

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра информатики и защиты информации

Основание: решение кафедры ИЗИ

от « 28 » 12 20 16 года.

Зав. кафедрой ИЗИ



М.Ю. Монахов

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины
«Методы информационно-аналитической работы»

Направление подготовки: 10.04.01 «информационная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Владимир, 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при изучении учебной дисциплины «Методы информационно-аналитической работы» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 10.04.01 «информационная безопасность».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Се мес тр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
2.	Основы информационно-аналитической работы	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
3.	Дезинформация	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
4.	Цель и задачи информационно-аналитической работы	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
5.	Характеристика этапов информационно-аналитической работы	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
6.	Характеристика методов сбора и учета данных	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
7.	Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
8.	Математические методы обработки информации и их характеристика	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
9.	Отчетно-информационные документы и методы их разработки	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методы информационно-аналитической работы» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Методы информационно-аналитической работы», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методы информационно-аналитической работы» включает:

2 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов рейтинг-контроля, позволяющих оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий по СРС, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в формат контрольных вопросов для проведения зачёта, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Методы информационно-аналитической работы» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 10.04.01 «информационная безопасность»

Перечень компетенций содержится в разделе 3 Рабочей программы дисциплины «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины»:

ПК-5 – способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;		
Знать	Уметь	Владеть
основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; - источники специальной информации. Методы оценивания ее достоверности; - методы накопления специальной информации; - методы подготовки специальной информации; - методы выработки и принятия информационного решения; - виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки; - основные типы статистических задач и математические методы их решения; - основные математические методы исследования случайных процессов; - основные теоретико-числовые методы применительно к задачам защиты информации; - методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности	использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации информационно-аналитической работы; - использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; - оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; - разрабатывать основные виды отчетно-информационных документов; - применять средства автоматизации информационно-аналитической работы; - использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы - добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке; - самостоятельно строить вероятностные модели применительно к практическим задачам и производить статистическую оценку адекватности полученной модели и реальных задач; - применять системы компьютерной математики для решения типовых задач; - организовывать работы по совершенствованию, модернизации и унификации технологий обеспечения информационной безопасности	подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации; - навыками управления информационной безопасностью простых объектов

ПК-6 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок;		
Знать	Уметь	Владеть
основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; - источники специальной информации. Методы оценивания ее достоверности; - методы накопления специальной информации; - методы подготовки специальной информации; - методы выработки и принятия информационного решения; - виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки; - основные типы статистических задач и математические методы их решения; - основные математические методы исследования случайных процессов; - основные теоретико-числовые методы применительно к задачам защиты информации; - методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности	использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации информационно-аналитической работы; - использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; - оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; - разрабатывать основные виды отчетно-информационных документов; - применять средства автоматизации информационно-аналитической работы; - использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы - добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке; - самостоятельно строить вероятностные модели применительно к практическим задачам и производить статистическую оценку адекватности полученной модели и реальных задач; - применять системы компьютерной математики для решения типовых задач; - организовывать работы по совершенствованию, модернизации и унификации технологий обеспечения информационной безопасности	подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации; - навыками управления информационной безопасностью простых объектов

ПК-8 – способность обрабатывать результаты экспериментальных исследований, оформлять научно-
--

технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.		
Знать	Уметь	Владеть
основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; - источники специальной информации. Методы оценивания ее достоверности; - методы накопления специальной информации; - методы подготовки специальной информации; - методы выработки и принятия информационного решения; - виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки; - основные типы статистических задач и математические методы их решения; - основные математические методы исследования случайных процессов; - основные теоретико-числовые методы применительно к задачам защиты информации; - методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности	использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации информационно-аналитической работы; - использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; - оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; - разрабатывать основные виды отчетно-информационных документов; - применять средства автоматизации информационно-аналитической работы; - использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы - добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке; - самостоятельно строить вероятностные модели применительно к практическим задачам и производить статистическую оценку адекватности полученной модели и реальных задач; - применять системы компьютерной математики для решения типовых задач; - организовывать работы по совершенствованию, модернизации и унификации технологий обеспечения информационной безопасности	подходами к определению целей, задач информации - аналитической работы и источников специальной информации; - навыками управления информационной безопасностью простых объектов

Оценка по дисциплине выставляется с учетом среднего балла освоения компетенций, формируемых дисциплиной, при условии сформированности каждой компетенции не ниже порогового уровня.

