

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра информатики и защиты информации

Основание: решение кафедры ИЗИ

от «28» 12 2016 года.

Зав. кафедрой ИЗИ

М.Ю. Монахов

Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины  
«Экономика и управление»

Направление подготовки: 10.04.01 «информационная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Владимир, 2016

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при изучении учебной дисциплины «Экономика и управление» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 10.04.01 «информационная безопасность».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Се мес тр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Цели и задачи экономической деятельности предприятий (организаций)	3	ПК-1, ПК-13, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
2.	Содержание и функции управленческой деятельности	3	ПК-1, ПК-13, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
3.	Менеджер как субъект управленческой деятельности	3	ПК-1, ПК-13, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
4.	Методы управления. Менеджмент организаций	3	ПК-1, ПК-13, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
5.	Управление трудовыми ресурсами	3	ПК-1, ПК-13, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
6.	Организация и планирование производственных процессов	3	ПК-1, ПК-13, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
7.	Психологические проблемы принятия решений	3	ПК-1, ПК-13, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
8.	Типы управленческих решений	3	ПК-1, ПК-13, ПК-16	Контрольные вопросы и задания
9.	Методы индивидуального и группового принятия решений	3	ПК-1, ПК-13, ПК-16	Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика и управление» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономика и управление», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика и управление» включает:

### *3 семестр*

#### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов рейтинг-контроля, позволяющих оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий по СРС, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения зачёта, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

## 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика и управление» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 10.04.01 «информационная безопасность»

Перечень компетенций содержится в разделе 3 Рабочей программы дисциплины «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины»:

ПК-1 – способностью анализировать направления развития информационных (телекоммуникационных) технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты;		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятий (организаций), основы трудового законодательства; – состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; – современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; – основные теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование, методика оценки хозяйственной деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); – основы менеджмента на предприятии; современные методы управления персоналом; – сущность инноваций и инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; – методы организации и планирования производственных процессов; – этапы организации комплексной подготовки производства на предприятии	– принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения; – применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; – проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность предприятий (организаций) и проектов, направленных на совершенствование управления производством, внедрению ресурсосберегающих и энергосберегающих процессов	- приемами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям; – основами организации инновационных процессов; - современными методами управления производственными ресурсами и персоналом предприятия

ПК-13 – способностью организовать управление информационной безопасностью;		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятий (организаций), основы трудового законодательства; – состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; – современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; – основные теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование, методика оценки хозяйственной деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); – основы менеджмента на предприятии; современные методы управления персоналом; – сущность инноваций и инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; – методы организации и планирования производственных процессов; – этапы организации комплексной подготовки производства на предприятии	– принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения; – применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; – проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность предприятий (организаций) и проектов, направленных на совершенствование управления производством, внедрению ресурсосберегающих и энергосберегающих процессов	- приемами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям; – основами организации инновационных процессов; - современными методами управления производственными ресурсами и персоналом предприятия

ПК-16 – способностью разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, бизнес-планов в сфере профессиональной деятельности, технической и эксплуатационной документации на системы и средства обеспечения информационной безопасности.		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятий (организаций), основы трудового законодательства; – состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; – современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; – основные теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование, методика оценки хозяйственной деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); – основы менеджмента на предприятии; современные методы управления персоналом; – сущность инноваций и инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; – методы организации и планирования производственных процессов; – этапы организации комплексной подготовки производства на предприятии	– принимать экономически обоснованные инженерно-технические, организационные и управленческие решения; – применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; – проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность предприятий (организаций) и проектов, направленных на совершенствование управления производством, внедрению ресурсосберегающих и энергосберегающих процессов	- приемами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям; – основами организации инновационных процессов; - современными методами управления производственными ресурсами и персоналом предприятия

Оценка по дисциплине выставляется с учетом среднего балла освоения компетенций, формируемых дисциплиной, при условии сформированности каждой компетенции не ниже порогового уровня.

