

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и организация информационно-аналитической деятельности

Направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

Программа подготовки _____

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

| Семестр | Грудоем- кость зач. ед./час. | Лек- ций, час. | Практич. занятий, час. | Лабора- т. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (зачет/зачет) |
|---------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|---|
| 1 | 4/144 | 36 | | 36 | 72 | Зачет |
| 2 | 4/144 | 36 | | 36 | 27 | Экзамен (45ч) |
| Итого | 8/288 | 72 | | 72 | 99 | Зачет, экзамен (45ч) |

ВЛАДИМИР 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология и организация информационно-аналитической деятельности» является реализация подготовки в области сбора и обработки специальной информации, которая включает формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе в интересах различных органов управления, привитие навыков к сбору, учету, систематизации, анализу и обобщению данных, разработке отчетно-информационных документов. Изучение дисциплины обеспечивает прикладные научно-методические основы подготовки магистранта. Она способствует формированию у обучаемых научного подхода к исследованию процессов информационной безопасности. Знакомит с методами организации и проведения научных исследований.

Задачами дисциплины являются: • анализ состояния и характера действий объектов (явлений) наблюдения; • применение основ теории принятия решений в процессе ведения информационно-аналитической работы; • применение методов обработки информации для количественного обоснования и качественной оценки процесса принятия информационного решения; • применение методов определения и повышения достоверности специальной информации, полученной из различных источников; • разработке отчетно-информационных документов различной степени обобщенности; • применение средств автоматизации информационно-аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б1 (код Б1.Б.02). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез практических и самостоятельных работ, ориентированных на освоение данной дисциплины магистрантами.

Профессиональное освоение данной учебной дисциплины предусматривает предварительное или параллельное глубокое основательное изучение и освоение таких общепризнанных, стандартных общих математических и естественнонаучных дисциплин, как высшая математика, информатика, концепции современного естествознания, основы стандартизации и компьютерное делопроизводство, психология и педагогика. Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами данного цикла и полезен для изучения таких смежных дисциплин как «Администрирование информационной безопасности в распределенных информационно-вычислительных системах», «Комплексная система защита информации на предприятии». При изучении дисциплины используются знания, полученные в дисциплинах бакалавриата по направлению «Информационная безопасность».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки выпускника бакалавриата при освоении курсов «Защита информации в корпоративных информационных системах» или аналогичных, в соответствии с программой подготовки бакалавров в следующих или смежных областях знаний: -информационная безопасность; -энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; -авиационная и ракетно-космическая техника; - фотоника, приборостроение, -оптические и биотехнические системы и технологии; - электронная техника, радиотехника и связь; -автоматика и управление; -информатика и вычислительная техника; -физико-технические науки и технологии; -управление в технических системах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

ПК-1 – способностью анализировать направления развития информационных (телекоммуникационных) технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** - основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; - источники специальной информации. Методы оценивания ее достоверности; - методы накопления специальной информации; - методы подготовки специальной информации; - методы выработки и принятия информационного решения; - виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки; - основные типы статистических задач и математические методы их решения; - основные математические методы исследования случайных процессов; - основные теоретико-числовые методы применительно к задачам защиты информации; - методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности (ОК-1; ОК-2; ПК-1);

2) **Уметь:** - использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации информационно-аналитической работы; - использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; - оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; - разрабатывать основные виды отчетно-информационных документов; - применять средства автоматизации информационно-аналитической работы; - использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы - добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке; - самостоятельно строить вероятностные модели применительно к практическим задачам и производить статистическую оценку адекватности полученной модели и реальных задач; - применять системы компьютерной математики для решения типовых задач; - организовывать работы по совершенствованию, модернизации и унификации технологий обеспечения информационной безопасности (ОК-1; ОК-2; ПК-1);

3) **Владеть:** - подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации; - навыками управления информационной безопасностью простых объектов (ОК-1; ОК-2; ПК-1).

