

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 19.06.2019 г. »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Коммуникативные и образовательные проблемы профессиональной деятельности»

Направление подготовки: **09.04.04 Программная инженерия**

Профиль/программа подготовки: **Разработка программно-информационных систем**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3 /108	18		18	72	Зачет с оценкой
Итого	3 /108	18		18	72	Зачет с оценкой

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: способствование более глубокому пониманию теоретических и практических проблем сферы компьютерного образования, профессиональной деятельности в информационном обществе.

Задачи: рассмотрение круга специальных вопросов формирования тенденций применения вычислительных и информационных ресурсов вообще и информационных систем в частности в образовании.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникативные и образовательные проблемы профессиональной деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на результаты обучения по дисциплинам бакалавриата «Введение в профессию», «Информационные технологии в образовании», магистратуры «Информационные образовательные технологии».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-4	Частичное освоение	Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Иметь навыки: межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-6	Частичное освоение	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности. Иметь навыки: управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
ПК-5	Частичное освоение	Знать: нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), определяющие требования к проектной и технической документации. Уметь: применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), определяющие требования к проектной и технической документации. Иметь навыки: оценки качества проектирования информационных ресурсов.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Цели и задачи дисциплины. Профессиональное образование в информационном обществе	3	1-2	2			8	1 / 50	
2	Правовая и нормативная база образования в сфере компьютерных наук	3	3-4	2		8	8	4 / 40	
3	Проблемы и технологии разработки ОПОП ВО	3	5-6	2			8	1 / 50	Рейтинг-контроль №1
4	Инструментальная база разработки учебно-методического комплекса ОПОП ВО	3	7-8	2			8	1 / 50	
5	Модели и системы управления вузом на основе информационных технологий	3	9-10	2			8	1 / 50	
6	Дистанционные образовательные технологии	3	11-12	2		2	8	2 / 50	Рейтинг-контроль №2
7	Технологии электронного обучения	3	13-16	4		4	16	4 / 50	
8	Технологии разработки учебно-методических комплексов	3	17-18	2		4	8	2 / 33	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:				18		18	72	16 / 44	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18		18	72	16 / 44	Зачет с оценкой

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Цели и задачи дисциплины. Профессиональное образование в информационном обществе
  - 1.1. Информатизация. Информационное общество
  - 1.2. Проблемы внедрения информационных технологий в образование
2. Правовая и нормативная база образования в сфере компьютерных наук
  - 2.1. Профессиональные стандарты в области информационных технологий
    - 2.1.1. SWEBOOK
    - 2.1.2. Российские профессиональные стандарты в области ИТ
  - 2.2. Международные и российские образовательные стандарты
    - 2.2.1. Проект Computing Curricula
    - 2.2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения
3. Проблемы и технологии разработки ОПОП ВО
  - 3.1. Переход на образовательные стандарты нового поколения
  - 3.2. Этапы разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
4. Инструментальная база разработки учебно-методического комплекса ОПОП ВО

- 4.1. Инструментальные средства общего назначения
- 4.2. Специализированные программные средства
5. Модели и системы управления вузом на основе информационных технологий
  - 5.1. Общая задача управления вузом на основе ИТ
  - 5.2. Решение задачи стратегического управления вузом на основе процессного подхода
  - 5.3. Интегрированная информационно-аналитическая система управления вузом
6. Дистанционные образовательные технологии
  - 6.1. Основные понятия дистанционного обучения
  - 6.2. Технологии дистанционного обучения. Стандарты и спецификации в электронном обучении
  - 6.3. Российский рынок систем дистанционного обучения
7. Технологии электронного обучения
  - 7.1. Общие сведения об электронном обучении
  - 7.2. Рынок онлайн-систем обучения «e-learning»
  - 7.3. Проблемы электронного обучения
8. Технологии разработки учебно-методических комплексов
  - 8.1. Общие сведения о стандарте учебно-методического комплекса дисциплины
  - 8.2. Структура и качество электронного учебно-методического комплекса дисциплины
  - 8.3. Разработка общего стандарта технологии электронного дистанционного обучения

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

Лабораторная работа № 1. Развитие информационного общества и отрасли информационных технологий (2 ч.)

Лабораторная работа № 2. Профессиональные стандарты в области информационных технологий (2 ч.)

Лабораторная работа № 3. Международные и российские образовательные стандарты (4 ч.)

Лабораторная работа № 4. Инструментальные и методические средства разработки ОПОП ВО (2 ч.)

Лабораторная работа № 5. Дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение (4 ч.)

Лабораторная работа № 6. Технология разработки учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО (4 ч.)

