

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 6 » _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Программа подготовки **Корпоративные системы и технологии корпоративного
управления**

Уровень высшего образования **магистратура**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180	18	18	-	99	Экзамен (45 час)
Итого	5/180	18	18	-	99	Экзамен (45 час)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются изучение фундаментальных основ теории моделирования информационных систем и протекающих в них информационных процессов, методики разработки компьютерных моделей, методов и средств осуществления имитационного моделирования и обработки результатов вычислительных экспериментов, а также формирование представления о работе с современными инструментальными системами моделирования.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» входит в его базовую часть учебного плана.

По своему содержанию дисциплина «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» находится во взаимосвязи со следующими дисциплинами «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений», «Математическое моделирование».

В курсе излагаются основы системного анализа и информационно-аналитических технологий с точки зрения их применения при проектировании информационных систем, а также реализации в современных средствах компьютерного моделирования.

В первой части курса рассматриваются основные этапы разработки компьютерных моделей систем: от применения графических средств функционального моделирования до принципов алгоритмизации и реализации имитационных моделей с использованием техники визуального программирования.

Вторая часть курса содержит специальные разделы теории и практики компьютерного имитационного моделирования информационных процессов и систем, посвященных вопросам генерации случайных процессов и полей, моделирования и оценки эффективности систем и сетей массового обслуживания с переменной структурой, разработки компьютерных моделей каналов передачи информации, исследования информационного конфликта систем. Приведены примеры программной реализации в интегрированной среде MATLAB.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8)
- способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9)
- способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5)
- способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1)
- способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2)

- способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3)
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3)
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
особенности анализа данных и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	уметь использовать основные классы моделей и методы моделирования, принципы построения моделей информационных процессов	методами проведения экспериментов с использованием техники имитационного моделирования
способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
методы анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов	уметь использовать основные классы моделей и методы моделирования, принципы построения моделей информационных процессов	методами проведения экспериментов с использованием техники имитационного моделирования
способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
возможность применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	уметь использовать основные классы моделей и методы моделирования, принципы построения моделей информационных процессов	методами проведения экспериментов с использованием техники имитационного моделирования
способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационных систем и технологий	использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	планировать проведение экспериментов в области информационных систем и технологий и обрабатывать их результаты; строить модели систем различного класса с использованием инструментальных средств типа Matlab,
способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационных систем и технологий	формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	планировать проведение экспериментов в области информационных систем и технологий и обрабатывать их результаты; строить модели систем различного класса с использованием

		инструментальных средств типа Matlab,
способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационных систем и технологий	ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	планировать проведение экспериментов в области информационных систем и технологий и обрабатывать их результаты; строить модели систем различного класса с использованием инструментальных средств типа Matlab,
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
владеть моделированием прикладных и информационных процессов; разработкой требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов	методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационных систем и технологий	методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
владеть моделированием прикладных и информационных процессов; разработкой требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов	методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств	способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: возможность применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5), особенности анализа данных и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8), методы анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов (ПК-9); теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационных систем и технологий (ПК-1, ПК-2, ПК-3) владеть моделированием прикладных и информационных процессов; разработкой требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов (ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)

уметь: использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1), формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2), ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3); уметь использовать основные классы моделей и методы

моделирования, принципы построения моделей информационных процессов (ПК-5, ПК-8, ПК-9); методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств (ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)

владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3), способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5); методами проведения экспериментов с использованием техники имитационного моделирования (ПК-5, ПК-8, ПК-9); планировать проведение экспериментов в области информационных систем и технологий и обрабатывать их результаты; строить модели систем различного класса с использованием инструментальных средств типа Matlab (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС			КП / КР	
1	Основы методологии анализа и моделирования информационных процессов и систем	1	2	1		2			3		2/67		
2	Применение методов системного анализа и информационно-аналитических технологий при проектировании информационных систем	1	4	2		2			12		2/50		
3	Компьютерное имитационное моделирование и используемые при разработке моделей типовые математические схемы систем	1	6	2		2			12		2/50	1 р-к	
4	Принципы построения имитационных моделей и инструментальные средства их программной реализации	1	8	2		2			12		2/50		
5	Технологии организации и проведения экспериментов на имитационной модели.	1	10	2		2			12		2/50		
6	Моделирование случайных процессов и полей	1	11 2	3		2			12		3/60	2 р-к	
7	Моделирование каналов передачи информации	1	14	1		2			12		2/67		
8	Моделирование систем и сетей массового обслуживания	1	16	3		2			12		3/60		
9	Моделирование информационного конфликта систем	1	18	2		2			12		2/50	3 р-к	
Всего						18		18		99		20/56%	3 р-к, экзамен

Тематика лекционных занятий

1. Основы методологии анализа и моделирования информационных процессов и систем

Общие положения методологии исследования и проектирования сложных систем. Основные понятия и определения. Математическое описание систем в рамках теоретико-множественного подхода. Классификация систем. Информационные системы и процессы. Системы и проблемы. Системный подход и системный анализ. Методы системного анализа. Кибернетический подход к описанию систем. Моделирование и управление в сложных системах. Задачи анализа и синтеза систем. Моделирование и проектирование сложных систем.

