### Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра радиотехники и радиосистем

Полушин Петр Алексеевич

"Математический аппарат теории сигналов и систем"

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Математический аппарат теории сигналов и систем» для студентов ВлГУ, обучающихся по направлению 11.04.01 «Радиотехника»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим работам по изучению дисциплины «Математический аппарат теории сигналов и систем» по направлению «Радиотехника».

Составлено согласно документированной процедуре системы менеджмента качества ВлГУ по самостоятельной работе студентов СМК-ДП-7.5-10-2012, версия 1.0.,

«Регламента подготовки материалов УМКД в соответствии с ФГОС ВО» и «Положения о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования.»

Методические рекомендации представляют собой комплекс заданий, позволяющих студенту выполнять практические работы при изучении данной дисциплины.

Задачами практических рекомендаций являются:

- активизация навыков практической работы;
- управление познавательной деятельностью студента;
- развитие навыков й работы с литературой.

При выполнении студент должен руководствоваться:

- учебным планом дисциплины;
- -методическими рекомендациями по выполнению практическихработ;
- -списком рекомендованной литературы;
- -указаниями и рекомендациями преподавателя.

Приемами контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;

В рамках осуществления работ студентом может проводиться:

- решение задач
- подготовка к письменным контрольным работам, рубежным и итоговым испытаниям;
  - самостоятельный поиск информации в Интернете.

Общая схема практических занятий студента соответствует учебному плану дисциплины «Математический аппарат теории сигналов и систем».

#### Использование метода Фредгольма

Пример.

Имеется ядро интегрального уравнения

$$K(t,S)=e^{t-s}.$$

Построить его резольвенту.

$$0 \le t \le 1, \ 0 \le S \le 1, \ a = 0, \ b = 1.$$
  
 $C_i = ?, \quad B_i = ?$ 

$$C_{0} = 1, \quad B_{0}(t,S) = e^{t-S};$$

$$C_{1} = \int_{0}^{1} B_{0}(\alpha_{1},\alpha_{1}) d\alpha_{1} = 1;$$

$$B_{1}(t,S) = \int_{0}^{1} \begin{vmatrix} e^{t}e^{S} & e^{t}e^{-\alpha 1} \\ e^{\alpha 1}e^{-S} & e^{\alpha 1}e^{-\alpha 1} \end{vmatrix} d\alpha_{1} = e^{t} \int_{0}^{1} e^{\alpha 1} \begin{vmatrix} e^{-S} & e^{-\alpha 1} \\ e^{-S} & e^{-\alpha 1} \end{vmatrix} d\alpha = 0;$$

$$C_{2} = \int_{0}^{1} B_{1}(\alpha_{1},\alpha_{1}) d\alpha_{1} = 0;$$

$$B_{k}, C_{k} = 0;$$

$$K > 1;$$

Остальные  $B_{k}$ ,  $C_{k} = 0$ .

$$D(\lambda) = 1 - \lambda;$$

$$D(t, S, \lambda) = e^{t-S};$$

$$R(t, S, \lambda) = \frac{e^{t-S}}{1 - \lambda};$$

$$\varphi(t) = f(t) + \frac{\lambda}{1 - \lambda} \int_{0}^{1} e^{t-S} f(S) dS,$$

где  $\lambda_c = 1$  - единственное собственное число.

$$\varphi(t) = \int_{0}^{1} e^{t-S} \varphi(S) dS,$$

где  $K_{c}(t,S)=e^{t-S}$  - единственная собственная функция.

## Интегральные уравнения с вырожденным ядром

Пример.

$$\varphi(t) = 1 + \lambda \int_{0}^{1} (t - S)\varphi(S)dS;$$
  
  $k(t, S) = t - S; \ a_{1}(t) = t; \ a_{2}(t) = 1; \ b_{1}(S) = 1; \ b_{2}(S) = -S;$ 

$$\varphi(t) = 1 + \lambda t \int_{0}^{1} \varphi(S) dS + \lambda \int_{0}^{1} (-S) \varphi(S) dS;$$

$$C_{1} = \int_{0}^{1} \varphi(S) dS; \quad C_{2} = \int_{0}^{1} (-S) \varphi(S) dS;$$

$$\varphi(t) = 1 + \lambda C_{1} t + \lambda C_{2}.$$

Умножим обе части первого уравнения на  $b_1$  и проинтегрируем по t:

$$\begin{cases} \int_{0}^{1} \varphi(t)dt = \int_{0}^{1} dt + \lambda C_{1} \int_{0}^{1} t dt + \lambda \int_{0}^{1} dt \\ \int_{0}^{1} (-1)\varphi(t)dt = \int_{0}^{1} (-t)dt + \lambda C_{1} \int_{0}^{1} (-t^{2})dt + \lambda C_{2} \int_{0}^{1} (-t)dt \end{cases};$$

