

5/12/16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ РАБОТЫ С АГЕНТУРНЫМИ ДАННЫМИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

Программа подготовки _____

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108	-	18	-	90	Зачет
Итого	3/108	-	18	-	90	Зачет

Владимир 2016

2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы работы с агентурными данными» являются обеспечение подготовки магистрантов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность»; формирование у магистрантов знаний и навыков в предметной области.

Основной целью дисциплины «Методы работы с агентурными данными» является реализация подготовки в области сбора и обработки специальной информации, которая включает формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе, привитие навыков к сбору, учету, систематизации, анализу и обобщению данных, разработке отчетно-информационных документов.

В результате освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- анализу состояния и характера действий объектов (явлений) наблюдения;
- применению основ теории принятия решений в процессе ведения информационно-аналитической работы;
- применению методов обработки информации для количественного обоснования и качественной оценки процесса принятия информационного решения;
- применению методов определения и повышения достоверности специальной информации, полученной агентурным путем;
- разработке отчетно-информационных документов различной степени обобщенности;
- применению средств автоматизации информационно-аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б1 (код Б1.В.ДВ.1). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Дисциплина изучается на первом курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки по программам бакалавриата или специалитета в следующих или смежных областях знаний: -информационная безопасность; -энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; -авиационная и ракетно-космическая техника; -фотоника, приборостроение, -оптические и биотехнические системы и технологии; -электронная техника, радиотехника и связь; -автоматика и управление; -информатика и вычислительная техника; -физико-технические науки и технологии; -управление в технических системах.

Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами данного цикла. Он является полезным для изучения таких дисциплин как «Анализ и моделирование информационно-телекоммуникационных сетей», «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности». Он может быть полезен при изучении таких дисциплин как «Управление информационной безопасностью», «Информационно-аналитические системы безопасности», «Защищенные информационные системы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

ПК-5 – способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;

ПК-6 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок;

ПК-8 – способность обрабатывать результаты экспериментальных исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** • основные категории и понятия оперативно-розыскной деятельности; • основные категории и понятия работы с агентурной информацией; • основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; • источники специальной информации. Методы оценивания ее достоверности; • методы накопления специальной информации; • методы подготовки специальной информации; • методы выработки и принятия информационного решения; • виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки. (ПК-5; ПК-6; ПК-8)

2) **Уметь:** • использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации работы с агентурной информацией в рамках оперативно-розыскной деятельности; • использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; • оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; • разрабатывать основные виды отчетно-информационных документов; • применять средства автоматизации информационно-аналитической работы; • использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке (ПК-5; ПК-6; ПК-8).

3) **Владеть:** Основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации; информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы; Основными подходами к определению целей, задач работы с агентурной информацией в рамках оперативно-розыскной деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-8).

У обучаемых в процессе изучения дисциплины должны вырабатываться дополнительные компетенции, с учетом требований работодателей:

- способность применять основные закономерности развития информационных процессов для прикладных задач в области информационной безопасности с учетом действующих нормативных и методических документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции	3	1-2			2		10		1(50%)	
2.	Государственные органы, осуществляющие ОРД на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения	3	3-4			2		10		1(50%)	
3.	Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы	3	5-6			2		10		1(50%)	Рейтинг-контроль №1
4.	Ведение разведки с использованием агентурных методов	3	7-8			2		8		1(50%)	
5.	Характеристика этапов информационно-аналитической работы	3	9-10			2		12		1(50%)	
6.	Характеристика методов сбора и учета данных	3	11-12			2		12		1(50%)	Рейтинг-контроль №2
7.	Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе	3	13-14			2		8		1(50%)	
8.	Обработка специальной информации	3	15-16			2		12		1(50%)	
9.	Разработка текущих отчетно-информационных документов	3	17-18			2		8		1(50%)	Рейтинг-контроль №3
Всего						18		90		9(50%)	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Методы работы с агентурными данными» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлекссию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления магистра в области информационной безопасности.

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления магистрантами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» не могут составлять более 45 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении данной дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для промежуточной аттестации предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность магистранта в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы рейтинг-контроля №1

1. Что понимается под оперативно-розыскной деятельностью, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью?
2. Каковы задачи, принципы и функции оперативно-розыскной деятельности?
3. Как и посредством чего осуществляется соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
4. В чем заключается система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел?
5. Какова социальная обусловленность ОРД?

