

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра информатики и защиты информации

Основание: решение кафедры ИЗИ

от «28» 12 2016 года.

Зав. кафедрой ИЗИ



М.Ю. Монахов

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»

Направление подготовки: 10.04.01 «информационная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Владимир, 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при изучении учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 10.04.01 «информационная безопасность».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Се мес тр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Introduction about networking	3	ОПК-1	Контрольные вопросы и задания
2.	The OSI Model. The Physical Layer	3	ОПК-1	Контрольные вопросы и задания
3.	The OSI Model. The Data Link Layer	3	ОПК-1	Контрольные вопросы и задания
4.	The OSI Model. The Network Layer	3	ОПК-1	Контрольные вопросы и задания
5.	The OSI Model. The Transport Layer	3	ОПК-1	Контрольные вопросы и задания
6.	The OSI Model. The Session Layer	3	ОПК-1	Контрольные вопросы и задания
7.	The OSI Model. The Presentation and Application Layer	3	ОПК-1	Контрольные вопросы и задания
8.	Local Area Networks	3	ОПК-1	Контрольные вопросы и задания
9.	Network Security	3	ОПК-1	Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык» включает:

3 семестр

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов рейтинг-контроля, позволяющих оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий на практических занятиях, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий по СРС, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в формат контрольных вопросов для проведения зачёта, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 10.04.01 «информационная безопасность»

Перечень компетенций содержится в разделе 3 Рабочей программы дисциплины «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины»:

ОПК-1 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и одном из иностранных языков для решения задач профессиональной деятельности.		
Знать	Уметь	Владеть
<p>- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера путем расширения объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, в т.ч. и характерные для профессиональной речи и делового общения; особенности официально-делового стиля и структуру основных деловых документов, включая контракт; деловое письмо информационного и побуждающего характера: сопровождение, заказ, запрос, предложение, претензия, отказ; служебную записку и резюме</p>	<p><i>в области аудирования:</i> воспринимать на слух и понимать как основное, так и детальное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p><i>в области чтения:</i> понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма рабочего характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p><i>в области разговорной речи:</i> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; участвовать в деловой игре и обсуждении проблемных деловых ситуаций (case study).</p> <p><i>в области письма:</i> заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p><i>в области перевода:</i> переводить литературу по специальности (включая контракты и деловую документацию) с английского языка на русский.</p>	<p>умением использовать иностранный язык в межличностном общении, в публичных выступлениях, а также в профессиональной деятельности для аргументации и ведения дискуссии на уровне не ниже разговорного; методикой поиска, анализа и обобщения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональных задач; умением пользоваться современными источниками получения информации на иностранном языке по своему направлению для повышения профессиональной компетентности</p>

Оценка по дисциплине выставляется с учетом среднего балла освоения компетенций, формируемых дисциплиной, при условии сформированности каждой компетенции не ниже порогового уровня.

3. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» предполагает письменный рейтинг-контроль, выполнение практических и самостоятельных работ. В случае использования при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий проводится компьютерное тестирование.

Регламент проведения письменного рейтинг-контроля

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности рейтинг-контроля	35-40 мин.
2	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 45 мин.

Критерии оценки письменного рейтинг-контроля

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 15 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 13-15 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 10-12 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 7-9 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-6 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличие грамматических и стилистических ошибок, отсутствие необходимых умений и навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» (письменный рейтинг-контроль)

3 семестр

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №1):

Уметь вести диалог на иностранном языке по тематике одного из изучаемых предметов по заданию преподавателя на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 - 2000 п.зн.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №2):

Уметь написать сообщение на иностранном языке по тематике одного из изучаемых предметов по заданию преподавателя, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №3):

Уметь вести диалог и написать сообщение на иностранном языке по тематике научного исследования, проводимого с научным руководителем. Сообщение на 7-10 минут, эквивалентного тексту объемом не менее 1500 -2000 п.зн.

Регламент проведения практических занятий

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Деловой иностранный язык» предполагается выполнение практических заданий, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения практических заданий

Результаты выполнения каждого практического задания оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждого практического задания, составляет 2 балла.