2. Применение методов системного анализа и информационно-аналитических технологий при проектировании информационных систем

Метод анализа иерархий и технология структуризации целей системы. Морфологические методы и генерация альтернативных вариантов системы. Современные информационно-аналитические технологии структурного системного анализа. Графические языки концептуального и функционального моделирования систем. Объектно-ориентированный анализ и моделирование систем.

3. Компьютерное имитационное моделирование и используемые при разработке моделей типовые математические схемы систем

Типы моделей систем. Математическая и имитационная модели. Этапы разработки компьютерной имитационной модели системы. Понятие математической схемы. Схема общей динамической системы. Типовые математические схемы элементов сложных систем. Типовая математическая схема взаимодействия элементов сложной системы. Математическая схема агрегата. Математическое моделирование систем на основе А-схем. Современные реализации комбинированного подхода. Гибридные автоматы. Нейронные сети и построение функциональных математических моделей систем

4. Принципы построения имитационных моделей и инструментальные средства их программной реализации

Принципы статистического имитационного моделирования. Обобщенная блок-схема алгоритма имитационной модели. Способы организации модельного времени и квазипараллелизма имитационной модели. Базовые алгоритмы датчиков случайных чисел и моделирование случайных величин с заданным законом распределения. Языки и инструментальные средства имитационного моделирования. Имитационное моделирование и CASE-технологии. Особенности моделирования систем в универсальной интегрированной среде MATLAB.

5. Технологии организации и проведения экспериментов на имитационной модели

Проверка адекватности, анализ устойчивости и чувствительности имитационной модели. Принципы оптимизации модельного эксперимента. Математическая постановка задачи стратегического планирования. Элементы теории факторного анализа. Тактическое планирование модельного эксперимента. Определение объема статистических испытаний при эксплуатации имитационной модели. Первичная и вторичная обработка результатов модельного эксперимента. Примеры реализации технологии стратегического и тактического планирования при моделировании систем в среде MATLAB.

6. Моделирование случайных процессов и полей

Общий подход и алгоритмы моделирования случайных процессов. Моделирование скалярных случайных полей. Нейросетевые алгоритмы моделирования цветных изображений пространственно-распределенных и локализованных объектов. Моделирование аппликативных помех в задачах компьютерной обработки изображений.

7. Моделирование каналов передачи информации

Функциональная модель канала передачи информации как материальной основы информационного взаимодействия систем. Моделирование энергетической и временной

доступности. Учет влияния среды распространения. Моделирование преобразующей части канала передачи информации. Пример моделирования канала передачи информации в среде MATLAB.

8. Моделирование систем и сетей массового обслуживания

Основные типы систем массового обслуживания и показатели их эффективности. Аналитические модели систем массового обслуживания. Принципы имитационного моделирования систем массового обслуживания. Моделирование систем массового обслуживания с использованием гибридных автоматов в среде MATLAB. Моделирование систем с адаптивной структурой на основе технологий автоматизированного создания моделей в среде MATLAB.

9. Моделирование информационного конфликта систем

Концептуальная и математическая модели информационного конфликта систем. Компьютерное моделирование информационного конфликта систем в среде.

Тематика практических занятий

1. Общие принципы работы в системе Matlab
2. Общие принципы работы с матрицами в системе Matlab
3. Графические средства системы Matlab
4. Построение Имитационной модели циклов роста и падений в экономике (Кризисов)
5. Построение Имитационной модели расчета оптимальной ставки налога с использованием Matlab
6. Построение Имитационной модели «Паутинообразная» модель фирмы (равновесие на конкурентном рынке)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Теоретический материал	- онлайн демонстрации моделей информационных процессов; - лекция-информация с визуализацией; - междисциплинарное обучение - использование мультимедиа оборудования
2.	Практические занятия	- выполнение лабораторных и практических работ; - поиск и анализ информации в справочных системах и сети Интернет; - групповые обсуждения, - имитационные (ситуативные) технологии; - проектные технологии; - анализ конкретных ситуаций и поиск путей решения
3.	Самостоятельная работа	- письменные и устные домашние задания; опережающая самостоятельная работа; внеаудиторная работа студентов (освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий, выполнение творческой работы, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю); использование дистанционных образовательных технологий для доступа к методическим материалам
3.	Контроль	- работа на практических занятиях; - бланочное и компьютерное тестирование

На интерактивные формы проведения занятий приходится 56% времени аудиторных занятий, когда лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной проектором, а практические занятия – в компьютерном классе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости выполняется с помощью системы рейтинг-контроля и в ходе проведения практических занятий путем устного опроса.