### **3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика и управление»**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Экономика и управление» предполагает письменный рейтинг-контроль, выполнение практических и самостоятельных работ. В случае использования при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий проводится компьютерное тестирование.

#### **Регламент проведения письменного рейтинг-контроля**

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности рейтинг-контроля	35-40 мин.
2	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 45 мин.

#### **Критерии оценки письменного рейтинг-контроля**

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 15 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 13-15 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 10-12 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 7-9 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-6 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличие грамматических и стилистических ошибок, отсутствие необходимых умений и навыков.

### **Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика и управление» (письменный рейтинг-контроль)**

#### ***3 семестр***

#### *Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №1):*

1. Основные функции менеджмента;
2. Базовые этапы становления менеджмента;
3. Признаки менеджмента как особого вида деятельности;
4. Менеджер как субъект управленческой деятельности;
5. Функции менеджера, качества менеджера;
6. Уровни управления, руководители различного звена;
7. Характеристика управленческих ролей и навыков;
8. Три вида методов управления, достоинства и недостатки каждого метода;
9. Модели управления. Различия западного и российского менеджмента;
10. Понятие «организации», ее признаки и общие характеристики;
11. Типы организаций. Механистическая и органическая организации;
12. Типы организаций по взаимодействию с человеком. Корпоративная и индивидуалистическая организация;
13. Формальная и неформальная организация;
14. Организационные структуры, их классификация;
15. Линейная и функциональная структура управления, их достоинства и недостатки;
16. Линейно-функциональная и матричная структура управления, их достоинства и недостатки;
17. Понятие об управленческом решении. Основные (укрупненные) этапы принятия управленческого решения.
18. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка «привязки» решения.
19. Психологические проблемы принятия решений. Стремление сохранить статус-кво.
20. Психологические проблемы принятия решений. Прошлые вложения.
21. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка подтверждающих доказательств.
22. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка формулировки проблемы.
23. Психологические проблемы принятия решений. Ловушки оценок и предсказаний.
24. Типы управленческих решений. Сущность аналитического подхода.
25. Типы управленческих решений. Сущность творческого подхода.
26. Методы индивидуального и группового принятия решений, 5 стилей принятия решений.
27. Экономическая сущность принятия управленческого решения.

28. Организационная сущность принятия управленческого решения.
29. Правовая сущность принятия управленческого решения.
30. Технологическая сущность принятия управленческого решения.
31. Многоэтапная сущность принятия управленческого решения.

*Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №2):*

1. Формальная и неформальная организация;
2. Организационные структуры, их классификация;
3. Линейная и функциональная структура управления, их достоинства и недостатки;
4. Линейно-функциональная и матричная структура управления, их достоинства и недостатки;
5. Функциональная организационная структура управления организацией, понятие функциональной департаментализации. Достоинства и недостатки функциональной структуры управления;
6. Дивизиональная структура управления организацией. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления;
7. Дивизионально-продуктовая структура организации;
8. «Организационные» структуры организации, их разновидности;
9. Организационные структуры фирм, действующих на международных рынках;
10. Адаптивные и механистические организационные структуры организаций;
11. Проектная структура организации;
12. Матричные проектные структуры организации;
13. Организационные структуры конгломератного типа;
14. Признаки степени централизации и децентрализации управления в организации;
15. Преимущества централизации и децентрализации управления в организации.
16. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка «привязки» решения.
17. Психологические проблемы принятия решений. Стремление сохранить статус-кво.
18. Психологические проблемы принятия решений. Прошлые вложения.
19. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка подтверждающих доказательств.
20. Психологические проблемы принятия решений. Ловушка формулировки проблемы.
21. Психологические проблемы принятия решений. Ловушки оценок и предсказаний.
22. Типы управленческих решений. Сущность аналитического подхода.
23. Типы управленческих решений. Сущность творческого подхода.
24. Методы индивидуального и группового принятия решений, 5 стилей принятия решений.
25. Особенности принятия индивидуальных управленческих решений.
26. Особенности принятия групповых управленческих решений.
27. Сущность ситуационного анализа на основе кейс-метода.
28. Сущность ситуационного анализа на основе «мозговой атаки».
29. Сущность ситуационного анализа на основе двухтурового анкетирования.
30. Сущность ситуационного анализа на основе многомерного шкалирования.

*Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №3):*

1. Основные типы теории лидерства. Поведенческие (бихевиористские) теории лидерства.
2. Основные типы теории лидерства. Теории лидерства, основанные на ситуационном подходе.
3. Основные типы теории лидерства. Теории харизматических качеств лидеров.
4. Основные типы теории лидерства. Теория "партиципативного" управления.
5. Виды и основные черты различных стилей руководства.
6. Основные черты демократического стиля руководства.
7. Источники и формы власти. Сущность власти вознаграждения.
8. Источники и формы власти. Сущность власти принуждения.
9. Источники и формы власти. Сущность нормативной власти.
10. Источники и формы власти. Сущность власти эталона.

11. Источники и формы власти. Сущность власти знатока.
12. Источники и формы власти. Сущность информационной власти.
13. Три основных источника получения власти
14. Основные приемы (тактические способы власти) для реализации своих целей.
15. Стили лидерства. Сущность авторитарного стиля лидерства.
16. Стили лидерства. Сущность демократического стиля лидерства.
17. Стили лидерства. Сущность либерального стиля лидерства.
18. Основными направлениями управления персоналом.
19. Основные функции управления персоналом.
20. Классическая теория мотивации. индивидуальные - групповые стимулы труда.
21. Классическая теория мотивации. Иерархия потребностей.
22. Классическая теория мотивации. Теория мотиваторов и гигиенических факторов.
23. Управление трудовыми ресурсами. Что включает в себя формирование трудовых ресурсов.
24. Управление трудовыми ресурсами. Способы отбора необходимых кадровых ресурсов.
25. Управление трудовыми ресурсами. Основные формы стимулирования работников.
26. Развитие трудовых ресурсов. Направления развития трудовых ресурсов.
27. Внешние и внутренние институциональные регуляторы отношений между работниками и администрацией.
28. Сферы действия регуляторов, снижающих уровень конфликтности отношений между работниками и менеджерами.
29. Сущность методов активизации творческого мышления. Основные формы проявления и влияния на творческий процесс.
30. Эвристические методы. Сущность метода Делфи.
31. Эвристические методы. Сущность метода ассоциаций.

#### **Регламент проведения практических заданий**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Экономика и управление» предполагается выполнение практических заданий, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий**

Результаты выполнения каждого практического задания оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждого практического задания, составляет 2 балла.

Критерии оценки для выполнения практического задания:

- 1,5-2 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 0,9-1,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,5-0,8 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание в основном выполнено, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества несущественных или

одной-двух существенных ошибок, задание выполнено самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,1-0,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику задания, задание выполнено несамостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, обучающийся при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за практическое задание менее 0,1 балла, оно считается невыполненным и не зачитывается. При невыполнении практических заданий по большинству изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (зачет).

### **Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика и управление» (практические занятия)**

*Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении практических заданий*

**Тема №1** Управленческие решения в системе менеджмента. Современные проблемы развития теории принятия решений

- Основные функции менеджмента;
- Базовые этапы становления менеджмента;
- Признаки менеджмента как особого вида деятельности;
- Менеджер как субъект управленческой деятельности;
- Функции менеджера, качества менеджера;

**Тема №2** Концепции и модели теории принятия решений

- Модели теории игр.
- Модели управления запасами.
- Модели теории массового обслуживания.
- Методы генерации альтернатив решений.
- Метод «мозговой атаки».

**Тема №3** Процесс принятия и реализации управленческих решений

- Понятие об управленческом решении. Основные (укрупненные) этапы принятия управленческого решения.
- Типы управленческих решений. Сущность аналитического подхода.
- Типы управленческих решений. Сущность творческого подхода

**Тема №4** Методы принятия управленческих решений

- Методы индивидуального и группового принятия решений
- 5 стилей принятия решений.

