другого человека. По данному направлению запланировано проведение не менее 30 мероприятий, в которых примут участие 80% студентов очной формы обучения.

4. Информационное.

С целью увеличения охвата молодежи, обеспеченной доступной информацией о мероприятиях в области молодежной политики, будет продолжено развитие студенческого телевидения, сайтов органов студенческого самоуправления, студенческих печатных СМИ. Кроме того, пройдут конкурсы фото- и видео-работ, направленных на создание позитивного образа университета. Предусмотрены мероприятия по популяризации бренда ВлГУ на городском и региональном уровне. Планируемый охват – не менее 90% студентов.

5. Повышение квалификации.

С целью повышения эффективности органов студенческого самоуправления, а так же взаимодействия между участниками Программы предусмотрено проведение школ молодежного актива, как во время учебного года, так и в летний период на базе СОЛ «Политехник». Так же планируется постоянное повышение квалификации сотрудников отдела внеучебной работы и молодежной политики и заместителей деканов по воспитательной работе по проблемам молодежной политики.

6. Улучшение материальной базы.

Программой предусмотрен ряд мероприятий по строительству и ремонту материально-технической базы, необходимой для реализации внеучебной работы и молодежной политики. Планируется провести масштабные работы по реконструкции и ремонту спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник», провести капитальный ремонт и закупку оборудования для эксплуатации актового зала корпуса №7, капитальный ремонт «Культурного центра», провести ремонт спортивных сооружений на территории студенческого городка, продолжить закупку оборудования для занятий массовым спортом и организации культурно-досуговых мероприятий.

Целевые группы Программы:

1. Абитуриенты ВлГУ;
2. Студенты 1 курса, адаптирующиеся к обучению в ВлГУ;
3. Студенты 2-3 курсов как основной субъект самоуправления и волонтерских проектов;
4. Студенты выпускных курсов, магистранты и аспиранты – подготовка к построению профессиональной карьеры;
5. Выпускники ВлГУ – поддержка связей между вузом и выпускниками.
6. Сотрудники ВлГУ, осуществляющие воспитательную работу и реализующие мероприятия в рамках Программы.

Основные организационные формы реализации программы:

1. Студенческий совет ВлГУ;
2. Профсоюзная организация ВлГУ;
3. Отдел по внеучебной работе и молодежной политике ВлГУ;
4. Студенческое Научное Общество;
5. Штаб Студенческих трудовых отрядов;
6. Отряд содействия полиции;
7. Спортивный Клуб ВлГУ «Буревестник»;
8. Киноклуб «Политехник»;
9. Клуб веселых и находчивых;
10. Клуб интеллектуальных игр «Командум»;
11. Дискуссионный клуб «Точки над i»;
12. Творческие коллективы;
13. Студенческие СМИ (газета, журнал, телевидение).

3. Анализ и оценка проблемы, решение которой осуществляется путем реализации программы.

Главная цель государственной молодежной политики – создание условий для повышения степени интеграции молодых граждан страны в социально-экономические, общественно-политические и социокультурные отношения с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие страны.

ВлГУ является крупнейшим ВУЗом в регионе и объединяет более 25 000 студентов, из них около 10 800 человек – студенты очной формы обучения.

Студенческое самоуправление в университете представлено несколькими основными студенческими организациями: Студенческий совет, Профсоюзная организация, Студенческое научное общество, клубы по интересам (интеллектуальный клуб «Командум», киноклуб «Политехник», театральная студия «Ритм», Клуб «КВН»). Представители органов студенческого самоуправления в порядке конкурсного отбора могут представлять университет в молодежных совещательных органах любого уровня.

В рамках реализации данной Программы предусмотрено создание условий для развития органов студенческого самоуправления, в том числе студенческого научного общества, содействие трудоустройству и временной занятости студентов, организация общественной и волонтерской деятельности студентов, организация массовых занятий спортом, организация и участие в студенческих форумах.

