

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

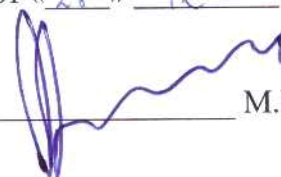
Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра информатики и защиты информации

Основание: решение кафедры ИЗИ

от « 28 » 12 20 16 года.

Зав. кафедрой ИЗИ



М.Ю. Монахов

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины
«Методы работы с агентурными данными»

Направление подготовки: 10.04.01 «информационная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Владимир, 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при изучении учебной дисциплины «Методы работы с агентурными данными» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 10.04.01 «информационная безопасность».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Се мес тр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
2.	Государственные органы, осуществляющие ОРД на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
3.	Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
4.	Ведение разведки с использованием агентурных методов	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
5.	Характеристика этапов информационно-аналитической работы	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
6.	Характеристика методов сбора и учета данных	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
7.	Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
8.	Обработка специальной информации	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания
9.	Разработка текущих отчетно-информационных документов	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методы работы с агентурными данными» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Методы работы с агентурными данными», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методы работы с агентурными данными» включает:

2 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов рейтинг-контроля, позволяющих оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий по СРС, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- контрольные вопросы для проведения зачёта, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Методы работы с агентурными данными» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 10.04.01 «информационная безопасность»

Перечень компетенций содержится в разделе 3 Рабочей программы дисциплины «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины»:

ПК-5 – способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества;		
Знать	Уметь	Владеть
основные категории и понятия оперативно-розыскной деятельности; • основные категории и понятия работы с агентурной информацией; • основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; • источники специальной информации. Методы оценивания ее достоверности; • методы накопления специальной информации; • методы подготовки специальной информации; • методы выработки и принятия информационного решения; • виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки.	• использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации работы с агентурной информацией в рамках оперативно-розыскной деятельности; • использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; • оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; • разрабатывать основные виды отчетно-информационных документов; • применять средства автоматизации информационно-аналитической работы; • использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке	Основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации; информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы; Основными подходами к определению целей, задач работы с агентурной информацией в рамках оперативно-розыскной деятельности

ПК-6 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок;		
Знать	Уметь	Владеть
основные категории и понятия оперативно-розыскной деятельности; • основные категории и понятия работы с агентурной информацией; • основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; • источники специальной информации. Методы оценивания ее достоверности; • методы накопления специальной информации; • методы подготовки специальной информации; • методы выработки и принятия информационного решения; • виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки.	• использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации работы с агентурной информацией в рамках оперативно-розыскной деятельности; • использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; • оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; • разрабатывать основные виды отчетно-информационных документов; • применять средства автоматизации информационно-аналитической работы; • использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке	Основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации; информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы; Основными подходами к определению целей, задач работы с агентурной информацией в рамках оперативно-розыскной деятельности

ПК-8 – способность обрабатывать результаты экспериментальных исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.
--

Знать	Уметь	Владеть
основные категории и понятия оперативно-розыскной деятельности; • основные категории и понятия работы с агентурной информацией; • основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; • источники специальной информации. Методы оценивания ее достоверности; • методы накопления специальной информации; • методы подготовки специальной информации; • методы выработки и принятия информационного решения; • виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки.	• использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации работы с агентурной информацией в рамках оперативно-розыскной деятельности; • использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; • оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании; • разрабатывать основные виды отчетно-информационных документов; • применять средства автоматизации информационно-аналитической работы; • использовать разнородные источники сведений, отчетно-информационные документы добывающих органов различных видов, в том числе на иностранном языке	Основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации; информацией о современных и перспективных системах автоматизации информационно-аналитической работы; Основными подходами к определению целей, задач работы с агентурной информацией в рамках оперативно-розыскной деятельности

Оценка по дисциплине выставляется с учетом среднего балла освоения компетенций, формируемых дисциплиной, при условии сформированности каждой компетенции не ниже порогового уровня.

3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методы работы с агентурными данными»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Методы работы с агентурными данными» предполагает письменный рейтинг-контроль, выполнение практических и самостоятельных работ. В случае использования при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий проводится компьютерное тестирование.

Регламент проведения письменного рейтинг-контроля

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности рейтинг-контроля	35-40 мин.
2	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 45 мин.

