

УГ2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



А.А.Панфилов

« 29 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

Программа подготовки

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	CPC, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18		18	72	Экзамен (36ч)
Итого	4/144	18		18	72	Экзамен (36ч)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современная философия и методология науки» являются обеспечение подготовки магистрантов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность». Изучение дисциплины способствует формированию у обучаемых научного (методологического) подхода к исследованию процессов, связанных с проблематикой информационной безопасности. Знакомит с методами организации и проведения научных исследований.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями. Учебный курс позволяет получить знания по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины «Современная философия и методология науки»: - повысить уровень компетенции магистрантов за счет вооружения соответствующими знаниями и практическими навыками организации и проведения научных исследований; - ознакомить магистрантов с научными методами исследований; - изучить широкий круг вопросов, связанных с организацией исследований в университете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

Данная дисциплина относится к базовой части Блока Б1 (код Б1.Б.2). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций и практических занятий. Дисциплина изучается на первом курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по программам бакалавриата или специалитета в следующих или смежных областях знаний: -информационная безопасность; -энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; -авиационная и ракетно-космическая техника; -фотоника, приборостроение, -оптические и биотехнические системы и технологии; -электронная техника, радиотехника и связь; -автоматика и управление; -информатика и вычислительная техника; -физико-технические науки и технологии; -управление в технических системах.

Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами данного цикла. Он является полезным для изучения таких дисциплин как «Модели и методы планирования экспериментов, обработка экспериментальных данных», «Методы информационно-аналитической работы», «Защищённые информационные системы», «Технологии обеспечения информационной безопасности объектов».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен общекультурными компетенциями:
OK-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональными компетенциями:

ПК-5 – способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;

ПК-6 – способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** - знать: методы исследования процессов и средств обеспечения информационной безопасности; - организацию научных исследований и составление отчета по научной работе (ПК-5; ПК-6);

2) **Уметь:** - анализировать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований; - ставить и проводить исследования по выбранной методике; - проводить анализ результатов исследования; составлять отчет о научной работе, готовить рукописи статей к публикации; -самостоятельно строить вероятностные модели применительно к практическим задачам и производить статистическую оценку адекватности полученной модели и реальных задач; - использовать разнородные источники сведений различных видов, в том числе на иностранном языке (ОК-1; ПК-5; ПК-6);

3) **Владеть:** - методами научных исследований; - организацией процесса научных исследований; опытом составления научных отчетов и подготовкой рукописей статей к публикации; навыками аналитического и численного решения задач математической статистики (ОК-1; ПК-5; ПК-6).

У обучаемых в процессе изучения дисциплины должны вырабатываться дополнительные компетенции, с учетом требований работодателей:

- способность применять основные методологические закономерности развития научных представлений в решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			
1	Введение. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования.	1	1-2	2		2		8		1(25%)	
2	Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом	1	3-4	2		2		8		2(50%)	
3	Научное исследование, его сущность и особенности.	1	5-6	2		2		8		1(25%)	Рейтинг-контроль №1
4	Методологический замысел исследования и его основные этапы.	1	7-8	2		2		8		2(50%)	
5	Общая схема научного исследования.	1	9-10	2		2		8		1(25%)	
6	Научные методы познания в исследованиях.	1	11-12	2		2		8		2(50%)	Рейтинг-контроль №2
7	Основные методы поиска информации для исследования.	1	13-14	2		2		8		1(25%)	
8	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	1	15-16	2		2		8		2(50%)	
9	Организация научно-исследовательской работы в университете.	1	17-18	2		2		8		2(50%)	Рейтинг-контроль №3
Всего				18		18		72		14(39%)	Экзамен

Содержание дисциплины «Современная философия и методология науки»:

Раздел 1. Введение. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования. Знакомство с основными понятиями учебной дисциплины «Современная философия и методология науки». Цели, предмет и задачи, обзор тем курса. Современная философия как совокупность всевозможных учений. Сущность философского мировоззрения. Философия как универсальное миропонимание. Философия как наука о всеобщем. Онтологическая природа философского знания. Аналитическая философия и лингвистика. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований. Связь учебного курса «Современная философия и методология науки» с другими дисциплинами учебного плана магистратуры. Обзор тем исследования, осуществляемых кафедрой.

Раздел 2. Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом

Развитие науки в различных странах мира. Проблемы цикличного развития науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Уровень развития и основные

направления научных исследований в различных странах мира. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.

Раздел 3. Научное исследование, его сущность и особенности

Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения.

Условная структура Мироздания (Мира) Человека, основные подходы к изучению Мира. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.

Раздел 4. Методологический замысел исследования и его основные этапы

Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Формальные признаки хорошей гипотезы. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.

Раздел 5. Общая схема научного исследования

Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования. Процессы постановки цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор и обоснование метода исследования. Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов.

Раздел 6. Научные методы познания в исследованиях

Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенациональных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методики его применения.