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Коммуникативные и образовательные проблемы профессиональной деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивные лекции с мультимедийным комплектом слайдов (темы № 1 – 8);
- разбор конкретных ситуаций (темы № 1 – 8);
- выполнение индивидуального лабораторного задания (темы № 2, 6 – 8).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля:

### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Виды стандартов в области компьютерных наук

2. Дайте перевод названия документа **SWEBOK** и поясните его сущность
3. Дайте перевод названия документа **Computing Curricula** и поясните его сущность
4. Дайте перевод **IEEE-CS**
5. Дайте перевод **ACM**
6. Перечислите составляющие компьютерных знаний, выделяемых в соответствии с **Computing Curricula** (англ., русск.)
7. Назовите основные документы **Computing Curricula** (англ., русск.)
8. Перечислите основные разделы плана подготовки бакалавра информационных систем в соответствии с документом **IS2002** (англ., русск.)
9. Перечислите основные области знаний по программной инженерии в соответствии с документом **SWEBOK** (англ., русск.)
10. Дайте понятие информационного общества
11. Охарактеризуйте основы информационного общества
12. Поясните сущность и статус «Профессиональных стандартов в области ИТ»
13. Что такое АП КИТ? Поясните сущность деятельности этой организации
14. Кто участвовал в разработке «Профессиональных стандартов в области ИТ»?
15. Каково назначение «Профессиональных стандартов в области ИТ»?
16. Какие организации и когда инициировали создание профессиональных стандартов в области ИТ?
17. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Программист»
18. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Руководитель разработки программного обеспечения»
19. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Администратор баз данных»
20. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Специалист по тестированию в области ИТ»
21. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Архитектор программного обеспечения»
22. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Системный аналитик»
23. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Специалист по информационным системам»
24. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Руководитель проектов в области ИТ»
25. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Менеджер продуктов в области ИТ»
26. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Менеджер по информационным технологиям»
27. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Специалист по информационным ресурсам»

28. Назовите вид и цель профессиональной деятельности, перечислите обобщенные трудовые функции и соответствующие им квалификационные уровни профессии «Технический писатель (Специалист по технической документации в области ИТ)»

### Рейтинг-контроль № 2

1. Структурная схема технологии обучения
2. Задачи управления качеством подготовки выпускников
3. Оптимизационные модели
4. Особенности процесса принятия решений в вузе
5. Сущность перехода ВПО на образовательные стандарты третьего поколения
6. Сущность компетентностного подхода при разработке ОПОП ВО
7. Назовите виды нормативно-правового и методического обеспечения процесса разработки ОПОП ВО
8. Перечислите составляющие УМК направления
9. Этапы разработки ОПОП ВО
10. Структура ОПОП ВО
11. Структура учебного плана направления подготовки
12. Структура УМКД ОПОП ВО
13. Какие документы вуза определяют перечень и вид элементов УМКД?
14. Перечислите элементы УМКД в соответствии с требованиями ВлГУ
15. Что определяет Регламент подготовки материалов УМКД по ФГОС ВО в ВлГУ?
16. Перечислите контролируемые элементы УМКД в соответствии с требованиями ВлГУ
17. Поясните термин ЗЕТ
18. Разработка ОПОП ВО: инструментальные средства общего назначения
19. Разработка ОПОП ВО: специализированные программные средства
20. Программная система «ПЛАНЫ»: назначение и возможности
21. ИС «Галактика Управление Вузом»: назначение и возможности

### Рейтинг-контроль № 3

1. Понятие дистанционного обучения
2. Основные элементы дистанционного обучения
3. Технологии, необходимые для электронного самообучения
4. Российский рынок систем дистанционного обучения
5. Что описывает часть SN стандарта SCORM?
6. Какие рекомендации содержит стандарт SCORM?
7. Какое программное обеспечение необходимо для обучения по материалам, соответствующим стандарту SCORM?
8. Что такое LMS в соответствии со стандартом SCORM?
9. Что такое CMS в соответствии со стандартом SCORM?
10. Что такое CAM в соответствии со стандартом SCORM?
11. Какой частью стандарта SCORM описываются требования к созданию учебного материала, а также правила хранения, маркировки, обмена и открытия этого материала?
12. Как можно просматривать учебный материал, разработанный в соответствии со стандартом SCORM?
13. Понятие Asset, SCO и Content Organization стандарта SCORM
14. Как называется в стандарте SCORM элемент, содержащий в себе только непосредственно образовательную информацию, не производящий обмен данными с LMS?
15. Понятие SCO в стандарте SCORM
16. Что обеспечивает организация учебного материала в стандарте SCORM?
17. Что описывают метаданные уровня учебного ресурса в стандарте SCORM?
18. Что согласно стандарту SCORM создается для стандартного способа обмена учебным материалом между различными системами и утилитами?
19. Что описывается в книге SCORM RTE?

20. Для чего в стандарте SCORM используется язык JavaScript?
21. Для чего в стандарте SCORM формируется дерево разделов?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой).