У обучаемых в процессе изучения дисциплины должны выработаться дополнительные компетенции, с учетом требований работодателей:

- способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Введение | 1 | 1-2 | 4 | | 4 | | 8 | | 4 (50%) | |
| 2 | Теоретико-информационные основы информационно-аналитической работы | 1 | 3-4 | 4 | | 4 | | 8 | | 4 (50%) | |
| 3 | Характеристика специальной информации | 1 | 5-6 | 4 | | 4 | | 8 | | 4 (50%) | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Дезинформация | 1 | 7-8 | 4 | | 4 | | 8 | | 4 (50%) | |
| 5 | Информационные (идентификационные) признаки | 1 | 9-10 | 4 | | 4 | | 8 | | 4 (50%) | |
| 6 | Информационные (идентификационные) модели | 1 | 11-12 | 4 | | 4 | | 8 | | 4 (50%) | Рейтинг-контроль №2 |
| 7 | Отчетно-информационные документы | 1 | 13-14 | 4 | | 4 | | 8 | | 4 (50%) | |
| 8 | Цель и задачи информационно-аналитической работы | 1 | 15-16 | 4 | | 4 | | 8 | | 4 (50%) | |
| 9 | Характеристика этапов информационно-аналитической работы | 1 | 17-18 | 4 | | 4 | | 8 | | 4 (50%) | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего по 1 семестру: | | | | 36 | | 36 | | 72 | | 36 (50%) | Зачет |
| 1 | Характеристика информационного документооборота | 2 | 1-2 | 4 | | 4 | | 3 | | 4 (50%) | |
| 2 | Методы систематизации данных и их характеристика | 2 | 3-4 | 4 | | 4 | | 3 | | 4 (50%) | |
| 3 | Характеристика методов сбора и учета данных | 2 | 5-6 | 4 | | 4 | | 3 | | 4 (50%) | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе | 2 | 7-8 | 4 | | 4 | | 3 | | 4 (50%) | |
| 5 | Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе | 2 | 9-10 | 4 | | 4 | | 3 | | 4 (50%) | |
| 6 | Математические методы обработки информации и их характеристика | 2 | 11-12 | 4 | | 4 | | 3 | | 4 (50%) | Рейтинг-контроль №2 |
| 7 | Особенности обработки политической, социальной и экономической информации | 2 | 13-14 | 4 | | 4 | | 3 | | 4 (50%) | |
| 8 | Особенности обработки научно-технической | 2 | 15-16 | 4 | | 4 | | 3 | | 4 (50%) | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|-------|----|--|----|--|----|--|----------|----------------------|
| | информации | | | | | | | | | | |
| 9 | Отчетно-информационные документы и методы их разработки | 2 | 17-18 | 4 | | 4 | | 3 | | 4 (50%) | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего по 2 семестру: | | | | 36 | | 36 | | 27 | | 36 (50%) | Экзамен (45ч) |
| ИТОГО: | | | | 72 | | 72 | | 99 | | 72 (50%) | Зачет, экзамен (45ч) |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Методология и организация информационно-аналитической деятельности» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексия, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления магистра в области информационной безопасности.

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления магистрантами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» не могут составлять более 45 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении данной дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Для промежуточной аттестации предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность магистранта в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

Первый семестр

Вопросы к рейтинг-контролю №1

- Какие существуют подходы к определению понятия «информация»?
- Дайте определение информации, принятое в информационно-аналитической деятельности.
- Назовите основные источники информации.
- По каким признакам осуществляется классификация источников информации?
- Назовите существующие виды информационной деятельности.

- Чем отличается информационно-аналитическая работа от других видов информационной деятельности?
- Что такое специальная информационная деятельность?
- Что входит в систему категорий и понятий информационно-аналитической работы?
- Назовите принципы информационно-аналитической работы.
- В чем состоит сущность метода системного анализа?
- Назовите основные законы информационно-аналитической работы.
- Назовите основные виды специальной информации.
- Какие свойства специальной информации относятся к физическим?
- Что такое энергетическая и пространственная доступность специальной информации?
- Что такое семантическая доступность специальной информации?
- Назовите степени обработки специальной информации.
- Назовите основные носители специальной информации.
- Что такое измерительные свойства специальной информации?
- Что такое технологические свойства специальной информации?
- Назовите основные прагматические свойства специальной информации.
- Каким образом осуществляется оценка достоверности специальной информации?
- Каким образом осуществляется оценка ценности специальной информации?
- В чем заключается старение специальной информации?
- Что такое дезинформация?
- Назовите принципы осуществления дезинформации.
- Назовите виды дезинформации.
- Назовите основные каналы распространения дезинформации.
- Перечислите основные приемы дезинформации.
- Перечислите основные мероприятия по вскрытию дезинформации.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

