

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

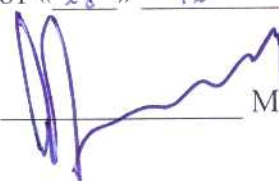
Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра информатики и защиты информации

Основание: решение кафедры ИЗИ

от « 28 » 12 20 16 года.

Зав. кафедрой ИЗИ



М.Ю. Монахов

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины
«Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности»

Направление подготовки: 10.04.01 «информационная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Владимир, 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при изучении учебной дисциплины «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 10.04.01 «информационная безопасность».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Се мес тр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационное законодательство и его система в РФ. Основы информационного законодательства РФ	1	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
2.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Права, смежные с авторскими	1	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
3.	Патентное право. Право на топологии интегральных микросхем.	1	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
4.	Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	1	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
5.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	1	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
6.	Организационные основы защиты конфиденциальной информации на предприятии.	1	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
7.	Организация КПиОР режимов на предприятии.	1	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
8.	Концепция построения системы безопасности предприятия. Правовые основы деятельности СБ предприятия	1	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
9.	Структура и функции службы безопасности предприятия.	1	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
10	Специальные требования и рекомендации по технической защите КИ (СТР-К) -2001	2	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
11	Специальные требования и рекомендации по технической защите КИ (СТР-К) -2001	2	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
12	Положение по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации	2	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
13	Положение по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации	2	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
14	Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования	2	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
15	Требования о защите информации, не составляющей ГТ, содержащейся в государственных информационных системах	2	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
16	Защита от НСД к информации классификация АИС и требования по защите информации	2	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
17	защита от НСД к информации .Термины и определения	2	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
18	Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации	2	ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных средств по дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» включает:

1 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов рейтинг-контроля, позволяющих оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий по СРС, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения зачёта, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов рейтинг-контроля, позволяющих оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении лабораторных работ, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий по СРС, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения экзамена, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 10.04.01 «информационная безопасность»

Перечень компетенций содержится в разделе 3 Рабочей программы дисциплины «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины»:

ПК-10 – способностью проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации;		
Знать	Уметь	Владеть
методологию организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию; - основные руководящие документы по обеспечению режима и секретности на объекте; - типовую структуру службы безопасности, ее основные задачи и функции должностных лиц; - основные документы, регламентирующую организационную безопасность на объекте; - основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области; - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны; - правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; принципы и методы организационной защиты информации; - основные принципы организации технического, программного и информационного обеспечения защищенных информационных систем		навыками работы с нормативными правовыми актами; - профессиональной терминологией; навыками формирования методических и нормативных документов, тех.документации в области обеспечения информационной безопасности; знаниями в области правового обеспечения информационной безопасности и навыками правоприменения нормативного законодательства в данной сфере; - навыками поиска нормативной и технической информации, необходимой для профессиональной деятельности, обоснования, выбора, реализации и контроля результатов работы; навыками управления информационной безопасностью простых объектов

ПК-14 – способностью организовать работу по созданию или модернизации систем, средств и технологий обеспечения информационной безопасности в соответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами ФСБ России, ФСТЭК России;		
Знать	Уметь	Владеть
методологию организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию; - основные руководящие документы по обеспечению режима и секретности на объекте; - типовую структуру службы безопасности, ее основные задачи и функции должностных лиц; - основные документы, регламентирующую организационную безопасность на объекте; - основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области; - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны; - правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; принципы и методы организационной защиты информации; -	применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; - пользоваться нормативными документами по защите информации; - оценивать состояние организационной защиты информации на объекте; - определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; - организовать работу с персоналом с секретной (конфиденциальной) информацией; - формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости; - самостоятельно осуществлять изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности;	навыками работы с нормативными правовыми актами; - профессиональной терминологией; навыками формирования методических и нормативных документов, тех.документации в области обеспечения информационной безопасности; знаниями в области правового обеспечения информационной безопасности и навыками правоприменения нормативного законодательства в данной сфере; - навыками поиска нормативной и технической информации, необходимой для профессиональной деятельности, обоснования, выбора, реализации и контроля результатов работы; навыками

основные принципы организации технического, программного и информационного обеспечения защищенных информационных систем	организовывать работы по совершенствованию, модернизации и унификации технологий обеспечения информационной безопасности	управления информационной безопасностью простых объектов
---	--	--

