

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А.Панфилов



" _____ 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Магистерская программа **Информационные системы и технологии в
корпоративном управлении**

Уровень высшего образования **магистратура**

Владимир 2015

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Программа учебной практики предполагает предварительное освоение обучающимся следующих дисциплин: философские проблемы науки и техники, математическое моделирование, методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий, современные информационные технологии в экономике, деловой иностранный язык, информационное общество и проблемы прикладной информатики, методы, организация и проведение научных исследований WEB-технологии в бизнесе, технологии облачных вычислений, технологии интеллектуального анализа данных, базы знаний, прикладные нечеткие системы в корпоративном управлении.

По направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, магистерской программе «Информационные системы и технологии в корпоративном управлении» реализуется программа подготовки, соответствующая академической магистратуре. Наличие в учебном плане направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика учебной практики обусловлено необходимостью обеспечить освоение обучающимися научно-исследовательского вида деятельности совместно с соответствующими дисциплинами учебного плана. Программа учебной практики ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков по магистерской программе «Информационные системы и технологии в корпоративном управлении».

Основной способ проведения учебной практики - стационарная на кафедре «Управление и информатика в технических и экономических системах» ВлГУ.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков исследования и анализа проблем и процессов;
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами информационного обеспечения для решения научно-исследовательских задач.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
- проведение исследования и анализа закономерности становления и развития информационного общества в управлении бизнес-процессами;
- развитие навыков проведения научного исследования и его оформления в виде статьи, тезисов доклада, научного доклада;
- оформление и защита результатов проведенного анализа.

3. **Способы проведения - стационарная**

4. **Форма проведения: аудиторно-лабораторная**

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная практика студентов, обучающихся по направлению 09.04.03 Прикладная информатика магистерской программе, «Информационные системы и технологии в

Учебная практика студентов, обучающихся по направлению 09.04.03 Прикладная информатика магистерской программе, «Информационные системы и технологии в корпоративном управлении» направлена на формирование следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1.

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Владеть	Уметь	Знать
навыками принятия решений в нестандартных ситуациях. Методами оценки последствий этих решений	обосновывать выбранные решения в нестандартных ситуациях и проводить оценку их последствий	методы принятия решений в нестандартных ситуациях и их оценки
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Владеть	Уметь	Знать
принципами правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе; методами идентификации и анализа различных факторов, влияющих на формирование и развитие культуры мышления; методами и средствами познания для формирования и развития культуры мышления; методами логичного формулирования, изложения, и аргументированного представления учебных материалов для студенческой аудитории.	применять общие свойства и принципы правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе; идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры мышления; применять методы и средства познания для формирования и развития культуры мышления; логично формулировать, излагать, и аргументировано представлять учебные материалы для студенческой аудитории.	критерии личностного роста, способы и приемы самосовершенствования; основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции;
ОПК-1 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Владеть	Уметь	Знать
навыками изложения учебного материала экономической дисциплины с использованием современной научной и научно-популярной терминологии; культурой речи.	строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в преподавании лекционного материала и в других формах преподавания экономических дисциплин в вузе.	стратегии и тактики построения устного дискурса и написания учебных и методических материалов в области экономической науки
ОПК-2 способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Владеть	Уметь	Знать
современными методами работы в коллективе в сфере своей профессиональной	работать в коллективе в сфере своей профессиональной	современные методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной

деятельности, для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различий	деятельности, для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-1 Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях		
Владеть	Уметь	Знать
методами научных исследований и инструментарием в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	методы использования и развития научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
ПК-2 - Способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок		
Владеть	Уметь	Знать
Навыками применения информационных технологий для проектирования и разработки информационных систем и управления проектами внедрения информационных систем	Моделировать архитектуру предприятия и ИС. Управлять проектом внедрения ИС	Методологии и технологии проектирования информационных систем.

6. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к блоку 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Для прохождения учебной практики обучающиеся должны предварительно освоить следующие дисциплины: философские проблемы науки и техники, математическое моделирование, методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий, современные информационные технологии в экономике, деловой иностранный язык, информационное общество и проблемы прикладной информатики, методы, организация и проведение научных исследований WEB-технологии в бизнесе, технологии облачных вычислений, технологии интеллектуального анализа данных, базы знаний, прикладные нечеткие системы в корпоративном управлении.

