

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные образовательные технологии для лиц с ограниченными возможностями
здоровья
09.04.04 «Программная инженерия»
2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Информационные образовательные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование понятий о применении современных информационных систем в образовательном процессе.

Задачи: Приобретение знаний в области телекоммуникационных информационных систем для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и систем управления ими. Получение навыков работы с прикладными программами по управлению и наполнению информационных образовательных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные образовательные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Информационные технологии», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Социальные и образовательные проблемы профессиональной деятельности, «Управление данными», «Технологии обработки информации»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
УК-4, ПК-5, ОПК-3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы развития информационных образовательных технологий; Проектирование учебных мультимедиа комплексов; Теоретические основы электронных учебников; Интеллектуальные тренажеры и виртуальные лаборатории; Организация психолого-педагогической поддержки в обучении и выборе профессии лицам с ОВЗ; Технологические средства электронного обучения; Системы управления содержанием и процессом обучения; Эргономика электронного обучения; Организационные аспекты электронного обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Зачет с оценкой

1. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. каф. ИСПИ Озерова М.И. 

Заведующий кафедрой ИСПИ  Жигалов И.Е.

Председатель учебно-методической комиссии  Жигалов И.Е.

Директор института  Галкин А.А.

Дата: 29.08.2019

Печать института