6. Перечислите основные подразделения ОРД, их компетенции и основные направления деятельности
7. Какие права и обязанности органов, осуществляющих ОРД?
8. В чем заключаются правовые формы содействия граждан органами, осуществляющие ОРД?
9. В чем заключается и как осуществляется механизм социальной и правовой защиты лиц, участвующих в подготовке и проведении ОРД?
10. Кто является лицами, изучаемыми в ОРД?
11. Какие существуют основания и условия для производства и проведения оперативно-розыскных мероприятий?
12. Каков механизм и инструментарий сбора и обработки информации в ОРД?
13. Что такое и в чем заключается оперативно-розыскной процесс. Каковы его основные стадии и формы?
14. Как осуществляется розыскная работа, в рамках ОРД?

Вопросы рейтинг-контроля №2

1. Каким образом осуществляется взаимодействие с агентурными источниками информации?
2. Легализация при работе с агентурными источниками информации.
3. Полная легализация при работе с агентурными источниками информации.
4. Частичная легализация при работе с агентурными источниками информации.
5. Что такое «легализационное прикрытие»?
6. Осведомление.
7. Достоинства и недостатки личной связи.
8. Основные формы личной агентурной связи.
9. Перечислите требования к действиям агента.
10. Предназначение явки.
11. Что такое «Бессрочная явка»?
12. Какова главная цель информационно-аналитической работы?
13. Какие основные классы задач решаются в ходе информационно-аналитической работы?
14. Дайте определение информационного контура оперативного слежения за обстановкой.
15. Перечислите типовые подразделения, входящие в состав информационно-аналитических органов.
16. Назовите основные этапы информационно-аналитической работы.
17. Дайте краткую характеристику этапа накопления сведений.
18. Дайте краткую характеристику этапа подготовки специальной
19. информации.
20. Дайте краткую характеристику разработки отчетно-информационных документов.
21. Перечислите основные мероприятия организации информационно-аналитической работы.
22. Какие исходные данные необходимы для организации информационно-аналитической работы?
23. Приведите содержание плана информационно-аналитической работы на период.
24. Перечислите классификационные признаки методов сбора специальной информации.
25. Перечислите требования к учету специальной информации.
26. Перечислите методы учета специальной информации.
27. Перечислите документы учета специальной информации.
28. Перечислите основные разделы досье на фирму.
29. Что такое тематический классификатор информационных задач.

Вопросы рейтинг-контроля №3

1. В чем суть методов теории вероятностей и математической статистики, используемых в информационно-аналитической работе?
2. Приведите основное математическое выражение Байесовского метода.

3. Что такое политическая информация?
4. Перечислите основные этапы обработки политической информации.
5. Назовите исторические методы обработки специальной информации.
6. Что такое социальная информация?
7. Что такое научно-техническая информация?
8. Перечислите основные этапы обработки научно-технической информации.
9. В чем суть метода комплексной оценки обстановки?
10. Перечислите основные исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
11. Перечислите основные принципы написания аналитического материала.
12. Что такое концепция или замысел информации?
13. В чем суть метода перевернутой пирамиды?
14. В чем суть метода внутреннего содержания?
15. Назовите основные этапы разработки обобщенных отчетно-информационных документов.
16. Назовите основные этапы разработки текущих отчетно-информационных документов.
17. Назовите основные этапы разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации.

Перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Что понимается под оперативно-розыскной деятельностью, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью?
2. Каковы задачи, принципы и функции оперативно-розыскной деятельности?
3. Как и посредством чего осуществляется соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
4. В чем заключается система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел?
5. Какова социальная обусловленность ОРД?
6. Перечислите основные подразделения ОРД, их компетенции и основные направления деятельности
7. Какие права и обязанности органов, осуществляющих ОРД?
8. В чем заключается и как осуществляется механизм социальной и правовой защиты лиц, участвующих в подготовке и проведении ОРД?
9. Кто является лицами, изучаемыми в ОРД?
10. Какие существуют основания и условия для производства и проведения оперативно-розыскных мероприятий?
11. Каков механизм и инструментарий сбора и обработки информации в ОРД?
12. Как осуществляется розыскная работа, в рамках ОРД?
13. Каким образом осуществляется взаимодействие с агентурными источниками информации?
14. Легализация при работе с агентурными источниками информации.
15. Что такое «легализационное прикрытие»?
16. Достоинства и недостатки личной связи.
17. Основные формы личной агентурной связи.
18. Охарактеризуйте формы личной агентурной связи: «очередная встреча», «место встречи», «время встречи», «легенда встречи».
19. Перечислите требования к действиям агента.
20. Предназначение явки.
21. Формы вызова агента на явку.
22. Порядок формирования целей и задач информационно-аналитической работы.
23. Характеристика этапа накопления сведений.
24. Характеристика этапа подготовки информации.
25. Характеристика этапа отработки отчетно-информационных документов.

