

2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов

« 29 » 12 \_\_\_\_\_ 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Деловой иностранный язык

Направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоем-<br>кость зач.<br>ед./час. | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| 3       | 2/72                               | -                    | 18                           |                            | 54           | Зачет                                            |
| Итого   | 2/72                               | -                    | 18                           |                            | 54           | Зачет                                            |

ВЛАДИМИР 2016

2

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Деловой иностранный язык» являются обеспечение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность». Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования при освоении курса «Иностранный язык», а также овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в области эффективной профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б1 (код Б1.В.ОД.2). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез практических занятий и самостоятельной работы студента, ориентированных на освоение данной дисциплины магистрантами.

Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами в плане ознакомления с зарубежными литературными источниками по изучаемым в магистратуре дисциплинам.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки выпускника бакалавриата при освоении курса «Иностранный язык» в соответствии с программой подготовки бакалавров в следующих или смежных областях знаний: -информационная безопасность; -энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника; -авиационная и ракетно-космическая техника; -фотоника, приборостроение, -оптические и биотехнические системы и технологии; -электронная техника, радиотехника и связь; -автоматика и управление; -информатика и вычислительная техника; -физико-технические науки и технологии; -управление в технических системах.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

ОПК-1 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и одном из иностранных языков для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера путем расширения объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, в т.ч. и характерные для профессиональной речи и делового общения; особенности официально-делового стиля и структуру основных деловых документов, включая контракт; деловое письмо информационного и побуждающего характера: сопровождение, заказ, запрос, предложение, претензия, отказ; служебную записку и резюме (ОПК-1);

2) **Уметь:** в области аудирования: воспринимать на слух и понимать как основное, так и детальное содержание несложных аутентичных общественно-политических,

публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

*в области чтения:* понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма рабочего характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

*в области разговорной речи:* начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; участвовать в деловой игре и обсуждении проблемных деловых ситуаций (case study).

*в области письма:* заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

*в области перевода:* переводить литературу по специальности (включая контракты и деловую документацию) с английского языка на русский. (ОПК-1);

3) **Владеть:** умением использовать иностранный язык в межличностном общении, в публичных выступлениях, а также в профессиональной деятельности для аргументации и ведения дискуссии на уровне не ниже разговорного; методикой поиска, анализа и обобщения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональных задач; умением пользоваться современными источниками получения информации на иностранном языке по своему направлению для повышения профессиональной компетентности (ОПК-1).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                              | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                       |         |                 | Лекции                                                                                 | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |                                                                         |                                                                                                           |
| 1.    | Introduction about networking                         | 3       | 1-2             |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50%                                                                   |                                                                                                           |
| 2.    | The OSI Model. The Physical Layer                     | 3       | 3-4             |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50%                                                                   |                                                                                                           |
| 3.    | The OSI Model. The Data Link Layer                    | 3       | 5-6             |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50%                                                                   | Рейтинг-контроль №1                                                                                       |
| 4.    | The OSI Model. The Network Layer                      | 3       | 7-8             |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50%                                                                   |                                                                                                           |
| 5.    | The OSI Model. The Transport Layer                    | 3       | 9-10            |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50%                                                                   |                                                                                                           |
| 6.    | The OSI Model. The Session Layer                      | 3       | 11-12           |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50%                                                                   | Рейтинг-контроль №2                                                                                       |
| 7.    | The OSI Model. The Presentation and Application Layer | 3       | 13-14           |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50%                                                                   |                                                                                                           |
| 8.    | Local Area Networks                                   | 3       | 15-16           |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50%                                                                   |                                                                                                           |
| 9.    | Network Security                                      | 3       | 17-18           |                                                                                        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50%                                                                   | Рейтинг-контроль №3                                                                                       |
| Всего |                                                       |         |                 |                                                                                        | 18                   |                     |                    | 54  |         | 9/50%                                                                   | Зачет                                                                                                     |

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления магистра в области информационной безопасности.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- разбор конкретных ситуаций;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления магистрантами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов согласно требованиям стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» не могут составлять более 45 процентов аудиторных занятий. Программа дисциплины соответствует данным требованиям.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении данной дисциплины.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Для промежуточной аттестации предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность магистранта в различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Примерный перечень заданий для текущих контрольных мероприятий:

### **Рейтинг-контроль №1**

Уметь вести диалог на иностранном языке по тематике одного из изучаемых предметов по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №2**

Уметь написать сообщение на иностранном языке по тематике одного из изучаемых предметов по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 - 2000 п.зн.

### **Рейтинг-контроль №3**

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по тематике научного исследования, проводимого с научным руководителем. Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

### **Перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):**

Задание письменной части включает:

письменный перевод текста по специальности объёмом 1500-2000 п.зн. со словарём с английского языка на русский по заданию преподавателя или перевод научной статьи по профессиональной деятельности.

Задания устной части включают:

аудирование моделированного текста по специальности или выступление по тематике научного исследования (научной практики или НИР в семестре) на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500-2000 п.зн.

