

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебной-методической работе

А.А.Панфилов

«06» 02 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МОДЕЛИ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЛИНГА»

Направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Программа подготовки **Информационные системы и технологии
корпоративного управления**

Уровень высшего образования **магистратура**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач, ед, час.	Лек- ций, час.	Практик. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	5/180	18	18	18	126	зачет
Итого	5/180	18	18	18	126	зачет

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
учебной-методической работе
_____ А.А.Панфилов
« ____ » _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МОДЕЛИ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЛИНГА»

Направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Программа подготовки **Информационные системы и технологии
корпоративного управления**

Уровень высшего образования **магистратура**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач, ед, час.	Лек- ций, час.	Практик. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	5/180	18	18	18	126	зачет
Итого	5/180	18	18	18	126	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Модели и методы контроллинга» является овладение современными методами управления бизнес-процессами для комплексного решения многочисленных проблем, обусловленных как внешними, так и внутренними факторами, изучение методов информационной поддержки менеджмента.

Задачи дисциплины:

- овладение приемами управления бизнес-процессами;
- овладение методами организации информационной поддержки процесса управления бизнес-процессами;
- изучение методов построения компьютерных систем поддержки принятия решений в контроллинге бизнес-процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика программа подготовки «Информационные системы и технологии корпоративного управления» дисциплина «Модели и методы контроллинга» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного плана.

По «выходу» дисциплина «Модели и методы контроллинга» находится во взаимосвязи с дисциплинами «Корпоративные распределенные информационные системы» «Управление проектами информатизации и автоматизации предприятий». Для освоения дисциплины «Модели и методы контроллинга» из математики и дискретной математики магистрант должен знать и уметь применять основные математические методы, которые могут быть использованы в процессе принятия решений по управлению сложными системами, знать и владеть принципами системного анализа, знать основные положения теории вероятностей и математической статистики и условия их корректного применения, знать и владеть методами разработки программных систем для создания систем поддержки принятия решений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);

- способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

- способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);

- способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- методы анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	-анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	- навыками анализа социально-экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-4 способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
-основные экономические методы, необходимые для организации службы контроллинга	-использовать основные экономические методы, необходимые для организации службы контроллинга	- основными экономическими методами, необходимыми для организации службы контроллинга

ОПК-5 способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
новые научные принципы и методы исследований	на практике применять новые научные принципы и методы исследований	способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований

ПК-2 способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
методы и приемы формализации задач прикладной области, при использовании которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	формализовывать задачи прикладной области, при использовании которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок

ПК-5 способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
методы и способы исследования и применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	исследовать и применять различные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)					Объем уч. работы с применением интерактивных методов (в час/%)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Прак. зан.	Лаб. раб.	СРС	КП/КР		
1	Введение	3	1				2			
2	Контроллинг направлений деятельности		1	1			10			
3	Контроллинг в системе управления. Стратегический контроллинг. Оперативный контроллинг		2	2			10	1/50		
4	Контроллинг маркетинга		3-5	1	2		10	1/33		
5	Контроллинг обеспечения ресурсами		6-11	1	2		10	1/33	1 рейтинг-контроль	
6	Контроллинг в области логистики		11-12	1	2	4	10	3/43	2 рейтинг-контроль	
7	Финансовый контроллинг		12-13	1	2		10	1/33		
8	Контроллинг инвестиций		13	1	2	6	10	3/33		
9	Контроллинг инновационных процессов		14-15	2	2		5	2/50		
10	Инструментальные аспекты контроллинга		15	2	2	4	10	4/50		
11	Информационная поддержка контроллинга		15-16	2	2		14	2/50		
12	Основные функции системы поддержки принятия решений		16-17	2	2	4	15	4/50		
13	Организация службы контроллинга		18	2			10	1/50	3-й рейтинг-контроль	
	Итого			18	18	18	126		23/43%	зачет

Содержание дисциплины

Лекции

1. Введение в контроллинг. Сущность контроллинга. Функции и задачи контроллинга. Основные этапы развития
2. Контроллинг направлений деятельности.
3. Контроллинг в системе управления. Стратегический контроллинг Оперативный контроллинг

4. Контроллинг маркетинга. Задачи контроллинга. Основные инструменты контроллинга.