- Какова главная цель информационно-аналитической работы?
- Какие основные классы задач решаются в ходе информационно-аналитической работы?
- Что такое информационный контур?
- Дайте определение информационного контура оперативного слежения за обстановкой.
- Дайте определение оперативного целевого информационного контура.
- Дайте определение планового информационного контура.
- Перечислите типовые информационно-аналитические органы.
- Перечислите типовые подразделения, входящие в состав информационно-аналитических органов.
- Назовите основные этапы информационно-аналитической работы.
- Дайте краткую характеристику этапа накопления сведений.
- Дайте краткую характеристику этапа подготовки специальной информации.
- Дайте краткую характеристику разработки отчетно-информационных документов.
- Опишите алгоритм операции истолкования фактов.
- Что такое информационное решение?
- Какие виды информационного решения Вы знаете?
- Назовите основные аспекты операции обобщения специальной информации?
- Что такое организация информационно-аналитической работы?
- Перечислите основные мероприятия организации информационно-аналитической работы.
- Какие исходные данные необходимы для организации информационно-аналитической работы?
- Приведите содержание плана информационно-аналитической работы на период.
- Перечислите классификационные признаки методов сбора специальной информации.
- Перечислите требования к учету специальной информации.

- Перечислите методы учета специальной информации.
- Перечислите документы учета специальной информации.
- Перечислите основные разделы досье на фирму.
- Что такое тематический классификатор информационных задач.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

- В чем суть методов теории вероятностей и математической статистики, используемых в информационно-аналитической работе?
- Приведите основное математическое выражение Байесовского метода.
- Что такое политическая информация?
- Перечислите основные этапы обработки политической информации.
- Назовите исторические методы обработки специальной информации.
- Что такое экономическая информация?
- Назовите основные организационно-экономические показатели объекта.
- Назовите основные финансово-экономические показатели объекта.
- Перечислите основные этапы обработки экономической информации.
- Что такое социальная информация?
- Назовите основные методы обработки социальной информации.
- Перечислите основные этапы обработки социальной информации.
- Перечислите основные этапы обработки социальной информации.
- Что такое научно-техническая информация?
- Перечислите основные этапы обработки научно-технической информации.
- В чем суть метода комплексной оценки обстановки?
- Перечислите основные исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
- Перечислите основные принципы написания аналитического материала.
- Что такое концепция или замысел информации?
- В чем суть метода перевернутой пирамиды?
- В чем суть метода внутреннего содержания?
- Назовите основные этапы разработки обобщенных отчетно-информационных документов.
- Назовите основные этапы разработки текущих отчетно-информационных документов.
- Назовите основные этапы разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации.

Перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Понятие информации и ее источники.
2. Система категорий и понятий информационно-аналитической работы.
3. Законы информационно-аналитической работы.
4. Принципы информационно-аналитической работы.
5. Метод системного подхода в информационно-аналитической работе.
6. Виды и свойства специальной информации.
7. Информационные признаки и их классификация.
8. Информационные признаки объектов, мероприятий, ситуаций и обстановки.
9. Идентификационные модели и формы их представления.
10. Виды отчетно-информационных документов и их характеристика.
11. Порядок формирования целей и задач информационно-аналитической работы.
12. Характеристика этапа накопления сведений.
13. Характеристика этапа подготовки информации.
14. Характеристика этапа отработки отчетно-информационных документов.
15. Характеристика информационных контуров.
16. Методы систематизации и их характеристика.

