

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра информатики и защиты информации

Основание: решение кафедры ИЗИ

от «28» 12 2016 года.

Зав. кафедрой ИЗИ



М.Ю. Монахов

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины
«Информационно-аналитические системы безопасности»

Направление подготовки: 10.04.01 «информационная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Владимир, 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при изучении учебной дисциплины «Информационно-аналитические системы безопасности» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 10.04.01 «информационная безопасность».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Се мес тр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные направления обеспечения безопасности объекта.	3	ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы и задания
2	Концептуальная модель безопасности предприятия (фирмы).	3	ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы и задания
3	Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности и безопасности бизнеса.	3	ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы и задания
4	Построение системы защиты коммерческой тайны на предприятии.	3	ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы и задания
5	Персонал и безопасность предприятия.	3	ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы и задания
6	Психологическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.	3	ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы и задания
7	Финансовая составляющая безопасности предприятия.	3	ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы и задания
8	Криминальные сообщества, недобросовестная конкуренция и безопасность предприятия.	3	ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы и задания
9	Методические основы обеспечения информационной безопасности объекта. План защиты объекта и его реализация	3	ПК-8, ПК-9	Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных средств по дисциплине «Информационно-аналитические системы безопасности» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Информационно-аналитические системы безопасности», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Информационно-аналитические системы безопасности» включает:

3 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов рейтинг-контроля, позволяющих оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении лабораторных работ, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий по СРС, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольные вопросы для проведения зачета, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Информационно-аналитические системы безопасности» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 10.04.01 «информационная безопасность»

Перечень компетенций содержится в разделе 3 Рабочей программы дисциплины «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины»:

ПК-8 – способностью обрабатывать результаты экспериментальных исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи;		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы защиты информации в информационно-аналитических системах; - базовые принципы организации технологического процесса обработки информации; - назначение и принципы функционирования технических средств защиты информации в информационно-аналитических системах; - основы архитектуры информационных систем, типовые подходы к анализу бизнес-процессов предприятия; - информационные источники и аналитические методы конкурентной разведки, систему мер противодействия промышленному шпионажу 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрять и настраивать типовые средства защиты информации в информационно-аналитических системах; - составлять типовые формы документов, проектировать простые базы данных, соотносящиеся с документооборотом; - составлять IDEF0 и IDEF3 диаграммы бизнес-процессов, строить карты информационных систем и информационных потоков; - анализировать и составлять политики информационной безопасности для информационно-аналитических систем; - обосновывать принципы организации технического, программного и информационного обеспечения информационной безопасности; - использовать организационные, правовые и программно-аппаратные методы защиты информации в информационно-аналитических системах 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления информационной безопасностью простых объектов; - навыками работы с одной из имеющихся на рынке информационных-аналитических систем

ПК-9 – способностью проводить аудит информационной безопасности информационных систем и объектов информатизации.		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы защиты информации в информационно-аналитических системах; - базовые принципы организации технологического процесса обработки информации; - назначение и принципы функционирования технических средств защиты информации в информационно-аналитических системах; - основы архитектуры информационных систем, типовые подходы к анализу бизнес-процессов предприятия; - информационные источники и аналитические методы конкурентной разведки, систему мер противодействия промышленному шпионажу 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрять и настраивать типовые средства защиты информации в информационно-аналитических системах; - составлять типовые формы документов, проектировать простые базы данных, соотносящиеся с документооборотом; - составлять IDEF0 и IDEF3 диаграммы бизнес-процессов, строить карты информационных систем и информационных потоков; - анализировать и составлять политики информационной безопасности для информационно-аналитических систем; - обосновывать принципы организации технического, программного и информационного обеспечения информационной безопасности; - использовать организационные, правовые и программно-аппаратные методы защиты информации в информационно-аналитических системах 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления информационной безопасностью простых объектов; - навыками работы с одной из имеющихся на рынке информационных-аналитических систем

Оценка по дисциплине выставляется с учетом среднего балла освоения компетенций, формируемых дисциплиной, при условии сформированности каждой компетенции не ниже порогового уровня.

