Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

09.04.04 Программная инженерия

(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

Разработка программно-информационных систем

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философские и социальные проблемы информационного общества» является:

- формирование представлений развитие и специфике философского осмысления социума в парадигме развития информационного общества;
- формирование понимания места и роли философии в формировании информационного поля, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских вопросов и проблематик в парадигме информационного общества;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса понимания мира через призму развития социума, в том числе в рамках развития его информационной составляющей;
- формирование понимания сложности социальных процессов извинения индивида в рамках информационно-технического развития мира;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности, в частности через проблему в области профессиональной этики и этики технологий.
- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции для анализа вопросов информационного общества;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений в вопросах науки и техники;
 - формирования умения работать с источниками и литературой;
 - формирование способности к глубокому философскому исследованию и изысканиям.

Задачи: Основной задачей дисциплины «Философские и социальные проблемы информационного общества» в рамках образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 09.04.04 «Программная инженерия», профиль: «Разработка программно-информационных систем» является приобщение студентов к основным проблемным аспектам научного знания и науки с точки зрения философии, формирование логического и рациональной формы мышление для анализа современного мира и науки, а также нравственное и духовное воспитание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философские и социальные проблемы информационного общества» относится к основной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые	Планируемые результаты о	Наименование	
компетенции	соответствии с индикатором	оценочного средства	
(код, содержание	Индикатор достижения	Результаты обучения по	_
компетенции)	компетенции	дисциплине	
	(код, содержание индикатора		
УК-5 Способен	УК-5.1 Знает	Знает особенности и	Ситуационные задачи
анализировать и	закономерности и	специфику и особенности	Практико-
учитывать	особенности социально-	межкультурного диалога в	ориентированное
разнообразие	исторического развития	рамках профессиональной	задание
культур в	различных культур,	деятельности.	Эссе
процессе	особенности	Умеет использовать	Доклады
межкультурного	межкультурного	имеющиеся знания	

взаимодействия.	разнообразия общества,	TO TOPOUTIVO DO	
взаимодеиствия.		толерантного	
	правила и технологии	межкультурного диалога	
	эффективного	для реализации	
	межкультурного	профессиональных задач в	
	взаимодействия.	области информационных	
	УК-5.2 Умеет понимать и	технологий.	
	толерантно воспринимать	Владеет основными	
	межкультурное разнообразие		
	общества, анализировать и	предотвращения	
	учитывать разнообразие	критических ситуаций на	
	культур в процессе	основе межкультурного	
	межкультурного	непонимания.	
	взаимодействия.		
	УК-5.3 Владеет методиками		
	и навыками эффективного		
	межкультурного		
	взаимодействия в ходе		
	решения задач		
	профессиональной		
	деятельности.		
УК-6 Способен	УК-6.1 Знает основы	Знает основы	Ситуационные задачи
определить и	планирования	рационального	Практико-
реализовать	профессиональной	планирования	ориентированное
приоритеты	траектории с учётом	собственной деятельности	задание
собственной	особенностей	в соответствии с	Эссе
деятельности и	профессиональной	принципами	Доклады
способы её	деятельности и требований	рациональности и	
совершенствовани	рынка труда.	эффективности.	
я на основе	УК-6.2 Умеет планировать	Умеет критически и	
самооценки.	самостоятельную	рационально оценивать	
	деятельность в решении	собственные возможности	
	профессиональных задач,	и сложность задач для	
	подвергать критическому	эффективного решения	
	анализу проделанную	поставленных задач.	
	работу, находить и	Владеет способами	
	использовать имеющийся	управления своей	
	опыт в соответствии с	познавательной	
	задачами саморазвития.	деятельностью с целью	
	УК-6.3 Владеет способами	собственного развития.	
	управления своей		
	познавательной		
	деятельностью и её		
	совершенствования на		
	основе самооценки и		
	принципов образования в		
OFFICA C	течении жизни.	2	G
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает:	Знает особенности	Ситуационные задачи
самостоятельно	математические,	современного	Практико-
приобретать,	естественнонаучные,	информационного	ориентированное
развивать и	социально-экономические	общества, его специфику,	задание
применять	методы для использования в	назначение и	Эссе
математические,	профессиональной	функционирование.	Доклады
естественнонаучн	деятельности.	Умеет использовать	
ые, социально-	ОПК-1.2 Умеет: решать	знания в рамках	
экономические и	нестандартные задачи, в том числе в новой и незнакомой	философского	
профессиональны		осмысления	

