

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные образовательные технологии
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки: **09.04.04 «Программная инженерия»**

Профиль подготовки: **Разработка программно-информационных систем**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование понятий о применении современных информационных систем в образовательном процессе. Приобретение знаний в области телекоммуникационных информационных систем для обучения и систем управления ими. Получение навыков работы с прикладными программами по управлению и наполнению информационных образовательных систем, по использованию современных информационных образовательных технологий в учебном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ОВЗ в условиях модернизации образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими *общекультурными и общепрофессиональными компетенциями*:

– способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);

– владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: вычислительные сети для организации распределенной обработки данных, организации баз данных и знаний; основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; методы, методики и технологии проведения обучения с широким использованием новых информационных и коммуникационных технологий; критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в учебном процессе; методы и средства использования информационных образовательных систем; состояние и проблемы образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ (ОК-7; ОПК-5).

2. Уметь: установить и настроить информационную обучающую систему; выбирать эффективные методические приемы и информационные средства для достижения цели учебного курса, для принятия профессиональных педагогических решений в выборе форм, методов, средств и технологий обучения лиц с ОВЗ; ориентироваться в основных характеристиках новейших средств обучения, самостоятельно приобретать и воспринимать новые знания, применять их для решения нестандартных задач (ОК-7; ОПК-5).

3. Владеть: методами использования информационных обучающих систем для обучения студентов и взрослых с учетом их физиологических и психологических особенностей; навыками работы с программным обеспечением по распределенному обучению; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-7; ОПК-5).

Основное содержание дисциплины

Введение. Этапы развития информационных образовательных технологий. Проектирование учебных мультимедиа комплексов. Теоретические основы электронных учебников. Интеллектуальные тренажеры и виртуальные лаборатории.

Организация психолого-педагогической поддержки в обучении и выборе профессии лицам с ОВЗ. Технологические средства электронного обучения. Системы управления содержанием и процессом обучения.

Эргономика электронного обучения. Организационные аспекты электронного обучения.