5. Контроллинг обеспечения ресурсами. Задачи контроллинга. Инструменты контроллинга. Контроль за экономичностью деятельности службы закупок.

6. Контроллинг в области логистики. Задачи контроллинга. Инструменты контроллинга.

7. Финансовый контроллинг. Задачи контроллинга. Основные элементы финансового контроллинга. Инструменты финансового контроллинга.

8. Контроллинг инвестиций. Задачи контроллинга. Основные инструменты.

9. Контроллинг инновационных процессов.

10. Инструментальные аспекты контроллинга. Формирование структуры бизнеса. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга. Система показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений.

Система управленческого учета. Выбор системы учета оценки деятельности предприятия. Структуризация учета. Структуризация данных и метаданные.

Анализ отклонений в системе. Выявление отклонений. Оценка отклонений. Выявление причин отклонений.

11. Информационная поддержка контроллинга. Информационный компонент менеджмента и контроллинга. Формирование единого информационного пространства.

12. Основные функции системы поддержки принятия решений. Система моделей поддержки принятия управленческих решений. Типовые возможности аналитического наполнения СППР. Математические и информационные методы поддержки принятия решений.

13. Организация службы контроллинга. Организация подразделения контроллинга. Профессиональные и личностные качества контроллера. Фазы и темпы внедрения контроллинга.

Практические занятия

1. Анализ безубыточности методом потока платежей.
2. Статический анализ инвестиционных проектов.
3. Динамические методы инвестиционных расчетов.
4. Расчет показателей оценки деятельности предприятий.
5. Анализ отклонений в системе контроллинга.
6. Методы оптимизации в системе контроллинга
7. Формирование обобщенных показателей качества.
8. Оценка рисков в системе контроллинга.

Темы лабораторных занятий

1. Изучение имитационной модели для оценки рисков инвестиционных проектов.
2. Изучение нейро сетевой модели логистических потоков.
3. Изучение моделей управления материальными запасами.
4. Изучение моделей моделирования бизнес-процессов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине «Модели и методы контроллинга» предполагается использовать следующие образовательные технологии: при проведении лекционных занятий использование мультимедийных технологий, основанных на презентациях в среде Power Point, при проведении практических занятий использование демоверсий примеров применения решения конкретных задач по управлению бизнес-

процессами. Кроме того, в процессе проведения практических занятий студентам предлагаются индивидуальные задания по конкретным задачам контроллинга бизнес-процессов

При подготовке к выполнению индивидуальных заданий студенты изучают литературу по соответствующей проблемной области, проводят поиск необходимых источников в Интернете.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено три рейтинга контроля, проводимых согласно принятому в университете графику.

Промежуточной аттестацией оценки знаний студентов является зачет, который проводится в письменной форме.

Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы студентов предлагаются тесты, в которые входят следующие вопросы:

Вопрос 1. Контроллинг- это :

- только контроль за результатами деятельности организационной системы;
- это управление по заданной программе;
- это стремление обеспечить успешное функционирование организационной системы в краткосрочной перспективе;
- это стремление обеспечить успешное функционирование организационной системы в среднесрочной перспективе;
- это стремление обеспечить успешное функционирование организационной системы в долгосрочной перспективе;

Вопрос 2. Контроллинг-это:

- одноразовый процесс управления;
- это итеративные этапы только планирования;
- это контроль исполнения ранее принятых решений;
- это итеративные этапы планирования, контроля исполнения и принятия корректирующих решений.

Вопрос 3. Служба контроллинга определяет:

- виды управления;
- время управления;
- советует как и когда планировать и оценивает возможность реализации запланированных мероприятий.

Вопрос 4. Сущность стратегического контроллинга можно сформулировать:

- «делать дело правильно»;
- « делать много дел одновременно»;
- «делать правильное дело»;
- «делать только одно дело из списка запланированных».

Вопрос 5. Сущность оперативного контроллинга можно сформулировать как:

- « делать только одно дело»;
- « делать дело правильно»;
- «делать правильное дело»;

- «делать много дел в некоторой последовательности»;
- «делать несколько дел одновременно».

