

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

*А.А. Павфилов

« 06 » 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ
ИНФОРМАТИКИ»**

Направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Программа подготовки **Информационные системы и технологии корпоративного
управления**

Уровень высшего образования **магистратура**

Форма обучения **очная**

Се- местр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Прак- тич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
1	4 / 144	18	36	-	90	зачет
Итого	4 / 144	18	36	-	90	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является формирование у студентов представления об развитии и противоречиях информационного общества; приобретение знаний об особенностях информационной социально-экономической формации; обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития информационного общества; выявление последствий глобализации информационного общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к базовой части учебного плана.

По своему содержанию дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» находится во взаимосвязи со следующими дисциплинами дисциплин «Методология и технология проектирования информационных систем», «Методологические основы информатизации бизнеса», «Технологии интеллектуального анализа данных».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития и характерные черты информационного общества (ОПК-3).

Уметь понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.

Владеть навыками аргументированного отстаивания в дискуссиях своей точки зрения на средства решения проблем прикладной информатики.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З – ОПАСНОСТИ И УГРОЗЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА
		Уметь: У – анализировать значение информации в развитии современного информационного общества
		Владеть: В – навыками аргументированного отстаивания в дискуссиях своей точки зрения на средства решения проблем прикладной информатики.
ОПК-3	способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-	Знать: З - СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА
		Уметь: У – анализировать, синтезировать и критически ре-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	технического развития ИКТ	зюмировать и представлять информацию. Владеть: В – методикой анализа информации
ОПК-4	способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	Знать: 3 -основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития и характерные черты информационного общества.
		Уметь: У - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области
		Владеть: В - методологией исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества	1	1-4	6	8			10		7/50	
2	Экономика информационного общества: иллюзии и реальность	1	5	2	6			20		4/50	
3	Социальная структура информационного общества.	1	6-7	2	4			10		3/50	Рейтинг-контроль 1
4	Концепция формирования информационного	1	8-11	2	6			20		4/50	

	общества в России									
5	История развития информатики. Развитие представлений об информатике.	1	12-13	2	4			10	3/50	Рейтинг-контроль 2
6	Современные проблемы прикладной информатики	1	14-18	4	8			20	6/50	Рейтинг-контроль 3
Всего				18	36			90	27/50	3 р-к, зачет

Лекционные занятия

Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества

Теоретическая основа и базовые критерии информационного общества. Признаки информационного общества. Информатизация общества. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги.

Тема 2. Экономика информационного общества: иллюзии и реальность

Информация – стратегический ресурс экономики. Информационное общество – ответ на угрозу информационного перенасыщения. Наличие и роль материального базиса в экономике информационного общества. Необходимость достижения определенного уровня экономических интересов для информационного общества. Массовая доступность – критерий оценки развития экономики информационного общества.

Тема 3. Социальная структура информационного общества.

Субъекты и объекты процессов развития информационного общества. Индивидуум в информационном обществе. Экономика в информационном обществе. Государственный подход к развитию информационного общества. Роль государства в развитии информационного общества. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.

Тема 4. Концепция формирования информационного общества в России

Предпосылки перехода России к информационному обществу. Цель концепции. Базовые положения концепции. Особенности и возможные пути перехода России к информационному обществу. Социально-культурное обоснование выбранного пути. Основные направления реализации перехода к информационному обществу. Первоочередные задачи государственной политики обеспечения перехода к информационному обществу.

Тема 5. История развития информатики. Развитие представлений об информатике.

Понятие информации – функциональный и атрибутивный подходы. История понятия "информатика" и составные части информатики. Этапы становления и развития информатики. Современное состояние информатики как фундаментальной дисциплины "информационного общества".

Тема 6. Современные проблемы прикладной информатики

Теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах. Современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов. Формирование стратегии информатизации прикладных процессов как средство обеспечения устойчивости их развития

Практические занятия

1. Основные понятия информационного общества.
2. Анализ и сравнение теорий и концепций информационного общества
3. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
4. Основные характеристики информационного общества.
5. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе
6. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества
7. Процессы развития информационного общества
8. Экономика информационного общества
9. Роль государства в развитии информационного общества
10. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию
11. Современные проблемы прикладной информатики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами и электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки магистров проводится в форме ответов на вопросы и обсуждения подготовленных докладов (рефератов) на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов и результатов рейтинг-контроля знаний студентов.

Вопросы к рейтинг-контролю знаний студентов

Рейтинг-контроль 1

1. Дайте понятие информационного общества.
2. Опишите основные современные концепции общественного развития
3. Назовите основные проблемы современных концепций общественного развития
4. Оцените положение человека в современном информационном обществе
5. Опишите гуманитарные последствия развития ИКТ.
6. Дайте оценку деятельности государства в сфере развития информационного общества
7. Назовите субъекты информационного противоборства.