**Тема №5** Методы, применяемые на этапе диагностики.

- Понятие и классификация методов принятия решений.
- Метод дерева целей и критериев.
- Методы ситуационного анализа.
- Методы прогнозирования.

**Тема №6** Активизирующие и эвристические методы выработки вариантов решений

- Эвристические методы. Сущность метода Делфи.
- Эвристические методы. Сущность метода ассоциаций.
- Эвристические методы. Сущность метода морфологического анализа.

**Тема №7** Процесс принятия и реализации управленческих решений

- Экономическая сущность принятия управленческого решения.

-Организационная сущность принятия управленческого решения.

-Правовая сущность принятия управленческого решения.

**Тема №8** Понятия «неопределенность» и «риск»

-Что понимается под понятием «неопределенность»

-Что понимается под понятием «риск»

-Понятия определенности и неопределенности.

-Сущность принятия решений в условиях риска и неопределенности.

**Тема №9** Процесс принятия и реализации управленческих решений

-Экономическая сущность принятия управленческого решения.

-Организационная сущность принятия управленческого решения.

-Правовая сущность принятия управленческого решения.

**Тема №10** Особенности принятия управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия

-Особенности и методы принятия решений в сфере стратегического управления.

-Особенности и методы принятия решений в сфере управления персоналом.

-Особенности и методы принятия решений в сфере финансового менеджмента.

-Особенности и методы принятия решений в маркетинге.

-Особенности и методы принятия решений в управлении производством.

**Тема №11** Классификация информационных систем принятия решений

-Анализ особенностей использования информационных систем при разработке управленческих решений.

-Какие существуют виды информационных систем принятия решений?

**Тема №12** Контроль реализации управленческих решений

-Содержание контроля УР.

-Функции и виды контроля УР.

-Методы контроля УР.

-Процесс осуществления контроля УР.

**Тема №13** Эффективность управленческих решений. Ответственность руководителя за принятие решений

-Виды и основные черты различных стилей руководства.

-Основные черты демократического стиля руководства.

-Уровни управления, руководители различного звена;

### **Регламент проведения самостоятельной работы**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Экономика и управление» предполагается выполнение заданий СРС, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Результаты выполнения самостоятельной работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение работы по каждой теме, составляет 2 балла.

Критерии оценки для выполнения работы:

- 1,5-2 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теме; полностью, самостоятельно и в определенный преподавателем срок выполнено задание;

- 0,9-1,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,6-0,8 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с отражением лишь общего направления изложения материала; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока, содержит незначительные ошибки;

- 0,1-0,5 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику темы; задание выполнено не полностью, не самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

**Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика и управление» (самостоятельная работа)**

*3 семестр:*

№ пп	Раздел (тема) Дисциплины	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1	Цели и задачи экономической деятельности предприятий (организаций)	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
2	Содержание и функции управленческой деятельности	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
3	Менеджер как субъект управленческой деятельности	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
4	Методы управления. Менеджмент организаций	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
5	Управление трудовыми ресурсами	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
6	Организация и планирование производственных процессов	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
7	Психологические проблемы принятия решений	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
8	Типы управленческих решений	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
9	Методы индивидуального и группового принятия решений	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
			Итого за семестр:	18

*Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении СРС (3 семестр):*

- Организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений.
- Основные требования к разработке и качеству управленческих решений.
- Технология принятия управленческих решений.
- Анализ практики принятия решения в отечественных и зарубежных компаниях.
- Анализ японских методов управления.
- Управленческая этика в принятии решений.