Вопрос 6. Маркетинговые мероприятия:

- являются предметом контроллинга;
- не являются предметом контроллинга;
- могут включаться в предмет контроллинга по решению руководства;
- являются предметом контроллинга в качестве второстепенной составляющей.

Вопрос 7. Анализ стратегических «люков» (GAP-анализ) целесообразно использовать:

- в нестабильной рыночной ситуации;
- только в стабильной рыночной ситуации;
- предпочтительно в стабильной рыночной ситуации.

Вопрос 8. ABC анализ используется в контроллинге:

- маркетинга;
- финансов;
- обеспечения ресурсами;

Инвестиций.

Вопрос 9 «Финансовая паутина» -это:

- средство представления финансовых потоков внутри организационной системы;
- средство представления финансовых потоков вне организационной системы;
- средство представления связей между различными целями финансового контроллинга;
- структура взаимодействия между различными подразделениями внутри организационной системы.

Вопрос 10. Исходными пунктами бюджетирования в системе контроллинга является:

- план сбыта;
- бюджет организационной системы;
- план закупок материалов и оборудования;
- фонд заработной платы;
- планируемы уровень дивидендов для держателей акций.

Рейтинг-контроль знаний студентов

1-й рейтинг-контроль

1. Перечислите узловые компоненты концепции контроллинга бизнес-процессов.
2. Какими путями с помощью контроллинга бизнес-процессов обеспечивается успешное функционирование организационной системы?
3. В чем заключаются главные причины целесообразности внедрения контроллинга?
4. Как можно объяснить, что контроллинг ориентирован прежде всего на поддержку процессов принятия решений?
5. Сформулируйте цели и функции контроллинга
6. Какие задачи контроллинга необходимо выполнить при поддержке процесса планирования?
7. Как можно кратко определить сущность стратегического и оперативного контроллинга?
8. Объясните в чем принципиальная разница в определении сущности стратегического и оперативного контроллинга?

2-й рейтинг контроль

1. Определите цели и задачи стратегического контроллинга
2. Определите цели и задачи оперативного контроллинга
3. Назовите основные инструменты контроллинга
4. При решении каких задач контроллинга используется ABC- анализ?

5. Какие связи могут быть отражены с помощью «финансовой паутины» в финансовом контроллинге?
6. Назовите инструменты финансового контроллинга.
7. Какие задачи решаются в контроллинге инвестиций?
8. В чем заключаются статические методы инвестиционных расчетов?
9. В чем заключаются динамические методы инвестиционных расчетов?
10. В чем разница между статическими и динамическими методами инвестиционных расчетов?

3-й рейтинг контроль

1. Как выполняется функционально-стоимостной анализ?
2. Что является исходным пунктом для бюджетирования в системе контроллинга?
3. Какие основные виды отклонений могут быть выявлены с помощью контроллинга?
4. Что дает использование хранилищ данных в системе контроллинга?
5. Назовите критические факторы комплексного решения задач контроллинга.
6. Какой математический аппарат может использоваться в СППР контроллинга?

Вопросы к зачету

1. Какими путями с помощью контроллинга бизнес-процессов обеспечивается успешное функционирование организационной системы?
2. В чем заключаются главные причины целесообразности внедрения контроллинга?
3. Как можно объяснить, что контроллинг ориентирован прежде всего на поддержку процессов принятия решений?
4. Как можно сформулировать основные цели и функции контроллинга?
5. Какие задачи контроллинга требуется выполнить при поддержке процесса планирования?
6. В чем заключается сущность стратегического и оперативного контроллинга?
7. В чем принципиальная разница в определении сущности стратегического и оперативного контроллинга?
8. Как определяются цели и задачи стратегического контроллинга?
9. Как определяются цели и задачи оперативного контроллинга?
10. Назовите основные инструменты контроллинга?
11. Для решения каких задач контроллинга используется ABC-анализ?
12. Какие связи могут быть отражены с помощью «финансовой паутины» в финансовом контроллинге?
13. Какие задачи решаются в контроллинге инвестиций?
14. В чем заключаются статические методы инвестиционных расчетов?
15. В чем заключаются динамические методы инвестиционных расчетов?
16. В чем состоит разница между статическими и динамическими методами инвестиционных расчетов?
17. Как выполняется функционально-стоимостной анализ?
18. Что является исходным пунктом для бюджетирования в системе контроллинга?
19. Какие основные виды отклонений могут быть выявлены с помощью контроллинга?
20. Что дает использование хранилищ данных в системе контроллинга?
21. Какие факторы комплексного решения задач контроллинга могут быть отнесены к критическим?
22. Какой математический аппарат может использоваться в СППР контроллинга?

