

Уп 2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 12 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика и управление

Направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед./час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

ВЛАДИМИР 2016

0

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление» являются обеспечение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность». Целью освоения дисциплины является ознакомление магистров с основами экономики и менеджмента на предприятии, организации производственных процессов, изучение различных стилей руководства персоналом, основ коллективной работы и взаимодействия различных управленческих служб и структур, для обеспечения информационной безопасности. Курс предназначен для формирования интеллектуального потенциала магистрантов для грамотной оценки складывающихся в профессиональной деятельности ситуаций и определения оптимальных путей и методов решения разноуровневых задач управления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний в области экономики предприятия (организации);
- получение сведений о современных методах организации и планирования производства, управления предприятиями (организациями), направленные на эффективное использование материально-технических и трудовых ресурсов;
- изучение методов индивидуального и группового принятия управленческих решений для обеспечения информационной безопасности в процессе практической деятельности
- формирование навыков применения современных методов экономических наук для проведения экономической оценки деятельности предприятия и технико-экономического обоснования инвестиционных и инновационных проектов;
- изучение современной нормативно-правовой базы регулирования трудовых отношений в коллективе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (код Б1.В.ДВ.4). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций и практических занятий.

Дисциплина изучается на 2 курсе, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки выпускника бакалавриата при освоении курса «Экономика» или аналогичных, в соответствии с программой подготовки бакалавров в следующих или смежных областях знаний: -информационная безопасность; -энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; -авиационная и ракетно-космическая техника; -фотоника, приборостроение, -оптические и биотехнические системы и технологии; -электронная техника, радиотехника и связь; -автоматика и управление; -информатика и вычислительная техника; -физико-технические науки и технологии; -управление в технических системах.

Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами. Он может быть полезен для изучения таких дисциплин как «Методы информационно-аналитической работы», «Защищённые информационные системы», «Методы и средства защиты информации в системах электронного документооборота» и т.д.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

ПК-1 – способностью анализировать направления развития информационных (телекоммуникационных) технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты;

ПК-13 – способностью организовать управление информационной безопасностью;

ПК-16 – способностью разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** – основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятий (организаций), основы трудового законодательства; – состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; – современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; – основные теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование, методику оценки хозяйственной деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); – основы менеджмента на предприятии; современные методы управления персоналом; – сущность инноваций и инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; – методы организации и планирования производственных процессов; – этапы организации комплексной подготовки производства на предприятии (ПК-13; ПК-16);

2) **Уметь:** – принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения; – применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; – проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность предприятий (организаций) и проектов, направленных на совершенствование управления производством, внедрению ресурсосберегающих и энергосберегающих процессов (ПК-1; ПК-16);

3) **Владеть:** - приемами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям; – основами организации инновационных процессов; - современными методами управления производственными ресурсами и персоналом предприятия (ПК-1; ПК-13; ПК-16).

У обучаемых в процессе изучения дисциплины должны выработаться дополнительные компетенции, с учетом требований работодателей:

- способность применять управленческие решения как экономически обоснованные, так и безопасные с точки зрения обеспечения информационной безопасности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Цели и задачи экономической деятельности предприятий (организаций)	3	1-2	2	2				4		2/50%	
2.	Содержание и функции управленческой деятельности	3	3-4	2	2				4		2/50%	
3.	Менеджер как субъект управленческой деятельности	3	5-6	2	2				4		1/25%	Рейтинг-контроль №1
4.	Методы управления. Менеджмент организаций	3	7-8	2	2				4		1/25%	
5.	Управление трудовыми ресурсами	3	9-10	2	2				4		2/50%	
6.	Организация и планирование производственных процессов	3	11-12	2	2				4		2/50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Психологические проблемы принятия решений	3	13-14	2	2				4		1/25%	
8.	Типы управленческих решений	3	15-16	2	2				4		2/50%	
9.	Методы индивидуального и группового принятия решений	3	17-18	2	2				4		1/25%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	18				36		14/39%	Зачет