Раздел 7. Основные методы поиска информации для исследования

Документальные источники информации. Организация справочно - информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно - библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.

Раздел 8. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Стогое последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала. Работа над черновой и беловой рукописью. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ.

Раздел 9. Организация научно-исследовательской работы в университете

Основные направлениями деятельности УНИД университета. Структура УНИД университета. Основные функции структурных подразделений. Система менеджмента качества научно-исследовательской деятельности университета. Основные направления научных исследований университета. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов университета.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Современная философия и методология науки» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления магистра в области информационной безопасности.

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысливания магистрантами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» не могут составлять более 45 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении данной дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для промежуточной аттестации предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность магистранта в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы рейтинг-контроля №1

1. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
2. Научная тематика кафедры.
3. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
4. Основные термины науки.
5. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
6. Основной состав ресурсных показателей науки.
7. Основные показатели эффективности науки.

8. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
9. Какие страны с высоким уровнем развития науки входят в I группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
10. Какие страны со средним уровнем развития науки входят во II группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
11. Какие страны с низким уровнем развития науки входят в III группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
12. Какие изобретения ищут в первую очередь инвесторы в настоящее время?
13. Научное исследование, его сущность и особенности.
14. Что представляет собой научное знание?
15. Сущность термина «наука».
16. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
17. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
18. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
19. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.

Вопросы рейтинг-контроля №2

1. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
2. Виды научных гипотез.
3. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
4. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
5. Что собой представляет методика исследования?
6. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
7. Что относил академик И.П. Павлов к ведущим качествам личности ученого-исследователя?
8. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
9. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
10. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
11. Основные этапы логической схемы научного исследования.
12. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
13. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
14. Основные процедуры описания процесса исследования.
15. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
16. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
17. Что собой представляет метод создания научной теории?
18. Что такое эксперимент, его виды?
19. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
20. Что представляет собой абстрагирование как метод научного исследования?
21. Что принято называть аналитическим этапом научного исследования?
22. Что можно отнести к фактам?
23. Сущность и содержание эмпирических обобщений.
24. Сущность и содержание прогнозов.
25. Сущность и содержание гипотез и моделей.
26. Каким образом осуществляется теоретическая и эмпирическая разработка гипотез?
27. Основная сущность эмпирических и теоретических гипотез.
28. Что представляют собой принципы отрицательной и положительной обратной связи?
29. Что представляет собой теория предельной полезности?

Вопросы рейтинг-контроля №3

1. Из каких основных компонентов складывается понятие подготовленности специалиста к поиску научной информации и к научной работе?
2. Что понимается под документальными источниками информации?
3. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
4. В чем заключается организация справочно-информационной деятельности?
5. Что представляет собой межбиблиотечный абонемент (МБА)?
6. Что представляют собой органы научно-технической информации?
7. Какие существуют формы информационных изданий?
8. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
9. С какой целью создана универсальная десятичная классификация (УДК)?
10. С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?
11. Что собой представляет Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)?
12. Основные виды библиотечных каталогов.
13. Что представляют собой библиографические указатели, какие они бывают?
14. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
15. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
16. Какие существуют подходы к чтению научно-литературного произведения?
17. Что представляет собой композиция научно-литературного произведения?
18. Какие основные компоненты включает в себя введение к научной работе?
19. Что представляет собой основная часть научной работы?
20. Что представляет собой заключение научной работы?
21. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложении?
22. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
23. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
24. Основные приемы изложения научных материалов.
25. Основные приемы работы над черновой и беловой рукописью научного исследования.
26. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
27. В чем заключаются особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
28. В чем состоят грамматические особенности научной речи?
29. В чем заключаются особенности синтаксиса научной речи?
30. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
31. Какие неписанные правила существуют для научной работы?
32. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
33. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
34. Что собой представляет библиографический аппарат научной работы?
35. Что собой представляют библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
36. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
37. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
38. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
39. Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?
40. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.
41. Основными направлениями деятельности УНИД университета.
42. Структура УНИД университета. Основными функциями структурных подразделений.

43. Система менеджмента качества научно-исследовательской деятельности университета.
44. Основные направления научных исследований университета.
45. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов университета.