ПК-15 – способностью организовать выполнение работ по вводу в эксплуатацию систем и средств обеспечения информационной безопасности;		
Знать	Уметь	Владеть
методологию организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию; - основные руководящие документы по обеспечению режима и секретности на объекте; - типовую структуру службы безопасности, ее основные задачи и функции должностных лиц; - основные документы, регламентирующую организационную безопасность на объекте; - основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области; - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны; - правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; принципы и методы организационной защиты информации; - основные принципы организации технического, программного и информационного обеспечения защищенных информационных систем	применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; - пользоваться нормативными документами по защите информации; - оценивать состояние организационной защиты информации на объекте; - определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; - организовать работу с персоналом с секретной (конфиденциальной) информацией; - формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости; - самостоятельно осуществлять изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности; организовывать работы по совершенствованию, модернизации и унификации технологий обеспечения информационной безопасности	навыками работы с нормативными правовыми актами; - профессиональной терминологией; навыками формирования методических и нормативных документов, тех. документации в области обеспечения информационной безопасности; знаниями в области правового обеспечения информационной безопасности и навыками правоприменения нормативного законодательства в данной сфере; - навыками поиска нормативной и технической информации, необходимой для профессиональной деятельности, обоснования, выбора, реализации и контроля результатов работы; навыками управления информационной безопасностью простых объектов

ПК-16 – способностью разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства обеспечения информационной безопасности.		
Знать	Уметь	Владеть
методологию организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию; - основные руководящие документы по обеспечению режима и секретности на объекте; - типовую структуру службы безопасности, ее основные задачи и функции должностных лиц; - основные документы, регламентирующую организационную безопасность на объекте; - основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области; - правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи	применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; - пользоваться нормативными документами по защите информации; - оценивать состояние организационной защиты информации на объекте; - определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; - организовать работу с персоналом с секретной (конфиденциальной) информацией; - формировать комплекс мер по информационной безопасности с учетом его правовой обоснованности, административно-	навыками работы с нормативными правовыми актами; - профессиональной терминологией; навыками формирования методических и нормативных документов, тех. документации в области обеспечения информационной безопасности; знаниями в области правового обеспечения информационной безопасности и навыками правоприменения нормативного законодательства в данной сфере; - навыками поиска

органов защиты государственной тайны; - правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; принципы и методы организационной защиты информации; - основные принципы организации технического, программного и информационного обеспечения защищенных информационных систем	управленческой и технической реализуемости; - самостоятельно осуществлять изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности; организовывать работы по совершенствованию, модернизации и унификации технологий обеспечения информационной безопасности	нормативной и технической информации, необходимой для профессиональной деятельности, обоснования, выбора, реализации и контроля результатов работы; навыками управления информационной безопасностью простых объектов
--	---	---

Оценка по дисциплине выставляется с учетом среднего балла освоения компетенций, формируемых дисциплиной, при условии сформированности каждой компетенции не ниже порогового уровня.

3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» предполагает письменный рейтинг-контроль, выполнение практических и самостоятельных работ. В случае использования при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий проводится компьютерное тестирование.

Регламент проведения письменного рейтинг-контроля

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности рейтинг-контроля	35-40 мин.
2	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 45 мин.

Критерии оценки письменного рейтинг-контроля (1 семестр)

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 15 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 13-15 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 10-12 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 7-9 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных,

наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-6 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличие грамматических и стилистических ошибок, отсутствие необходимых умений и навыков.

Критерии оценки письменного рейтинг-контроля (2 семестр)

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 10 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 5-6 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличие грамматических и стилистических ошибок, отсутствие необходимых умений и навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» (письменный рейтинг-контроль)

1 семестр

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №1):

- Основы законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации
- Понятие и виды информации, защищаемой законодательством Российской Федерации
- Государственная тайна как особый вид защищаемой информации
- Система защиты государственной тайны
- Организационные и технические способы защиты государственной тайны
- Конфиденциальная информация и ее защита
- Правовое обеспечение защиты коммерческой тайны
- Правовое обеспечение защиты служебной и профессиональной тайны
- Становление международного законодательства и национального законодательства различных стран в области защиты персональных данных
- Законодательство РФ в области защиты персональных данных