3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Информационно-аналитические системы безопасности»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Информационно-аналитические системы безопасности» предполагает письменный рейтинг-контроль, выполнение и защиту лабораторных, а также выполнение самостоятельных работ и курсовой работы. В случае использования при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий проводится компьютерное тестирование.

Регламент проведения письменного рейтинг-контроля

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности рейтинг-контроля	35-40 мин.
2	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 45 мин.

Критерии оценки письменного рейтинг-контроля

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 10 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 5-6 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличие грамматических и стилистических ошибок, отсутствие необходимых умений и навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Информационно-аналитические системы безопасности» (письменный рейтинг-контроль)

Семестр 3

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №1):

- Назовите основные направления обеспечения безопасности предприятия.
- Определите цели и задачи системы безопасности предприятия.
- Представьте возможную структуру службы безопасности предприятия.
- Что такое и зачем необходима концепция безопасности предприятия?
- Что такое «угроза» безопасности предприятия?
- Приведите основные параметры концептуальной модели безопасности предприятия.
- Прокомментируйте организацию информационного процесса в компании.
- Перечислите классические объекты наблюдения и информационные источники фактографических данных.
- Охарактеризуйте основные каналы получения информации.
- Назовите и прокомментируйте основные положения правовых документов (Законов РФ), регламентирующих законную основу сбора информации о предприятиях сторонними субъектами.
- Назовите основные легальные, полулегальные и нелегальные методы сбора информации.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №2):

- Почему качественный подбор и расстановка кадров является условием обеспечения безопасности организации.
- Предложите перечень сведений при проверке личности кандидата на работу.
- Назовите качества и особенности личности, могущие способствовать вовлечению в деятельность, направленную на нанесение ущерба организации.
- Прокомментируйте мошенничество как угрозу безопасности предприятию (причины, способы и формы проявления).
- Определите сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
- Назовите составные части обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
- Приведите вид карты расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №3):

- Определите объекты и субъекты информационной безопасности предприятия.
- Охарактеризуйте понятие угрозы информационной безопасности предприятия и прокомментируйте ее основные свойства.
- Что понимают под ущербом, наносимым предприятию в результате воздействия угроз информационной безопасности.
- Систематизируйте и проанализируйте организационные каналы передачи и обмена информацией.
- Охарактеризуйте основные методы, силы и средства, используемые для организации системы защиты информации.
- Как обеспечить безопасность компании при найме персонала? Критерии пригодности, этапы отбора кандидатов.
- Как обеспечить проверку работника на лояльность фирме, на честность в работе, на возможные связи с криминальными структурами, на соблюдение коммерческой тайны.
- Какие новые психотехнологии работы с персоналом могут обеспечить безопасность предприятия.
- Недобросовестная конкуренция, ее место в современной экономики.
- Основные методы противодействия недобросовестной конкуренции.

Регламент проведения лабораторных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Информационно-аналитические системы безопасности» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Результаты выполнения каждой лабораторной работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждой лабораторной работы, составляет 5 баллов.

Критерии оценки для выполнения лабораторной работы:

- 4-5 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен полный письменный отчет по лабораторной работе, содержащий описание всех этапов ее выполнения и надлежащим образом оформленный (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя), полностью выполнено задание на лабораторную работу, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы, лабораторная работа выполнена самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 3-3,9 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен недостаточно полный письменный отчет по лабораторной работе, содержащий описание всех этапов ее выполнения, имеющий, возможно, погрешности в оформлении (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя), полностью выполнено задание на лабораторную работу, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы, лабораторная работа выполнена самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки;

- 2-2,9 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен недостаточно полный письменный отчет по лабораторной работе, содержащий описание не всех этапов ее выполнения, имеющий, возможно, погрешности в оформлении (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя), в основном выполнено задание на лабораторную работу, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок, лабораторная работа выполнена самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки, при его составлении использована устаревшая учебная литература;

- 0,9-1,9 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: письменный отчет по лабораторной работе (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя) не представлен или представлен неполный, отчет содержит описание не всех этапов выполнения работы, имеет погрешности в оформлении, задание на лабораторную работу выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить

проблематику лабораторной работы, лабораторная работа выполнена самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки, при его составлении использована устаревшая учебная литература, обучающийся при выполнении работы продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за лабораторную работу менее 0,9 балла, данная работа считается невыполненной и не зачитывается. При невыполнении лабораторной работы хотя бы по одной из изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (зачет).