Перечень вопросов к экзамену (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
2. Научная тематика кафедры.
3. Основные термины науки.
4. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
5. Основные показатели эффективности науки.
6. Какие изобретения ищут в первую очередь инвесторы в настоящее время?
7. Научное исследование, его сущность и особенности.
8. Что представляет собой научное знание?
9. Сущность термина «наука».
10. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
11. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
12. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
13. Виды научных гипотез.
14. Что собой представляет методика исследования?
15. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
16. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
17. Основные этапы логической схемы научного исследования.
18. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
19. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
20. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
21. Что собой представляет метод создания научной теории?
22. Что такое эксперимент, его виды?
23. Сущность и содержание прогнозов.
24. Сущность и содержание гипотез и моделей.
25. Каким образом осуществляется теоретическая и эмпирическая разработка гипотез?
26. Основная сущность эмпирических и теоретических гипотез.
27. Что представляют собой принципы отрицательной и положительной обратной связи?
28. Что представляет собой теория предельной полезности?
29. Из каких основных компонентов складывается понятие подготовленности специалиста к поиску научной информации и к научной работе?
30. Что понимается под документальными источниками информации?
31. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
32. В чем заключается организация справочно-информационной деятельности?
33. Что представляет собой межбиблиотечный абонемент (МБА)?
34. Что представляют собой органы научно-технической информации?
35. Какие существуют формы информационных изданий?
36. Что представляют собой библиографические указатели, какие они бывают?
37. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
38. Какие существуют подходы к чтению научно-литературного произведения?
39. Какие основные компоненты включает в себя введение к научной работе?
40. Что представляет собой основная часть научной работы?
41. Что представляет собой заключение научной работы?
42. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложении?
43. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.

44. Основными направлениями деятельности УНИД университета.
45. Структура УНИД университета. Основными функциями структурных подразделений.
46. Система менеджмента качества научно-исследовательской деятельности университета.
47. Основные направления научных исследований университета.
48. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов университета.

Темы лабораторных работ:

Лабораторная работа 1. Экспертное оценивание: метод ранжирования.

Лабораторная работа 2. Экспертное оценивание: метод парных оценок.

Лабораторная работа 3. Формирование оценки компетентности группы экспертов.

Лабораторная работа 4. Обработка экспертных оценок: обработка парных сравнений, определение обобщенных ранжировок.

Темы и вопросы по самостоятельной работе студентов:

Раздел 1.

1. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.
2. Объекты и субъекты научных исследований.
3. Связь учебного курса ««Современная философия и методология науки»» с другими дисциплинами учебного плана магистратуры.
4. Обзор тем исследования, осуществляемых кафедрой.

Раздел 2.

1. Развитие науки в различных странах мира.
2. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
3. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.
4. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.

Раздел 3.

1. Условная структура Мироздания (Мира) Человека, основные подходы к изучению Мира.
2. Виды и формы науки, ее роль и особенности.
3. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения.

Раздел 4.

1. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.
2. Характеристика и содержание этапов исследования.
3. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
4. Цель и ранжирование задач исследования.
5. Методические требования к выводам научного исследования.
6. Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.

Раздел 5.

1. Процессы постановки цели и конкретных задач исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Выбор и обоснование метода исследования.
4. Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования.
5. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.
6. Необходимость апробации научных результатов.

Раздел 6.

1. Существующие уровни познания в методологии научных исследований.
2. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.
3. Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методики его применения.

Раздел 7.

1. Методы работы с каталогами и картотеками.
2. Библиографические указатели.
3. Последовательность поиска документальных источников информации.
4. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.

Раздел 8.

1. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.
2. Приемы изложения научных материалов.
3. Стого последовательное изложение материала.
4. Выборочное изложение научного материала.
5. Грамматические особенности научной речи.
6. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка.
7. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работ.

Раздел 9.

1. Основные направлениями деятельности УНИД университета.
2. Структура УНИД университета.
3. Основные функции структурных подразделений.
4. Система менеджмента качества научно-исследовательской деятельности университета.
5. Основные направления научных исследований университета.
6. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов университета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-369-01265-9, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325>
2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: ISBN 978-5-16-010816-2, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>
3. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. ISBN 978-5-16-009204-1, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>
4. Философия и методология науки: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск: Выш. шк., 2012. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2119-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508496>
5. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005796-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459826>

б) Дополнительная литература:

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: ISBN 978-5-91134-340-8, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>
3. Основы научных исследований / Шклэр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира / Под ред. Т.В. Карадже - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300965.html>
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тараков, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
6. Светлов, В. А. Философия и методология науки: Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. , Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441517>

в) Периодические издания:

1. Отраслевой lifestyle-журнал по теме безопасности «Рубеж». Режим доступа: <http://ru-bezh.ru/>;
2. Журнал «Защита информации. Инсайд» ISSN 2413-3582, Режим доступа: <http://inside-zi.ru/pages/about.html>;
3. Журнал "Алгоритм безопасности" – Режим доступа: <http://www.algoritm.org/index.php>;
4. Электронный научный журнал «Проблемы безопасности» – Режим доступа: <http://www.pb.littera-n.ru/>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м², оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

ауд. 427a-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м², оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м², оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031Р «Пиранья-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, вибраакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокрут 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и вибраакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Xaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность»

Рабочую программу составил зав. кафедрой ИЗИ д.т.н., профессор Монахов М.Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) к.т.н. Курысов Константин Николаевич ВРИО заместителя

начальника Владимирского юридического института ФСИН России по учебной работе

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 7 от 28.12.16 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 10.04.01 «Информационная безопасность»

Протокол № 4 от 28.12.16 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

/М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

в) интернет-ресурсы: _____