Рейтинг-контроль 2

1. Функциональный подход понятия информации.
2. Атрибутивный подход понятия информации.
3. Назовите составные части информатики.
4. Назовите основные направления современной информатики.

5. Какая разница между информацией и данными?

Рейтинг-контроль 3

1. Что должен знать специалист по прикладной информатике?
2. Что должен уметь специалист по прикладной информатике?
3. Дайте определение понятия мониторинга объекта, процесса.
4. Объясните проблему интерпретации данных в динамичной социально-экономической среде.
5. Для чего нужны модели сложных динамических объектов?
6. Назовите 1-2 проблемы прикладной информатики как инструмента формирования ИО. Обоснуйте их актуальность.
7. Назовите 2-3 проблемы, стоящие перед прикладной информатикой. Обоснуйте их актуальность.

Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной работы являются формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа заключается в изучении содержания тем курса по конспектам, учебникам и дополнительной литературе, подготовке докладов на практических занятиях и к зачету.

Темы докладов

1. Место и роль прикладной информатики в формировании ИО.
2. Тенденции развития инструментальных средств прикладной информатики.
3. Актуальные потребности населения в области ИТ-поддержки жизнедеятельности.
4. Электронное правительство территории.
5. Роль информационных сервисов в создании ИО.
6. Структура информационных ресурсов ИО.
7. Методология и средства формирования информационной культуры граждан.
8. Черты информационного общества, воспринимаемые мною.
9. Негативные проявления информатизации.
10. Положительные тенденции информатизации на данном этапе её развития.
11. Симптомы неблагополучия в обществе, связанные с развитием информатики.
12. История развития вычислительной техники (ВТ) и программного обеспечения (ПО).
13. Перспективы в области информационных систем и технологий в XXI веке.
14. Оперативный анализ данных, системы поддержки принятия решений.
15. Хранилища данных.
16. История развития информационных систем и АСУ.
17. История развития искусственного интеллекта.
18. Перспективы развития современной науки и техники.

Вопросы к зачету

1. В чем суть функционального и атрибутивного подходов к понятию "*информация*"? К какому из них и почему Вы больше склонны?
2. Какие информационные законы Вам известны?
3. Какая разница между *информацией*, данными и командами? И есть ли она?

4. История понятия "*информатика*". Отношения *информатики* с наукой и техникой.
5. *Информационное общество* - основные признаки.
6. Считается, что в цивилизованных странах существует "*информационное общество*". А в России? Ваше мнение!
7. В чем суть проблемы опасности информатизации общества?
8. Чем прославились Паскаль, Лейбниц, Жаккар (Жаккард) в истории вычислительной техники?
9. Что означает словосочетание "неймановская машина"?
10. Чем принципиально отличаются между собой компьютеры различных "поколений"? И сколько таких поколений известно в истории вычислительной техники?
11. Что означает слово "компьютер"? Каково будущее аппарата, который называется "компьютером"?
12. Что понимается под "*информационной технологией*", "пакетом прикладных программ"? Что Вам известно из истории *информационных технологий*?
13. Что такое "программирование" – наука, техника, искусство, ремесло, религия? Или что-то другое? Ваши аргументы!
14. Что понимается под "информационной системой" в отличие от "*информационной технологии*"? Что такое "АСУ"? Что Вам известно из истории информационных систем и АСУ?
15. Назовите основные предпосылки перехода России к информационному обществу.
16. Охарактеризуйте базовые положения концепции перехода России к информационному обществу.
17. Какие возможные пути перехода России к информационному обществу Вы знаете?
18. Что включают в себя основные направления реализации перехода к информационному обществу?
19. Какие специфические проблемы стоят на пути становления в России информационного общества?
20. В чем заключается национальная специфика развития информационного общества в России?
21. Каковы перспективы развития информационного общества в России?
22. Какие предпосылки имеются в России на пути становления информационного общества?
23. Назовите базовые положения концепции формирования информационного общества в России.
24. Назовите первоочередные задачи государственной политики обеспечения перехода к информационному обществу.
25. Можно ли считать интеллект чисто человеческим свойством? Какие признаки интеллекта Вам известны?
26. Может ли машина быть умнее своего творца? Если да, то что для этого нужно сделать? Если нет, то почему?
27. Может ли знание храниться вне мозга – как Вы считаете? Ваши аргументы.
28. Какие модели *искусственного интеллекта* Вам известны? В чем их особенности?
29. Каким Вам представляется интеллектуальный интерфейс между человеком и "умной" машиной?
30. Есть ли будущее у искусственного интеллекта, или он так и останется суррогатом – неполноценным подобием естественного интеллекта?
31. Как, по Вашему мнению, будет развиваться Интернет в XXI веке?
32. Что такое "сетевой компьютер"? Зачем он понадобился человечеству?