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Модели и методы контроллинга» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Лабораторные работы и практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к лабораторным работам:

- внимательно прочитайте методические указания к лабораторной работе, ознакомьтесь с рекомендуемыми основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами и информационно-справочными системами;
- выпишите основные вопросы;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0092-6. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358271.html>
2. Исследование систем управления: Учебное пособие / Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 216 с. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358271.html>
3. Катулев А.Н. Математические методы в системах поддержки принятия решений : Учеб. пособие / А.Н. Катулев, Н.А. Северцев. - М. : Абрис, 2012. - 311 с. : ил. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358271.html>
4. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] / Юкаева В. С. - М. : Дашков и К, 2012. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358271.html>

б) дополнительная литература

1. Баллод Б. А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике. — Москва: Финансы и статистика: Инфра-М, 2009. — 223 с. :
2. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации: Монография / В.В. Бухтояров, В.Г. Жуков, В.В. Золотарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 131 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Информатика). (о) ISBN 978-5-16-009516-6, 150 экз. режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358271>
3. Андрейчиков А.В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике: модели многокритериального анализа деятельности инновационных организаций. — Москва: URSS Либроком, 2013. — 359 с.
4. Андрейчиков А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике: концептуальное проектирование инновационных систем. — Москва : URSS : Ленанд, 2014. — 429 с.

г) периодические издания

1. Теория и системы управления- журнал
2. Информационно-измерительные системы-журнал
3. Прикладная информатика -журнал.

д) Интернет-ресурсы и программное обеспечение

<http://www.gpss.ru/index-h.html>, <http://www.wintersim.org/prog99.htm>,
<http://www.exponenta.ru/educat/class/courses/ode/theme17/theory.asp>,
<http://www.xjtek.ru/downloads/book>,
www.minutemansoftware.com
 Электронная таблица Excell.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в аудитории, обеспеченной мультимедийной аппаратурой, позволяющей использовать различные варианты демонстрации изучаемого материала. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе на 12 рабочих мест, что позволяет работать студентам в индивидуальном режиме. Студенты имеют возможность доступа к локальной сети кафедры и сети университета.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
направлению «**Прикладная информатика**»

Рабочую программу составил



В.Г.Чернов
д.э.н., профессор

Рецензент
Начальник отдела планирования и
Развития Владимирского городского
Ипотечного фонда, к.э.н.



А.П.Чернявский

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИТЭС

Протокол № 1/1 от 6.02.15 года

Заведующий кафедрой



А.Б.Градусов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комисс
направления «**Прикладная информатика**»

Протокол № 2 от 6.02.15 года

Председатель комиссии



А.Б.Градусов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 21.08.21 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Факультет информационных технологий
Кафедра Управление и информатика в технических системах

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


_____ А.Б.Градусов
подпись инициалы, фамилия

«09» _____ февраль 2015

Основание:
решение кафедры
от «09» _____ февраль 2015
протокол N 1/12

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МОДЕЛИ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЛИНГА

наименование дисциплины

09.04.03 – Прикладная информатика
код и наименование направления подготовки

МАГИСТРАТУРА

уровень высшего образования

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Модели и методы контроллинга» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика программа подготовки Информационные системы и технологии корпоративного управления

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Контроллинг направлений деятельности	ОК-2	Тесты
2	Контроллинг в системе управления. Стратегический контроллинг. Оперативный контроллинг	ОК-2,ОПК-5	Тесты
3	Контроллинг маркетинга	ОК-2	Тесты, задачи
4	Контроллинг обеспечения ресурсами	ОК-2	Тесты, задачи
5	Контроллинг в области логистики	ОК-2, ПК-5	Тесты, задачи
6	Финансовый контроллинг	ОК-2	Тесты, задачи
7	Контроллинг инвестиций	ОК-2	Тесты, задачи
8	Контроллинг инновационных процессов	ОК-2,ОПК-5	Тесты
9	Инструментальные аспекты контроллинга	ОК-2,ОПК-4, ПК-2	Тесты
10	Информационная поддержка контроллинга	ОК-2,ОПК-4, ПК-2	Тесты
11	Основные функции системы поддержки принятия решений.	ОК-2,ОПК-4, ПК-2	Тесты
12	Организация службы контроллинга	ОК-2,ОПК-4, ПК-5	