- Нормативно-распорядительные документы, созданные во исполнение закона № 152
- Организационно-процедурный уровень защиты персональных данных
- Порядок проведения обследования ИСПДн
- Порядок проведения классификации ИСПДн
- Определение способов понижения требований по защите персональных данных
Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №2):
- Защита персональных данных от утечки по техническим каналам
- Защита персональных данных от несанкционированного доступа и неправомерных действий
- Обеспечение обмена персональными данными
- Подготовка к проверкам законности обработки персональных данных
- Основы законодательства в области защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
- Правовое регулирование отношений в сфере авторского права
- Правовое регулирование отношений в сфере защиты прав, смежных с авторскими
- Правовое регулирование отношений в сфере патентного права
- Право на секрет производства (ноу-хау)
- Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
- Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
- Основные обязанности органов законодательной власти в сфере ИБ
- Основные обязанности органов исполнительной власти в сфере ИБ
- Какие информационные ресурсы предприятия не могут быть отнесены к коммерческой тайне?
- Назовите основные направления работы по защите конфиденциальной информации на предприятии.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №3):

- Основные обязанности органов исполнительной власти в сфере ИБ
- Какие информационные ресурсы предприятия не могут быть отнесены к коммерческой тайне?
- Назовите основные направления работы по защите конфиденциальной информации на предприятии.
- Какие основные положения должно содержать техническое задание на разработку системы защиты конфиденциальной информации на предприятии?
- Назовите основные функции службы безопасности на предприятии.
- Назовите вспомогательные функции службы безопасности на предприятии.
- Назовите основные функции подразделения по защите информации на предприятии.
- Типовая структура (основные подразделения) службы безопасности на предприятии.
- Какие могут быть варианты структуры службы безопасности, предприятия и какова подчиненность подразделений службы безопасности?
- Какие предъявляются требования к уровню подготовки руководителей службы безопасности предприятия?
- Назовите основные функции подразделения по охране и режиму на предприятии.
- Назовите основные функции подразделения по ИТЗИ на предприятии.
- Назовите основные функции информационно-аналитического подразделения на предприятии.
- Назовите основные функции режимно-секретного подразделения на предприятии.
- Какие виды деятельности по защите информации на предприятии подлежат лицензированию?

2 семестр

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №1):

- Основные требования и рекомендации по защите информации, циркулирующей в защищаемых помещениях согласно требований (СТР-К) -2001
- Защита информации, циркулирующей в системах звукоусиления и звукового сопровождения кинофильмов согласно требований (СТР-К) -2001
- Защита информации при проведении звукозаписи согласно требований (СТР-К) -2001
- Защита речевой информации при ее передаче по каналам связи согласно требований (СТР-К) -2001
- Требования и рекомендации по защите информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники согласно требований (СТР-К) -2001
- Основные требования и рекомендации по защите служебной тайны и персональных данных согласно требований (СТР-К) -2001
- Основные рекомендации по защите информации, составляющей коммерческую тайну согласно требований (СТР-К) -2001
- Порядок обеспечения защиты конфиденциальной информации при эксплуатации АС согласно требований (СТР-К) -2001
- Защита конфиденциальной информации на автоматизированных рабочих местах на базе автономных ПЭВМ согласно требований (СТР-К) -2001
- Защита информации при использовании съемных накопителей большой емкости для автоматизированных рабочих мест на базе автономных ПЭВМ согласно требований (СТР-К) -2001

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №2):

- Защита информации при использовании съемных накопителей большой емкости для автоматизированных рабочих мест на базе автономных ПЭВМ согласно требований (СТР-К) -2001
- Защита информации в локальных вычислительных сетях согласно требований (СТР-К) -2001
- Защита информации при межсетевом взаимодействии согласно требований (СТР-К) -2001
- Защита информации при работе с системами управления базами данных согласно требований (СТР-К) -2001
- Организационная структура системы аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
- Порядок проведения аттестации и контроля объектов информатизации по требованиям безопасности информации
- Требования к нормативным и методическим документам по аттестации объектов информатизации
- Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования
- Классификация информационных систем общего пользования
- Требования о защите информации, не составляющей ГТ, содержащейся в государственных информационных системах
- Защита от несанкционированного доступа к информации классификация автоматизированных систем и требования по защите информации. Классификация АС
- Защита от несанкционированного доступа к информации классификация автоматизированных систем и требования по защите информации. Общие требования по защите информации от НСД для АС.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №3):

- Защита от несанкционированного доступа к информации классификация автоматизированных систем и требования по защите информации. Классификация АС