Для промежуточного контроля знаний по дисциплине предусмотрен экзамен. Перечень экзаменационных вопросов приведен ниже.

Экзаменационные вопросы

1. Дайте определение системы и модели системы в рамках теоретико-множественного подхода.
2. Опишите абстрактную систему в рамках структурного и функционального подходов.
3. Назовите основные этапы и задачи общей методики системного анализа.
4. Перечислите качественные и количественные методы системного анализа.
5. Сформулируйте основные отличия простых и сложных систем, а также процессов управления в простых и сложных системах.
6. Охарактеризуйте процесс управления как ИП.
7. Назовите основные принципы классификации систем управления.
8. Назовите основные этапы организации управления в сложных системах.
9. Сформулируйте постановку задачи анализа системы.
10. Сформулируйте постановку задачи синтеза системы.
11. Назовите основные уровни стратифицированного описания системы в схеме эволюционного синтеза.
12. Охарактеризуйте основные этапы в схеме эволюционного синтеза.
13. Опишите информационные взаимодействия между уровнями и этапами в схеме эволюционного синтеза.
14. Перечислите основные подходы к решению задачи выбора оптимального варианта системы при многокритериальной оптимизации.
15. Сформулируйте основные принципы метода анализа иерархий.
16. Определите правила оценки степени согласованности парных сравнений в МАИ.
17. Сформулируйте последовательность действий при проведении структуризации и выборе целей.
18. Определите основные правила построения «морфологического ящика».
19. Приведите форму и пример заполнения морфологической таблицы для формирования альтернативных вариантов системы.
20. Назовите приемы, применяемые для сужения исходного морфологического множества альтернативных вариантов.
21. Охарактеризуйте вид иерархий выгод и издержек для предварительного анализа альтернативных вариантов системы.
22. Назовите основные принципы структурного подхода к моделированию и проектированию сложных систем.
23. Сформулируйте основные принципы и области применения языков графического моделирования систем в рамках структурного подхода.
24. Определите основные представления, реализуемые в рамках объектно-ориентированного подхода к моделированию систем
25. Определите основные типы отношений подобия систем и их моделей.

26. Дайте содержательную трактовку отношений подобия для систем и их компьютерных (имитационных) моделей.
27. Назовите основные этапы создания ИМ.
28. Дайте развернутое определение понятия «математическая схема».
29. Опишите математическую схему общей динамической системы.
30. Перечислите основные подходы к определению типовых математических схем, используемых в моделях сложных систем.
31. Дайте общую характеристику комбинированного подхода к построению модели элементов сложной системы.

Вопросы к рейтинг контролю знаний студентов

1 рейтинг-контроль

1. Исследуйте возможности моделирования случайных полей методом скользящего суммирования на основе получения нелинейных уравнений, связывающих коэффициенты СС со значениями корреляционной функции, и численного решения этих уравнений.
2. Самостоятельно разработайте программу для моделирования цветных изображений с использованием описанных нейросетевых алгоритмов при реализации моделей каузальной авторегрессии и возможностей пакета среды MATLAB.
3. С использованием w-файлов, предложенных, выполните моделирование и оцените функции пространственной корреляции аппликативной помехи при использовании алгоритма формирования «пятен» с топологией наращивания «вверх и направо».
4. Рассмотрите особенности и постройте функциональную (операторную) схему КПИ по отраженному от объекта радиосигналу.
5. Назовите все факторы, используемые при оценке энергетической доступности.
6. Назовите все факторы, используемые при оценке временной доступности.

2 рейтинг-контроль

1. Выполните разработку 5-модели канала передачи информации с согласованным информационным взаимодействием для непрерывных амплитудно-модулированного и частотно-модулированного сигналов, используя в качестве показателя качества среднеквадратичную ошибку восстановления полезного сообщения на приемном конце.
2. Назовите основные типы СМО.
3. Определите перечень показателей эффективности для основных типов СМО.
4. Сформулируйте условия использования аналитических моделей СМО.
5. Назовите основные типы случайных потоков событий и их характеристики.
6. Определите принципы построения алгоритмов генерации различных типов случайных потоков событий.
7. Нарисуйте блок-схему типового алгоритма модели многофазной СМО.
8. С использованием моделей, представленных в, проведите оценку эффективности многоканальных и многофазных СМО.
9. В модели СМО с очередью реализуйте возможность отказа по достижению предельного времени нахождения заявок в очереди и в системе в целом.