Комплект оценочных средств по дисциплине «Модели и методы контроллинга» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Модели и методы контроллинга», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Модели и методы контроллинга» включает:

- 1- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
- 2- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:
 - контрольные вопросы для проведения зачета.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Модели и методы контроллинга» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- методы анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)	- анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	- навыками анализа социально-экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-4 способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
-основные экономические методы, необходимые для организации службы контроллинга	-использовать основные экономические методы, необходимые для организации службы контроллинга	- основными экономическими методами, необходимыми для организации службы контроллинга

ОПК-5 способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
новые научные принципы и методы исследований	на практике применять новые научные принципы и методы исследований	способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований

ПК-2 способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
методы и приемы формализации задач прикладной области, при использовании которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	формализовывать задачи прикладной области, при использовании которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок

ПК-5 способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>

методы и способы исследования и применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	исследовать и применять различные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
---	---	--

Оценка по дисциплине выставляется с учетом среднего балла освоения компетенций, формируемых дисциплиной, при условии сформированности каждой компетенции не ниже порогового уровня.

Указанные компетенции формируются в ходе этапов:

- информационного (объяснительного), представленного лекциями с использованием мультимедийных технологий изложения материала и электронных средств обучения, направленного на получение базовых знаний по дисциплине;

- аналитико-синтетического, или деятельностного, представленного практическими занятиями с обсуждением полученных результатов, самостоятельной работой студентов над учебным материалом, занятий в интерактивной форме и с использованием электронных средств обучения, направленного на формирование основной части знаний, умений и навыков по дисциплине, способности самостоятельного решения профессиональных задач в сфере заявленных компетенций;

- оценочного, представленного текущим контролем выполнения лабораторных работ, текущей аттестации в форме письменного рейтинг-контроля, а также аттестации по дисциплине (зачет).

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Модели и методы контроллинга» предполагается выполнение практических заданий с решением задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Модели и методы контроллинга» предполагает письменный рейтинг-контроль и тестирование.

Общее распределение баллов текущего и промежуточного контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Критерии оценки тестирования студентов

Рейтинг-контроль 1	Ответ на 8 вопросов	До 12 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответ на 10 вопроса	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответ на 6 вопросов	До 9 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		14 баллов
Итого		60 баллов

Критерии оценивания компетенций при аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится на последнем занятии. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.
20-29 баллов	«Зачтено»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
10-19 баллов	«Зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Незачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Модели и методы
контроллинга»**

№	Вопросы рейтинг-контроля	Код контролируемой компетенции
	1-й рейтинг-контроль	
1	Перечислите узловые компоненты концепции контроллинга бизнес-процессов.	ОК-2,ОПК-5
2	Какими путями с помощью контроллинга бизнес-процессов обеспечивается успешное функционирование организационной системы?	ОК-2,ОПК-5,ПК-5
3	В чем заключаются главные причины целесообразности внедрения контроллинга?	ОК-2,ОПК-5
4	Как можно объяснить, что контроллинг ориентирован прежде всего на поддержку процессов принятия решений?	ОК-2,ОПК-5,ПК-2,ПК-5
5	Сформулируйте цели и функции контроллинга	ОК-5,ОПК-5
6	Какие задачи контроллинга необходимо выполнить при поддержке процесса планирования?	ОК-2,ОПК-5
7	Как можно кратко определить сущность стратегического и оперативного контроллинга?	ОК-2,ОПК-5
8	Объясните в чем принципиальная разница в определении сущности стратегического и оперативного контроллинга?	ОК-2,ОПК-5
	2-й рейтинг- контроль	
1	Определите цели и задачи стратегического контроллинга	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4
2	Определите цели и задачи оперативного контроллинга	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4
3	Назовите основные инструменты контроллинга	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4,ПК-2
4	При решении каких задач контроллинга используется ABC- анализ?	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4,ПК-2,ПК-5
5	Какие связи могут быть отражены с помощью «финансовой паутины» в финансовом контроллинге?	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4,ПК-2,ПК-5
6	Назовите инструменты финансового контроллинга.	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4
7	Какие задачи решаются в контроллинге инвестиций?	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4