- Защита от несанкционированного доступа к информации классификация автоматизированных систем и требования по защите информации. Общие требования по защите информации от НСД для АС.
- Защита от несанкционированного доступа к информации классификация автоматизированных систем и требования по защите информации.
- Защита от НСД к информации. Основные понятия, термины и определения.
- Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Основные принципы защиты от НСД.
- Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Модель нарушителя в АС
- Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Основные способы НСД
- Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Основные направления обеспечения защиты от НСД
- Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Основные характеристики технических средств защиты от НСД
- Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Классификация АС
- Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Организация работ по защите от НСД

Критерии оценки выполнения лабораторных работ (2 семестр)

Результаты выполнения каждой лабораторной работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждой лабораторной работы, составляет 1 балл.

Критерии оценки для выполнения лабораторной работы:

- 0,9 – 1 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен полный письменный отчет по лабораторной работе, содержащий описание всех этапов ее выполнения и надлежащим образом оформленный (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя), полностью выполнено задание на лабораторную работу, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы, лабораторная работа выполнена самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 0,6-0,8 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен недостаточно полный письменный отчет по лабораторной работе, содержащий описание всех этапов ее выполнения, имеющий, возможно, погрешности в оформлении (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя), полностью выполнено задание на лабораторную работу, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы, лабораторная работа выполнена самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки;

- 0,4- 0,5 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен недостаточно полный письменный отчет по лабораторной работе, содержащий описание не всех этапов ее выполнения, имеющий, возможно, погрешности в оформлении (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя), в основном выполнено задание на лабораторную работу, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества

несущественных или одной-двух существенных ошибок, лабораторная работа выполнена самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки, при его составлении использована устаревшая учебная литература;

- 0,1-0,3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: письменный отчет по лабораторной работе (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя) не представлен или представлен неполный, отчет содержит описание не всех этапов выполнения работы, имеет погрешности в оформлении, задание на лабораторную работу выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику лабораторной работы, лабораторная работа выполнена самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки, при его составлении использована устаревшая учебная литература, обучающийся при выполнении работы продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за лабораторную работу менее 0,1 балла, данная работа считается невыполненной и не зачитывается. При невыполнении лабораторной работы хотя бы по одной из изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (экзамен).

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» (лабораторные работы)

2 семестр

Лабораторная работа №1 Разработка положения о службе безопасности предприятия (Устав службы безопасности)

Лабораторная работа №2 Разработка положения «О защите информации от технических разведок и от ее утечки по техническим каналам на объекте»;

Лабораторная работа №3 Разработка положения «О подразделениях инженерно-технической защиты информации на объекте»

Лабораторная работа №4 Разработка положения «О режимно-секретном подразделении на объекте»

Лабораторная работа №5 Разработка инструкции «Об осуществлении контрольно-пропускного и объектового режима на объекте»

Лабораторная работа №6 Разработка положения «О постоянно действующих технических комиссиях по защите конфиденциальной информации»

Лабораторная работа №7 Разработка инструкции по защите конфиденциальной информации на объекте

Лабораторная работа №8 Разработка инструкции по защите конфиденциальной информации при ее обработке с помощью средств вычислительной техники на объекте

Лабораторная работа №9 Разработка должностных инструкций сотрудников СБ на объекте (по заданию преподавателя)

Лабораторная работа №10 Разработка должностной инструкции руководителя СБ

Лабораторная работа №11 Разработка номенклатуры дел по обеспечению защиты конфиденциальной информации на объекте

Лабораторная работа №12 Разработка памятки по обеспечению конфиденциальности информации для работников объекта (по заданию преподавателя)

Лабораторная работа №13 Разработка перечня сведений конфиденциальной информации на предприятии

Лабораторная работа №14 Разработка проекта договора предприятия с частной охранной организацией по обеспечению функций охраны объекта

Лабораторная работа №15 Разработка инструкции по защите конфиденциальной информации при проведении совещаний, семинаров, осуществлении публикаторской деятельности, осуществлении командировок и стажировок

Лабораторная работа №16 Разработка инструкции по организации конфиденциального делопроизводства

Регламент проведения практических заданий

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» предполагается выполнение практических заданий, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения практических заданий (1 семестр)

Результаты выполнения каждого практического задания оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждого практического задания, составляет 3 балла.

