

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе



А.А. Павфилов

« 06 » 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ
ИНФОРМАТИКИ»**

Направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Программа подготовки **Информационные системы и технологии корпоративного
управления**

Уровень высшего образования **магистратура**

Форма обучения **очная**

Се- местр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Прак- тич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма проме- жуточного контроля (экз./зачет)
1	4 / 144	18	36	-	108	зачет
Итого	4 / 144	18	36	-	108	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества.

Достижение названной цели предполагает **решение следующих задач**:

- ознакомление магистрантов с особенностями информационной социально-экономической формации;
- обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития информационного общества;
- выявление последствий глобализации информационного общества;
- формирование у магистрантов представления о проблемах прикладной информатики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» относится к вариативной обязательной части учебного плана.

Приступая к освоению дисциплины, обучающийся должен:

- знать теоретические основы информатики, информационных систем и информационных технологий;
- уметь использовать статистические методы анализа, работать с информационными системами разного класса;
- владеть опытом проведения научных исследований и проектирования информационных систем.

В то же время знания по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» используются в различных разделах дисциплин «Методология и технология проектирования информационных систем», «Методологические основы информатизации бизнеса», «Технологии интеллектуального анализа данных».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины магистр по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);
- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные положения современных теорий информационного общества; основные закономерности развития и характерные черты информационного общества.

Уметь понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.

Владеть навыками аргументированного отстаивания в дискуссиях своей точки зрения на средства решения проблем прикладной информатики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)						Объем учеб- ной работы, с примене- нием интер- активных ме- тодов (в часах / %)	Формы теку- щего кон- троля успе- ваемости (по неделям семестра), форма про- межуточной аттестации (по семест- рам)
				Лекции	Практические за- нятия	Лабораторные работы	Контрольные ра- боты	СРС	КП / КР		
1	Предмет и основные по- нятия теории информа- ционного общества	1	1-4		8			8		4/50	Устный опрос
2	Экономика информаци- онного общества: иллюзии и реальность	1	5		6			20		3/50	Устный опрос
3	Социальная структура информационного об- щества.	1	6-7		4			20		2/50	Рейтинг- контроль
4	Концепция формирова- ния информационного общества в России	1	8-11		6			20		3/50	Устный опрос
5	История развития ин- форматики. Развитие представлений об ин- формации.	2	12- 13		4			20		2/50	Рейтинг- контроль
6	Современные проблемы прикладной информа- тики	2	14- 18		8			20		4/50	Рейтинг- контроль
Всего					36			108		18/50	3 р-к, зачет

Практические занятия

1. Основные понятия информационного общества.
2. Анализ и сравнение теорий и концепций информационного общества
3. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
4. Основные характеристики информационного общества.
5. Особенности социального, экономического, политического и культурного раз-
вития в информационном обществе
6. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования инфор-
мационного общества
7. Процессы развития информационного общества
8. Экономика информационного общества

9. Роль государства в развитии информационного общества
10. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию
11. Современные проблемы прикладной информатики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами и электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки магистров в форме ответов на вопросы и обсуждения подготовленных докладов (рефератов) проводится на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов.

Вопросы к рейтинг-контролю знаний студентов

Рейтинг-контроль 1

1. Дайте понятие информационного общества.
2. Опишите основные современные концепции общественного развития
3. Назовите основные проблемы современных концепций общественного развития
4. Оцените положение человека в современном информационном обществе
5. Опишите гуманитарные последствия развития ИКТ.
6. Дайте оценку деятельности государства в сфере развития информационного общества
7. Назовите субъекты информационного противоборства.

Рейтинг-контроль 2

1. Функциональный подход понятия информации.
2. Атрибутивный подход понятия информации.
3. Назовите составные части информатики.
4. Назовите основные направления современной информатики.
5. Какая разница между информацией и данными?

Рейтинг-контроль 3

1. Что должен знать специалист по прикладной информатике?
2. Что должен уметь специалист по прикладной информатике?
3. Дайте определение понятия мониторинга объекта, процесса.
4. Объясните проблему интерпретации данных в динамичной социально-экономической среде.
5. Для чего нужны модели сложных динамичных объектов?
6. Назовите 1-2 проблемы прикладной информатики как инструмента формирования ИО. Обоснуйте их актуальность.

7. Назовите 2-3 проблемы, стоящие перед прикладной информатикой. Обоснуйте их актуальность.

Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной работы являются формирование личности студента, развитие его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа заключается в изучении содержания тем курса по конспектам, учебникам и дополнительной литературе, подготовке докладов на практических занятиях и к зачету.