8	В чем заключаются статические методы инвестиционных расчетов?	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4
9	В чем заключаются динамические методы инвестиционных расчетов?	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4
10	В чем разница между статическими и динамическими методами инвестиционных расчетов?	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4
3-й рейтинг-контроль		
1	Как выполняется функционально-стоимостной анализ?	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4
2	Что является исходным пунктом для бюджетирования в системе контроллинга?	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4
3	Какие основные виды отклонений могут быть выявлены с помощью контроллинга.	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4,ПК-2
4	Что дает использование хранилищ данных в системе контроллинга?	ОК-2,ОК-5,ОПК-5,ОПК-4,ПК-2,ПК-5
5	Назовите критические факторы комплексного решения задач контроллинга.	ОК-2,ОК-5,ОПК-5,ОПК-4,ПК-2,ПК-5
6	Какой математический аппарат может быть использован в СИПР контроллинга?	ОК-2,ОПК-5,ОПК-4,ПК-2,ПК-5

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) проводится в зачетную неделю. Студент, набравший по итогам тестирования более шестидесяти баллов, получает зачет. Со студентами, набравшими меньшее число баллов, проводится дополнительное собеседование в форме закрытого теста. Зачет получает студент, показавший знание предмета не ниже удовлетворительного, т.е. студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Критерии оценки тестирования студентов

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответ на 8 вопросов	До 12 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответ на 10 вопроса	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответ на 6 вопросов	До 9 баллов
Посещение занятий студентом		4 баллов

Дополнительные баллы (бонусы)		3 баллов
Выполнение лабораторных работ		8
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		9 баллов
Итого		60 баллов

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Зачет проставляется, если по итогам трех рейтингов студент набрал не менее 60 баллов. В противном случае на зачете проводится тестирование по закрытой схеме.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
6 баллов за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно ответ в случае закрытого тест

Критерии оценки письменного рейтинг-контроля

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 12 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 9-12 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-6 выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличии.

4. Типовые контрольные задания (материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты для зачета с оценкой по дисциплине «Модели и методы контроллинга»

	Формулировка вопроса и варианты ответов	Коды контролируемых компетенций
1	<p>Контроллинг- это :</p> <ul style="list-style-type: none"> - только контроль за результатами деятельность организационной системы; - это управление по заданной программе; - это стремление обеспечить успешное функционирование организационной системы в краткосрочной перспективе; это стремление обеспечить успешное функционирование организационной системы в среднесрочной перспективе; это стремление обеспечить успешное функционирование организационной системы в долгосрочной перспективе; 	ОК-2,ОПК-5
2	<p>Контроллинг-это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -одноразовый процесс управления; - это итеративные этапы только планирования; - это контроль исполнения ранее принятых решений; -это итеративные этапы планирования, контроля исполнения и принятия корректирующих решений 	ОК-2,ОПК-5
3	<p>Служба контроллинга определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управления; - время управления; - советует как и когда планировать и оценивает возможность реализации запланированных мероприятий. 	ОК-2,ОПК-5, ПК-5
4	<p>Сущность стратегическогоконтроллинга можно сформулировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«делать дело правильно»; -« делать много дел одновременно»; - «делать правильное дело»; - «делать только одно дело из списка запланированных». 	ОК-2,ОПК-5, ПК-5
5	<p>Сущность оперативногоконтроллинга можно сформулировать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -« делать только одно дело»; -« делать дело правильно»; - «делать правильное дело»; - «делать много дел в некоторой последовательности»; - «делать несколько дел одновременно». 	ОК-2,ОПК-5, ПК-5
6	<p>Маркетинговые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - являются предметом контроллинга; - не являются предметом контроллинга; - могут включаться в предмет контроллинга по решению руководства; - являются предметом контроллинга в качестве второстепенной составляющей. 	ОК-2,ОПК-5, ПК-5
7	<p>Анализ стратегических «люков» (GAP-анализ) целесообразно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в нестабильной рыночной ситуации; - только в стабильной рыночной ситуации; - предпочтительно в стабильной рыночной ситуации. 	ОК-2,ОПК-4,ОПК-5, ПК-5,ПК-2