26. Характеристика информационных контуров.
27. Методы систематизации и их характеристика.
28. Классификационные схемы систематизации.
29. Схемы систематизации словарного типа.
30. Дескрипторные схемы систематизации.
31. Методы сбора информации и их характеристика.
32. Методы и документы учета информации.
33. Классификатор информационных задач и порядок его разработки.
34. Сущность и содержание основных законов формальной логики.
35. Сущность и содержание научного метода обработки информации.
36. Характеристика методов творческого мышления.
37. Общая характеристика математических методов обработки информации.
38. Обработка научно-технической информации.
39. Комплексная обработка различных видов информации.
40. Порядок изложения информационных сообщений.

Темы практических занятий.

Практическая работа 1. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции. (2 часа)

Основные вопросы:

1. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств.
2. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции.
3. Разведывательно-поисковая направленность ОРД
4. Сбор информации представляющей оперативный интерес в целях борьбы с преступностью

Практическая работа 2. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения. (2 часа)

Основные вопросы:

1. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие, правовые основы и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
4. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
5. Субъекты – защищаемые в процессе ОРД.

Практическая работа 3. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы (2 часа)

Основные вопросы:

1. Основания и условия для производства и проведения оперативно-розыскных мероприятий.
2. Механизм сбора информации: опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, проверочная закупка, оперативный эксперимент, контролируемая поставка, оперативное внедрение.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных и судебных действий.
4. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы.
5. Розыскная работа как одно из направлений оперативно-розыскной деятельности.

Практическая работа 4. Ведение разведки с использованием агентурных методов (2 часа)

Основные вопросы:

1. Основные агентурные методы.
2. Взаимодействие с агентурными источниками в тылу противника.
3. Оознавательные признаки агента.

Практическая работа 5. Система категорий и понятий и методы информационно-аналитической работы (2 часа)

Основные вопросы

1. Сущность основных категорий и понятий информационно-аналитической работы.
2. Характеристика общенаучных методов информационно-аналитической работы.

Практическая работа 6. Сущность и содержание информационно-аналитической работы (2 часа)

Основные вопросы

1. Порядок накопления сведений в процессе информационно-аналитической работы.
2. Порядок подготовки информации в процессе информационно-аналитической работы.
3. Порядок отработки отчетно-информационных документов в процессе информационно-аналитической работы.

Практическая работа 7. Решение информационно-логических задач методом «мозгового штурма» (2 часа)

Основные вопросы

1. Принятие информационного решения по информационно-логическим задачам методом «мозгового штурма».
2. Оформление информационной телеграммы по результатам решения информационно-логических задач.

Практическая работа 8. Обработка специальной информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Формирование опросных листов по теме исследования.
2. Определение численных значений вероятности наступления событий по их информационным признакам экспертным методом.

Практическая работа 9. Разработка текущих отчетно-информационных документов (2 часа)

Основные вопросы

1. Определение темы и подбор материала для информационной справки.
2. Написание информационной справки.
3. Доклад информационной справки в роли сотрудника информационно-аналитического органа.
4. Разработка обзора прессы за период.

Темы и вопросы по самостоятельной работе студентов:

По разделу 1

1. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции.
2. Разведывательно-поисковая направленность ОРД
3. Система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел

По разделу 2

1. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Лица – объекты, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности.
4. Понятие ОРМ, классификация и соотношение с действиями процессуального характера.

По разделу 3

1. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Понятие и порядок получения судебного разрешения для их проведения.

2. Организация работы специализированных следственно-оперативных групп при раскрытии преступлений.
3. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с частными детективными (охранными) предприятиями в решении отдельных задач оперативно-розыскной деятельности.
4. Понятие, виды и задачи оперативно-розыскной профилактики.
5. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
6. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод граждан как предмет прокурорского надзора.

По разделу 4

1. Приемы наблюдения и подслушивания в агентурной работе.
2. Копирование документов в агентурной работе
3. Определите понятие «Сигнал опасности».
4. Определите понятие «Запасная встреча».
5. Определите понятие «Экстренная встреча».
6. Определите понятие «Случайная встреча».
7. Определите понятие «Встреча по условиям явки».