Темы докладов

1. Место и роль прикладной информатики в формировании ИО.
2. Тенденции развития инструментальных средств прикладной информатики.
3. Актуальные потребности населения в области ИТ-поддержки жизнедеятельности.
4. Электронное правительство территории.
5. Роль информационных сервисов в создании ИО.
6. Структура информационных ресурсов ИО.
7. Методология и средства формирования информационной культуры граждан.
8. Черты информационного общества, воспринимаемые мною.
9. Негативные проявления информатизации.
10. Положительные тенденции информатизации на данном этапе её развития.
11. Симптомы неблагополучия в обществе, связанные с развитием информатики.
12. История развития вычислительной техники (ВТ) и программного обеспечения (ПО).
13. Перспективы в области информационных систем и технологий в XXI веке.
14. Оперативный анализ данных, системы поддержки принятия решений.
15. Хранилища данных.
16. История развития информационных систем и АСУ.
17. История развития искусственного интеллекта.
18. Перспективы развития современной науки и техники.

Вопросы к зачету

1. В чем суть функционального и атрибутивного подходов к понятию "*информация*"? К какому из них и почему Вы больше склонны?
2. Какие информационные законы Вам известны?
3. Какая разница между *информацией*, данными и командами? И есть ли она?
4. История понятия "*информатика*". Отношения *информатики* с наукой и техникой.
5. *Информационное общество* - основные признаки.
6. Считается, что в цивилизованных странах существует "*информационное общество*". А в России? Ваше мнение!
7. В чем суть проблемы опасности информатизации общества?
8. Чем прославились Паскаль, Лейбниц, Жаккар (Жаккард) в истории вычислительной техники?
9. Что означает словосочетание "неймановская машина"?
10. Чем принципиально отличаются между собой компьютеры различных "поколений"? И сколько таких поколений известно в истории вычислительной техники?
11. Что означает слово "компьютер"? Каково будущее аппарата, который называется "компьютером"?

12. Что понимается под "*информационной технологией*", "пакетом прикладных программ"? Что Вам известно из истории *информационных технологий*?
13. Что такое "программирование" – наука, техника, искусство, ремесло, религия? Или что-то другое? Ваши аргументы!
14. Что понимается под "информационной системой" в отличие от "*информационной технологии*"? Что такое "АСУ"? Что Вам известно из истории информационных систем и АСУ?
15. Назовите основные предпосылки перехода России к информационному обществу.
16. Охарактеризуйте базовые положения концепции перехода России к информационному обществу.
17. Какие возможные пути перехода России к информационному обществу Вы знаете ?
18. Что включают в себя основные направления реализации перехода к информационному обществу?
19. Какие специфические проблемы стоят на пути становления в России информационного общества?
20. В чем заключается национальная специфика развития информационного общества в России?
21. Каковы перспективы развития информационного общества в России?
22. Какие предпосылки имеются в России на пути становления информационного общества?
23. Назовите базовые положения концепции формирования информационного общества в России.
24. Назовите первоочередные задачи государственной политики обеспечения перехода к информационному обществу.
25. Можно ли считать интеллект чисто человеческим свойством? Какие признаки интеллекта Вам известны?
26. Может ли машина быть умнее своего творца? Если да, то что для этого нужно сделать? Если нет, то почему?
27. Может ли знание храниться вне мозга – как Вы считаете? Ваши аргументы.
28. Какие модели *искусственного интеллекта* Вам известны? В чем их особенности?
29. Каким Вам представляется интеллектуальный интерфейс между человеком и "умной" машиной?
30. Есть ли будущее у искусственного интеллекта, или он так и останется суррогатом – неполноценным подобием естественного интеллекта?
31. Как, по Вашему мнению, будет развиваться Интернет в XXI веке?
32. Что такое "сетевой компьютер"? Зачем он понадобился человечеству?
33. Какая научная или техническая идея представляется Вам наиболее важной для современного человечества?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. В.Н. Волковой и В.Н. Юрьева. - М. : Финансы и статистика, 2014 . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279030569.html>
2. Основы построения интеллектуальных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособ./ Г.В. Рыбина. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034123.html>

3. Новая информационная экономика и сетевые механизмы ее развития [Электронный ресурс] / Лазарев И. А. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006265.html>

б) дополнительная литература

1. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц.- М. : Логос, 2010." -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>

2. Информатика: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс] / Губарев В.В. - М. : Техносфера, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948362885.html>

в) периодические издания

Журналы: «Информационное общество» и «Проблемы информатизации», «Информационные технологии».

г) интернет-ресурсы

www.galaktika.ru, www.pro-invest.ru, www.boss.ru, www.baan.ru, www.oracle.ru, www.1C.ru, www.sap.com, www.microsoft.ru, www.cfin.ru, www.citforum.ru, ipiran.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, оборудованных электронными проекторами, с использованием комплекта слайдов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.04.03 – Прикладная информатика

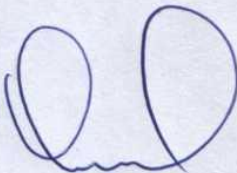
Рабочую программу составил



А.Б.Градусов
к.т.н., доцент

Рецензент

Заместитель начальника
Филиала ВРУ ПАО «МИнБанк»

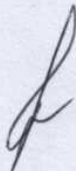


А.В.Илларионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИТЭС

Протокол № 1/1 от 6.02.15 года

Заведующий кафедрой



А.Б.Градусов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «**Прикладная информатика**»

Протокол № 2 от 6.02.15 года

Председатель комиссии



А.Б.Градусов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 31.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.18 года

/ Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____