Критерии оценки для выполнения практического задания:

- 2,4-3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 1,4-2,3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,7-1,3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание в основном выполнено, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок, задание выполнено самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,2-0,6 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику задания, задание выполнено самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, обучающийся при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за практическое задание менее 0,2 балла, оно считается невыполненным и не зачитывается. При невыполнении практических заданий по большинству изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (зачет).

Критерии оценки выполнения практических заданий (2 семестр)

Результаты выполнения каждого практического задания оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждого практического задания, составляет 1 балл.

Критерии оценки для выполнения практического задания:

- 0,9-1 балл выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 0,6-0,8 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,5-0,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание в основном выполнено, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок, задание выполнено самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,1-0,3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику задания, задание выполнено несамостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, обучающийся при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за практическое задание менее 0,1 балла, оно считается невыполненным и не зачитывается. При невыполнении практических заданий по большинству изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (экзамен).

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» (практические занятия)

1 семестр

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при практических заданиях

Практическое занятие №1-№2 Изучение «Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне» (утверждена постановлением правительства РФ от 06.02.2010 №63)

Практическое занятие №3-№4 Изучение требований типовых инструкций по обеспечению сохранности конфиденциальной информации на предприятии

Практическое занятие №5 Изучение требований типовых инструкций по обеспечению сохранности конфиденциальной информации при ее обработке на средствах вычислительной техники

Практическое занятие №6-№7 Изучение порядка аттестации объектов информатизации
Практическое занятие №8 Изучение форм и порядка заполнения документации по результатам аттестации объектов информатизации
Практическое занятие №9 Изучение порядка проведения организационных и технических мероприятий по ТЗИ на ОИ

2 семестр

Практическое занятие №1. Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К) -2001;

Практическое занятие №2. Изучение документа ФСТЭК РФ Р_1994.11.25. Положение по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;

Практическое занятие №3. Изучение документа ФСТЭК РФ Р_2010.08.31_489. Об утверждении требований о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования;

Практическое занятие №4. Изучение документа ФСТЭК РФ приказ №17 от 11.02.2013 об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах;

Практическое занятие №5. Изучение документа ФСТЭК РФ RD_1992.03.30_1. Руководящий документ автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации классификация автоматизированных систем и требования по защите информации;

Практическое занятие №6. Изучение документа ФСТЭК РФ RD_1992.03.30_3. Руководящий документ защита от несанкционированного доступа к информации .термины и определения;

Практическое занятие 7. Изучение документа ФСТЭК РФ RD_1992.03.30_4. Руководящий документ концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации.

Регламент проведения самостоятельной работы

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Методология информационной безопасности» предполагается выполнение заданий СРС, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (1 семестр)

Результаты выполнения самостоятельной работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение работы по каждой теме, составляет 2 балла.

Критерии оценки для выполнения работы:

- 1,5-2 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теме; полностью, самостоятельно и в определенный преподавателем срок выполнено задание;

- 0,9-1,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,6-0,8 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с отражением лишь общего направления изложения материала; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока, содержит незначительные ошибки;

- 0,1-0,5 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с большим количеством

существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику темы; задание выполнено не полностью, не самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (2 семестр)

Результаты выполнения самостоятельной работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение работы по каждой теме, составляет 0,5 балла.

Критерии оценки для выполнения работы:

- 0,5 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теме; полностью, самостоятельно и в определенный преподавателем срок выполнено задание;

- 0,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с отражением лишь общего направления изложения материала; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока, содержит незначительные ошибки;

- 0,1 - 0,2 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику темы; задание выполнено не полностью, не самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» (самостоятельная работа)

1 семестр:

№ пп	Раздел (тема) Дисциплины	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1	Информационное законодательство и его система в РФ. Основы информационного законодательства РФ	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
2	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Права, смежные с авторскими	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
3	Патентное право. Право на топологии интегральных микросхем.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
4	Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2

5	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
6	Организационные основы защиты конфиденциальной информации на предприятии.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
7	Организация КПиОР режимов на предприятии.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
8	Концепция построения системы безопасности предприятия. Правовые основы деятельности СБ предприятия	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
9	Структура и функции службы безопасности предприятия.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
			Итого за семестр:	18

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении СРС (1 семестр):