3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методы информационно-аналитической работы»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Методы информационно-аналитической работы» предполагает письменный рейтинг-контроль, выполнение практических и самостоятельных работ. В случае использования при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий проводится компьютерное тестирование.

Регламент проведения письменного рейтинг-контроля

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности рейтинг-контроля	35-40 мин.
2	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 45 мин.

Критерии оценки письменного рейтинг-контроля

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 15 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 13-15 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их

вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 10-12 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 7-9 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-6 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличие грамматических и стилистических ошибок, отсутствие необходимых умений и навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методы информационно-аналитической работы» (письменный рейтинг-контроль)

3 семестр

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №1):

1. Какие существуют подходы к определению понятия «информация»?
2. Дайте определение информации, принятое в информационно-аналитической деятельности.
3. Назовите основные источники информации.
4. По каким признакам осуществляется классификация источников информации?
5. Назовите существующие виды информационной деятельности.
6. Чем отличается информационно-аналитическая работа от других видов информационной деятельности?
7. Что такое специальная информационная деятельность?
8. Что входит в систему категорий и понятий информационно-аналитической работы?
9. Назовите принципы информационно-аналитической работы.
10. В чем состоит сущность метода системного анализа?
11. Назовите основные законы информационно-аналитической работы.
12. Назовите основные виды специальной информации.
13. Какие свойства специальной информации относятся к физическим?
14. Что такое энергетическая и пространственная доступность специальной информации?
15. Что такое семантическая доступность специальной информации?
16. Назовите степени обработки специальной информации.
17. Назовите основные носители специальной информации.
18. Что такое измерительные свойства специальной информации?
19. Что такое технологические свойства специальной информации?
20. Назовите основные прагматические свойства специальной информации.
21. Каким образом осуществляется оценка достоверности специальной информации?

22. Каким образом осуществляется оценка ценности специальной информации?
23. В чем заключается старение специальной информации?
24. Что такое дезинформация?
25. Назовите принципы осуществления дезинформации.
26. Назовите виды дезинформации.
27. Назовите основные каналы распространения дезинформации.
28. Перечислите основные приемы дезинформации.
29. Перечислите основные мероприятия по вскрытию дезинформации.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №2):

1. Какова главная цель информационно-аналитической работы?
2. Какие основные классы задач решаются в ходе информационно-аналитической работы?
3. Что такое информационный контур?
4. Дайте определение информационного контура оперативного слежения за обстановкой.
5. Дайте определение оперативного целевого информационного контура.
6. Дайте определение планового информационного контура.
7. Перечислите типовые информационно-аналитические органы.
8. Перечислите типовые подразделения, входящие в состав информационно-аналитических органов.
9. Назовите основные этапы информационно-аналитической работы.
10. Дайте краткую характеристику этапа накопления сведений.
11. Дайте краткую характеристику этапа подготовки специальной
12. информации.
13. Дайте краткую характеристику разработки отчетно-информационных документов.
14. Опишите алгоритм операции истолкования фактов.
15. Что такое информационное решение?
16. Какие виды информационного решения Вы знаете?
17. Назовите основные аспекты операции обобщения специальной информации?
18. Что такое организация информационно-аналитической работы?
19. Перечислите основные мероприятия организации информационно-аналитической работы.
20. Какие исходные данные необходимы для организации информационно-аналитической работы?
21. Приведите содержание плана информационно-аналитической работы на период.
22. Перечислите классификационные признаки методов сбора специальной информации.
23. Перечислите требования к учету специальной информации.
24. Перечислите методы учета специальной информации.
25. Перечислите документы учета специальной информации.
26. Перечислите основные разделы досье на фирму.
27. Что такое тематический классификатор информационных задач.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №3):

1. В чем суть методов теории вероятностей и математической статистики, используемых в информационно-аналитической работе?
2. Приведите основное математическое выражение Байесовского метода.
3. Что такое политическая информация?
4. Перечислите основные этапы обработки политической информации.
5. Назовите исторические методы обработки специальной информации.
6. Что такое экономическая информация?
7. Назовите основные организационно-экономические показатели объекта.
8. Назовите основные финансово-экономические показатели объекта.
9. Перечислите основные этапы обработки экономической информации.
10. Что такое социальная информация?
11. Назовите основные методы обработки социальной информации.
12. Перечислите основные этапы обработки социальной информации.