#### Содержание дисциплины «Экономика и управление»

**Раздел 1.** Цели и задачи экономической деятельности предприятий (организаций)

**Раздел 2.** Содержание и функции управленческой деятельности

**Раздел 3.** Менеджер как субъект управленческой деятельности

**Раздел 4.** Методы управления. Менеджмент организаций

**Раздел 5.** Управление трудовыми ресурсами

**Раздел 6.** Организация и планирование производственных процессов; комплексная подготовка производства; организация процессов создания и изготовления сложной наукоемкой продукции

**Раздел 7.** Психологические проблемы принятия решений

**Раздел 8.** Типы управленческих решений

**Раздел 9.** Методы индивидуального и группового принятия решений

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Экономика и управление» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления магистра в области информационной безопасности.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления магистрантами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» не могут составлять более 45 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении данной дисциплины.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Для промежуточной аттестации предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность магистранта в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

### Вопросы рейтинг-контроля №1

1. Основные функции менеджмента;
2. Базовые этапы становления менеджмента;
3. Признаки менеджмента как особого вида деятельности;
4. Менеджер как субъект управленческой деятельности;
5. Функции менеджера, качества менеджера;
6. Уровни управления, руководители различного звена;
7. Характеристика управленческих ролей и навыков;

8. Три вида методов управления, достоинства и недостатки каждого метода;
9. Модели управления. Различия западного и российского менеджмента;
10. Понятие «организации», ее признаки и общие характеристики;
11. Типы организаций. Механистическая и органическая организации;
12. Типы организаций по взаимодействию с человеком. Корпоративная и индивидуалистическая организация;
13. Формальная и неформальная организация;
14. Организационные структуры, их классификация;
15. Линейная и функциональная структура управления, их достоинства и недостатки;
16. Линейно-функциональная и матричная структура управления, их достоинства и недостатки;
17. Понятие об управленческом решении. Основные (укрупненные) этапы принятия управленческого решения.
18. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка «привязки» решения.
19. Психологические проблемы принятия решений. Стремление сохранить статус-кво.
20. Психологические проблемы принятия решений. Прошлые вложения.
21. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка подтверждающих доказательств.
22. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка формулировки проблемы.
23. Психологические проблемы принятия решений. Ловушки оценок и предсказаний.
24. Типы управленческих решений. Сущность аналитического подхода.
25. Типы управленческих решений. Сущность творческого подхода.
26. Методы индивидуального и группового принятия решений, 5 стилей принятия решений.
27. Экономическая сущность принятия управленческого решения.
28. Организационная сущность принятия управленческого решения.
29. Правовая сущность принятия управленческого решения.
30. Технологическая сущность принятия управленческого решения.
31. Многоэтапная сущность принятия управленческого решения.

### **Вопросы рейтинг-контроля №2**

1. Формальная и неформальная организация;
2. Организационные структуры, их классификация;
3. Линейная и функциональная структура управления, их достоинства и недостатки;
4. Линейно-функциональная и матричная структура управления, их достоинства и недостатки;
5. Функциональная организационная структура управления организацией, понятие функциональной департаментализации. Достоинства и недостатки функциональной структуры управления;
6. Дивизиональная структура управления организацией. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления;
7. Дивизионально-продуктовая структура организации;
8. «Организационные» структуры организации, их разновидности;
9. Организационные структуры фирм, действующих на международных рынках;
10. Адаптивные и механистические организационные структуры организаций;
11. Проектная структура организации;
12. Матричные проектные структуры организации;
13. Организационные структуры конгломератного типа;
14. Признаки степени централизации и децентрализации управления в организации;
15. Преимущества централизации и децентрализации управления в организации.
16. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка «привязки» решения.
17. Психологические проблемы принятия решений. Стремление сохранить статус-кво.
18. Психологические проблемы принятия решений. Прошлые вложения.

19. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка подтверждающих доказательств.
20. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка формулировки проблемы.
21. Психологические проблемы принятия решений. Ловушки оценок и предсказаний.
22. Типы управленческих решений. Сущность аналитического подхода.
23. Типы управленческих решений. Сущность творческого подхода.
24. Методы индивидуального и группового принятия решений, 5 стилей принятия решений.
25. Особенности принятия индивидуальных управленческих решений.
26. Особенности принятия групповых управленческих решений.
27. Сущность ситуационного анализа на основе кейс-метода.
28. Сущность ситуационного анализа на основе «мозговой атаки».
29. Сущность ситуационного анализа на основе двухтурового анкетирования.
30. Сущность ситуационного анализа на основе многомерного шкалирования.