$$\begin{cases} C_{1} \left(1 - \frac{\lambda}{2}\right) - \lambda C_{2} = 1 \\ C_{1} \frac{\lambda}{3} + \left(1 + \frac{\lambda}{2}\right)C_{2} = -\frac{1}{2} \end{cases};$$

$$D(\lambda) = \begin{vmatrix} 1 - \frac{\lambda}{2}; & -\lambda \\ \frac{\lambda}{3}; & 1 + \frac{\lambda}{2} \end{vmatrix} = 1 + \frac{\lambda^{2}}{12}.$$

Это интегральное уравнение всегда имеет решение, так как  $D\neq 0$  всегда при действительных  $\lambda$ .

$$C_{1} = \frac{12}{12 + \lambda^{2}}; \quad C_{2} = -\frac{6 + \lambda}{12 + \lambda^{2}};$$
$$\varphi(t) = \frac{6(2 - 2\lambda t - \lambda)}{12 + \lambda^{2}}.$$

# Использование вырожденных ядер для приближенного решения интегральных уравнений

Пример.

$$\varphi(t) = \int_{0}^{1} t(1 - e^{tS})\varphi(S)dS + e^{t} - t.$$

Точное решение  $\varphi(t) \equiv 1$ .

$$k_b(t,S) = -t^2 S - \frac{t^3 S^2}{2} - \frac{t^4 S^3}{6};$$
  
$$\varphi(t) = e^t - t - 0.5t^2 - 0.17t^3 - 0.04t^4.$$

# Метод приближенных решений для интегрального уравнения Вольтерра 1-го прядка

Пример.

Найти неизвестную функцию  $\varphi$ :

$$\varphi(t) = t - \int_{a}^{b} (t - S)\varphi(S)dS$$

Решение.

Положим  $\varphi_{_0}=0$  . Тогда  $\varphi_{_1}(t)=t$  .

$$\varphi_{2}(t) = t - \int_{a}^{t} (t - S)SdS = t - \frac{t^{3}}{3!}$$

$$\vdots$$

$$\varphi_{n}(t) = t - \frac{t^{3}}{3!} + \frac{t^{5}}{5!} - \frac{t^{7}}{7!} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{t^{2n-1}}{(2n-1)!}$$

$$\varphi(t) = \lim_{n \to \infty} \varphi_{n} = \sin t.$$

## Использование линейных операторов для решения интегральных уравнений

Примеры.

1. Решить интегральное уравнение

$$arphi(t) = \lambda \int_0^1 tS \varphi(S) dS + f(t);$$
 $K(t,S) = tS$ ,  $a = 0$ ,  $b = 1$ ;
 $\max |K(t,S)| = 1$  при  $0 \le t, S \le 1$ .

Найдем последовательность интегрированных ядер

$$K_{1}(t,S) = tS;$$

$$K_{2}(t,S) = \int_{0}^{1} K(t,\tau)K(\tau,S)d\tau = \int_{0}^{1} t\tau\tau d\tau = \frac{ts}{3};$$

$$K_{3}(t,S) = \frac{tS}{3^{2}};$$

$$K_{n}(t,S) = \frac{tS}{3^{n-1}};$$

$$R(t,S,\lambda) = ts + \frac{\lambda}{3}tS + \frac{\lambda^{2}}{3^{2}} + \dots + \frac{\lambda^{n}}{3^{n}}tS + \dots + \frac{3tS}{3-\lambda};$$

Это справедливо при  $|\lambda| < 3$ .

Таким образом, общее решение исходного уравнения имеет вид:

$$\varphi(t) = f(t) + \int_{0}^{1} \frac{3tS}{3-\lambda} f(S)dS;$$

### 2. Решить интегральное уравнение

$$arphi(t) = e^{t} + \int\limits_{0}^{t} e^{t-S} arphi(S) dS \; ;$$
 $\lambda = 1 \; ;$ 
 $K_{1}(t,S) = e^{t-S} \; ;$ 
 $K_{2}(t,S) = \int\limits_{s}^{t} e^{t-\tau} e^{\tau-S} d\tau = e^{t-S} (t-S) \; ;$ 
 $K_{3}(t,S) = e^{t-S} \frac{(t-S)^{2}}{2!} \; ;$ 
 $K_{n}(t,S) = e^{t-S} \frac{(t-S)^{n-1}}{(n-1)!} \; ;$ 
 $R(t,S,1) = e^{t-S} + ... + e^{t-S} \frac{(t-S)^{n-1}}{n!} + ... + e^{t-S} \; ;$ 
 $arphi(t) = e^{t} + \int\limits_{0}^{t} e^{2(t-S)} e^{s} dS = e^{2t} \; - \;$ решение интегрального уравнения.