13. Перечислите основные этапы обработки социальной информации.
14. Что такое научно-техническая информация?
15. Перечислите основные этапы обработки научно-технической информации.
16. В чем суть метода комплексной оценки обстановки?
17. Перечислите основные исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
18. Перечислите основные принципы написания аналитического материала.
19. Что такое концепция или замысел информации?
20. В чем суть метода перевернутой пирамиды?
21. В чем суть метода внутреннего содержания?
22. Назовите основные этапы разработки обобщенных отчетно-информационных документов.
23. Назовите основные этапы разработки текущих отчетно-информационных документов.
24. Назовите основные этапы разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Методы информационно-аналитической работы» предполагается выполнение практических заданий, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения практических заданий

Результаты выполнения каждого практического задания оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждого практического задания, составляет 3 балла.

Критерии оценки для выполнения практического задания:

- 2,4-3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 1,4-2,3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,7-1,3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание в основном выполнено, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок, задание выполнено самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,2-0,6 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику задания, задание выполнено самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, обучающийся при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за практическое задание менее 0,2 балла, оно считается невыполненным и не зачитывается. При невыполнении практических заданий по большинству изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (зачет).

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методы информационно-аналитической работы» (практические занятия)

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при

Практическая работа 1. Система категорий и понятий и методы информационно-аналитической работы (2 часа)

Основные вопросы:

1. Сущность основных категорий и понятий информационно-аналитической работы.
2. Характеристика общенаучных методов информационно-аналитической работы.

Практическая работа 2. Свойства специальной информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Информационные свойства специальной информации. Физические свойства специальной информации.
2. Дезинформация и ее роль в специальной информационной деятельности.

Практическая работа 3. Разработка информационных признаков (2 часа)

Основные вопросы

1. Разработка перечня информационных признаков общественно-политического события.
2. Формирование априорного словаря информационных признаков общественно-политического события.

Практическая работа 4. Разработка информационной модели общественно-политического события (2 часа)

Основные вопросы

1. Построение информационной модели общественно-политического события.
2. Доклад характеристики общественно-политического процесса в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Практическая работа 5. Информационно-аналитические органы и их характеристика (2 часа)

Основные вопросы

1. Назначение и состав информационно-аналитических органов.
2. Порядок формирования цели и задач информационно-аналитической работы.
3. Особенности построения информационных контуров.

Практическая работа 6. Сущность и содержание информационно-аналитической работы (2 часа)

Основные вопросы

1. Порядок накопления сведений в процессе информационно-аналитической работы.
2. Порядок подготовки информации в процессе информационно-аналитической работы.
3. Порядок отработки отчетно-информационных документов в процессе информационно-аналитической работы.

Практическая работа 7. Решение информационно-логических задач методом «мозгового штурма» (2 часа)

Основные вопросы

1. Принятие информационного решения по информационно-логическим задачам методом «мозгового штурма».
2. Оформление информационной телеграммы по результатам решения информационно-логических задач.

Практическая работа 8. Обработка специальной информации (2 часа)

Основные вопросы

1. Формирование опросных листов по теме исследования.

2. Определение численных значений вероятности наступления событий по их информационным признакам экспертным методом.

Практическая работа 9. Разработка текущих отчетно-информационных документов (2 часа)

Основные вопросы

1. Определение темы и подбор материала для информационной справки.
2. Написание информационной справки.
3. Доклад информационной справки в роли сотрудника информационно-аналитического органа.
4. Разработка обзора прессы за период.
5. Доклад обзора в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Регламент проведения самостоятельной работы

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Методология информационной безопасности» предполагается выполнение заданий СРС, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Результаты выполнения самостоятельной работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение работы по каждой теме, составляет 2 балла.