17. Классификационные схемы систематизации.
18. Схемы систематизации словарного типа.
19. Дескрипторные схемы систематизации.
20. Методы сбора информации и их характеристика.
21. Методы и документы учета информации.
22. Классификатор информационных задач и порядок его разработки.
23. Сущность и содержание основных законов формальной логики.
24. Сущность и содержание научного метода обработки информации.
25. Характеристика методов творческого мышления.
26. Общая характеристика математических методов обработки информации.
27. Характеристика Байесовского метода и его применение при обработке информации.
28. Методика оценки экономических объектов по организационно-экономическим показателям.
29. Методика оценки экономических объектов по финансово-экономическим показателям.
30. Методы разработки текстовых отчетно-информационных документов.
31. Методы разработки видовых и графических информационных документов.
32. Обработка экономической информации.
33. Обработка социальной информации.
34. Обработка научно-технической информации.
35. Комплексная обработка различных видов информации.
36. Порядок изложения информационных сообщений.

Темы лабораторных занятий:

Лабораторная работа 1. Система категорий и понятий и Методология и организация информационно-аналитической деятельности

Основные вопросы:

1. Сущность основных категорий и понятий информационно-аналитической работы.
2. Характеристика общенаучных методов информационно-аналитической работы.

Лабораторная работа 2. Свойства специальной информации

Основные вопросы

1. Информационные свойства специальной информации. Физические свойства специальной информации.
2. Дезинформация и ее роль в специальной информационной деятельности.

Лабораторная работа 3. Разработка информационных признаков

Основные вопросы

1. Разработка перечня информационных признаков общественно-политического события.
2. Формирование априорного словаря информационных признаков общественно-политического события.

Лабораторная работа 4. Разработка информационной модели общественно-политического события

Основные вопросы

1. Построение информационной модели общественно-политического события.
2. Доклад характеристики общественно-политического процесса в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Лабораторная работа 5. Информационно-аналитические органы и их характеристика

Основные вопросы

1. Назначение и состав информационно-аналитических органов.
2. Порядок формирования цели и задач информационно-аналитической работы.
3. Особенности построения информационных контуров.

Лабораторная работа 6. Сущность и содержание информационно-аналитической работы

Основные вопросы

1. Порядок накопления сведений в процессе информационно-аналитической работы.
2. Порядок подготовки информации в процессе информационно-аналитической работы.
3. Порядок отработки отчетно-информационных документов в процессе информационно-аналитической работы.

Лабораторная работа 7. Решение информационно-логических задач методом «мозгового штурма»

Основные вопросы

1. Принятие информационного решения по информационно-логическим задачам методом «мозгового штурма».
2. Оформление информационной телеграммы по результатам решения информационно-логических задач.

Лабораторная работа 8. Обработка специальной информации

Основные вопросы

1. Формирование опросных листов по теме исследования.
2. Определение численных значений вероятности наступления событий по их информационным признакам экспертным методом.

Лабораторная работа 9. Разработка текущих отчетно-информационных документов

Основные вопросы

1. Определение темы и подбор материала для информационной справки.
2. Написание информационной справки.
3. Доклад информационной справки в роли сотрудника информационно-аналитического органа.
4. Разработка обзора прессы за период.
5. Доклад обзора в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Второй семестр

Вопросы рейтинг-контроля №1:

1. Какие существуют подходы к определению понятия «информация»?
2. Дайте определение информации, принятое в информационно-аналитической деятельности.
3. Назовите основные источники информации.
4. По каким признакам осуществляется классификация источников информации?
5. Назовите существующие виды информационной деятельности.
6. Чем отличается информационно-аналитическая работа от других видов информационной деятельности?
7. Что такое специальная информационная деятельность?
8. Что входит в систему категорий и понятий информационно-аналитической работы?
9. Назовите принципы информационно-аналитической работы.
10. Назовите общенаучные методы, используемые в информационно-аналитической работе.
11. В чем состоит сущность метода системного анализа?
12. Назовите основные законы информационно-аналитической работы.
13. Назовите основные виды специальной информации.
14. Какие свойства специальной информации относятся к физическим?
15. Что такое энергетическая и пространственная доступность специальной информации?
16. Что такое семантическая доступность специальной информации?
17. Назовите степени обработки специальной информации.
18. Назовите основные носители специальной информации.
19. Что такое изобразительные свойства специальной информации?