### **Вопросы рейтинг-контроля №3**

1. Основные типы теории лидерства. Поведенческие (бихевиористские) теории лидерства.
2. Основные типы теории лидерства. Теории лидерства, основанные на ситуационном подходе.
3. Основные типы теории лидерства. Теории харизматических качеств лидеров.
4. Основные типы теории лидерства. Теория "партиципативного" управления.
5. Виды и основные черты различных стилей руководства.
6. Основные черты демократического стиля руководства.
7. Источники и формы власти. Сущность власти вознаграждения.
8. Источники и формы власти. Сущность власти принуждения.
9. Источники и формы власти. Сущность нормативной власти.
10. Источники и формы власти. Сущность власти эталона.
11. Источники и формы власти. Сущность власти знатока.
12. Источники и формы власти. Сущность информационной власти.
13. Три основных источника получения власти
14. Основные приемы (тактические способы власти) для реализации своих целей.
15. Стили лидерства. Сущность авторитарного стиля лидерства.
16. Стили лидерства. Сущность демократичного стиля лидерства.
17. Стили лидерства. Сущность либерального стиля лидерства.
18. Основными направлениями управления персоналом.
19. Основные функции управления персоналом.
20. Классическая теория мотивации. индивидуальные - групповые стимулы труда.
21. Классическая теория мотивации. Иерархия потребностей.
22. Классическая теория мотивации. Теория мотиваторов и гигиенических факторов.
23. Управление трудовыми ресурсами. Что включает в себя формирование трудовых ресурсов.
24. Управление трудовыми ресурсами. Способы отбора необходимых кадровых ресурсов.
25. Управление трудовыми ресурсами. Основные формы стимулирования работников.
26. Развитие трудовых ресурсов. Направления развития трудовых ресурсов.
27. Внешние и внутренние институциональные регуляторы отношений между работниками и администрацией.
28. Сферы действия регуляторов, снижающих уровень конфликтности отношений между работниками и менеджерами.
29. Сущность методов активизации творческого мышления. Основные формы проявления и влияния на творческий процесс.
30. Эвристические методы. Сущность метода Делфи.
31. Эвристические методы. Сущность метода ассоциаций.

**Перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):**

- Актуальность, цели и основные задачи изучения менеджмента.
- Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении.
- Сущность процесса управления.
- Определение и функции управленческого решения.
- Отличия управленческого решения от других видов решений, принимаемых в организации.
- Анализ факторов, критериев и ограничений, влияющих на процесс разработки и реализации решений.
- Анализ факторов повышения объективности в принятии решений.
- Сущность проблем и их решения.
- Понятие управленческого решения, его особенности и отличия от других видов решений.
- Классификация управленческих решений по объекту управления, характеру процесса принятия решения, количеству альтернатив, срокам действия, частоте принятия, форме, содержанию, возможности автоматизации, прогнозной эффективности и т.п.
- Понятие, содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
- Условия и факторы обеспечения качества решений.
- Организация процесса разработки и принятия решения.
- Разработка алгоритма конкретного управленческого решения.
- Содержание контроля УР.
- Функции и виды контроля УР.
- Методы контроля УР.
- Процесс осуществления контроля УР.
- Оценка исполнения решений.
- Сущность и виды ответственности руководителей.
- Ситуации принятия решения.
- Понятие риска, разновидности риска.
- Понятия определенности и неопределенности.
- Сущность принятия решений в условиях риска и неопределенности.
- Анализ процессов принятия решений в условиях риска и неопределенности.
- Способы ограничения риска.
- Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
- Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения.
- Использование власти и лидерства в процессе разработки и реализации управленческих решений.
- Индивидуальные качества менеджера и стиль руководства в процессе принятия решения.
- Понятие и классификация методов принятия решений.
- Метод дерева целей и критериев.
- Методы ситуационного анализа.
- Методы прогнозирования.
- Обзор методов моделирования.
- Модели теории игр.
- Модели управления запасами.
- Модели теории массового обслуживания.
- Методы генерации альтернатив решений.
- Метод «мозговой атаки».
- Методы многокритериальной оценки альтернатив.