Критерии оценки для выполнения работы:

- 1,5-2 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теме; полностью, самостоятельно и в определенный преподавателем срок выполнено задание;

- 0,9-1,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,6-0,8 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с отражением лишь общего направления изложения материала; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока, содержит незначительные ошибки;

- 0,1-0,5 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику темы; задание выполнено не полностью, не самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методы информационно-аналитической работы» (самостоятельная работа)

3 семестр:

№ пп	Раздел (тема) Дисциплины	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1	Введение	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
2	Основы информационно-	Работа с учебниками	Письменный или	2

	аналитической работы	(учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	устный опрос, проверка конспектов	
3	Дезинформация	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
4	Цель и задачи информационно-аналитической работы	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
5	Характеристика этапов информационно-аналитической работы	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
6	Характеристика методов сбора и учета данных	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
7	Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
8	Математические методы обработки информации и их характеристика	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
9	Отчетно-информационные документы и методы их разработки	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
			Итого за семестр:	18

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении СРС (3 семестр):

По разделу 1

1. Роль дисциплины «Методология и организация информационно-аналитической работы» в подготовке магистра в области информационных систем и технологий.
2. Сущность и содержание кибернетико-семиотического подхода к информации, его структурно-синтаксический, логико-семантический и прагматический аспекты.
3. Общенаучные подходы к информации.
4. Источники информации. Классификация источников информации по происхождению, по отношению к изучаемому объекту, по отношению к природе источника.

По разделу 2

1. Виды информационной деятельности: научная работа, информационная работа, информационно-аналитическая работа.
2. Специальная информационная деятельность.
3. Схема прохождения информации в специальной информационной деятельности.
4. Сущность информационно-аналитической работы.
5. Система категорий и понятий информационно-аналитической работы.
6. Принципы информационно-аналитической работы и их сущность.
7. Система методов информационно-аналитической работы.
8. Особенности применения в информационно-аналитической работе диалектического метода познания, общенаучных методов.

По разделу 3

1. Понятие дезинформации.
2. Принципы организации и осуществления дезинформации.
3. Масштабы дезинформации.
4. Каналы распространения дезинформации.
5. Приемы дезинформации.
6. Мероприятия по вскрытию дезинформации.

По разделу 4

1. Цель и задачи информационно-аналитической работы.
2. Понятие информационного контура.

3. Характеристика информационных контуров дежурной, плановой и целевой обработки информации.
4. Взаимодействие информационных контуров в процессе информационно-аналитической работы.
5. Информационный документооборот.
6. Информационно-аналитические органы.
7. Типовые задачи, решаемые информационно-аналитическими органами.
8. Типовая структура информационно-аналитических органов.

По разделу 5

1. Этапы информационно-аналитической работы.
2. Сущность и содержание этапа накопления сведений.
3. Алгоритм накопления сведений в информационно-аналитической работе.
4. Характеристика операций сбора (получения) данных, ознакомления, предварительной оценки, первичной регистрации, оценки достоверности и ценности, определения срочности, систематизации и регистрации. Порядок их реализации.
5. Подготовка специальной информации.
6. Алгоритм подготовки специальной информации. Общая характеристика подготовительного этапа.
7. Характеристика операций уяснения задачи, составления плана, общего знакомства с проблемой, определения источников необходимой информации, подбора и систематизации данных.
8. Общая характеристика этапа анализа и обобщения.
9. Характеристика операций изучения, сравнения и сопоставления сведений. Аспекты информационно-аналитической работы. Изучение существующего положения. Изучение возможностей. Изучение намерений. Формулирование предварительных выводов.
10. Информационное решение и его характеристика. Общая характеристика этапа изложения.
11. Обобщенный алгоритм отработки отчетно-информационных документов.

По разделу 6

1. Требования к процессу сбора специальной информации.
2. Источники поступления специальной информации в информационный орган.
3. Характеристика документных источников специальной информации.
4. Классификация методов сбора специальной информации.
5. Характеристика методов сбора специальной информации.
6. Требования к учету специальной информации.
7. Методы учета специальной информации и их характеристика.
8. Характеристика документов первичного и обобщенного учета специальной информации.
9. Структура и содержание досье на зарубежную фирму.