Критерии оценки письменного рейтинг-контроля

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 15 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 13-15 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 10-12 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 7-9 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-6 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличие грамматических и стилистических ошибок, отсутствие необходимых умений и навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методы работы с агентурными данными» (письменный рейтинг-контроль)

2 семестр

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №1):

1. Что понимается под оперативно-розыскной деятельностью, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью?
2. Каковы задачи, принципы и функции оперативно-розыскной деятельности?
3. Как и посредством чего осуществляется соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
4. В чем заключается система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел?
5. Какова социальная обусловленность ОРД?
6. Перечислите основные подразделения ОРД, их компетенции и основные направления деятельности
7. Какие права и обязанности органов, осуществляющих ОРД?
8. В чем заключаются правовые формы содействия граждан органами, осуществляющие ОРД?
9. В чем заключается и как осуществляется механизм социальной и правовой защиты лиц, участвующих в подготовке и проведении ОРД?
10. Кто является лицами, изучаемыми в ОРД?
11. Какие существуют основания и условия для производства и проведения оперативно-розыскных мероприятий?
12. Каков механизм и инструментальный сбор и обработки информации в ОРД?
13. Что такое и в чем заключается оперативно-розыскной процесс. Каковы его основные стадии и формы?
14. Как осуществляется розыскная работа, в рамках ОРД?

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №2):

1. Каким образом осуществляется взаимодействие с агентурными источниками информации?
2. Легализация при работе с агентурными источниками информации.
3. Полная легализация при работе с агентурными источниками информации.
4. Частичная легализация при работе с агентурными источниками информации.
5. Что такое «легализационное прикрытие»?
6. Осведомление.
7. Достоинства и недостатки личной связи.

8. Основные формы личной агентурной связи .
9. Перечислите требования к действиям агента.
10. Предназначение явки.
11. Что такое «Бессрочная явка»?
12. Какова главная цель информационно-аналитической работы?
13. Какие основные классы задач решаются в ходе информационно-аналитической работы?
14. Дайте определение информационного контура оперативного слежения за обстановкой.
15. Перечислите типовые подразделения, входящие в состав информационно-аналитических органов.
16. Назовите основные этапы информационно-аналитической работы.
17. Дайте краткую характеристику этапа накопления сведений.
18. Дайте краткую характеристику этапа подготовки специальной информации.
19. информации.
20. Дайте краткую характеристику разработки отчетно-информационных документов.
21. Перечислите основные мероприятия организации информационно-аналитической работы.
22. Какие исходные данные необходимы для организации информационно-аналитической работы?
23. Приведите содержание плана информационно-аналитической работы на период.
24. Перечислите классификационные признаки методов сбора специальной информации.
25. Перечислите требования к учету специальной информации.
26. Перечислите методы учета специальной информации.
27. Перечислите документы учета специальной информации.
28. Перечислите основные разделы досье на фирму.
29. Что такое тематический классификатор информационных задач.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №3):

В чем суть методов теории вероятностей и математической статистики, используемых в информационно-аналитической работе?

2. Приведите основное математическое выражение Байесовского метода.
3. Что такое политическая информация?
4. Перечислите основные этапы обработки политической информации.
5. Назовите исторические методы обработки специальной информации.
6. Что такое социальная информация?
7. Что такое научно-техническая информация?
8. Перечислите основные этапы обработки научно-технической информации.
9. В чем суть метода комплексной оценки обстановки?
10. Перечислите основные исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
11. Перечислите основные принципы написания аналитического материала.
12. Что такое концепция или замысел информации?
13. В чем суть метода перевернутой пирамиды?
14. В чем суть метода внутреннего содержания?
15. Назовите основные этапы разработки обобщенных отчетно-информационных документов.
16. Назовите основные этапы разработки текущих отчетно-информационных документов.
17. Назовите основные этапы разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации.

Регламент проведения практических занятий

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Методы работы с агентурными данными» предполагается выполнение практических заданий, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения практических заданий

Результаты выполнения каждого практического задания оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждого практического задания, составляет 3 балла.

Критерии оценки для выполнения практического задания:

- 2,5-3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 1,5-2,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,8-1,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание в основном выполнено, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок, задание выполнено самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,1-0,7 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику задания, задание выполнено самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, обучающийся при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за практическое задание менее 1,5 балла, оно считается невыполненным и не зачитывается. При невыполнении практических заданий по большинству изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (экзамене).

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методы работы с агентурными данными» (практические занятия)

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении практических заданий:

Практическая работа 1. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции.

1. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств.

2. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции.
3. Разведывательно-поисковая направленность ОРД
4. Сбор информации представляющей оперативный интерес в целях борьбы с преступностью

Практическая работа 2. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения.

1. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие, правовые основы и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
4. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
5. Субъекты – защищаемые в процессе ОРД.

Практическая работа 3. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы/

1. Основания и условия для производства и проведения оперативно-розыскных мероприятий.
2. Механизм сбора информации: опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, проверочная закупка, оперативный эксперимент, контролируемая поставка, оперативное внедрение.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных и судебных действий.
4. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы.
5. Розыскная работа как одно из направлений оперативно-розыскной деятельности.

Практическая работа 4. Ведение разведки с использованием агентурных методов.

1. Основные агентурные методы.
2. Взаимодействие с агентурными источниками в тылу противника.
3. Оознавательные признаки агента.