- Экспертные методы оценки альтернатив.
- Метод цепных подстановок.
- Метод функционально-стоимостного анализа.
- Предпосылки автоматизации процесса разработки и принятия управленческих решений.
- Особенности и методы принятия решений в сфере стратегического управления.
- Особенности и методы принятия решений в сфере управления персоналом.
- Особенности и методы принятия решений в сфере финансового менеджмента.
- Особенности и методы принятия решений в маркетинге.
- Особенности и методы принятия решений в управлении производством.

#### **Темы практических занятий:**

- Тема №1** Управленческие решения в системе менеджмента. Современные проблемы развития теории принятия решений
- Тема №2** Концепции и модели теории принятия решений
- Тема №3** Процесс принятия и реализации управленческих решений
- Тема №4** Методы принятия управленческих решений
- Тема №5** Методы, применяемые на этапе диагностики.
- Тема №6** Активизирующие и эвристические методы выработки вариантов решений
- Тема №7** Процесс принятия и реализации управленческих решений
- Тема №8** Понятия «неопределенность» и «риск»
- Тема №9** Процесс принятия и реализации управленческих решений
- Тема №10** Особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия
- Тема №11** Классификация информационных систем принятия решений
- Тема №12** Контроль реализации управленческих решений
- Тема №13** Эффективность управленческих решений. Ответственность руководителя за принятие решений

#### **Вопросы и задания к самостоятельной работе магистрантов**

- Организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений.
- Основные требования к разработке и качеству управленческих решений.
- Технология принятия управленческих решений.
- Анализ практики принятия решения в отечественных и зарубежных компаниях.
- Анализ японских методов управления.
- Управленческая этика в принятии решений.
- Анализ проблем учета риска в принятии управленческих решений.
- Стиль и методы принятия решений современными руководителями: тенденции, анализ и оценка.
- Анализ проблем учета неопределенности в принятии управленческих решений.
- Особенности принятия решений в сфере инновационного менеджмента.
- Анализ проблем организации выполнения управленческих решений.
- Особенности принятия решений в сфере управления интеллектуальными активами.
- Анализ проблем использования методов многокритериальной оценки при выборе управленческих решений.
- Анализ проблем использования методов прогнозирования в процессе разработки управленческих решений.
- Анализ особенностей использования информационных систем при разработке управленческих решений.
- Особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики.
- Проблемы эффективности управленческих решений.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Оценка относительного ущерба безопасности информационной системы: Монография / Е.А. Дубинин, Ф.Б. Тебуева, В.В. Копытов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: - (Научная мысль). ISBN 978-5-369-01371-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471787>
2. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: ISBN 978-5-369-01390-8, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483035>
3. "Модели информационных систем / В.П. Бубнов и др.; под ред. А.Д. Хомоненко. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358332.html> - 188 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: ISBN 978-5-905554-19-3, Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Полянский, Дмитрий Александрович. Оценка защищенности : учебное пособие / Д. А. Полянский ; (ВлГУ) .— Владимир : (ВлГУ), 2007 .— 80 с.
3. Бухгалтерский учет интеллектуальной собственности / Поленова С.Н. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011696.html>. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-394-01169-6.

### в) Периодические издания:

1. Информационно-методический журнал «Защита информации. Конфидент» [http://sec4all.net/konfj-5\\_03.html](http://sec4all.net/konfj-5_03.html)
2. Журнал «Стратегический менеджмент» -Режим доступа: <http://www.grebennikoff.ru/product/36>
3. ЖУРНАЛ «MANAGEMENT» -Режим доступа: <http://iso-management.com/>

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

ауд. 427а-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНИЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031P «Пиранья-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, виброакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокруст 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегиистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Chaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность»

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЗИ к.т.н. Полянский Д.А.

Полянский

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) к.т.н. Курусев Константин Николаевич ВРИО заместителя

начальника Владимирского юридического института ФСИН России по учебной работе

Ку

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 7 от 28.12.16 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 10.04.01 «Информационная безопасность»

Протокол № 4 от 28.12.16 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_