3 рейтинг-контроль

1. В среде Matlab разработайте ИМ обобщенной СМО неоднородного потока заявок, как пример представления в рамках агрегативного подхода.
2. Определите концептуальную и графоаналитическую модель конфликта применительно к системам компьютерной безопасности.
3. Разработайте и испытайте SF-модель конфликта двух систем с различными вероятностными законами времени пребывания в состояниях, а также с учетом предыстории.

4. Исследуйте модель конфликта при различном количественном составе коалиций систем, а также в условиях ухода из под воздействия.
5. Исследуйте модель конфликта коалиций систем при более сложных алгоритмах назначения целей, а также с учетом распределения координат систем в их фазовом пространстве.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная литература [1,2] и дополнительная литература [1,2], периодические издания, интернет-ресурсы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практических работах) и самостоятельной работы студентов. Практические работы предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим работам:

- внимательно прочитайте методические указания к практической работе, ознакомьтесь с рекомендуемыми основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами и информационно-справочными системами;
- выпишите основные вопросы;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Тематика СРС

1. Предметно-ориентированные языки, моделирование ИС;
2. Виды параллельных процессов
3. Разработка предметно-ориентированного языка;
4. Методы описания параллельных процессов
5. Основные понятия системного анализа;
6. Управление в системах;
7. Моделирование систем;
8. Моделирование и технологии создания и управления жизненным циклом информационных систем, основанные на использовании моделей;
9. Моделирование и анализ процессов и систем с использованием моделей.

В ходе самостоятельной работы необходимо сделать обзор наиболее известных языковых инструментариев, сравнить их возможности, показать преимущества и недостатки на конкретных примерах и создать с помощью одного из них свой предметно-ориентированный язык для разработки моделей в выбранной студентом предметной области.

Предметную область студент выбирает самостоятельно по согласованию с преподавателем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Электронное издание на основе: Моделирование информационных систем. Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 516 с.: ил. - ISBN 978-5-9912-0193-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201933.html>

2. Электронное издание на основе: Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы: учеб. пособие / Д.В. Александров. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03475-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034758.html>

3. Электронное издание на основе: Королёв А.Л. Компьютерное моделирование. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.Л. Королёв. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 296 с.: ил. - (Педагогическое образование). ISBN 978-5-9963-2255-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322558.html>

б) дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Всяких Е. И., Зуева А. Г., Носков Б. В., Киселев С. П., Сидоренко Е. В., Слюсаренко А. И., Треско И. А. (общая редакция). Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов. - М.: ДМК Пресс; М.: Компания АйТи, - 246с.:ил.(Серия"ИТ-Экономика").-ISBN5-94074-393-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940743935.html>

2. Электронное издание на основе: Нечеткое моделирование и управление [Электронный ресурс] / А. Пегат ; пер. с англ.-2-е изд. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. -798 с. : ил. - (Адаптивные и интеллектуальные системы). - ISBN 978-5-9963-1319-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996313198.html>

3. Электронное издание на основе: Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: учеб. пособие / под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 848 с.: ил. - ISBN 978-5-279-02933-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279029334.html>

- программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Среда программирования численных методов MATLAB.
2. Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office 2010 Professional Plus .
3. Образовательный математический сайт www.exponenta.ru

- периодические издания

1. Журнал Моделирование и анализ информационных систем [www.http://mais-journal.ru](http://mais-journal.ru)
2. Журнал "Современные технологии. Системный анализ. Моделирование".

- информационно-справочные системы

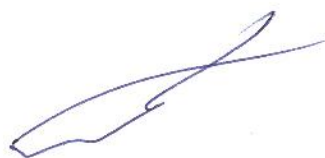
- www.edu.ru – портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
- <http://www.studentlibrary.ru/>– научная электронная библиотека
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ
- <http://www.iprbookshop.ru/>– научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Иллюстративный и текстовый материал в электронном виде.
2. Учебная лаборатория с мультимедийным оборудованием (ауд. 117-3; 109-3, 111-3).
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «**Прикладная информатика**»

Рабочую программу составил



Д.А.Градусов
к.э.н., доцент

Рецензент
Генеральный директор
ООО «АЙТИМ»



Е.А.Уланов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИТЭС
Протокол № 1/1 от 6.02.15 года
Заведующий кафедрой



А.Б.Градусов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «**Прикладная информатика**»

Протокол № 2 от 6.02.15 года
Председатель комиссии



А.Б.Градусов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 31.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____ А.Б.Градусов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ А.Б.Градусов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год


Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ А.Б.Градусов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Факультет информационных технологий
Кафедра УИТЭС

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

А.Б.Градусов
инициалы, фамилия

«09» февраля 2015

Основание:
решение кафедры
от 09 февраля 2015
протокол № 1/2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