20. Что такое измерительные свойства специальной информации?
21. Что такое технологические свойства специальной информации?
22. Назовите основные прагматические свойства специальной информации.
23. Каким образом осуществляется оценка достоверности специальной информации?
24. Каким образом осуществляется оценка ценности специальной информации?
25. В чем заключается старение специальной информации?
26. Что такое дезинформация?
27. Назовите принципы осуществления дезинформации.
28. Назовите виды дезинформации.
29. Назовите основные каналы распространения дезинформации.
30. Перечислите основные приемы дезинформации.
31. Перечислите основные мероприятия по вскрытию дезинформации.
32. Дайте определение информационного признака.
33. Перечислите основные физические носители информационных признаков.
34. Как осуществляется классификация информационных признаков?
35. Назовите основные свойства информационных признаков.
36. Каким образом проявляются информационные признаки во времени?
37. Каким образом проявляются информационные признаки в пространстве?
38. Какие информационные признаки относятся к признакам простого объекта?
39. Какие информационные признаки относятся к признакам сложного объекта?
40. Какие информационные признаки относятся к признакам мероприятия?
41. Какие информационные признаки относятся к признакам ситуации (обстановки)?
42. Назовите способы разработки информационных признаков.

Вопросы рейтинг-контроля №2

1. Что такое информационные модели?
2. Перечислите формы информационных моделей?
3. Что такое информационная модель в вербальной форме?
4. Что такое информационная модель в табличной форме?
5. Что такое информационная модель в форме иерархического графа?
6. Что такое информационная модель в сетевой форме?
7. Что такое информационная модель в логико-математической форме?
8. Что такое информационная модель в графической форме?
9. Что такое информационный портрет объекта наблюдения?
10. Дайте определение отчетно-информационного документа.
11. По каким признакам осуществляется классификация отчетно-информационных документов?
12. Перечислите основные виды отчетно-информационных документов.
13. Какие отчетно-информационные документы относятся к текстовым?
14. Какие отчетно-информационные документы относятся к видовым (графическим)?
15. Какие отчетно-информационные документы относятся к обобщенным?
16. Какие требования предъявляются к отчетно-информационным документам?
17. Что такое организация информационно-аналитической работы?
18. Перечислите основные мероприятия организации информационно-аналитической работы.
19. Какие исходные данные необходимы для организации информационно-аналитической работы?
20. Приведите содержание плана информационно-аналитической работы на период.
21. Перечислите основные циклы документооборота
22. Какова главная цель информационно-аналитической работы?
23. Какие основные классы задач решаются в ходе информационно-аналитической работы?
24. Что такое информационный контур?

25. Дайте определение информационного контура оперативного слежения за обстановкой.
26. Дайте определение оперативного целевого информационного контура.
27. Дайте определение планового информационного контура.
28. Перечислите типовые информационно-аналитические органы.
29. Перечислите типовые подразделения, входящие в состав информационно-аналитических органов.
30. Назовите основные этапы информационно-аналитической работы.
31. Дайте краткую характеристику этапа накопления сведений.
32. Дайте краткую характеристику этапа подготовки специальной информации.
33. информации.
34. Дайте краткую характеристику разработки отчетно-информационных документов.
35. Опишите алгоритм операции истолкования фактов.
36. Что такое информационное решение?
37. Какие виды информационного решения Вы знаете?
38. Назовите основные аспекты операции обобщения специальной информации?
39. информации?
40. Что такое организация информационно-аналитической работы?
41. Перечислите основные мероприятия организации информационно-аналитической работы.
42. Какие исходные данные необходимы для организации информационно-аналитической работы?
43. Приведите содержание плана информационно-аналитической работы на период.
44. Перечислите основные циклы документооборота
45. Что такое систематизация специальной информации?
46. Перечислите методы систематизации специальной информации.
47. В чем суть метода иерархического построения от общего к частному?
48. Назовите принципы сильно-иерархической систематизации.
49. В чем суть метода определителей.
50. В чем суть метода алфавитно-цифрового деления?
51. В чем суть метода подразделения по аналогии?
52. В чем суть фасетного метода?
53. В чем суть метода перечислений?
54. В чем суть метода координатного индексирования?
55. В чем суть цепного метода?
56. Перечислите основные классификационные схемы систематизации.
57. Перечислите виды классификационных указателей.
58. Назовите требования к процессу сбора специальной информации.
59. Назовите источники поступления информации в информационно-аналитический орган.
60. Перечислите классификационные признаки методов сбора специальной информации.
61. Перечислите требования к учету специальной информации.
62. Перечислите методы учета специальной информации.
63. Перечислите документы учета специальной информации.
64. Перечислите основные разделы досье на фирму.
65. Что такое тематический классификатор информационных задач.