### **Темы практических занятий:**

- Introduction about networking
- The OSI Model. The Physical Layer
- The OSI Model. The Data Link Layer
- The OSI Model. The Network Layer
- The OSI Model. The Transport Layer
- The OSI Model. The Session Layer
- The OSI Model.
- The Presentation and Application Layer
- Local Area Networks
- Network Security

### **Вопросы и задания к самостоятельной работе магистрантов**

Тематика для СРС (уметь вести диалог на иностранном языке по темам и ситуациям):

1. Доктрина информационной безопасности и концептуальные основы защиты информации.
2. Источники, каналы и методы несанкционированного доступа к информации.
3. Методологическое и технологическое обеспечение защиты информации.
4. Ситуация, когда нарушитель является зарегистрированным пользователем.
5. Ситуация, когда нарушитель находится в выделенной сети УЦ.
6. Ситуация, когда нарушитель захватил АРМА.
7. Ситуация, когда нарушитель захватил ЦР.
8. Ситуация, когда нарушитель захватил ЦС.
9. Рекомендации по обеспечению безопасности.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Английский язык для информационных технологий: учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов-технических специальностей: в 2 ч. Ч. I / А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215303.html>
2. Деловой иностранный язык/ГришаеваЕ.Б., МашуковаИ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550490>
3. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: ISBN 978-5-16-006557-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397227>
4. Деловой английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с.: ISBN 978-5-16-103283-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515334>
5. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: ISBN 978-5-16-006254-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

### б) Дополнительная литература:

1. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: ISBN 978-5-9776-0135-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695>
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. ISBN 978-5-16-005065-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>
3. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: ISBN 978-5-16-009391-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437373>
4. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.: ISBN 978-5-16-004460-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205580>
5. Английский язык: Managment Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: ISBN 978-5-98281-304-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316556>

### в) Периодические издания:

1. Информационно-методический журнал «Защита информации. Конфидент» [http://sec4all.net/konfj-5\\_03.html](http://sec4all.net/konfj-5_03.html)
2. Научный журнал «Problems of Information Transmission» Режим доступа: <http://iitp.ru/ru/press/pit>
3. Каталог журналов в области охраны и безопасности. <http://secandsafe.ru/jurnaly/>

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сервер кафедры ИЗИ.– Режим доступа: <http://edu.izi.vlsu.ru>
2. Информационная образовательная сеть.- Режим доступа: <http://ien.izi.vlsu.ru>
3. Внутривузовские издания ВлГУ.– Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ауд. 408-2, Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 50, площадь 60 м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (интерактивная доска Hitachi FX-77WD, проектор BenQ MX 503 DLP 2700ANSI XGA), ноутбук Lenovo Idea Pad B5045

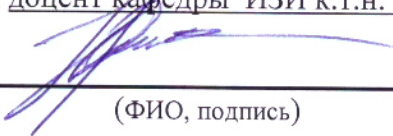
ауд. 427а-2, лаборатория сетевых технологий, количество студенческих мест – 14, площадь 36 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 8 рабочими станциями Core 2 Duo E8400 с выходом в Internet, 3 маршрутизатора Cisco 2800 Series, 6 маршрутизаторов Cisco 2621, 6 коммутаторов Cisco Catalyst 2960 Series, 3 коммутатора Cisco Catalyst 2950 Series, коммутатор Cisco Catalyst Express 500 Series, проектор BenQ MP 620 P, экран настенный рулонный. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 7 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, программный продукт виртуализации Oracle VM VirtualBox 5.0.4, симулятор сети передачи данных Cisco Packet Tracer 7.0, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 15.0.3.

ауд. 427б-2, УНЦ «Комплексная защита объектов информатизации», количество студенческих мест – 15, площадь 52 м<sup>2</sup>, оснащение: компьютерный класс с 7 рабочими станциями Alliance Optima P4 с выходом в Internet, коммутатор D-Link DGS-1100-16 мультимедийный комплект (проектор Toshiba TLP X200, экран настенный рулонный), прибор ST-031P «Пирания-Р» многофункциональный поисковый, прибор «Улан-2» поисковый, виброакустический генератор шума «Соната АВ 1М», имитатор работы средств нелегального съема информации, работающих по радиоканалу «Шиповник», анализатор спектра «GoodWill GSP-827», индикатор поля «SEL SP-75 Black Hunter», устройство блокирования работы систем мобильной связи «Мозайка-3», устройство защиты телефонных переговоров от прослушивания «Прокруст 2000», диктофон Edic MINI Hunter, локатор «Родник-2К» нелинейный, комплекс проведения акустических и виброакустических измерений «Спрут мини-А», видеорегистратор цифровой Best DVR-405, генератор Шума «Гном-3», учебно-исследовательский комплекс «Сверхширокополосные беспроводные сенсорные сети» (Nano Chaos), сканирующий приемник «Icom IC-R1500», анализатор сетей Wi-Fi Fluke AirCheck с активной антенной. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 Профессиональная, офисный пакет приложений Microsoft Office Профессиональный плюс 2010, бесплатно распространяемое программное обеспечение: линейка интегрированных сред разработки Visual Studio Express 2012, инструмент имитационного моделирования AnyLogic 7.2.0 Personal Learning Edition, интегрированная среда разработки программного обеспечения IntelliJ IDEA Community Edition 14.1.4.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность»

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЗИ к.т.н. Монахов Ю.М.

  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) к.т.н. Курьесев Константин Николаевич ВРИО заместителя  
начальника Владимирского юридического института ФСИН России по учебной работе

  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 7 от 28.12.16 года

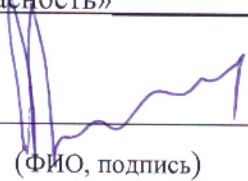
Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 10.04.01 «Информационная безопасность»

Протокол № 4 от 28.12.16 года

Председатель комиссии д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

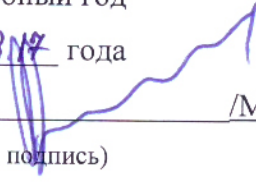
  
(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

  
(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор /М.Ю. Монахов/

(ФИО, подпись)

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

---

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_