33. Какая научная или техническая идея представляется Вам наиболее важной для современного человечества?

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические работы предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте методические указания, ознакомьтесь с рекомендуемыми основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами и информационно-справочными системами;
- выпишите основные вопросы;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2. <http://znanium.com/>
2. Луценко Л.М. Социально-философские аспекты развития информационного общества [Электронный ресурс]/ Луценко Л.М., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 142 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Любимцева О.Ю. Экономика информационного общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любимцева О.Ю., Тарутин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 40 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

б) дополнительная литература

1. Гагарина Л. Г. Современные проблемы информатики и вычислительной техники : учебное пособие по направлению подготовки магистров 552800 "Информатика и вычислительная техника", 230105.65 "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / Л. Г. Гагарина, А. А. Петров .— Москва : Форум : Инфра-М, 2011 .— 367 с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-8199-0442-8 (Форум) .— ISBN 978-5-16-004445-3 (Инфра-М)
2. Алексеева И.Ю. Что такое общество знаний? [Электронный ресурс]/ Алексеева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2009.— 96 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Луков Вал.А. Информационное общество и молодежь [Электронный ресурс]: монография/ Луков Вал.А., Погорский Э.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

в) периодические издания

Журналы: «Информационное общество» и «Проблемы информатизации», «Информационные технологии».

г) интернет-ресурсы

www.galaktika.ru, www.pro-invest.ru, www.boss.ru, www.baan.ru, www.oracle.ru, www.1C.ru, www.sap.com, www.microsoft.ru, www.cfin.ru, www.citforum.ru, ipiran.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, оборудованных электронными проекторами, с использованием комплекта слайдов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.04.03 – Прикладная информатика

Рабочую программу составил



А.Б.Градусов
к.т.н., доцент

Рецензент

Заместитель начальника
Филиала ВРУ ПАО «МИнБанк»



А.В.Илларионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИТЭС

Протокол № 1/1 от 6.02.15 года

Заведующий кафедрой



А.Б.Градусов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «**Прикладная информатика**»

Протокол № 2 от 6.02.15 года

Председатель комиссии



А.Б.Градусов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 21.08.21 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Факультет информационных технологий
Кафедра «Управления и информатики в технических и экономических системах»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


_____ Градусов А.Б.,
подпись _____ инициалы, фамилия

« 09 » февраля 2015

Основание:
решение кафедры
от « 09 » февраля 2015
протокол № 1/2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**

_____ 09.04.03 Прикладная информатика _____
код и наименование направления подготовки

_____ Информационные системы и технологии корпоративного управления _____
наименование профиля подготовки

_____ магистратура _____
квалификация (степень) выпускника

Владимир

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Информационные системы и технологии корпоративного управления».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества	ОПК-4	Вопросы
2	Экономика информационного общества: иллюзии и реальность	ОПК-4	Вопросы
3	Социальная структура информационного общества.	ОК-2	Вопросы
4	Концепция формирования информационного общества в России	ОПК-4	Вопросы
5	История развития информатики. Развитие представлений об информации.	ОПК-3	Вопросы
6	Современные проблемы прикладной информатики	ОПК-3	Вопросы

Комплект оценочных средств по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Текущий контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в рабочей программе, в формах: проведение 3 рейтинг-контролей.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - Комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание теоритического материала.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения зачета, которые проводится в устной форме.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» при освоении образовательных программ по направлению подготовки 09.04.03.

ОК-2 Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<ul style="list-style-type: none"> • опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать значение информации в развитии современного информационного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументированного отстаивания в дискуссиях своей точки зрения на средства решения проблем прикладной информатики.
ОПК-3 Способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<ul style="list-style-type: none"> • сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать, синтезировать и критически резюмировать и представлять информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой анализа информации
ОПК-4 Способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения современных теорий информационного общества; • основные закономерности развития и характерные черты информационного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; • исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области 	<ul style="list-style-type: none"> • методологией исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области

В результате освоения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» формируется только часть компетенции ОК-2 **Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** в части «**Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**».

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

Проведение рейтинг-контроля

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются вопросы к 3 рейтинг-контролю.