е знания для	среде и в	информационного	
решения	междисциплинарном	общества для решения	
нестандартных	контексте с применением	нестандартных задач.	
задач, в том числе	математических,	Имеет навыки	
в новой и	естественнонаучных,	использования знания в	
незнакомой среде	социально-экономических и	рамках философского	
ИВ	профессиональных знания.	осмысления	
междисциплинарн	ОПК-1.3 Имеет навыки:	информационного	
ом контексте.	теоретического и	общества для решения	
	экспериментального	нестандартных задач.	
	исследования объектов		
	профессиональной		
	деятельности, в том числе в		
	новой и незнакомой среде и		
	в междисциплинарном		
	контексте.		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет $_{\underline{2}}$ зачетных единиц, $_{\underline{72}}$ часов

Тематический план форма обучения – очная

			a	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Я	Формы текущего контроля успеваемости,
№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Информация её особенность, специфика и назначение.	3	1-2		2			6	
2	Информация и коммуникация.	3	3-4		2			6	
3	Семиотика и семантика, знак и символ как элементы коммуникации и информации.	3	5-6		2			6	Рейтинг- контроль 1
4	Современное информационное общество.	3	7-8		2			6	
5	Информация и социальное устройство.	3	8- 10		2			6	
6	Современные технологии и информация.	3	11- 12		2			6	Рейтинг- контроль 2
7	Виртуальность как новая социальная реальность.	3	13- 14		2			6	
8	Информация и безопасность.	3	15- 16		2			6	

9	Информация и экономическая система.	3	17- 18	2		6	Рейтинг- контроль 3
Всего за <u>3</u> семестр:		3	1- 18	18		54	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР							
Итого по дисциплине		3	1-8	18		54	Зачёт

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

III семестр

Раздел 1. Информация её особенность, специфика и назначение.

Тема 1 Информация её особенность, специфика и назначение.

Содержание практических/лабораторных занятий: Историческая особенность развития феномена информации. Функции информации. Назначение информации. Этиология и телеология информации. Специфические качества информации. Передача информации. Получение и обработка информации индивидом.

Раздел 2. Информация и коммуникация.

Тема 1 Информация и коммуникация.

Содержание практических/лабораторных занятий: теории происхождения феномена коммуникации. Назначение коммуникации как трансмиттера информации. Коммуникация и социум.

Раздел 3. Семиотика и семантика, знак и символ как элементы коммуникации.

Тема 1 Семиотика и семантика, знак и символ как элементы коммуникации.

Содержание практических/лабораторных занятий: знак и символ как фундамент передачи информации. Язык и его особенность. Развитие языка. Естественный и искусственный язык. Слово. Передача информации языковыми системами. Язык, символ и информация в парадигме социального использования.

Раздел 4. Современное информационное общество.

Тема 1 Современное информационное общество.

Содержание практических/лабораторных занятий: Специфика и назначение СМИ. Инструментальный характер информации. Спекуляция информацией. Информационный «голод» и «шум».

Раздел 5. Информация и социальное устройство.

Тема 1 Информация и социальное устройство.

Содержание практических/лабораторных занятий: Информация и капитализм. Диалектика информационного и социального. Изменение информационных потоков и социального устройства: интенсивность, объём, и истинность (авторитетность).

Раздел 6. Современные технологии и информация.

Тема 1 Современные технологии и информация.

Содержание практических/лабораторных занятий: взаимодействие информации и техническое развитие человечество. Техническая сингулярность. Интенсивность и качество. Культура с высоким развитием технологии и информатизации. Соотношение современного информационного поля, технического развития и традиций в социуме.

Раздел 7. Виртуальность как новая социальная реальность.

Тема 1 Виртуальность как новая социальная реальность.

Содержание практических/лабораторных занятий: Информативность виртуальной реальности. «Объективность» виртуальной реальности. Возможности самоидентификации виртуальной реальности. Коммуникация и виртуальный мир.

Раздел 8. Информация и безопасность.

Тема 1 Информация и безопасность.

Содержание практических/лабораторных занятий: Информация как инструмент манипуляции. Массовость (массовая коммуникация) и информация. Юридический аспект распространения информации. «Глубинные» и «Тёмные» территории распространения цензурируемой информации.

Раздел 9. Информация и экономическая система.

Тема 1 Информация и экономическая система.

Содержание практических/лабораторных занятий: Информация как принцип успеха. Современные «валюты».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

III семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

- 1. Специфика информации как феномена.
- 2. История развития феномена информации.
- 3. Передача информации: особенности процесса и методы.
- 4. Происхождение феномена коммуникации.
- 5. Теории микроуровня коммуникации.
- 6. Язык и символ как метод передачи информации.