После прохождения учебной практики магистрант должен:

- *знать* общие принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- *уметь* самостоятельно формулировать и обосновывать поставленные исследовательские задачи;
- *владеть* базовыми навыками теоретических и экспериментальных исследований, приемами разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

7. Место и время проведения учебной практики

Согласно Учебному плану подготовки магистров по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, магистерской программы «Информационные системы и технологии в корпоративном управлении» учебная практика проводится на 1 курсе во втором семестре. Продолжительность учебной практики - 4 недели.

Базами для проведения практики являются учебные аудитории, учебные и научно-исследовательские лаборатории вуза.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов (4 недели).

9. Структура и содержание учебной практики

Проведение учебной практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

- подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального/группового задания, заполнение дневника практики.
- основной этап: исследование (анализ, поиск и обработка информации)
- заключительный этап, включающий защиту отчета по учебной практике.

Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах) *				Форма текущего контроля
	Инструктаж по технике безопасности	Информационная лекция или консультация руководителя практики	Мероприятие по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Самостоятельная работа	
1.Подготовительный этап	1	2		4	Проверка посещаемости. Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ). Проверка календарно-тематического плана.
2. Основной этап		2	34	30	Проверка посещаемости Устный опрос – закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении подготовительного этапа учебной практики. Представление материалов руководителю практики.
3.Заключительный этап			13	20	Проверка дневника прохождения учебной практики Сдача и защита отчета по учебной практике
Итого 108 часов	1	4	47	56	зачет

Содержание этапов:

Подготовительный этап — общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики; заполнение дневника учебной практики (см. Методические указания для

обучающихся по учебной практике), ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике и требованиями к оформлению отчета по учебной практике (см. Методические указания для обучающихся по учебной практике). В методических указаниях для обучающихся по учебной практике представлена примерная тематика индивидуальных заданий.

Основной этап заключается в выполнении заданий учебной практики (индивидуальных или групповых)

Практика проходит под контролем руководителя. Примерная тематика индивидуальных заданий на учебную практику приведена в приложении В настоящей рабочей программы. При прохождении практики обучающимся на кафедре «УИТЭС» непосредственное руководство и контроль за работой обучающегося по выполнению программы учебной практики осуществляется руководителем из числа преподавателей кафедры «УИТЭС».

Руководитель учебной практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой студентов и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель учебной практики обязан:

- провести консультации со студентами перед практикой;
- выдать в соответствии с программой учебной практики студенту задание на практику и календарный план;
- поставить перед студентом ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь студенту, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике студентом;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы студента и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу студента, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Студент при прохождении учебной практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;

- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом студента во время прохождения практики является дневник, по которому студент отчитывается о своей текущей работе.

Форма дневника и основные требования по его заполнению приведены в методических указаниях для обучающихся по учебной практике.

Методические указания по организации проведению практики представлены в методических указаниях для обучающихся по учебной практике.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном (групповом) задании на учебную практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

Заключительный этап - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по учебной практике.

10. Формы отчетности по учебной практике

Собранный материал на практике систематизируется, описывается в индивидуальном отчете по учебной практике (Приложение 1).

Оформление отчета (Приложение 2) по учебной практике представлено в методических указаниях для обучающихся по учебной практике.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики.

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 2 данной рабочей программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 2.

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать методы принятия решений в нестандартных ситуациях и их оценки	Знать методы принятия решений в нестандартных ситуациях и их оценки	Пороговый уровень
Знать методы принятия решений в нестандартных ситуациях и их оценки Уметь обосновывать выбранные решения в нестандартных ситуациях и проводить оценку их последствий	Знать методы принятия решений в нестандартных ситуациях и их оценки. Уметь обосновывать выбранные решения в нестандартных ситуациях и проводить оценку их последствий	Продвинутый уровень
	Знать методы принятия решений в нестандартных ситуациях и их оценки Уметь обосновывать выбранные решения в нестандартных ситуациях и проводить оценку их последствий	

