

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	10.04.01 «Информационная безопасность»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Автоматизация информационно-аналитической деятельности
<b>Цель практики</b>	<p>НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИР предполагает, как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.</p> <p>Целью научно-исследовательской работы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение магистром методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.;</li> <li>- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.</li> <li>- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;</li> <li>- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;</li> <li>- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;</li> <li>- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.</li> </ul>
<b>Формы проведения практики</b>	<p>Производственная практика НИР проводится в три этапа во время обучения.</p> <p>1. Распределенная производственная практика НИР во время 2 семестра обучения. Данная практика является распределенной, параллельно с учебным процессом, стационарной и проводится в течение не менее 4 недель на выпускающей кафедре и в учебных лабораториях кафедры ИЗИ ВлГУ. Форма проведения является исследовательской (или лабораторной в зависимости от тематики исследований). Руководство организационными аспектами распределенной производственной практики осуществляет преподаватель выпускающей кафедры информатики и защиты информации, назначаемый заведующим кафедрой ИЗИ.</p>

	<p>2. Распределенная производственная практика НИР во время 3 семестра обучения. Данная практика является распределенной, параллельно с учебным процессом, стационарной и проводится в течение не менее 12 недель на выпускающей кафедре и в учебных лабораториях кафедры ИЗИ ВлГУ. Форма проведения является исследовательской (или лабораторной в зависимости от тематики исследований). Руководство организационными аспектами распределенной производственной практики осуществляет преподаватель выпускающей кафедры информатики и защиты информации, назначаемый заведующим кафедрой ИЗИ.</p> <p>3. Распределенная производственная практика НИР во время 4 семестра обучения. Данная практика является распределенной, параллельно с учебным процессом, в процессе написания ВКР, стационарной и проводится в течение 8 недель на выпускающей кафедре и в учебных лабораториях кафедры ИЗИ ВлГУ. Форма проведения является исследовательской (или лабораторной в зависимости от тематики исследований). Руководство организационными аспектами распределенной производственной практики осуществляет преподаватель выпускающей кафедры информатики и защиты информации, назначаемый заведующим кафедрой ИЗИ.</p> <p>Возможно прохождение НИР во время 4 семестра обучения в других организациях и учреждениях, так, как других учебных занятий учебным планом не предусматривается. При прохождении производственной практики НИР в сторонних учреждениях и организациях, руководство организационными аспектами научно-исследовательской работы осуществляет как преподаватель выпускающей кафедры, так и должностное лицо, назначаемое руководителем предприятия (организации), принимающего студентов на НИР.</p>
<b>Общая трудоемкость практики (з.е.)</b>	36(тридцать шесть) зачетных единиц (1296 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Краткое содержание практики</b>	<p>В зависимости от тематики задания руководителя НИР, при прохождении НИР выполняются следующие виды работ:</p> <p>а) изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;</li> <li>– методы исследования и проведения экспериментальных работ;</li> <li>– правила эксплуатации приборов и установок;</li> <li>– методы анализа и обработки экспериментальных данных;</li> <li>– физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;</li> <li>– информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;</li> <li>– требования к оформлению научно-технической документации;</li> <li>– порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;</li> </ul> <p>б) выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;</li><li>– анализ достоверности полученных результатов;</li><li>– сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;</li><li>– анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.</li></ul> <p>в) приобретение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулирования целей и задач научного исследования;</li><li>– выбора и обоснования методики исследования;</li><li>– работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;</li><li>– оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);</li><li>– работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.</li></ul>
--	--

Аннотацию рабочей программы составил  
доцент кафедры ИЗИ, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

/А.В. Тельный/