Вопросы к рейтинг-контролю знаний студентов

Рейтинг-контроль 1

1. Дайте понятие информационного общества.
2. Опишите основные современные концепции общественного развития
3. Назовите основные проблемы современных концепций общественного развития
4. Оцените положение человека в современном информационном обществе.
5. Назовите основные признаки информационного общества".
6. Опишите гуманитарные последствия развития ИКТ.
7. Дайте оценку деятельности государства в сфере развития информационного общества.
8. В чем суть проблемы опасности информатизации общества?
9. Существует ли "информационное общество" в России?
10. Назовите субъекты информационного противоборства.

Рейтинг-контроль 2

1. Функциональный подход понятия информации.
2. Атрибутивный подход понятия информации.
3. Назовите составные части информатики.
4. Назовите основные направления современной информатик.
5. Какая разница между информацией и данными?
6. Что понимается под "информационной системой" в отличие от "информационной технологии"?
7. Каково будущее аппарата, который называется "компьютером"?
8. Что такое "программирование" – наука, техника, искусство, ремесло, религия?
9. Какая научная или техническая идея представляется Вам наиболее важной для современного человечества?
10. Что такое "сетевой компьютер"?

Рейтинг-контроль 3

1. Что должен знать специалист по прикладной информатике?
2. Что должен уметь специалист по прикладной информатике?
3. Дайте определение понятия мониторинга объекта, процесса.
4. Объясните проблему интерпретации данных в динамичной социально-экономической среде.
5. Для чего нужны модели сложных динамичных объектов?
6. Может ли знание храниться вне мозга – как Вы считаете? Ваши аргументы.
7. Каким Вам представляется интеллектуальный интерфейс между человеком и "умной" машиной?
8. Как, по Вашему мнению, будет развиваться Интернет в XXI веке?
9. Назовите 1-2 проблемы прикладной информатики как инструмента формирования ИО. Обоснуйте их актуальность.
10. Назовите 2-3 проблемы, стоящие перед прикладной информатикой. Обоснуйте их актуальность.

Оценивание рейтинг-контролей

Оценка по рейтинг-контролю 1-3 получается суммированием баллов, полученных за выполнение отдельных заданий с последующим их округлением по правилам округления, принятым в математике.

Критерии оценки за выполнение отдельного задания рейтинг-контроля 1-3 получается при помощи умножения стоимости задания на коэффициент выполнения.

Коэффициент выполнения	Критерии
	Вопросы
1	1) Полное раскрытие вопроса; 2) Указание точных названий и определений; 3) Правильная формулировка понятий и категорий; 4) Приведение соответствующих примеров.
0,7	1) Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) Несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) Приведение соответствующих примеров.
0,3	1) Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) Наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении и категории; 3) отсутствие соответствующих примеров.
0	1) Не раскрытие вопроса; 2) Большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие соответствующих примеров.

Номер рейтинг-контроля	Количество вопросов в рейтинге	Номер вопроса	Стоимость задания
1	10	1-10	2.0
2	10	1-10	2.0
3	10	1-10	3.0

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ.

Рейтинг-контроль 1	До 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	До 20 баллов
Рейтинг-контроль 3	До 30 баллов
Посещение занятий студентом	5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	5 баллов
Выполнение семестрового	20 баллов

плана работы	самостоятельной	
-----------------	-----------------	--

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

Промежуточная аттестация освоения дисциплины проводится в последнюю неделю семестра в виде зачета.

Контроль и оценка знаний студентов во время зачета осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки знаний студентов ВлГУ (http://uu.vlsu.ru/files/Polozhenie_reyting.pdf).

Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения трех рейтинг-контроля по данной дисциплине, посещение занятий и выполнение семестрового плана самостоятельной работы.

При недостаточном охвате всех тем дисциплины предыдущим контролем, во время зачета проводится дополнительный контроль, в форме контрольной работы.

Шкала и критерии оценки результатов контрольной работы приведены ниже.

Баллы	Критерии
5	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Вопросы к зачету.

1. В чем суть функционального и атрибутивного подходов к понятию "информация"? К какому из них и почему Вы больше склонны?
2. Какие информационные законы Вам известны?
3. Какая разница между информацией, данными и командами? И есть ли она?
4. История понятия "информатика". Отношения информатики с наукой и техникой.
5. Информационное общество" - основные признаки.