<p><u>Знать</u> методы принятия решений в нестандартных ситуациях и их оценки.</p> <p><u>Уметь</u> обосновывать выбранные решения в нестандартных ситуациях и проводить оценку их последствий</p> <p><u>Владеть</u> навыками принятия решений в нестандартных ситуациях. Методами оценки последствий этих решений</p>	<p>Знать методы принятия решений в нестандартных ситуациях и их оценки.</p> <p>Уметь обосновывать выбранные решения в нестандартных ситуациях и проводить оценку их последствий</p> <p>Владеть навыками принятия решений в нестандартных ситуациях. Методами оценки последствий этих решений</p>	Высокий уровень
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><u>Знать</u> критерии личностного роста, способы и приемы самосовершенствования; основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции;</p> <p><u>Уметь</u> применять общие свойства и принципы правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе; идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры мышления; применять методы и средства познания для формирования и развития культуры мышления; логично формулировать, излагать, и аргументировано представлять учебные материалы для студенческой аудитории.</p> <p><u>Владеть</u> принципами правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе; методами идентификации и анализа различных факторов, влияющих на формирование и развитие культуры мышления; методами и средствами познания для формирования и развития культуры мышления; методами логичного формулирования, изложения, и аргументированного</p>	<p>Знать критерии личностного роста, способы и приемы самосовершенствования; основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции;</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать критерии личностного роста, способы и приемы самосовершенствования; основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции;</p> <p>Уметь применять общие свойства и принципы правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе;</p> <p>идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры мышления;</p> <p>применять методы и средства познания для формирования и развития культуры мышления;</p> <p>логично формулировать, излагать, и аргументировано представлять учебные материалы для студенческой аудитории.</p>	<p>Знать критерии личностного роста, способы и приемы самосовершенствования; основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции;</p> <p>Уметь применять общие свойства и принципы правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе;</p> <p>идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры мышления;</p> <p>применять методы и средства познания для формирования и развития культуры мышления;</p>
	<p>Знать критерии личностного роста, способы и приемы самосовершенствования; основные принципы и операции мышления, его законы и закономерности, логические операции;</p> <p>Уметь применять общие свойства и принципы правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе;</p> <p>идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры мышления;</p> <p>применять методы и средства познания для формирования и развития культуры мышления;</p>	Высокий уровень

<p>представления учебных материалов для студенческой аудитории.</p> <p>применять общие свойства и принципы правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе;</p> <p>идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры мышления;</p> <p>применять методы и средства познания для формирования и развития культуры мышления;</p> <p>логично формулировать, излагать, и аргументировано представлять учебные материалы для студенческой аудитории.</p>	<p>логично формулировать, излагать, и аргументировано представлять учебные материалы для студенческой аудитории.</p> <p><u>Владеть</u> принципами правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе;</p> <p>методами идентификации и анализа различных факторов, влияющих на формирование и развитие культуры мышления;</p> <p>методами и средствами познания для формирования и развития культуры мышления;</p> <p>методами логичного формулирования, изложения, и аргументированного представления учебных материалов для студенческой аудитории.</p> <p>применять общие свойства и принципы правильного мышления (свойства определенности, непротиворечивости, последовательности и доказательности) в процессе подготовки учебных материалов и преподавания экономических дисциплин в вузе;</p> <p>идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры мышления;</p> <p>применять методы и средства познания для формирования и развития культуры мышления;</p> <p>логично формулировать, излагать, и аргументировано представлять учебные материалы для студенческой аудитории.</p>	
<p>ОПК-1 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>Показатели оценивания</p>	<p>Критерии оценивания</p>	<p>Шкала оценивания</p>
<p>Знать стратегии и тактики построения устного дискурса и написания учебных и методических материалов в области экономической науки</p> <p>Уметь строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в преподнесении лекционного материала и в других формах преподавания экономических дисциплин в вузе.</p>	<p>Знать стратегии и тактики построения устного дискурса и написания учебных и методических материалов в области экономической науки</p> <p>Знать стратегии и тактики построения устного дискурса и написания учебных и методических материалов в области экономической науки</p> <p>Уметь строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в преподнесении лекционного материала и в других формах преподавания экономических дисциплин в вузе.</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>
<p>Владеть навыками изложения учебного материала экономической дисциплины с использованием современной научной и научно-популярной терминологии;</p> <p>культурой речи.</p>	<p>Знать стратегии и тактики построения устного дискурса и написания учебных и методических материалов в области экономической науки</p> <p>Уметь строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в преподнесении лекционного материала и в других формах</p>	<p>Высокий уровень</p>

	<p>преподавания экономических дисциплин в вузе.</p> <p>Владеть навыками изложения учебного материала экономической дисциплины с использованием современной научной и научно-популярной терминологии; культурой речи.</p>	
ОПК-2 способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><u>Знать</u> современные методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><u>Уметь</u> работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Владеть</u> современными методами работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Знать современные методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать современные методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Продвинутый уровень
	<p>Знать современные методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть современными методами работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	Высокий уровень
ПК-1 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях		
Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><u>Знать</u> методы использования и развития научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p> <p><u>Уметь</u> использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p> <p><u>Владеть</u> методами научных исследований и инструментарием в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p>	<p>Знать методы использования и развития научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать методы использования и развития научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p> <p>Уметь использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p>	Продвинутый уровень
	<p>Знать методы использования и развития научных исследований и инструментария в</p>	Высокий уровень