ВАРИАНТ 2

- 1. Функции информации.
- 2. Этиология и телеология информации.
- 3. Получение и обработка информации индивидом: восприятие, понимание, воспроизведение, память и речь.
- 4. Виды коммуникаций: фронтальная, опосредованная, диалог.
- 5. Теории макроуровня коммуникации.
- 6. Естественный и искусственный язык.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

- 1. Специфика и назначение СМИ.
- 2. Спекуляция информацией. Информационный «голод» и «шум».
- 3. Информация и капитализм.
- 4. Изменение информационных потоков и социального устройства: интенсивность и объём.
- 5. Взаимодействие информации и техническое развитие человечество.
- 6. Соотношение современного информационного поля, технического развития и традиций в социуме.

ВАРИАНТ 2

- 1. Инструментальный характер информации.
- 2. Информационный «голод» и «шум».
- 3. Диалектика информационного и социального.

- 4. Изменение информационных потоков и социального устройства: проблема истинности (авторитетности).
- 5. Техническая сингулярность. Интенсивность и качество.
- 6. Культура с высоким развитием технологии и информатизации.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

- 1. Информативность виртуальной реальности.
- 2. Возможности самоидентификации виртуальной реальности.
- 3. Информация как инструмент манипуляции..
- 4. Юридический аспект распространения информации.
- 5. Информация как принцип успеха.

ВАРИАНТ 2

- 1. «Объективность» виртуальной реальности.
- 2. Коммуникация и виртуальный мир..
- 3. Массовость (массовая коммуникация) и информация.
- 4. «Глубинные» и «Тёмные» территории распространения цензурируемой информации.
- 5. Современные «валюты»: их информационно-цифровые характеристики.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:

III семестр

Перечень вопросов зачёта:

- 1. Специфика информации как феномена.
- 2. История развития феномена информации.
- 3. Передача информации: особенности процесса и методы.
- 4. Происхождение феномена коммуникации.
- 5. Теории микроуровня коммуникации.
- 6. Язык и символ как метод передачи информации.
- 7. Функции информации.
- 8. Этиология и телеология информации.
- 9. Получение и обработка информации индивидом: восприятие, понимание, воспроизведение, память и речь.
- 10. Виды коммуникаций: фронтальная, опосредованная, диалог.
- 11. Теории макроуровня коммуникации.
- 12. Естественный и искусственный язык.
- 13. Специфика и назначение СМИ.
- 14. Спекуляция информацией.
- 15. Информационный «голод» и «шум».
- 16. Информация и капитализм.
- 17. Изменение информационных потоков и социального устройства: интенсивность и объём.
- 18. Взаимодействие информации и техническое развитие человечество.
- 19. Соотношение современного информационного поля, технического развития и традиций в социуме.
- 20. Инструментальный характер информации.

- 21. Информационный «голод» и «шум».
- 22. Диалектика информационного и социального.
- 23. Изменение информационных потоков и социального устройства: проблема истинности (авторитетности).
- 24. Техническая сингулярность. Интенсивность и качество.
- 25. Культура с высоким развитием технологии и информатизации.
- 26. Информативность виртуальной реальности.
- 27. Возможности самоидентификации виртуальной реальности.
- 28. Информация как инструмент манипуляции...
- 29. Юридический аспект распространения информации.
- 30. Информация как принцип успеха.
- 31. «Объективность» виртуальной реальности.
- 32. Коммуникация и виртуальный мир..
- 33. Массовость (массовая коммуникация) и информация.
- 34. «Глубинные» и «Тёмные» территории распространения цензурируемой информации.
- 35. Современные «валюты»: их информационно-цифровые характеристики.
- 36. Модели коммуникации.
- 37. Теория коммуникативных актов Т. М. Ньюкомба.
- 38. Теория средств коммуникации Маршалла Маклюэна.
- 39. Разновидности коммуникаций: по средствам осуществления.
- 40. Разновидности коммуникаций: по субъектам коммуникации и типу отношений.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

III семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

- 1. Миф, преднаука, и предпосылки возникновения научного знания.
- 2. Особенности древневосточной преднауки.
- 3. Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
- 4. Социально-исторические предпосылки и специфические черты средневековой науки.
- 5. Социально-исторические условия возникновения новоевропейской науки.
- 6. Понятие научной революции. Причины и особенности протекания научных революций.
- 7. Научная рациональность и ее основные характеристики.
- 8. Логика и интуиция в научном открытии.
- 9. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней научного познания.
- 10. Основные методы эмпирического познания.
- 11. Наблюдение и измерение как методы научного познания.
- 12. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
- 13. Научная теория и ее структура.
- 14. Основные методы теоретического познания.
- 15. Формализация как метод теоретического познания.
- 16. Дедукция как метод науки и его функции.
- 17. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
- 18. Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
- 19. Моделирование как метод научного познания.
- 20. Системный метод познания в науке. Основные требования системного метода.
- 21. Научные законы и их классификация.
- 22. Понятие эволюции и его роль в научном познании.
- 23. Основные особенности современных эволюционистских представлений.
- 24. Научное объяснение, его общая структура и виды.