Практическая работа 5. Система категорий и понятий и методы информационно-аналитической работы.

1. Сущность основных категорий и понятий информационно-аналитической работы.
2. Характеристика общенаучных методов информационно-аналитической работы.

Практическая работа 6. Сущность и содержание информационно-аналитической работы.

1. Порядок накопления сведений в процессе информационно-аналитической работы.
2. Порядок подготовки информации в процессе информационно-аналитической работы.
3. Порядок отработки отчетно-информационных документов в процессе информационно-аналитической работы.

Практическая работа 7. Решение информационно-логических задач методом «мозгового штурма».

1. Принятие информационного решения по информационно-логическим задачам методом «мозгового штурма».
2. Оформление информационной телеграммы по результатам решения информационно-логических задач.

Практическая работа 8. Обработка специальной информации.

1. Формирование опросных листов по теме исследования.
2. Определение численных значений вероятности наступления событий по их информационным признакам экспертным методом.

Практическая работа 9. Разработка текущих отчетно-информационных документов.

1. Определение темы и подбор материала для информационной справки.
2. Написание информационной справки.

3. Доклад информационной справки в роли сотрудника информационно-аналитического органа.
4. Разработка обзора прессы за период.

Регламент проведения самостоятельной работы

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Методология информационной безопасности» предполагается выполнение заданий СРС, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Результаты выполнения самостоятельной работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение работы по каждой теме, составляет 2 балла.

Критерии оценки для выполнения работы:

- 1,5-2 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теме; полностью, самостоятельно и в определенный преподавателем срок выполнено задание;

- 0,9-1,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,6-0,8 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с отражением лишь общего направления изложения материала; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока, содержит незначительные ошибки;

- 0,1-0,5 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику темы; задание выполнено не полностью, не самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методы работы с агентурными данными» (самостоятельная работа)

2 семестр:

№ пп	Раздел (тема) Дисциплины	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1	Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
2	Государственные органы, осуществляющие ОРД на территории РФ, виды и компетенция, проблемы правового положения	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
3	Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и	Работа с учебниками (учебными пособиями).	Письменный или устный опрос,	2

	формы	Работа с конспектом лекций.	проверка конспектов	
4	Ведение разведки с использованием агентурных методов	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
5	Характеристика этапов информационно-аналитической работы	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
6	Характеристика методов сбора и учета данных	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
7	Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
8	Обработка специальной информации	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
9	Разработка текущих отчетно-информационных документов	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
			Итого за семестр:	18

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении СРС (2 семестр):

По разделу 1

1. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции.
2. Разведывательно-поисковая направленность ОРД
3. Система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел

По разделу 2

1. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Лица – объекты, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности.
4. Понятие ОРМ, классификация и соотношение с действиями процессуального характера.

По разделу 3

1. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Понятие и порядок получения судебного разрешения для их проведения.
2. Организация работы специализированных следственно-оперативных групп при раскрытии преступлений.
3. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с частными детективными (охранными) предприятиями в решении отдельных задач оперативно-розыскной деятельности.
4. Понятие, виды и задачи оперативно-розыскной профилактики.
5. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
6. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод граждан как предмет прокурорского надзора.

По разделу 4

1. Приемы наблюдения и подслушивания в агентурной работе.
2. Копирование документов в агентурной работе
3. Определите понятие «Сигнал опасности».
4. Определите понятие «Запасная встреча».
5. Определите понятие «Экстренная встреча».
6. Определите понятие «Случайная встреча».
7. Определите понятие «Встреча по условиям явки».

По разделу 5

1. Этапы информационно-аналитической работы.
2. Сущность и содержание этапа накопления сведений.
3. Алгоритм накопления сведений в информационно-аналитической работе.
4. Характеристика операций сбора (получения) данных, ознакомления, предварительной оценки, первичной регистрации, оценки достоверности и ценности, определения срочности, систематизации и регистрации. Порядок их реализации.
5. Подготовка специальной информации.
6. Алгоритм подготовки специальной информации. Общая характеристика подготовительного этапа.
7. Характеристика операций уяснения задачи, составления плана, общего знакомства с проблемой, определения источников необходимой информации, подбора и систематизации данных.
8. Общая характеристика этапа анализа и обобщения.
9. Информационное решение и его характеристика. Общая характеристика этапа изложения.

По разделу 6

1. Требования к процессу сбора специальной информации.
2. Источники поступления специальной информации в информационный орган.
3. Характеристика документных источников специальной информации.
4. Классификация методов сбора специальной информации.
5. Характеристика методов сбора специальной информации.
6. Требования к учету специальной информации.
7. Методы учета специальной информации и их характеристика.
8. Характеристика документов первичного и обобщенного учета специальной информации.
9. Структура и содержание досье на зарубежную фирму.