Уравнения типа свертки

Пример.

$$\varphi(t) = \lambda \int k(t-S)\varphi(S)dS + f(t).$$

Обозначим

$$F[\varphi] = \Phi; F[f] = F; F[k] = K.$$

Тогда после преобразования Фурье:

$$\Phi(\omega) = \lambda \sqrt{2\pi} K(\omega) \Phi(\omega) + F(\omega).$$

Отсюда можно найти  $\Phi(\omega)$ :

$$\Phi(\omega) = \frac{F(\omega)}{1 - \lambda \sqrt{2\pi} K(\omega)}.$$

Взяв обратное преобразование Фурье, мы получаем нашу функцию:

$$\varphi(t) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} \frac{F(\omega)e^{j\omega t}}{1 - \lambda\sqrt{2\pi}K(\omega)} d\omega.$$

Пусть  $R(t,\lambda)$  - это обратное преобразование Фурье от следующей функции:

$$\frac{K(\omega)}{1 - \lambda \sqrt{2\pi} K(\omega)};$$

$$R(t, \lambda) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} \frac{K(\omega)}{1 - \lambda \sqrt{2\pi} K(\omega)} e^{j\omega t} d\omega.$$

Тогда решение можно найти по формуле:

$$\varphi(t) = f(t) + \lambda \int_{-\infty}^{\infty} k(t - S, \lambda) f(S) dS.$$

### Применение преобразования Меллина

Пример.

Пусть имеем интегральное уравнение вида:

$$\varphi(x) = e^{-\alpha x} + \frac{1}{2} \int_{-\infty}^{+\infty} e^{-\frac{x}{t}} \varphi(t) \frac{dt}{t}, \quad \alpha > 0;$$

$$M\left\{e^{-\alpha x}\right\} = \int_{0}^{+\infty} e^{-\alpha x} x^{S-1} dx = \alpha^{-S} \int_{0}^{+\infty} e^{-z} z^{S-1} dz = \frac{\Gamma(S)}{\alpha^{S}} = F(S), \quad (S > 0);$$

$$z = \alpha x;$$

$$M\left\{\frac{1}{2}e^{-x}\right\} = \frac{1}{2} \Gamma(S) = K(S), \quad S > 0;$$

$$\varphi(S) = \frac{\Gamma(S)}{\alpha^{S}} + \frac{1}{2} \Gamma(S) \varphi(S);$$

$$\varphi(S) = \frac{\Gamma(S)}{\alpha^{S}} + \frac{1}{2} \Gamma(S) \varphi(S).$$

#### Список литературы

- 1. Краснов М.Л., Макаренко Г.И., Киселев А.И. Вариационное исчисление. Задачи и упражнения М.: Наука, 1973.
- 2. Цлаф Л.Я. Вариационное исчисление и интегральные уравнения. М.: Наука, 1970.
- 3. Полушин П.А., Вариационное исчисление. Краткий курс лекций для магистров по направлению 552500. Владимир, ВлГУ, 2003.
- 4. Корн. Г., Корн Т. Справочник по математике для научных работников и инженеров. М.: Наука, 1970.
- 5. Муп Р. Хаотические колебания. Вводный курс для научных работников и инженеров М.: Мир, 1990.
- 6. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой.
- М.: Прогресс, 1986.
- 7. Арнольд В. Теория катастроф. М.: Изд.МГУ, 1983.

#### Заключение.

Магистратура, как форма образования, следующая за бакалавриатом, в служит для дальнейшего обучения на основе знаний, полученных при обучении бакалавров. По роду из будущей работы особо актуальными являются знания принципов расчета характеристик систем, используемых в радиотехнике. Это необходимо для понимания принципов работы оборудования, его особенностей, а также текущих и принципиально достижимых возможностей.

В связи с этим приобретает принципиальную важность научной подготовки магистров, получение ими фундаментальных знаний по различным направлениям науки, которые в дальнейшем помогут внедрять и осваивать наиболее современные виды оборудования.

Магистрант в процессе обучения должен освоить методы использования соответствующей справочной литературы и других источников технической информации, включая электронные источники, а также принципов классификации радиоэлектронных деталей различных видов и технические ограничения их параметров.

При выполнении практических работ наряду с теоретическими знаниями студенты приобретут соответствующие практические навыки.