наименование дисциплины

09.04.03 – Прикладная информатика
код и наименование направления подготовки

магистратура

Уровень высшего образования

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Этапы формирования и оценки компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы методологии анализа и моделирования информационных процессов и систем	(ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы по теме.
2	Применение методов системного анализа и информационно-аналитических технологий при проектировании информационных систем	(ПК-1, ПК-2, ПК-3)	Вопросы по теме.
3	Компьютерное имитационное моделирование и используемые при разработке моделей типовые математические схемы систем	(ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы по теме.
4	Принципы построения имитационных моделей и инструментальные средства их программной реализации	(ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-5, ПК-2, ПК-3).	Вопросы по теме.
5	Технологии организации и проведения экспериментов на имитационной модели.	(ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы по теме.
6	Моделирование случайных процессов и полей	(ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы по теме.
7	Моделирование каналов передачи информации	(ОК-1, ПК-9, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы по теме.
8	Моделирование систем и сетей массового обслуживания	(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).	Вопросы по теме.
9	Моделирование информационного конфликта систем	(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).	Вопросы по теме.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» включает:

1. Тестовые вопросы как систему стандартизированных знаний, позволяющую провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся на практических занятиях и при проведении рейтинг-контроля по лекционному материалу.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения экзамена.

3. Регламент проведения практических работ.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8)		
Знать (З)	Уметь(У)	Владеть(В)
особенности анализа данных и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	уметь использовать основные классы моделей и методы моделирования, принципы построения моделей информационных процессов	методами проведения экспериментов с использованием техники имитационного моделирования
способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9)		
Знать (З)	Уметь(У)	Владеть(В)
методы анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов	уметь использовать основные классы моделей и методы моделирования, принципы построения моделей информационных процессов	методами проведения экспериментов с использованием техники имитационного моделирования
способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5)		
Знать (З)	Уметь(У)	Владеть(В)
возможность применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	уметь использовать основные классы моделей и методы моделирования, принципы построения моделей информационных процессов	методами проведения экспериментов с использованием техники имитационного моделирования
способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1)		
Знать (З)	Уметь(У)	Владеть(В)

теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационных систем и технологий	использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	планировать проведение экспериментов в области информационных систем и технологий и обрабатывать их результаты; строить модели систем различного класса с использованием инструментальных средств типа Matlab,
способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационных систем и технологий	формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	планировать проведение экспериментов в области информационных систем и технологий и обрабатывать их результаты; строить модели систем различного класса с использованием инструментальных средств типа Matlab,
способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационных систем и технологий	ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	планировать проведение экспериментов в области информационных систем и технологий и обрабатывать их результаты; строить модели систем различного класса с использованием инструментальных средств типа Matlab,
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
владеть моделированием прикладных и информационных процессов; разработкой требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов	методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3)		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
теоретическими основами математического и компьютерного моделирования информационных систем и технологий	методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ

способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);		
Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)
владеть моделированием прикладных и информационных процессов; разработкой требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов	методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств	способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» предполагает тестовые вопросы как систему стандартизированных знаний, позволяющую провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся на практических занятиях и при проведении рейтинг-контроля по лекционному материалу.

Критерии оценки студентов на тестовые вопросы рейтинг-контроля

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
<i>2 балла за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>Правильно вписанный развернутый ответ на вопрос</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответов на тестовые вопросы	15-20 мин.
2.	Число вопросов в тесте	5

**Оценочные средства
для текущего контроля знаний по учебной дисциплине
«Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий»**

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 10 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-6 выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличие грамматических и стилистических ошибок, отсутствие необходимых умений и навыков.

Вопросы к рейтинг контролю знаний студентов 1 рейтинг-контроль

1. Исследуйте возможности моделирования случайных полей методом скользящего суммирования на основе получения нелинейных уравнений, связывающих коэффициенты со значениями корреляционной функции, и численного решения этих уравнений.	ПК-8, ПК-9
2. Самостоятельно разработайте программу для моделирования цветных изображений с использованием описанных в подр. нейросетевых алгоритмов при реализации моделей каузальной авторегрессии и возможностей пакета MATLAB.	ПК-5, ПК-1
3. С использованием w-файлов, предложенных, выполните моделирование и оцените функции пространственной корреляции аппликативной помехи при использовании алгоритма формирования «пятен» с топологией наращивания «вверх и направо».	ПК-2, ПК-3
4. Рассмотрите особенности и постройте функциональную (операторную) схему КПИ по отраженному от объекта радиосигналу.	ОК-1, ОПК-3
5. Назовите все факторы, используемые при оценке энергетической доступности.	ОПК-5;
6. Назовите все факторы, используемые при оценке временной доступности.	ПК-3