- Дайте характеристику основных документов ФСТЭК и «Общих критериев оценки безопасности ИТ ISO/IEC 15408» в части ЗИ.
- Законодательство в области международного информационного обмена и компьютерных преступлений
- Международные соглашения по предупреждению компьютерных преступлений
- Международный правовой опыт обеспечения безопасности негосударственных объектов экономики
- Законодательство зарубежных стран в области защиты интеллектуальной собственности
- Нормативно-правовое регулирование профессиональной тайны
- Служебная тайна и ее защита
- Правовая защита персональных данных
- Основные положения Закона «О персональных данных»
- Требования к обработке персональных данных
- Ответственность за нарушение работы с персональными данными
- Международное законодательство и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных
- Персональные данные в системе документооборота предприятия
- Авторское право
- Права, смежные с авторскими
- Патентное право
- Право на секрет производства
- Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
- Принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности
- Ключевые проблемы информационной безопасности государства
- Информационное общество – новый этап развития человечества
- Информация – фактор существования и развития общества
- Проблема практического применения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Законодательство в области информационно-психологической безопасности.
- Перечислите основные характеристики процесса ЗИ
- Что понимают под устойчивостью системы ЗИ?
- Что понимают и чем обеспечивается непрерывность решения задач ЗИ?

- Что принято понимать под служебной или коммерческой тайной?
- Перечислите степень секретности (гриф), который могут иметь сведения, составляющие служебную или коммерческую тайну предприятия
- Из каких этапов состоит работа по формированию Перечня сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну?
- Какими документами необходимо руководствоваться при составлении предварительного Перечня сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну?
- По каким аспектам экспертная комиссия предприятия рассматривает предварительный перечень конфиденциальных сведений?
- Как определяется возможный ущерб, наступающий в результате несанкционированного распространения сведений, включаемых в обобщенный Перечень?
- Каким образом принимается и как оформляется решения о включении сведений в окончательный вариант Перечня?
- Приведите типовой примерный перечень сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну организации.
- Для чего необходимо формировать список организаций и частных лиц, которые могут быть заинтересованы в доступе к охраняемой информации?
- Каковы критерии отнесения организаций и частных лиц к потенциальным злоумышленникам (которые могут быть заинтересованы в доступе к охраняемой информации)?
- Что должна включать в себя в обобщенном виде Концепция обеспечения ИБ?
- Что понимают под Политикой ИБ?
- Назовите причины необходимости разработки Концепции обеспечения ИБ на каждом предприятии.
- Перечислите основные элементы Концепции обеспечения ИБ на каждом предприятии.
- Какую информацию включает в себя раздел общих положений по обеспечению ИБ Концепции?
- Зачем необходим раздел с основными понятиями концепции?
- Прокомментируйте разделы Концепции, касающиеся определения состава потенциально существующих угроз безопасности информации, описания каналов вторжения в ИС, требований к системе обеспечения ИБ и методов оценки ее эффективности.
- Проанализируйте разделы Концепции: долгосрочная программа развития системы ИБ; организация и программа подготовки кадров по вопросам ИБ; организация использования системы ЗИ; кадровое обеспечение ЗИ; условия, необходимые для надежного обеспечения ЗИ.

2 семестр:

№ пп	Раздел (тема) Дисциплины	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1	Специальные требования и рекомендации по технической защите КИ (СТР-К) -2001	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	0,5
2	Специальные требования и рекомендации по технической защите КИ (СТР-К) -2001	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	0,5
3	Положение по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	0,5
4	Положение по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	0,5

5	Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	0,5
6	Требования о защите информации, не составляющей ГТ, содержащейся в государственных информационных системах	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	0,5
7	Защита от НСД к информации классификация АИС и требования по защите информации	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	0,5
8	защита от НСД к информации .Термины и определения	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	0,5
9	Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	0,5
			Итого за семестр:	4,5

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении СРС (2 семестр):