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Информационно-аналитические системы безопасности» (лабораторные работы)

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении лабораторных работ (3 семестр):

Лабораторная работа №1 Поиск информации в Internet, поисковых системах и социальных сетях

- Правила организации поиска в сети интернет
- Что такое поисковая система?
- Что такое социальная сеть?

Лабораторная работа №2 Изучение информационно-аналитической платформы Deductor 5.0. Знакомство с аналитической платформой «Deductor»

- Описание аналитической платформы Deductor
- История развития платформы Deductor
- Методы применения платформы Deductor

Лабораторная работа №3 Изучение информационно-аналитической платформы Deductor 5.0. Реализация алгоритма построения деревьев решений ...

- Общий принцип построения деревьев решений
- Алгоритм построения деревьев решений
- Что требуется для построения алгоритма деревьев решений?

Лабораторная работа №4 Изучение информационно-аналитической платформы Deductor 5.0. Логистическая регрессия и ROC-анализ

- Что такое логическая регрессия?
- Что такое ROC-анализ?
- Формулы регрессионных моделей

Лабораторная работа №5 Изучение информационно-аналитической платформы Deductor 5.0. Применение алгоритма кластеризации: самоорганизующиеся карты Кохонена

- Графовые алгоритмы кластеризации
- Что такое самоорганизующиеся карты Кохонена?
- Принцип работы карт Кохонена

Лабораторная работа №6 Изучение информационно-аналитической платформы Deductor 5.0. Поиск ассоциативных правил

- Анализ ассоциативных правил
- Алгоритм поиска ассоциативных правил
- Методы поиска ассоциативных правил

Регламент проведения самостоятельной работы

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Информационно-аналитические системы безопасности» предполагается выполнение заданий СРС, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Результаты выполнения самостоятельной работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение работы по каждой теме, составляет 3 балла.

Критерии оценки для выполнения работы:

- 2,4-3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теме; полностью, самостоятельно и в определенный преподавателем срок выполнено задание;

- 1,4-2,3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,7-1,3 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с отражением лишь общего направления изложения материала; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока, содержит незначительные ошибки;

- 0,2-0,6 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику темы; задание выполнено не полностью, не самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Информационно-аналитические системы безопасности» (самостоятельная работа)

3 семестр:

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1	Основные направления обеспечения безопасности объекта.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	3
2	Концептуальная модель безопасности предприятия (фирмы).	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	3
3	Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности и безопасности бизнеса.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	3
4	Построение системы защиты коммерческой тайны на предприятии.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	3
5	Персонал и безопасность предприятия.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	3
6	Психологическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	3

7	Финансовая составляющая безопасности предприятия.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	3
8	Криминальные сообщества, недобросовестная конкуренция и безопасность предприятия.	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	3
9	Методические основы обеспечения информационной безопасности объекта. План защиты объекта и его реализация	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	3
			Итого за семестр:	27

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении СРС (3 семестр):