Вопросы рейтинг-контроля №3

1. Назовите основные этапы научного метода.
2. В чем суть операции общего знакомства с проблемой?
3. В чем суть операции определения используемых терминов и понятий?
4. В чем суть операции сбора фактов (информационных признаков)?

5. В чем суть операции истолкования фактов (информационных признаков)?
6. В чем суть операции построения гипотезы?
7. В чем суть операции формирования выводов, изложения (подготовка отчетно-информационных документов)?
8. Приведите прямую схему научного метода.
9. Приведите основные варианты обратной схемы научного метода.
10. В чем суть метода «мозгового штурма»?
11. В чем суть метода обмена мнениями?
12. В чем суть метода «начиная с конца»?
13. В чем суть метода учета всех «за» и «против»?
14. В чем суть метода аналогии?
15. В чем суть метода индивидуального предвидения?
16. В чем суть метода коллективного предвидения?
17. В чем суть метода учета решающих моментов?
18. В чем суть метода «аксиомы — под сомнение»?
19. Перечислите математические методы, используемые в информационно-аналитической работе.
20. Перечислите арифметические методы, используемые в информационно-аналитической работе.
21. В чем суть метода сравнения (порогового)?
22. В чем суть метода формирования «индикатора активности»?
23. В чем суть метода «трех групп»?
24. В чем суть методов теории вероятностей и математической статистики, используемых в информационно-аналитической работе?
25. Приведите основное математическое выражение Байесовского метода.
26. Что такое политическая информация?
27. Перечислите основные этапы обработки политической информации.
28. Назовите исторические методы обработки специальной информации.
29. Что такое экономическая информация?
30. Назовите основные организационно-экономические показатели объекта.
31. Назовите основные финансово-экономические показатели объекта.
32. Перечислите основные этапы обработки экономической информации.
33. Что такое социальная информация?
34. Назовите основные методы обработки социальной информации.
35. Перечислите основные этапы обработки социальной информации.
36. Перечислите основные этапы обработки социальной информации.
37. Что такое научно-техническая информация?
38. Перечислите основные этапы обработки научно-технической информации.
39. В чем суть метода комплексной оценки обстановки?
40. Перечислите основные исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
41. Перечислите основные принципы написания аналитического материала.
42. Что такое концепция или замысел информации?
43. В чем суть метода перевернутой пирамиды?
44. В чем суть метода внутреннего содержания?
45. Назовите основные этапы разработки обобщенных отчетно-информационных документов.
46. Назовите основные этапы разработки текущих отчетно-информационных документов.
47. Назовите основные этапы разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации.

Перечень вопросов к экзамену (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Понятие информации и ее источники.
2. Система категорий и понятий информационно-аналитической работы.
3. Законы информационно-аналитической работы.
4. Принципы информационно-аналитической работы.
5. Метод системного подхода в информационно-аналитической работе.
6. Виды и свойства специальной информации.
7. Информационные признаки и их классификация.
8. Информационные признаки объектов, мероприятий, ситуаций и обстановки.
9. Идентификационные модели и формы их представления.
10. Виды отчетно-информационных документов и их характеристика.
11. Порядок формирования целей и задач информационно-аналитической работы.
12. Характеристика этапа накопления сведений.
13. Характеристика этапа подготовки информации.
14. Характеристика этапа отработки отчетно-информационных документов.
15. Характеристика информационных контуров.
16. Методы систематизации и их характеристика.
17. Классификационные схемы систематизации.
18. Схемы систематизации словарного типа.
19. Дескрипторные схемы систематизации.
20. Методы сбора информации и их характеристика.
21. Методы и документы учета информации.
22. Классификатор информационных задач и порядок его разработки.
23. Сущность и содержание основных законов формальной логики.
24. Характеристика логических методов обработки информации.
25. Сущность и содержание научного метода обработки информации.
26. Характеристика методов творческого мышления.
27. Общая характеристика математических методов обработки информации.
28. Характеристика Байесовского метода и его применение при обработке информации.
29. Методика оценки экономических объектов по организационно-экономическим показателям.
30. Методика оценки экономических объектов по финансово-экономическим показателям.
31. Методы разработки текстовых отчетно-информационных документов.
32. Методы разработки видовых и графических информационных документов.
33. Обработка политической информации.
34. Обработка экономической информации.
35. Обработка социальной информации.
36. Обработка научно-технической информации.
37. Комплексная обработка различных видов информации.
38. Порядок изложения информационных сообщений.