- 25. Объяснение и интерпретация как методы научного познания.
- 26. Истина как цель научного познания. Философские подходы к понятию истины.
- 27. Научная истина. Ее виды и способы обоснования.
- 28. Линейная (классическая) модель коммуникации Г. Лассуэлла.
- 29. Социально-психологическая (интеракционистская) модель коммуникации Т. Ньюкомба.
- 30. Шумовая модель коммуникации К. Шеннона.
- 31. Факторная модель коммуникации Г. Малецки.
- 32. Циркулярная (замкнутая), сбалансированная модель коммуникации В. Шрамма и К. Осгуда.

Фонд оценочных материалов (Φ OM) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
издания, издательство	издания	Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная л	итература	
1.Философское исследование науки / Ивин А.А	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
М.: Проспект.		<u>392175222.html</u>
2.Актуальные проблемы философии науки / Э.В.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
Гирусов – М.: Прогресс-Традиция.		898265199.html
3. История и философия науки / Воробьева С.А М. :	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
ГЭОТАР-Медиа.		<u>970444832.html</u>
4. Информационное общество и проблемы	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978
прикладной информатики : история и		<u>5000324462.html</u>
современность: учеб. пособие / А. В. Бабаева, А. А.		
Борисова, Р. А. Черенков Воронеж : ВГУИТ.		
Дополнительна	ая литератур	
1. Философские проблемы глобализации / Чумаков	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
А.Н., Иоселиани А.Д М.: Логос.		<u>986991627.html</u>
2. Этические проблемы науки и техники: учебно-	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785
методическое пособие / Сандакова Л.Б Новосибирск :		<u>778228726.html</u>
Изд-во НГТУ.		
3. Философские проблемы междисциплинарного	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789
синтеза / Д.И. Широканов [и др.]; науч. ред. Д.И.		<u>850818102.html</u>
Широканов - Минск : Белорус. наука.		
4. Информационное общество / Гухман В. Б Москва	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_11
: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ",		<u>3.html</u>
2016.		
5. Информационное общество : учебное пособие / О.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_
В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В.		<u>007.html</u>
Мирошниченко, Д. С. Токмаков - Ставрополь : АГРУС		
Ставропольского гос. аграрного ун-та.		

6.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

- 1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
- 2. Логос: философско-литературный журнал

6.3. Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС: «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/index.html
- 2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
- 3. ЭБС: «Лань» http://e.lanbook.com/
- 4. Интернет портал «Философ» http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/
- 5. Интернет портал «Элементы большой науки» http://elementy.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры НР Сотрад dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил	8	They	Петев Н.И.,
к.фил.н., доцент каф. философии и религ	гиоведения		
	ИО, должность, подпис	сь)	
Рецензент (представитель работодателя)	Auf		_Е.А. Плеханов,
д.пед.наук, доцент кафедры социально Российской академии народного хозя Российской Федерации	-		•
	(место работы, долж	кность, ФИО, подпись	.)
Программа рассмотрена и одобрена на за Протокол № <u>12</u> от <u>24.06.2021</u> год	(a (
Заведующий кафедрой		_ д.фил.н., проф. Е	г.И. Аринин
	(ФИО, подпись)		
Рабочая программа рассмотрена и одобр на заседании учебно-методической коми	ссии направления		
Протокол №1 от30.08.2021_ :			
Председатель комиссии			Жигалов И.Е.,
зав. каф. информационных систем и про	граммной инженер	ии, д.т.н., професс	op.
), должность, подпись)		•

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 20	/ 20	учебный года	
Протокол заседания кафедры №	от	года	
Заведующий кафедрой			
Рабочая программа одобрена на 20	/ 20	учебный года	
Протокол заседания кафедры №	от	года	
Заведующий кафедрой			
Рабочая программа одобрена на 20	/ 20	учебный года	
Протокол заседания кафедры №	от	года	
Заведующий кафедрой			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА образовательной программы направления подготовки 09.04.04 «Программная инженерия», направленность: Разработка программно-информационных систем (магистратура)

Номер	Внесены изменения в части/разделы	Исполнитель	Основание
изменения	рабочей программы	ФИО	(номер и дата протокола
			заседания кафедры)
1			
2			
Заведующий	й кафедрой/		