По разделу 5

1. Этапы информационно-аналитической работы.
2. Сущность и содержание этапа накопления сведений.
3. Алгоритм накопления сведений в информационно-аналитической работе.
4. Характеристика операций сбора (получения) данных, ознакомления, предварительной оценки, первичной регистрации, оценки достоверности и ценности, определения срочности, систематизации и регистрации. Порядок их реализации.
5. Подготовка специальной информации.
6. Алгоритм подготовки специальной информации. Общая характеристика подготовительного этапа.
7. Характеристика операций уяснения задачи, составления плана, общего знакомства с проблемой, определения источников необходимой информации, подбора и систематизации данных.
8. Общая характеристика этапа анализа и обобщения.
9. Информационное решение и его характеристика. Общая характеристика этапа изложения.

По разделу 6

1. Требования к процессу сбора специальной информации.
2. Источники поступления специальной информации в информационный орган.
3. Характеристика документных источников специальной информации.
4. Классификация методов сбора специальной информации.
5. Характеристика методов сбора специальной информации.
6. Требования к учету специальной информации.
7. Методы учета специальной информации и их характеристика.
8. Характеристика документов первичного и обобщенного учета специальной информации.
9. Структура и содержание досье на зарубежную фирму.

По разделу 7

1. Сущность методов творческого мышления.
2. Метод «мозгового штурма». Принципы организации «мозгового штурма». Последовательность проведения «мозгового штурма».
3. Метод «обмена мнениями».
4. Метод «начиная с конца».
5. Метод учета всех «за и против».
6. Метод аналогии. Условия применения метода аналогии. Частные случаи метода аналогии.
7. Методы предвидения.
8. Коллективное предвидение.
9. Метод учета решающих моментов.
10. Применение методов творческого мышления при решении информационных задач.

По разделу 8

1. Роль и место математических методов в процессе обработки специальной информации.
2. Факторы, определяющие выбор применяемого математического аппарата.
3. Классификация математических методов.
4. Арифметические методы. Общая характеристика арифметических методов. Метод сравнения (пороговый) для табличного представления информационных моделей.
5. Метод формирования «индикатора активности».
6. Метод «трех групп».
7. Методы теории вероятностей и математической статистики.
8. Байесовский подход и его характеристика.
9. Методы экспертных оценок.
10. Применение математических методов при обработке специальной информации.

По разделу 9

1. Исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
2. Основные принципы написания аналитического материала.
3. Краткая форма изложения. Объемная форма изложения.
4. Составление плана текста сообщения.
5. Концепция или замысел информации.
6. Методика разработки обобщенных тематических отчетно-информационных документов.
7. Методика разработки текущих отчетно-информационных документов.
8. Методика разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации, а также рефератов и аннотаций.
9. Разработка и представление отчетно-информационных документов по материалам тематической подборки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Правовая аналитика: Учебное пособие/В.Б.Исаков - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. ISBN 978-5-91768-648-6, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515217>
2. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VIII, 712 с. ISBN 978-5-16-006780-3, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405636>
3. Оперативно-розыскная деятельность: Учебное пособие / А.Н. Халиков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 203 с.: ISBN 978-5-369-01083-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316895>

б) Дополнительная литература:

1. Мелтон, К. Офисный шпионаж / Кит Мелтон, Крейг Пилиджан, Дуэйн Сверчински ; Пер. с англ. — М.: Альпина нон-фикшн, 2013. — 182 с. ISBN 978-5-91671-207-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518795>
2. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с. ISBN 978-5-91768-394-2, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401>
3. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-394-01438-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430343>

в) Периодические издания:

1. Отраслевой lifestyle-журнал по теме безопасности «Рубеж». Режим доступа: <http://ru-bezh.ru/>;
2. Журнал «Защита информации. Инсайд» ISSN 2413-3582, Режим доступа: <http://inside-zi.ru/pages/about.html>;
3. Журнал "Алгоритм безопасности" – Режим доступа: <http://www.algorithm.org/index.php>;
4. Электронный научный журнал «Проблемы безопасности» – Режим доступа: <http://www.pb.littera-n.ru/>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. ИНТУИТ. Национальный открытый университет.– Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м², оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

ауд. 427а-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м², оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м², оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031P «Пирания-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, виброакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокруст 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Chaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность»

Рабочую программу составил зав. кафедрой ИЗИ д.т.н., профессор Монахов М.Ю.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) к.т.н. Курисев Константин Николаевич ВРИО заместителя

начальника Владимирского юридического института ФСИН России по учебной работе

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 7 от 28.12.16 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 10.04.01 «Информационная безопасность»

Протокол № 4 от 28.12.16 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____