2 рейтинг-контроль

1. Выполните разработку 5-модели канала передачи информации с согласованным информационным взаимодействием для непрерывных амплитудно-модулированного и частотно-модулированного сигналов, используя в качестве показателя качества среднеквадратичную ошибку восстановления полезного сообщения на приемном конце.	ПК-8, ПК-9
2. Назовите основные типы СМО.	ПК-5, ПК-1
3. Определите перечень показателей эффективности для основных типов СМО.	ПК-2, ПК-3
4. Сформулируйте условия использования аналитических моделей СМО.	ОПК-3, ПК-3
5. Назовите основные типы случайных потоков событий и их характеристики.	ОК-1, ОПК-3

6. Определите принципы построения алгоритмов генерации различных типов случайных потоков событий.	ПК-8, ПК-9
7. Нарисуйте блок-схему типового алгоритма модели многофазной СМО.	ОК-1, ОПК-3
8. С использованием моделей, представленных в, проведите оценку эффективности многоканальных и многофазных СМО.	ОПК-5;
9. В модели СМО с очередью реализуйте возможность отказа по достижению предельного времени нахождения заявок в очереди и в системе в целом.	ПК-3

3 рейтинг-контроль

1. Выполните разработку 5-модели канала передачи информации с согласованным информационным взаимодействием для непрерывных амплитудно-модулированного и частотно-модулированного сигналов, используя в качестве показателя качества среднеквадратичную ошибку восстановления полезного сообщения на приемном конце.	ПК-8, ПК-9
2. Назовите основные типы СМО.	ПК-5, ПК-1
3. Определите перечень показателей эффективности для основных типов СМО.	ПК-2, ПК-3
4. Сформулируйте условия использования аналитических моделей СМО.	ОПК-3, ПК-3
5. Назовите основные типы случайных потоков событий и их характеристики.	ОК-1, ОПК-3
6. Определите принципы построения алгоритмов генерации различных типов случайных потоков событий.	ПК-8, ПК-9
7. Нарисуйте блок-схему типового алгоритма модели многофазной СМО.	ОК-1, ОПК-3
8. С использованием моделей, представленных в, проведите оценку эффективности многоканальных и многофазных СМО.	ОПК-5;
9. В модели СМО с очередью реализуйте возможность отказа по достижению предельного времени нахождения заявок в очереди и в системе в целом.	ПК-3

Регламент проведения мероприятия и оценивания работы на практических занятиях

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» в учебном плане предусмотрены практические задания, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Практические работы выполняются на компьютерах. При выполнении практической работы студенты осваивают навыки работы с технологиями и инструментальными средствами моделирования объектов, процессов и систем.

Для выполнения каждой практической работы студенты должны изучить методологию моделирования, стандарты, и методы, применяемые в практической работе.

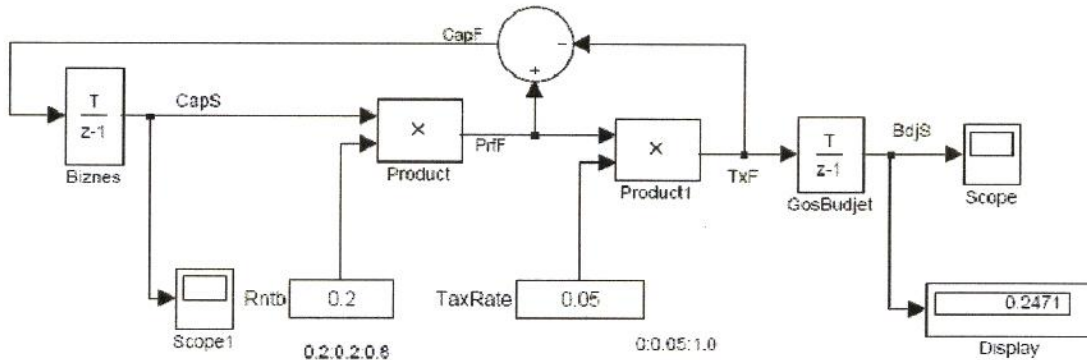
На практических работах студенты выполняют моделирование объектов, процессов или информационных систем в соответствие со своим вариантом или темой магистерской работы.

1. Общие принципы работы в системе Matlab

2. Общие принципы работы с матрицами в системе Matlab
3. Графические средства системы Matlab
4. Построение Имитационной модели циклов роста и падений в экономике (Кризисов)
5. Построение Имитационной модели расчета оптимальной ставки налога с использованием Matlab
6. Построение Имитационной модели «Паутинообразная» модель фирмы (равновесие на конкурентном рынке)