Критерии оценки для выполнения практического задания:

- 1,5-2 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 0,9-1,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено полностью, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания, задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,5-0,8 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание в основном выполнено, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок, задание выполнено самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,1-0,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: практическое задание выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части задания с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику задания, задание выполнено несамостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, обучающийся при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за практическое задание менее 0,1 балла, оно считается невыполненным и не зачитывается. При невыполнении практических заданий по большинству изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (зачет).

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» (практические занятия)

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении практических заданий:

- 1) Introduction about networking

- 2) The OSI Model. The Physical Layer
- 3) The OSI Model. The Data Link Layer
- 4) The OSI Model. The Network Layer
- 5) The OSI Model. The Transport Layer
- 6) The OSI Model. The Session Layer
- 7) The OSI Model.
- 8) The Presentation and Application Layer
- 9) Local Area Networks
- 10) Network Security

Регламент проведения самостоятельной работы

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Методология информационной безопасности» предполагается выполнение заданий СРС, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Результаты выполнения самостоятельной работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение работы по каждой теме, составляет 2 балла.

Критерии оценки для выполнения работы:

- 1,5-2 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теме; полностью, самостоятельно и в определенный преподавателем срок выполнено задание;

- 0,9-1,4 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока;

- 0,6-0,8 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с отражением лишь общего направления изложения материала; задание выполнено самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока, содержит незначительные ошибки;

- 0,1-0,5 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теме с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику темы; задание выполнено не полностью, не самостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока, при выполнении задания продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» (самостоятельная работа)

3 семестр:

№ пп	Раздел (тема) Дисциплины	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1	Introduction about networking	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
2	The OSI Model. The Physical Layer	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
3	The OSI Model. The Data Link	Работа с учебниками	Письменный или	2

	Layer	(учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	устный опрос, проверка конспектов	
4	The OSI Model. The Network Layer	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
5	The OSI Model. The Transport Layer	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
6	The OSI Model. The Session Layer	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
7	The OSI Model. The Presentation and Application Layer	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
8	Local Area Networks	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
9	Network Security	Работа с учебниками (учебными пособиями). Работа с конспектом лекций.	Письменный или устный опрос, проверка конспектов	2
			Итого за семестр:	18

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении СРС (3 семестр):

1. Доктрина информационной безопасности и концептуальные основы защиты информации.
2. Источники, каналы и методы несанкционированного доступа к информации.
3. Методологическое и технологическое обеспечение защиты информации.
4. Ситуация, когда нарушитель является зарегистрированным пользователем.
5. Ситуация, когда нарушитель находится в выделенной сети УЦ.
6. Ситуация, когда нарушитель захватил АРМА.
7. Ситуация, когда нарушитель захватил ЦР.
8. Ситуация, когда нарушитель захватил ЦС.
9. Рекомендации по обеспечению безопасности.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

3 семестр

№	Пункт	Максимальное число баллов
1	Письменный рейтинг-контроль 1	15
2	Письменный рейтинг-контроль 2	15
3	Письменный рейтинг-контроль 3	15
4	Посещение занятий студентом	10
5	Дополнительные баллы (бонусы)	7
6	Практические задания	20
7	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	18
8	Всего	100

4. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык»

Регламент проведения промежуточного контроля (зачета)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится перед экзаменационной сессией. Зачет проставляется студенту после выполнения студентом семестрового плана самостоятельной работы.

Критерии оценивания при проставлении зачета

Критерии оценки для промежуточного контроля (зачета):

- оценка «отлично» (соответствует 91-100 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание оцениваемой части дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- оценка «хорошо» (соответствует 74-90 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков;

- оценка «удовлетворительно» (соответствует 61-73 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» (соответствует менее 60 баллов по шкале рейтинга) выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» (зачёт)

Задание письменной части включает:

письменный перевод текста по специальности объёмом 1500-2000 п.зн. со словарём с английского языка на русский по заданию преподавателя или перевод научной статьи по профессиональной деятельности.

Задания устной части включают:

аудирование моделированного текста по специальности или выступление по тематике научного исследования (научной практики или НИР в семестре) на 7-10 минут, эквивалентного тексту объёмом не менее 1500-2000 п.зн.