- Информационно-аналитическая деятельность в системе безопасности.
- Задачи аналитиков служб безопасности.
- Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности.
- Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами.
- Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами;
- Работа с неструктурированной информацией;
- Представление данных в ходе анализа, а также его результатов в виде диаграмм и схем.
- Формулирование умозаключений и выводов об объектах анализа.
- Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов.
- Использование специализированных аналитических функций.
- Цели и задачи конкурентной разведки.
- Создание Конкурентной разведки на предприятии.
- Интернет и компьютеры как инструменты конкурентной разведки.
- Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия.
- Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента, «агентов влияния» и т.д.
- Привлечение сотрудников своего предприятия к участию в работе службы безопасности.
- Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами.
- Информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности.
- Группа поисковых роботов (в Рунете — на русском языке, в Интернете -на основных европейских языках).
- Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности.
- Работа с различными типажам объектов. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами.
- Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов.
- Использование специализированных аналитических функций.
- Конкурентная разведка. Разведка в бизнесе. Задачи конкурентной разведки. Разведывательный цикл обработки информации.
- Принципы организации информационной работы в компании.
- Стандарт ЦБ РФ СТО БР ИББС-1.0-2010 "Обеспечение ИБ организаций банковской системы РФ. Общие положения"
- Исследование службой безопасности предприятия анонимных текстов на предмет выявления их авторов.

- Организация работ по обеспечению безопасности информации на предприятии.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

3 семестр

№	Пункт	Максимальное число баллов
1	Письменный рейтинг-контроль 1	10
2	Письменный рейтинг-контроль 2	10
3	Письменный рейтинг-контроль 3	10
4	Посещение занятий студентом	8
5	Дополнительные баллы (бонусы)	5
6	Лабораторные работы	30
7	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	27
	Всего	100

4. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Информационно-аналитические системы безопасности»

Регламент проведения промежуточного контроля (зачета)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится перед экзаменационной сессией. Зачет проставляется студенту после выполнения студентом семестрового плана самостоятельной работы.

Критерии оценивания при проставлении зачета

Критерии оценки для промежуточного контроля (зачета):

- оценка «отлично» (соответствует 91-100 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание оцениваемой части дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка «хорошо» (соответствует 74-90 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков;

- оценка «удовлетворительно» (соответствует 61-73 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» (соответствует менее 60 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса

не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине « Информационно-аналитические системы безопасности» (зачёт)

Перечень вопросов к зачету:

1. Назовите основные направления обеспечения безопасности предприятия.
2. Определите цели и задачи системы безопасности предприятия.
3. Представьте возможную структуру службы безопасности предприятия.
4. Что такое и зачем необходима концепция безопасности предприятия?
5. Что такое «угроза» безопасности предприятия?
6. Приведите основные параметры концептуальной модели безопасности предприятия.
7. Прокомментируйте организацию информационного процесса в компании.
8. Перечислите классические объекты наблюдения и информационные источники фактографических данных.
9. Охарактеризуйте основные каналы получения информации.
10. Назовите и прокомментируйте основные положения правовых документов (Законов РФ), регламентирующих законную основу сбора информации о предприятиях сторонними субъектами.
11. Назовите основные легальные, полуплегальные и нелегальные методы сбора информации.
12. Почему качественный подбор и расстановка кадров является условием обеспечения безопасности организации.
13. Предложите перечень сведений при проверке личности кандидата на работу.
14. Назовите качества и особенности личности, могущие способствовать вовлечению в деятельность, направленную на нанесение ущерба организации.
15. Прокомментируйте мошенничество как угрозу безопасности предприятию (причины, способы и формы проявления).
16. Определите сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
17. Назовите составные части обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
18. Приведите вид карты расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
19. Определите объекты и субъекты информационной безопасности предприятия.
20. Охарактеризуйте понятие угрозы информационной безопасности предприятия и прокомментируйте ее основные свойства.
21. Что понимают под ущербом, наносимым предприятию в результате воздействия угроз информационной безопасности.
22. Систематизируйте и проанализируйте организационные каналы передачи и обмена информацией.
23. Охарактеризуйте основные методы, силы и средства, используемые для организации системы защиты информации.
24. Как обеспечить безопасность компании при найме персонала? Критерии пригодности, этапы отбора кандидатов.
25. Как обеспечить проверку работника на лояльность фирме, на честность в работе, на возможные связи с криминальными структурами, на соблюдение коммерческой тайны.
26. Какие новые психотехнологии работы с персоналом могут обеспечить безопасность предприятия.
27. Недобросовестная конкуренция, ее место в современной экономике.
28. Основные методы противодействия недобросовестной конкуренции.