Темы лабораторных занятий.

Лабораторная работа 1. Решение информационно-логических задач методом «мозгового штурма»

Основные вопросы

3. Принятие информационного решения по информационно-логическим задачам методом «мозгового штурма».
4. Оформление информационной телеграммы по результатам решения информационно-логических задач.

Лабораторная работа 2. Обработка специальной информации экспертным методом

Основные вопросы

3. Формирование опросных листов по теме исследования.
4. Определение численных значений вероятности наступления событий по их информационным признакам экспертным методом.

Лабораторная работа 3. Обработка специальной информации методом Байеса

Основные вопросы

1. Прогнозирование направления развития общественно-политических процессов методом Байеса.
2. Доклад перспектив развитию общественно-политических событий в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Лабораторная работа 4. Особенности обработки различных видов информации

Основные вопросы

1. Особенности обработки политической и социальной информации.
2. Особенности обработки экономической информации.
3. Особенности обработки научно-технической информации.

Лабораторная работа 5. Комплексная обработка специальной информации

Основные вопросы

1. Сущность и содержание комплексной обработки специальной информации.
2. Метод комплексной обработки специальной информации.

Лабораторная работа 6. Особенности применения методов изложения специальной информации

Основные вопросы

1. Особенности применения метода перевернутой пирамиды.
2. Особенности применения метода внутреннего содержания.

Лабораторная работа 7. Изложение специальной информации

Основные вопросы

1. Изложение специальной информации методом перевернутой пирамиды.
2. Изложение специальной информации методом внутреннего содержания.

Лабораторная работа 8. Разработка текущих отчетно-информационных документов

Основные вопросы

1. Определение темы и подбор материала для информационной справки.
2. Написание информационной справки.
3. Доклад информационной справки в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Лабораторная работа 9. Разработка обзоров

Основные вопросы

1. Разработка обзора прессы за период.
2. Доклад обзора в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Вопросы и задания к самостоятельной работе магистрантов:

1. Роль дисциплины «Методология и организация информационно-аналитической работы» в подготовке магистра в области информационных систем и технологий.
2. Сущность и содержание кибернетико-семиотического подхода к информации, его структурно-синтаксический, логико-семантический и прагматический аспекты.
3. Общенаучные подходы к информации.
4. Источники информации. Классификация источников информации по происхождению, по отношению к изучаемому объекту, по отношению к природе источника.
5. Виды информационной деятельности: научная работа, информационная работа, информационно-аналитическая работа.

6. Специальная информационная деятельность.
7. Схема прохождения информации в специальной информационной деятельности.
8. Сущность информационно-аналитической работы.
9. Система категорий и понятий информационно-аналитической работы.
10. Принципы информационно-аналитической работы и их сущность.
11. Система методов информационно-аналитической работы.
12. Особенности применения в информационно-аналитической работе диалектического метода познания, общенаучных методов.
13. Понятие дезинформации.
14. Принципы организации и осуществления дезинформации.
15. Масштабы дезинформации.
16. Каналы распространения дезинформации.
17. Приемы дезинформации.
18. Мероприятия по вскрытию дезинформации.
19. Цель и задачи информационно-аналитической работы.
20. Понятие информационного контура.
21. Характеристика информационных контуров дежурной, плановой и целевой обработки информации.
22. Взаимодействие информационных контуров в процессе информационно-аналитической работы.
23. Информационный документооборот.
24. Информационно-аналитические органы.
25. Типовые задачи, решаемые информационно-аналитическими органами.
26. Типовая структура информационно-аналитических органов.
27. Этапы информационно-аналитической работы.
28. Сущность и содержание этапа накопления сведений.
29. Алгоритм накопления сведений в информационно-аналитической работе.
30. Характеристика операций сбора (получения) данных, ознакомления, предварительной оценки, первичной регистрации, оценки достоверности и ценности, определения срочности, систематизации и регистрации. Порядок их реализации.
31. Подготовка специальной информации.
32. Алгоритм подготовки специальной информации. Общая характеристика подготовительного этапа.
33. Характеристика операций уяснения задачи, составления плана, общего знакомства с проблемой, определения источников необходимой информации, подбора и систематизации данных.
34. Общая характеристика этапа анализа и обобщения.
35. Характеристика операций изучения, сравнения и сопоставления сведений. Аспекты информационно-аналитической работы. Изучение существующего положения. Изучение возможностей. Изучение намерений. Формулирование предварительных выводов.
36. Информационное решение и его характеристика. Общая характеристика этапа изложения.
37. Обобщенный алгоритм отработки отчетно-информационных документов.
38. Требования к процессу сбора специальной информации.
39. Источники поступления специальной информации в информационный орган.
40. Характеристика документных источников специальной информации.
41. Классификация методов сбора специальной информации.
42. Характеристика методов сбора специальной информации.
43. Требования к учету специальной информации.
44. Методы учета специальной информации и их характеристика.
45. Характеристика документов первичного и обобщенного учета специальной информации.