- Законодательство в области информационно-психологической безопасности.
- Перечислите основные характеристики процесса ЗИ
- Что понимают под устойчивостью системы ЗИ?
- Что понимают и чем обеспечивается непрерывность решения задач ЗИ?
- Что принято понимать под служебной или коммерческой тайной?
- Перечислите степень секретности (гриф), который могут иметь сведения, составляющие служебную или коммерческую тайну предприятия
- Из каких этапов состоит работа по формированию Перечня сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну?
- Какими документами необходимо руководствоваться при составлении предварительного Перечня сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну?
- По каким аспектам экспертная комиссия предприятия рассматривает предварительный перечень конфиденциальных сведений?
- Как определяется возможный ущерб, наступающий в результате несанкционированного распространения сведений, включаемых в обобщенный Перечень?
- Каким образом принимается и как оформляется решения о включении сведений в окончательный вариант Перечня?
- Приведите типовой примерный перечень сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну организации.
- Для чего необходимо формировать список организаций и частных лиц, которые могут быть заинтересованы в доступе к охраняемой информации?
- Каковы критерии отнесения организаций и частных лиц к потенциальным злоумышленникам (которые могут быть заинтересованы в доступе к охраняемой информации)?
- Что должна включать в себя в обобщенном виде Концепция обеспечения ИБ?
- Что понимают под Политикой ИБ?
- Назовите причины необходимости разработки Концепции обеспечения ИБ на каждом предприятии.
- Перечислите основные элементы Концепции обеспечения ИБ на каждом предприятии.
- Какую информацию включает в себя раздел общих положений по обеспечению ИБ Концепции?
- Зачем необходим раздел с основными понятиями концепции?

- Прокомментируйте разделы Концепции, касающиеся определения состава потенциально существующих угроз безопасности информации, описания каналов вторжения в ИС, требований к системе обеспечения ИБ и методов оценки ее эффективности.
- Проанализируйте разделы Концепции: долгосрочная программа развития системы ИБ; организация и программа подготовки кадров по вопросам ИБ; организация использования системы ЗИ; кадровое обеспечение ЗИ; условия, необходимые для надежного обеспечения ЗИ.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

1 семестр

№	Пункт	Максимальное число баллов
1	Письменный рейтинг-контроль 1	15
2	Письменный рейтинг-контроль 2	15
3	Письменный рейтинг-контроль 3	15
4	Посещение занятий студентом	5
5	Дополнительные баллы (бонусы)	5
6	Практические задания	27
7	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	18
8	Всего	100

2 семестр

№	Пункт	Максимальное число баллов
1	Письменный рейтинг-контроль 1	10
2	Письменный рейтинг-контроль 2	10
3	Письменный рейтинг-контроль 3	10
4	Посещение занятий студентом	2
5	Дополнительные баллы (бонусы)	0,5
6	Лабораторные работы	16
7	Практические задания	7
8	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	4,5
9	Экзамен	40
	Всего	100

4. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности»

Регламент проведения промежуточного контроля (зачета)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится перед экзаменационной сессией. Зачет проставляется студенту после выполнения студентом семестрового плана самостоятельной работы.

Критерии оценивания при проставлении зачета

Критерии оценки для промежуточного контроля (зачета):

- оценка «отлично» (соответствует 91-100 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание оцениваемой части дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка «хорошо» (соответствует 74-90 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков;

- оценка «удовлетворительно» (соответствует 61-73 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» (соответствует менее 60 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» (зачёт)

1. Основы законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации
2. Понятие и виды информации, защищаемой законодательством Российской Федерации
3. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации
4. Система защиты государственной тайны
5. Организационные и технические способы защиты государственной тайны
6. Конфиденциальная информация и ее защита
7. Правовое обеспечение защиты коммерческой тайны
8. Правовое обеспечение защиты служебной и профессиональной тайны
9. Становление международного законодательства и национального законодательства различных стран в области защиты персональных данных
10. Законодательство РФ в области защиты персональных данных
11. Нормативно-распорядительные документы, созданные во исполнение закона № 152
12. Организационно-процедурный уровень защиты персональных данных
13. Порядок проведения обследования ИСПДн
14. Порядок проведения классификации ИСПДн
15. Определение способов понижения требований по защите персональных данных
16. Защита персональных данных от утечки по техническим каналам
17. Защита персональных данных от несанкционированного доступа и неправомерных действий
18. Обеспечение обмена персональными данными
19. Подготовка к проверкам законности обработки персональных данных