По разделу 7

1. Сущность методов творческого мышления.
2. Метод «мозгового штурма». Принципы организации «мозгового штурма». Последовательность проведения «мозгового штурма».
3. Метод «обмена мнениями».
4. Метод «начиная с конца».
5. Метод учета всех «за и против».
6. Метод аналогии. Условия применения метода аналогии. Частные случаи метода аналогии.
7. Методы предвидения.
8. Коллективное предвидение.
9. Метод учета решающих моментов.
10. Применение методов творческого мышления при решении информационных задач.

По разделу 8

1. Роль и место математических методов в процессе обработки специальной информации.
2. Факторы, определяющие выбор применяемого математического аппарата.
3. Классификация математических методов.
4. Арифметические методы. Общая характеристика арифметических методов. Метод сравнения (пороговый) для табличного представления информационных моделей.
5. Метод формирования «индикатора активности».
6. Метод «трех групп».
7. Методы теории вероятностей и математической статистики.
8. Байесовский подход и его характеристика.
9. Методы экспертных оценок.
10. Применение математических методов при обработке специальной информации.

По разделу 9

1. Исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
2. Основные принципы написания аналитического материала.
3. Краткая форма изложения. Объемная форма изложения.
4. Составление плана текста сообщения.
5. Концепция или замысел информации.
6. Методика разработки обобщенных тематических отчетно-информационных документов.
7. Методика разработки текущих отчетно-информационных документов.
8. Методика разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации, а также рефератов и аннотаций.
9. Разработка и представление отчетно-информационных документов по материалам тематической подборки.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

3 семестр

№	Пункт	Максимальное число баллов
1	Письменный рейтинг-контроль 1	15
2	Письменный рейтинг-контроль 2	15
3	Письменный рейтинг-контроль 3	15
4	Посещение занятий студентом	5
5	Дополнительные баллы (бонусы)	5
6	Практические задания	27
7	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	18
8	Всего	100

4. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Методы информационно-аналитической работы»

Регламент проведения промежуточного контроля (зачета)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится перед экзаменационной сессией. Зачет проставляется студенту после выполнения студентом семестрового плана самостоятельной работы.

Критерии оценивания при проставлении зачета

Критерии оценки для промежуточного контроля (зачета):

- оценка «отлично» (соответствует 91-100 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание оцениваемой части дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка «хорошо» (соответствует 74-90 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков;

- оценка «удовлетворительно» (соответствует 61-73 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» (соответствует менее 60 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Методы информационно-аналитической работы» (зачёт)

1. Понятие информации и ее источники.
2. Система категорий и понятий информационно-аналитической работы.
3. Законы информационно-аналитической работы.
4. Принципы информационно-аналитической работы.
5. Метод системного подхода в информационно-аналитической работе.
6. Виды и свойства специальной информации.
7. Информационные признаки и их классификация.
8. Информационные признаки объектов, мероприятий, ситуаций и обстановки.
9. Идентификационные модели и формы их представления.
10. Виды отчетно-информационных документов и их характеристика.
11. Порядок формирования целей и задач информационно-аналитической работы.
12. Характеристика этапа накопления сведений.
13. Характеристика этапа подготовки информации.
14. Характеристика этапа отработки отчетно-информационных документов.
15. Характеристика информационных контуров.
16. Методы систематизации и их характеристика.
17. Классификационные схемы систематизации.
18. Схемы систематизации словарного типа.
19. Дескрипторные схемы систематизации.
20. Методы сбора информации и их характеристика.
21. Методы и документы учета информации.
22. Классификатор информационных задач и порядок его разработки.

23. Сущность и содержание основных законов формальной логики.
24. Сущность и содержание научного метода обработки информации.
25. Характеристика методов творческого мышления.
26. Общая характеристика математических методов обработки информации.
27. Характеристика Байесовского метода и его применение при обработке информации.
28. Методика оценки экономических объектов по организационно-экономическим показателям.
29. Методика оценки экономических объектов по финансово-экономическим показателям.
30. Методы разработки текстовых отчетно-информационных документов.
31. Методы разработки видовых и графических информационных документов.
32. Обработка экономической информации.
33. Обработка социальной информации.
34. Обработка научно-технической информации.
35. Комплексная обработка различных видов информации.
36. Порядок изложения информационных сообщений.