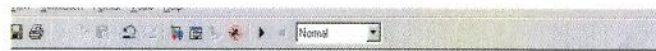
Пример практической работы №5

Модель для определения оптимальной ставки налогообложения

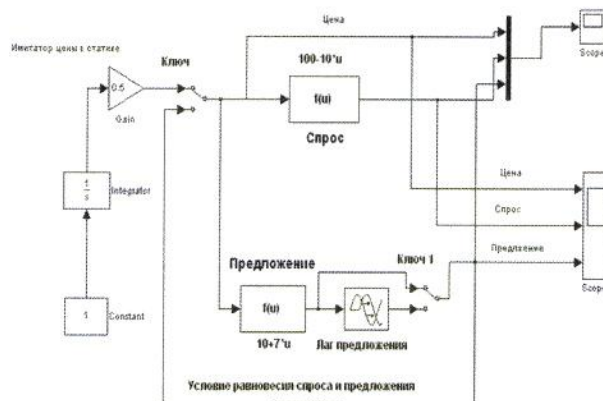


Для построения используются следующие блоки, находящиеся в библиотеке Matlab:

Пример практической работы №6



Паутинообразная модель фирмы
(модель рыночного равновесия)



Регламент проведения мероприятия

Предложение при нулевой цене S=10 Спрос при нулевой цене D=100

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Выполнение задания	60-65 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 10-20 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 10 мин.
	Итого	до 90 мин.

Пример практической работы

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	До 10 баллов
За выполнение практических занятий	До 10 баллов
Посещение занятий студентом	До 10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	До 10 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения

		логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Содержание темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы методологии анализа и моделирования информационных процессов и систем	Общие положения методологии исследования и проектирования сложных систем. Основные понятия и определения. Математическое описание систем в рамках теоретико-множественного подхода. Классификация систем. Информационные системы и процессы Системы и проблемы. Системный подход и системный анализ. Методы системного анализа Кибернетический подход к описанию систем. Моделирование и управление в сложных системах. Задачи анализа и синтеза систем. Моделирование и проектирование сложных систем.	(ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы экзамена Вопросы р/к №1
2	Применение методов системного анализа и информационно-аналитических технологий при проектировании информационных систем	Метод анализа иерархий и технология структуризации целей системы. Морфологические методы и генерация альтернативных вариантов системы. Современные информационно-аналитические технологии структурного системного анализа. Графические языки концептуального и функционального моделирования систем. Объектно-ориентированный анализ и моделирование систем.	(ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Вопросы экзамена Вопросы р/к №1
3	Компьютерное имитационное моделирование и используемые при разработке моделей типовые математические схемы систем	Типы моделей систем. Математическая и имитационная модели. Этапы разработки компьютерной имитационной модели системы. Понятие математической схемы. Схема общей динамической системы. Типовые математические схемы элементов сложных систем. Типовая математическая схема взаимодействия элементов сложной системы. Математическая схема агрегата. Математическое моделирование систем на основе А-схем. Современные реализации комбинированного подхода. Гибридные автоматы. Нейронные сети и построение функциональных математических моделей систем	(ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы экзамена. Вопросы р/к №1
4	Принципы построения имитационных моделей и инструментальные средства их	Принципы статистического имитационного моделирования. Обобщенная блок-схема алгоритма имитационной модели. Способы организации модельного времени и квазипараллелизма имитационной модели. Базовые алгоритмы датчиков случайных чисел и моделирование случайных величин с заданным законом распределения. Языки	(ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-5, ПК-2, ПК-3).	Вопросы экзамена. Вопросы р/к №1

	программной реализации	и инструментальные средства имитационного моделирования. Имитационное моделирование и CASE-технологии. Особенности моделирования систем в универсальной интегрированной среде MATLAB.		
5	Технологии организации и проведения экспериментов на имитационной модели.	Проверка адекватности, анализ устойчивости и чувствительности имитационной модели. Принципы оптимизации модельного эксперимента. Математическая постановка задачи стратегического планирования. Элементы теории факторного анализа. Тактическое планирование модельного эксперимента. Определение объема статистических испытаний при эксплуатации имитационной модели. Первичная и вторичная обработка результатов модельного эксперимента. Примеры реализации технологии стратегического и тактического планирования при моделировании систем в среде MATLAB.	(ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы экзамена Вопросы р/к №2
6	Моделирование случайных процессов и полей	Общий подход и алгоритмы моделирования случайных процессов. Моделирование скалярных случайных полей. Нейросетевые алгоритмы моделирования цветных изображений пространственно-распределенных и локализованных объектов. Моделирование аппликативных помех в задачах компьютерной обработки изображений.	(ОК-1, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы экзамена Вопросы л/р
7	Моделирование каналов передачи информации	Функциональная модель канала передачи информации как материальной основы информационного взаимодействия систем. Моделирование энергетической и временной доступности. Учет влияния среды распространения. Моделирование преобразующей части канала передачи информации. Пример моделирования канала передачи информации в среде MATLAB.	(ОК-1, ПК-9, ОПК-3, ОПК-5)	Вопросы экзамена Вопросы р/к
8	Моделирование систем и сетей массового обслуживания	Основные типы систем массового обслуживания и показатели их эффективности. Аналитические модели систем массового обслуживания. Принципы имитационного моделирования систем массового обслуживания. Моделирование систем массового обслуживания с использованием гибридных автоматов в среде MATLAB. Моделирование систем с адаптивной структурой на основе технологий автоматизированного создания моделей в среде MATLAB.	(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).	Вопросы экзамена Вопросы р/к
9.	Моделирование информационного конфликта систем	Концептуальная и математическая модели информационного конфликта систем. Компьютерное моделирование информационного конфликта систем в среде.	(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8).	Вопросы экзамена Вопросы р/к № 3