20. Основы законодательства в области защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
21. Правовое регулирование отношений в сфере авторского права
22. Правовое регулирование отношений в сфере защиты прав, смежных с авторскими
23. Правовое регулирование отношений в сфере патентного права
24. Право на секрет производства (ноу-хау)
25. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
26. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
27. Основные обязанности органов законодательной власти в сфере ИБ
28. Основные обязанности органов исполнительной власти в сфере ИБ
29. Какие информационные ресурсы предприятия не могут быть отнесены к коммерческой тайне?
30. Назовите основные направления работы по защите конфиденциальной информации на предприятии.
31. Какие основные положения должно содержать техническое задание на разработку системы защиты конфиденциальной информации на предприятии?
32. Назовите основные функции службы безопасности на предприятии.
33. Назовите вспомогательные функции службы безопасности на предприятии.
34. Назовите основные функции подразделения по защите информации на предприятии.
35. Типовая структура (основные подразделения) службы безопасности на предприятии.
36. Какие могут быть варианты структуры службы безопасности, предприятия и какова подчиненность подразделений службы безопасности?
37. Какие предъявляются требования к уровню подготовки руководителей службы безопасности предприятия?
38. Назовите основные функции подразделения по охране и режиму на предприятии.
39. Назовите основные функции подразделения по ИТЗИ на предприятии.
40. Назовите основные функции информационно-аналитического подразделения на предприятии.
41. Назовите основные функции режимно-секретного подразделения на предприятии.
42. Какие виды деятельности по защите информации на предприятии подлежат лицензированию?

Регламент проведения промежуточного контроля (экзамена)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим три вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета. Экзаменационные билеты должны быть оформлены в соответствии с утвержденным регламентом.

После подготовки студент устно отвечает на вопросы билета и уточняющие вопросы экзаменатора. Экзаменатор вправе задать студенту дополнительные вопросы и задания по материалам дисциплины для выявления степени усвоения студентом компетенций.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Критерии оценивания компетенций на экзамене

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30 - 40	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует при ответе материалы из основной и дополнительной литературы по дисциплине, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
20 - 29	«Хорошо»	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
10 - 19	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, которые в целом не препятствуют усвоению последующего программного материала; допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических работ; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на минимально допустимом уровне.
0 - 10	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала, имеет менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» (экзамен)

1. Основные требования и рекомендации по защите информации, циркулирующей в защищаемых помещениях по требованиям (СТР-К) -2001
2. Защита информации, циркулирующей в системах звукоусиления и звукового сопровождения кинофильмов по требованиям (СТР-К) -2001
3. Защита информации при проведении звукозаписи по требованиям (СТР-К) -2001
4. Защита речевой информации при ее передаче по каналам связи по требованиям (СТР-К) - 2001

5. Требования и рекомендации по защите информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники по требованиям (СТР-К) -2001
6. Основные требования и рекомендации по защите служебной тайны и персональных данных по требованиям (СТР-К) -2001
7. Основные рекомендации по защите информации, составляющей коммерческую тайну по требованиям (СТР-К) -2001
8. Порядок обеспечения защиты конфиденциальной информации при эксплуатации АС по требованиям (СТР-К) -2001
9. Защита конфиденциальной информации на автоматизированных рабочих местах на базе автономных ПЭВМ по требованиям (СТР-К) -2001
10. Защита информации при использовании съемных накопителей большой емкости для автоматизированных рабочих мест на базе автономных ПЭВМ по требованиям (СТР-К) -2001
11. Защита информации в локальных вычислительных сетях по требованиям (СТР-К) -2001
12. Защита информации при межсетевом взаимодействии по требованиям (СТР-К) -2001
13. Защита информации при работе с системами управления базами данных по требованиям (СТР-К) -2001
14. Организационная структура системы аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
15. Порядок проведения аттестации и контроля объектов информатизации по требованиям безопасности информации
16. Требования к нормативным и методическим документам по аттестации объектов информатизации
17. Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования
18. Классификация информационных систем общего пользования
19. Требования о защите информации, не составляющей ГТ, содержащейся в государственных информационных системах
20. Защита от несанкционированного доступа к информации классификация автоматизированных систем и требования по защите информации. Классификация АС
21. Защита от несанкционированного доступа к информации классификация автоматизированных систем и требования по защите информации. Общие требования по защите информации от НСД для АС.
22. Защита от несанкционированного доступа к информации классификация автоматизированных систем и требования по защите информации.
23. Защита от НСД к информации. Основные понятия, термины и определения.
24. Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Основные принципы защиты от НСД.
25. Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Модель нарушителя в АС
26. Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Основные способы НСД
27. Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Основные направления обеспечения защиты от НСД
28. Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Основные характеристики технических средств защиты от НСД
29. Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Классификация АС
30. Концепция защиты средств ВТ и АС от НСД к информации. Организация работ по защите от НСД