46. Структура и содержание досье на зарубежную фирму.
47. Сущность методов творческого мышления.
48. Метод «мозгового штурма». Принципы организации «мозгового штурма». Последовательность проведения «мозгового штурма».
49. Метод «обмена мнениями».
50. Метод «начиная с конца».
51. Метод учета всех «за и против».
52. Метод аналогии. Условия применения метода аналогии. Частные случаи метода аналогии.
53. Методы предвидения.
54. Коллективное предвидение.
55. Метод учета решающих моментов.
56. Применение методов творческого мышления при решении информационных задач.
57. Роль и место математических методов в процессе обработки специальной информации.
58. Факторы, определяющие выбор применяемого математического аппарата.
59. Классификация математических методов.
60. Арифметические методы. Общая характеристика арифметических методов. Метод сравнения (пороговый) для табличного представления информационных моделей.
61. Метод формирования «индикатора активности».
62. Метод «трех групп».
63. Методы теории вероятностей и математической статистики.
64. Байесовский подход и его характеристика.
65. Методы экспертных оценок.
66. Применение математических методов при обработке специальной информации.
67. Исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
68. Основные принципы написания аналитического материала.
69. Краткая форма изложения. Объемная форма изложения.
70. Составление плана текста сообщения.
71. Концепция или замысел информации.
72. Методика разработки обобщенных тематических отчетно-информационных документов.
73. Методика разработки текущих отчетно-информационных документов.
74. Методика разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации, а также рефератов и аннотаций.
75. Разработка и представление отчетно-информационных документов по материалам тематической подборки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. ISBN 978-5-9558-0269-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>
2. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-9558-0398-2, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470914>
3. Информационные аналитические системы : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-4257-0092-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451186>

б) Дополнительная литература:

1. Информационный менеджмент / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 400 с.: (Научная мысль). ISBN 978-5-16-003940-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=182722>
2. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. ISBN 978-5-16-003457-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159>
3. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика / Дудихин В.В., Дудихина О.В. - М. : ДМК Пресс, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741789.html> 192 с.

в) Периодические издания:

1. Информационно-методический журнал «Защита информации. Конфидент» http://sec4all.net/konfj-5_03.html
2. Научный журнал «Проблемы машиностроения и автоматизации» Режим доступа: <http://ores.su/ru/journals/problemyi-mashinostroeniya-i-avtomatizatsii/>
3. Каталог журналов в области охраны и безопасности. <http://secandsafe.ru/jurnaly/>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м², оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

ауд. 427а-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м², оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м², оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031P «Пирания-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, виброакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокруст 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Chaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность»

Рабочую программу составил зав. кафедрой ИЗИ д.т.н., профессор Монахов М.Ю.

Рецензент (представитель работодателя) к.т.н. Вертилевский Н.В. РАЦ ООО «ИнфоЦентр», заместитель руководителя

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 1 от 2018/2019 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 10.04.01 «Информационная безопасность»

Протокол № 1 от 2018/2019 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/