- Анализ проблем учета риска в принятии управленческих решений.
- Стиль и методы принятия решений современными руководителями: тенденции, анализ и оценка.
- Анализ проблем учета неопределенности в принятии управленческих решений.
- Особенности принятия решений в сфере инновационного менеджмента.
- Анализ проблем организации выполнения управленческих решений.
- Особенности принятия решений в сфере управления интеллектуальными активами.
- Анализ проблем использования методов многокритериальной оценки при выборе управленческих решений.
- Анализ проблем использования методов прогнозирования в процессе разработки управленческих решений.
- Анализ особенностей использования информационных систем при разработке управленческих решений.
- Особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики.
- Проблемы эффективности управленческих решений.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

### *3 семестр*

№	Пункт	Максимальное число баллов
1	Письменный рейтинг-контроль 1	15
2	Письменный рейтинг-контроль 2	15
3	Письменный рейтинг-контроль 3	15
4	Посещение занятий студентом	6
5	Дополнительные баллы (бонусы)	5
6	Практические задания	26
7	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	18
8	Всего	100

## **4. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономика и управление»**

### **Регламент проведения промежуточного контроля (зачета)**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится перед экзаменационной сессией. Зачет проставляется студенту после выполнения студентом семестрового плана самостоятельной работы.

### **Критерии оценивания при проставлении зачета**

Критерии оценки для промежуточного контроля (зачета):

- оценка «отлично» (соответствует 91-100 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание оцениваемой части дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка «хорошо» (соответствует 74-90 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков;

- оценка «удовлетворительно» (соответствует 61-73 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» (соответствует менее 60 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика и управление» (зачёт)**

1. Актуальность, цели и основные задачи изучения менеджмента.
2. Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении.
3. Сущность процесса управления.
4. Определение и функции управленческого решения.
5. Отличия управленческого решения от других видов решений, принимаемых в организации.
6. Анализ факторов, критериев и ограничений, влияющих на процесс разработки и реализации решений.
7. Анализ факторов повышения объективности в принятии решений.
8. Сущность проблем и их решения.
9. Понятие управленческого решения, его особенности и отличия от других видов решений.
10. Классификация управленческих решений по объекту управления, характеру процесса принятия решения, количеству альтернатив, срокам действия, частоте принятия, форме, содержанию, возможности автоматизации, прогнозной эффективности и т.п.
11. Понятие, содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
12. Условия и факторы обеспечения качества решений.
13. Организация процесса разработки и принятия решения.
14. Разработка алгоритма конкретного управленческого решения.
15. Содержание контроля УР.
16. Функции и виды контроля УР.
17. Методы контроля УР.
18. Процесс осуществления контроля УР.
19. Оценка исполнения решений.
20. Сущность и виды ответственности руководителей.
21. Ситуации принятия решения.
22. Понятие риска, разновидности риска.
23. Понятия определенности и неопределенности.
24. Сущность принятия решений в условиях риска и неопределенности.
25. Анализ процессов принятия решений в условиях риска и неопределенности.
26. Способы ограничения риска.
27. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
28. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения.

29. Использование власти и лидерства в процессе разработки и реализации управленческих решений.
30. Индивидуальные качества менеджера и стиль руководства в процессе принятия решения.
31. Понятие и классификация методов принятия решений.
32. Метод дерева целей и критериев.
33. Методы ситуационного анализа.
34. Методы прогнозирования.
35. Обзор методов моделирования.
36. Модели теории игр.
37. Модели управления запасами.
38. Модели теории массового обслуживания.
39. Методы генерации альтернатив решений.
40. Метод «мозговой атаки».
41. Методы многокритериальной оценки альтернатив.
42. Экспертные методы оценки альтернатив.
43. Метод цепных подстановок.
44. Метод функционально-стоимостного анализа.
45. Предпосылки автоматизации процесса разработки и принятия управленческих решений.
46. Особенности и методы принятия решений в сфере стратегического управления.
47. Особенности и методы принятия решений в сфере управления персоналом.
48. Особенности и методы принятия решений в сфере финансового менеджмента.
49. Особенности и методы принятия решений в маркетинге.
50. Особенности и методы принятия решений в управлении производством.