**Оценочные средства
для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине «методы исследования и моделирования
информационных процессов и технологий»**

Регламент проведения промежуточного контроля (экзамен)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по билетам, содержащим два вопроса. Обучающийся пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя отчество обучающегося; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы должны быть подписаны и обучающимся и экзаменатором после получения

обучающимся экзаменационного билета. Экзаменационные билеты должны быть оформлены в соответствии с утвержденным регламентом.

После подготовки обучающийся устно отвечает на вопросы билета и уточняющие вопросы экзаменатора. Экзаменатор вправе задать обучающемуся дополнительные вопросы и задания по материалам дисциплины для выявления степени усвоения компетенций.

Экзамен проставляется студенту после выполнения студентом семестрового плана самостоятельной работы.

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение системы и модели системы в рамках теоретико-множественного подхода.	ПК-9
2. Опишите абстрактную систему в рамках структурного и функционального подходов.	ПК-5
3. Назовите основные этапы и задачи общей методики системного анализа.	ПК-2
4. Перечислите качественные и количественные методы системного анализа.	ОК-1
5. Сформулируйте основные отличия простых и сложных систем, а также процессов управления в простых и сложных системах.	ОПК-5
6. Охарактеризуйте процесс управления как ИП.	ПК-9
7. Назовите основные принципы классификации систем управления.	ПК-8
8. Назовите основные этапы организации управления в сложных системах.	ПК-1
9. Сформулируйте постановку задачи анализа системы.	ПК-3
10. Сформулируйте постановку задачи синтеза системы.	ОПК-3
11. Назовите основные уровни стратифицированного описания системы в схеме эволюционного синтеза.	ПК-9
12. Охарактеризуйте основные этапы в схеме эволюционного синтеза.	ПК-8
13. Опишите информационные взаимодействия между уровнями и этапами в схеме эволюционного синтеза.	ПК-1
14. Перечислите основные подходы к решению задачи выбора оптимального варианта системы при многокритериальной оптимизации.	ПК-3
15. Сформулируйте основные принципы метода анализа иерархий.	ПК-9
16. Определите правила оценки степени согласованности парных сравнений в МАИ.	ПК-5
17. Сформулируйте последовательность действий при проведении структуризации и выборе целей.	ПК-2
18. Определите основные правила построения «морфологического ящика».	ОК-1
19. Приведите форму и пример заполнения морфологической таблицы для формирования альтернативных вариантов системы.	ОПК-5
20. Назовите приемы, применяемые для сужения исходного морфологического множества альтернативных вариантов.	ПК-9

21. Охарактеризуйте вид иерархий выгод и издержек для предварительного анализа альтернативных вариантов системы.	ПК-8
22. Назовите основные принципы структурного подхода к моделированию и проектированию сложных систем.	ПК-1
23. Сформулируйте основные принципы и области применения языков графического моделирования систем в рамках структурного подхода.	ПК-3
24. Определите основные представления, реализуемые в рамках объектно-ориентированного подхода к моделированию систем	ПК-9
25. Определите основные типы отношений подобия систем и их моделей.	ПК-5
26. Дайте содержательную трактовку отношений подобия для систем и их компьютерных (имитационных) моделей.	ПК-5
27. Назовите основные этапы создания ИМ.	ПК-2
28. Дайте развернутое определение понятия «математическая схема».	ОК-1
29. Опишите математическую схему общей динамической системы.	ОПК-5
30. Перечислите основные подходы к определению типовых математических схем, используемых в моделях сложных систем.	ПК-9
31. Дайте общую характеристику комбинированного подхода к построению модели элементов сложной системы.	ОПК-5

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	Продвинутый уровень

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций основаны на документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1404 от 30 октября 2014 г.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г.

3. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», программа подготовки «Информационные системы и технологии в корпоративном управлении» составил профессор кафедры УИТЭС д.э.н., Чернов В.Г.

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций основаны на документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1404 от 30 октября 2014 г.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г.

3. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», программа подготовки «Информационные системы и технологии в корпоративном управлении» составил доцент кафедры УИТЭС к.э.н. Д.А. Градусов