6. Считается, что в цивилизованных странах существует "информационное общество". А в России? Ваше мнение!
7. В чем суть проблемы опасности информатизации общества?
8. Чем прославились Паскаль, Лейбниц, Жаккар (Жаккард) в истории вычислительной техники?
9. Что означает словосочетание "неймановская машина"?
10. Чем принципиально отличаются между собой компьютеры различных "поколений"? И сколько таких поколений известно в истории вычислительной техники?
11. Что означает слово "компьютер"? Каково будущее аппарата, который называется "компьютером"?
12. Что понимается под "информационной технологией", "пакетом прикладных программ"? Что Вам известно из истории информационных технологий?
13. Что такое "программирование" – наука, техника, искусство, ремесло, религия? Или что-то другое? Ваши аргументы!
14. Что понимается под "информационной системой" в отличие от "информационной технологии"? Что такое "АСУ"? Что Вам известно из истории информационных систем и АСУ?
15. Назовите основные предпосылки перехода России к информационному обществу.
16. Охарактеризуйте базовые положения концепции перехода России к информационному обществу.
17. Какие возможные пути перехода России к информационному обществу Вы знаете?
18. Что включают в себя основные направления реализации перехода к информационному обществу?
19. Какие специфические проблемы стоят на пути становления в России информационного общества?
20. В чем заключается национальная специфика развития информационного общества в России?
21. Каковы перспективы развития информационного общества в России?
22. Какие предпосылки имеются в России на пути становления информационного общества?
23. Назовите базовые положения концепции формирования информационного общества в России.
24. Назовите первоочередные задачи государственной политики обеспечения перехода к информационному обществу.
25. Можно ли считать интеллект чисто человеческим свойством? Какие признаки интеллекта Вам известны?
26. Может ли машина быть умнее своего творца? Если да, то что для этого нужно сделать? Если нет, то почему?
27. Может ли знание храниться вне мозга – как Вы считаете? Ваши аргументы.
28. Какие модели искусственного интеллекта Вам известны? В чем их особенности?
29. Каким Вам представляется интеллектуальный интерфейс между человеком и "умной" машиной?
30. Есть ли будущее у искусственного интеллекта, или он так и останется суррогатом – неполноценным подобием естественного интеллекта?
31. Как, по Вашему мнению, будет развиваться Интернет в XXI веке?
32. Что такое "сетевой компьютер"? Зачем он понадобился человечеству?
33. Какая научная или техническая идея представляется Вам наиболее важной для современного человечества?

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» в течение семестра равна 100. Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета приведены в таблице.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий
74-90	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Продвинутый
61-73	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый
Менее 60	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Содержание темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества	Теоретическая основа и базовые критерии информационного общества. Признаки информационного общества. Информатизация общества. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги.	ОПК-4 (3, У)	Вопросы зачета (1-6) Вопросы р/к №1 (1-3)
2	Экономика информационного общества: иллюзии и реальность	Информация – стратегический ресурс экономики. Информационное общество – ответ на угрозу информационного перенасыщения. Наличие и роль материального базиса в экономике информационного общества. Необходимость достижения определенного уровня экономических интересов для информационного общества. Массовая доступность – критерий оценки развития экономики информационного общества.	ОПК-4 (3,У,В)	Вопросы зачета (7-12) Вопросы р/к №1 (4-6)
3	Социальная структура информационного общества.	Субъекты и объекты процессов развития информационного общества. Индивидуум в информационном обществе. Экономика в информационном обществе. Государственный подход к развитию информационного общества. Роль государства в развитии информационного общества. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	ОК-2 (3, У,В),	Вопросы зачета (13-18). Вопросы р/к №2 (1-3)
4	Концепция формирования информационного общества в России	Предпосылки перехода России к информационному обществу. Цель концепции. Базовые положения концепции. Особенности и возможные пути перехода России к информационному обществу. Социально-культурное обоснование выбранного пути. Основные направления реализации перехода к информационному обществу. Первоочередные задачи государственной политики обеспечения перехода к информационному обществу.	ОПК-4 (3,У,В)	Вопросы зачета (19-22). Вопросы р/к №2 (4-5).
5	История развития информатики. Развитие представлений об информации.	Понятие информации – функциональный и атрибутивный подходы. История понятия "информатика" и составные части информатики. Этапы становления и развития информатики. Современное состояние информатики как фундаментальной дисциплины "информационного общества".	ОПК-3 (3,У,В)	Вопросы зачета (23-28) Вопросы р/к №3 (1-4)
6	Современные проблемы прикладной информатики	Теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах. Современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов. Формирование стратегии информатизации прикладных процессов как средство обеспечения устойчивости их развития	ОПК-3 (3,У,В)	Вопросы зачета (29-33). Вопросы р/к №3 (5-7)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций основаны на документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1404 от 30 октября 2014 г.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г.

3. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», программа подготовки «Информационные системы и технологии в корпоративном управлении» составил доцент кафедры УИТЭС к.т.н. доц. каф. УИТЭС А.Б. Градусов.