- отсутствие чётких критериев оценки качества проводимых мероприятий и предоставляемых услуг во внеучебной работе и молодёжной политике, степени удовлетворённости студентов качеством, разнообразием, доступностью этих мероприятий и услуг;
- недостаточный учёт потребностей молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления в реализации студенческих программ, проектов и инициатив;
- недостаточное количество механизмов поддержки органов студенческого самоуправления;
- отсутствие единой информационной политики в сфере работы с молодёжью;
- отсутствие финансового обеспечения работы со студентами контрактной формы обучения;
- отсутствие скоординированных программ между университетом, муниципальным, региональным и федеральным уровнями.

Перечисленные проблемы требуют системного решения, так как проявляются во всех сферах жизнедеятельности молодежи университета на фоне ухудшения здоровья молодого поколения, роста социальной апатии молодежи, снижения экономической активности, криминализации молодежной среды, роста в ее среде нетерпимости, этнического и религиозно-политического экстремизма.

Программой предусмотрен комплекс мер по реализации инновационного потенциала молодежи, гражданскому и патристическому воспитанию, социализации и формированию толерантности, содействию молодежным инициативам, развитию волонтерского (добровольческого) движения, развитию массового спорта, включению молодежи в социальную практику, поддержке талантливой молодежи и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Решению существующих проблем будут способствовать следующие сильные стороны:

- наличие необходимой ресурсной базы для реализации намеченных преобразований;
- создание фонда для проведения воспитательной работы со студентами контрактной формы обучения;
- работа отдела по внеучебной работе и молодежной политике;
- использование социологических исследований и экспертных мнений при формировании и корректировке Программы;
- вовлечение квалифицированных кадров в реализацию мероприятий Программы, постоянное повышение квалификации сотрудников, задействованных в реализации Программы в области воспитательной работы;
- создание и поддержки студенческих клубов и движений по интересам.

Реализация Программы связана со следующими рисками (угрозами):

- отсутствие единой нормативно-правовой базы в сфере государственной молодёжной политики на федеральном уровне;
- недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования;
- недостаточность кадрового потенциала реализации мероприятий Программы.

Для преодоления выявленных рисков необходимо более тесное взаимодействие всех структурных подразделений университета, городских, региональных и федеральных органов власти в выработке единых подходов к реализации молодёжной политики, их нормативному закреплению, в первую очередь на федеральном уровне.

Реализации мероприятий Программы будут способствовать следующие возможности:

- усиленное внимание всех структурных подразделений к решению молодёжных проблем в рамках реализации мероприятий Программы;
- использование практики других ВУЗов России;
- привлечение молодёжи для реализации мероприятий Программы;
- привлечение и сотрудничество с муниципальными, региональными и федеральными органами власти в области реализации Программы.

Таким образом, из анализа сильных и слабых сторон, рисков (угроз) и возможностей можно сделать вывод о том, что существует достаточно позитивных факторов внутреннего и внешнего характера, способных обеспечить успешное осуществление реализации намечаемых мероприятий Программы.

Молодёжь является, с одной стороны, потенциалом позитивных перемен в обществе, а с другой стороны, возможным фактором социальной нестабильности. Усилия Программы должны быть направлены на активизацию создающего потенциала молодых людей.

В данных условиях особенно важно активизировать работу по реализации молодёжной политики. В целях преодоления негативных тенденций в рамках Программы необходимо смещение акцентов с проведения мероприятий для молодёжи на разработку и внедрение современных подходов и технологий вовлечения самой молодёжи в организацию жизнедеятельности университета, стимулирования общественной активности молодёжи, поддержки молодёжных объединений. Необходимо продолжать развитие мер молодёжной политики и социальной поддержки молодёжи по таким направлениям, как: популяризация здорового образа жизни и массового спорта, активизация гражданской позиции и воспитание патриотизма, повышение профессионализма и конкурентоспособности студентов, поддержка молодых людей в трудных жизненных ситуациях, организация их психолого-педагогического сопровождения.