

АННОТАЦИЯ

Программы педагогической практики

Направление подготовки: **10.04.01 – Информационная безопасность**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Вид практики – производственная

Цели практики

Педагогическая практика магистрантов направления 10.04.01 «Информационная безопасность» проходит в учебных лабораториях ВлГУ. Практика является одним из основных этапов профессиональной подготовки магистрантов. Основной целью педагогической практики является подготовка студентов к осуществлению образовательного процесса. Кроме того, в процессе практики происходит закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, овладение методикой обеспечения информационной безопасности предприятия (организации), проектирования, внедрения и эксплуатации отдельных задач и подсистем комплексной системы защиты информации предприятия (организации). В процессе практики проводится изучение автоматизированных средств и систем, реализующих технологии защиты информации.

Результаты практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся овладевает компонентами следующих *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-2	способность к самостоятельному обучению и применению новых методов исследования профессиональной деятельности	знать: экономическое планирование и прогнозирование, методику оценки хозяйственной деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); основные теоретико-числовые методы применительно к задачам защиты информации; физические основы функционирования технических средств и систем обработки и передачи информации; методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности. уметь: применять теоретико-числовые методы для оценки криптографических свойств систем защиты информации; применять системы компьютерной математики для решения типовых задач; применять на практике методы физики при исследовании технических каналов утечки информации. владеть: приемами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям; методами проведения физического эксперимента при выявлении технических каналов утечки информации.
ПК-11	способностью проводить занятия по избранным дисциплинам предметной области данного направления и разрабатывать методические материалы, используемые в образовательной деятельности	знать: - основные теории и методы макро- и микроэкономики;- методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности; - основы психологии личности и социальную среду общества; уметь: анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности; осуществлять выбор функциональной структуры системы обеспечения информационной безопасности; организовывать работы по совершенствованию, модернизации и унификации технологий обеспечения информационной безопасности; - Прогнозировать информационные риски, анализировать результаты их возможной реализации, разрабатывать защитные механизмы для предотвращения типовых угроз; находить психологические контакты с обучаемыми; - учебно-методическую нормативную базу; основы документооборота и документоуправления владеть: приемами экономического анализа и планирования,

		<p>навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям; навыками управления информационной безопасностью простых объектов; навыками обеспечения социально-психологической безопасности личности; навыками мотивации сотрудников небольших коллективов; - навыками составления нормативно-распорядительных документов</p>
--	--	--

Задачи практики

В зависимости от тематики задания руководителя практики, задачами педагогической практики являются:

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм ведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие личностных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП.

Составитель: доцент кафедры ИЗИ к.т.н. Тельный А.В.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ИЗИ М.Ю. Монахов

ФИО, подпись

Директор института ИПР А.А. Галкин

ФИО, подпись

Дата Печать института (факультета)

