

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Облачные технологии»

09.04.04 «Программная инженерия»

3 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Облачные технологии» являются ознакомление магистрантов с базовыми принципами облачных технологий, получение знаний и навыков, являющихся базовыми в области облачных технологий. Объектами профессиональной деятельности магистрантов являются: принципы и технологии создания программных систем, использующих облачные вычисления, способы и методы решения задач с использованием облачных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Облачные технологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Технологии программирования», «Управление данными», «Распределенные программные системы», «Интеграция кроссплатформенных программных систем», «Информационные сети».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5	<i>частичное освоение</i>	Знать: современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем. Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. Иметь навыки: разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.
ОПК-7	<i>частичное освоение</i>	Знать: методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях. Уметь: применять методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях. Иметь навыки: применения методов и средств получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях.
ПК-4	<i>частичное освоение</i>	Знать: Нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), лучшие мировые практики и внутренние нормативные документы в части разработки требований на создание (модификацию) и сопровождение интеграционных решений; Методы и средства разработки и анализа функциональных требований к интеграционному решению; Методы и средства разработки технических спецификаций интеграционного решения; Компоненты архитектуры интеграционных платформ; Возможности современных и перспективных средств интеграции систем, приложений и

		<p>сервисов; Методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования; Методологии и технологии проектирования и использования баз данных</p> <p>Уметь: Применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) в части разработки требований на создание (модификацию) и сопровождение интеграционных решений; Применять методы и средства анализа функциональных требований к интеграционному решению; Применять методы и средства разработки технических спецификаций для интеграционного решения</p> <p>Иметь навыки: Анализа функциональных требований к интеграционному решению; Формирование требований к интеграционной платформе</p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в облачные технологии; Обзор облачных архитектур; Обзор современных облачных платформ; Сетевые модели облачных сервисов; Особенности и основные аспекты проектирования облачных архитектур; Знакомство с платформой Amazon EC2; Знакомство с платформой Google App Engine; Знакомство с платформой Microsoft Azure; Знакомство с платформой IBM Bluemix.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. каф. ИСПИ Салех Х.М..



Заведующий кафедрой ИСПИ



Жигалов И.Е.

Председатель учебно-методической комиссии



Жигалов И.Е.

Директор института



Галкин А.А.

Дата: 29.02.2019

Печать института