#### **Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Понятие об информационном обществе
2. Понятие информатизации
3. Основные документы правового обеспечения ИТ
4. Составляющие и основные понятия отрасли ИТ
5. Задачи в ИТ-образовании
6. Инструменты Болонского процесса
7. Совершенствование ИТ-образования
8. Аспекты информатизации образования
9. Направления использования ИТ в образовании
10. Виды стандартов в области компьютерных знаний
11. Сущность и состав проекта Computing Curricula
12. Профессиональные стандарты в области информационных технологий. История создания, общая характеристика
13. Перечислите и кратко охарактеризуйте профессии в области ИТ
14. Методы ДО
15. Технологии ДО
16. Программные средства поддержки ДО
17. Понятие e-Learning
18. Виды электронного обучения
19. Состав системы электронного обучения
20. Что определяет стандарт SCORM?
21. Понятия о системах LMS и LCMS
22. Что описывают книги SAM, RTE, SN стандарта SCORM?
23. Какое программное обеспечение необходимо для обучения по материалам, соответствующим стандарту SCORM?
24. Основные этапы формирования учебного курса в системе Moodle
25. Виды элементов курса в системе Moodle
26. Управление пользователями в системе Moodle
27. Структура ОПОП ВО
28. Структура учебного плана направления подготовки
29. Обобщенная структура УМКД ОПОП ВО
30. Основные требования Регламента подготовки материалов УМКД по ФГОС ВО в

ВлГУ

#### **Перечень заданий для самостоятельной работы студентов**

*Примерный перечень тем рефератов и докладов*

1. Информационное общество
2. Мировая ИТ-индустрия: становление, современное состояние, тенденции развития
3. Законодательная база ИТ в России
4. ИТ автоматизации офиса
5. Системы электронного документооборота (СЭД)
6. Международное и отечественное правовое обеспечение информационной безопасности
7. Применение искусственного интеллекта в образовании
8. Экспертные системы в образовании
9. Образовательные ресурсы Интернета
10. Технологии дистанционного образования
11. ИТ в образовании
12. Технология электронного обучения (e-Learning)

13. Программные системы перевода
14. Справочные правовые системы

*Примерный перечень практических заданий*

1. Разработка моделей управления образовательными процессами
2. Разработка рабочей программы дисциплины
3. Разработка слайд-лекции
4. Разработка методических указаний к лабораторным работам
5. Разработка методических указаний к практическим занятиям
6. Разработка методических указаний к курсовому проектированию
7. Разработка обучающей программы
8. Разработка контролирующей программы
9. Разработка электронного учебника
10. Разработка образовательного интернет-портала

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, практической реализации типовых заданий по этим темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная литература [1 – 3], дополнительная литература [2 – 5].

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В.- М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. -319 с. - ISBN 978-5-394-01685-1.	2013		<a href="https://vlsu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013071916501304192100002659">https://vlsu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013071916501304192100002659</a>
2. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01049.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.htm</a>
3. Введение в электронное обучение : монография / А. Г. Сергеев, И. Е. Жигалов, В. В. Баландина ; ВлГУ . — Владимир : ВлГУ, 2012 . — 180 с. — Имеется электронная версия	2012		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2298/1/00838.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2298/1/00838.pdf</a>



Дополнительная литература			
1. Батоврин В. К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник: учеб. пособие для вузов.- ДМК Пресс , 2010.— 281 с. ISBN: 978-5-94074-592-1.	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745921.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745921.html</a>
2. Ибрагимов, Ильдар Маратович. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 331 с . — ISBN 978-5-7695-5482-7.	2008	10	
3. Мельников, Владимир Павлович. Информационные технологии : учебник для вузов по специальностям "Автоматизированные системы обработки информации и управления", "Информационные системы и технологии" / В. П. Мельников .— 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011.	2011	7	
4. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учебное пособие для вузов / И. Г. Захарова .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2011	2011	10	
5. Осмоловский, С.А. Стохастическая информатика: инновации в информационных системах [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2011	2011		<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5184">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5184</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206
2. Журнал «Информационное общество» ISSN 1606-1330 (печ.); ISSN 1605-9921 (эл.)

<http://www.infosoc.iis.ru/>

## 7.3. Интернет-ресурсы


1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://library.vlsu.ru/> - научная библиотека ВлГУ
4. <http://ispi.cdo.vlsu.ru/> – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
5. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
6. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. <https://vlsu.bibliotech.ru> - электронно-библиотечная система ВлГУ
8. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах 404а-2, 414-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

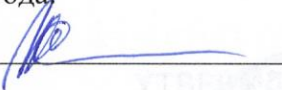
- Операционная система Microsoft Windows 10.
- Офисный пакет Microsoft Office 2016.

Рабочую программу составила: к.т.н., доц., проф. каф. ИСПИ Кириллова С.Ю. 

Рецензент: к.т.н., ведущий специалист отдела ИТ ООО «Дау Изолан» Фадин Д.Н. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

Протокол № 12 от 19.06.2019 года

Заведующий кафедрой Жигалов И.Е. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 09.04.04 «Программная инженерия»

Протокол № 12 от 19.06.2019 года.

Председатель комиссии Жигалов И.Е. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Коммуникативные и образовательные проблемы профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 09.04.04 Программная инженерия  
Профиль программы подготовки: Разработка программно-информационных систем  
Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения: очная

Семестр	Грудневность час. ед./ час	Лекции час.	Практикум лекторий час.	Задачи работы час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (Система зачет/экзамен с оценкой)
1	3/108	18		18	72	Зачет с оценкой
Итого	3/108	18		18	72	Зачет с оценкой

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Коммуникативные и образовательные проблемы профессиональной деятельности»  
образовательной программы направления подготовки 09.04.04 «Программная инженерия»,  
направленность «Разработка программно-информационных систем» (уровень магистратура)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*