8	АВС анализ используется в контроллинге: - маркетинга; - финансов; - обеспечения ресурсами; - инвестиций.	ОК-2,ОПК-4,ОПК-5,ПК-5,ПК-2
9	«Финансовая паутина» -это: -средство представления финансовых потоков внутри организационной системы; - средство представления финансовых потоков вне организационной системы; - средство представления связей между различными целями финансового контроллинга; - структура взаимодействия между различными подразделениями внутри организационной системы.	ОК-2,ОПК-4,ОПК-5,ПК-5,ПК-2
10	Исходными пунктами бюджетирования в системе контроллинга является: - план сбыта; - бюджет организационной системы; - план закупок материалов и оборудования; - фонд заработной платы; - планируемы уровень дивидендов для держателей акций.	ОК-2,ОПК-4,ОПК-5,ПК-2

Практические занятия

1. Анализ безубыточности методом потока платежей.
2. Статический анализ инвестиционных проектов.
3. Динамические методы инвестиционных расчетов.
4. Расчет показателей оценки деятельности предприятий.
5. Анализ отклонений в системе контроллинга.
6. Методы оптимизации в системе контроллинга
7. Формирование обобщенных показателей качества.
8. Оценка рисков в системе контроллинга.

Регламент проведения лабораторных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Модели и методы контроллинга» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Лабораторные работы выполняются на компьютерах. При выполнении лабораторной работы студенты осваивают навыки работы с технологиями и инструментальными средствами моделирования объектов, процессов и систем.

Для выполнения каждой лабораторной работы студенты должны изучить методологию моделирования, стандарты, и методы, применяемые в лабораторной работе.

На лабораторных работах студенты выполняют моделирование объектов, процессов в соответствии со своим вариантом или темой магистерской работы.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Результаты выполнения каждой лабораторной работы оцениваются в баллах.

Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждой лабораторной работы (4 час.), составляет 2 балла.

Критерии оценки для выполнения лабораторной работы:

- 1,8-2 балла выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен полный письменный отчет по лабораторной работе, содержащий описание всех этапов ее выполнения и надлежащим образом оформленный (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя), полностью выполнено задание на лабораторную работу, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы, лабораторная работа выполнена самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 1,4-1,7 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен недостаточно полный письменный отчет по лабораторной работе, содержащий описание всех этапов ее выполнения, имеющий, возможно, погрешности в оформлении (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя), полностью выполнено задание на лабораторную работу, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы, лабораторная работа выполнена самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки;

- 1,0-1,3 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен недостаточно полный письменный отчет по лабораторной работе, содержащий описание не всех этапов ее выполнения, имеющий, возможно, погрешности в оформлении (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя), в основном выполнено задание на лабораторную работу, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок, лабораторная работа выполнена самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки, при его составлении использована устаревшая учебная литература;

- 0,5-0,9 выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: письменный отчет по лабораторной работе (в печатном или электронном виде - в соответствии с требованием преподавателя) не представлен или представлен неполный, отчет содержит описание не всех этапов выполнения работы, имеет погрешности в оформлении, задание на лабораторную работу выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части лабораторной работы с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику лабораторной работы, лабораторная работа выполнена несамостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки, при

его составлении использована устаревшая учебная литература, обучающийся при выполнении работы продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за лабораторную работу менее 1 балла, данная работа считается невыполненной и не зачитывается. При невыполнении лабораторной работы хотя бы по одной из изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (экзамене).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций основаны на документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1404 от 30 октября 2014 г.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г.

3. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины **«Модели и методы контроллинга»** по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», программа подготовки «Информационные системы и технологии корпоративного управления» составил профессор кафедры Управление и информатика в технических системах (УИТЭС), д.э.н., Чернов В.Г. 