По разделу 7

1. Сущность методов творческого мышления.
2. Метод «мозгового штурма». Принципы организации «мозгового штурма». Последовательность проведения «мозгового штурма».
3. Метод «обмена мнениями».
4. Метод «начиная с конца».
5. Метод учета всех «за и против».
6. Метод аналогии. Условия применения метода аналогии. Частные случаи метода аналогии.
7. Методы предвидения.
8. Коллективное предвидение.
9. Метод учета решающих моментов.
10. Применение методов творческого мышления при решении информационных задач.

По разделу 8

1. Роль и место математических методов в процессе обработки специальной информации.
2. Факторы, определяющие выбор применяемого математического аппарата.
3. Классификация математических методов.
4. Арифметические методы. Общая характеристика арифметических методов. Метод сравнения (пороговый) для табличного представления информационных моделей.
5. Метод формирования «индикатора активности».
6. Метод «трех групп».
7. Методы теории вероятностей и математической статистики.
8. Байесовский подход и его характеристика.
9. Методы экспертных оценок.
10. Применение математических методов при обработке специальной информации.

По разделу 9

1. Исходные данные для разработки отчетно-информационных документов.
2. Основные принципы написания аналитического материала.

3. Краткая форма изложения. Объемная форма изложения.
4. Составление плана текста сообщения.
5. Концепция или замысел информации.
6. Методика разработки обобщенных тематических отчетно-информационных документов.
7. Методика разработки текущих отчетно-информационных документов.
8. Методика разработки отчетно-информационных документов на основе материалов средств массовой информации, а также рефератов и аннотаций.
9. Разработка и представление отчетно-информационных документов по материалам тематической подборки.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

2 семестр

№	Пункт	Максимальное число баллов
1	Письменный рейтинг-контроль 1	15
2	Письменный рейтинг-контроль 2	15
3	Письменный рейтинг-контроль 3	15
4	Посещение занятий студентом	5
5	Дополнительные баллы (бонусы)	5
6	Практические задания	27
7	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	18
8	Всего	100

4. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Методы работы с агентурными данными»

Регламент проведения промежуточного контроля (зачета)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится перед экзаменационной сессией. Зачет проставляется студенту после выполнения студентом семестрового плана самостоятельной работы.

Критерии оценивания при проставлении зачета

Критерии оценки для промежуточного контроля (зачета):

- оценка «отлично» (соответствует 91-100 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание оцениваемой части дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка «хорошо» (соответствует 74-90 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков;

- оценка «удовлетворительно» (соответствует 61-73 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» (соответствует менее 60 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Методы работы с агентурными данными» (зачёт)

Перечень вопросов для промежуточного контроля (зачёта)

1. Что понимается под оперативно-розыскной деятельностью, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью?
2. Каковы задачи, принципы и функции оперативно-розыскной деятельности?
3. Как и посредством чего осуществляется соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
4. В чем заключается система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел?
5. Какова социальная обусловленность ОРД?
6. Перечислите основные подразделения ОРД, их компетенции и основные направления деятельности
7. Какие права и обязанности органов, осуществляющих ОРД?
8. В чем заключается и как осуществляется механизм социальной и правовой защиты лиц, участвующих в подготовке и проведении ОРД?
9. Кто является лицами, изучаемыми в ОРД?
10. Какие существуют основания и условия для производства и проведения оперативно-розыскных мероприятий?
11. Каков механизм и инструментарий сбора и обработки информации в ОРД?
12. Как осуществляется розыскная работа, в рамках ОРД?
13. Каким образом осуществляется взаимодействие с агентурными источниками информации?
14. Легализация при работе с агентурными источниками информации.
15. Что такое «легализационное прикрытие»?
16. Достоинства и недостатки личной связи.
17. Основные формы личной агентурной связи .
18. Охарактеризуйте формы личной агентурной связи: «очередная встреча», «место встречи», «время встречи», «легенда встречи».
19. Перечислите требования к действиям агента.
20. Предназначение явки.
21. Формы вызова агента на явку.
22. Порядок формирования целей и задач информационно-аналитической работы.
23. Характеристика этапа накопления сведений.
24. Характеристика этапа подготовки информации.
25. Характеристика этапа отработки отчетно-информационных документов.
26. Характеристика информационных контуров.
27. Методы систематизации и их характеристика.
28. Классификационные схемы систематизации.
29. Схемы систематизации словарного типа.

30. Дескрипторные схемы систематизации.
31. Методы сбора информации и их характеристика.
32. Методы и документы учета информации.
33. Классификатор информационных задач и порядок его разработки.
34. Сущность и содержание основных законов формальной логики.
35. Сущность и содержание научного метода обработки информации.
36. Характеристика методов творческого мышления.
37. Общая характеристика математических методов обработки информации.
38. Обработка научно-технической информации.
39. Комплексная обработка различных видов информации.
40. Порядок изложения информационных сообщений.