	<p>области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p> <p>Уметь использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p> <p>Владеть методами научных исследований и инструментарием в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</p>	
<p>ПК-2 - Способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок</p>		
<p>Знать методологии и технологии проектирования информационных систем. внедрения информационных систем</p> <p>Уметь моделировать архитектуру предприятия и ИС. Управлять проектом внедрения ИС</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий для проектирования и разработки информационных систем и управления проектами</p>	<p>Знать методологии и технологии проектирования информационных систем. внедрения информационных систем</p>	<p>Пороговый уровень</p>
	<p>Знать методологии и технологии проектирования информационных систем. внедрения информационных систем</p> <p>Уметь моделировать архитектуру предприятия и ИС. Управлять проектом внедрения ИС</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
	<p>Знать методы и технологии проектирования архитектур и сервисов ИС предприятий и организаций в прикладной области, методики структурного и объектного проектирования</p> <p>Уметь проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области</p>	<p>Продвинутый уровень</p>
	<p>Знать методы и технологии проектирования архитектур и сервисов ИС предприятий и организаций в прикладной области, методики структурного и объектного проектирования</p> <p>Уметь проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области</p> <p>Владеть способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области</p>	<p>Высокий уровень</p>

Критерии оценивания производственной практики (Приложение 3):

высокий уровень (86-100 баллов, "зачтено"): глубокое усвоение программного материала и высокий уровень сформированности компетенций; выполнены все требования к оформлению отчетных документов, изложенные в разделе 6 "Формы отчетности по практике" данной учебной программы; высокое качество навыков и умений в выполнении должностных обязанностей; добросовестное отношение студента к учебной практике и его высокая трудовая дисциплина;

продвинутый уровень (70-85 баллов, "зачтено"): твердое усвоение программного материала и продвинутый уровень сформированности компетенций; допустимы несущественные неточности в ответах; выполнены почти все требования к оформлению отчетных документов, изложенные в разделе 6 "Формы отчетности по практике" данной учебной программы; хорошее качество навыков и умений в выполнении должностных обязанностей; добросовестное отношение студента к учебной практике и его хорошая трудовая дисциплина;

пороговый уровень (50-69 баллов, "зачтено"): знание только основного программного материала; уровень сформированности каждой компетенции соответствует как минимум критерию "пороговый уровень"; допустимы неточности в ответах,

нарушение логической последовательности в изложении программного материала; выполнены основные требования к оформлению отчетных документов, изложенные в разделе 6 "Формы отчетности по практике" данной учебной программы; удовлетворительное качество навыков и умений в выполнении должностных обязанностей; удовлетворительное отношение студента к учебной практике и его удовлетворительная трудовая дисциплина не соответствуют ни одному из следующих уровней: высокому, продвинутому, пороговому.

На зачете проверяется качество отчетных документов, представленных материалов, знание вопросов программы учебной практики, навыки и умения в выполнении должностных обязанностей.

Руководитель оценивает результаты практики по 100-балльной шкале в соответствии с балльно-рейтинговой системой ВлГУ.

Результаты зачета заносятся в зачетную ведомость, где при определении общей оценки также учитываются:

уровень сформированности компетенций; результаты зачета на допуск к самостоятельной работе; качество выполнения должностных обязанностей; отношение студента к учебной практике и его трудовая дисциплина. Зачетная ведомость подписывается руководителем практики и утверждается руководителем учреждения или лицом им назначенным.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку (ниже 50 баллов), подлежат отчислению в установленном порядке из ВлГУ, как имеющие академическую задолженность.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачету по учебной практике задаются во время проведения собеседования и определяются тематикой. При оценке знаний, умений и навыков учитывается качество выполнения отчета по учебной практике, а также качество ведения дневника. Также учитывается глубина и ясность ответов студента на вопросы, задаваемые по тематике учебной практики.

Примерная тематика индивидуальных заданий.

Тема 1. Методы и инструменты автоматизации бизнес-процессов.

Тема 2. Информационные системы класса BPMS (Business Process Management Suite). Тема

3. Автоматизация сбора и анализа данных об эффективности бизнес-процессов. Тема 4.

Назначение и основные элементы корпоративных информационных систем. Тема 5.

Методические основы создания информационных систем в управлении предприятием

Тема 6. Причины возникновения и особенности функционирования виртуальных организаций.

Тема 7. Принципы построения и инфраструктура систем Интернет-экономики.

Тема 8. Электронная система управления документооборотом в организации.

Тема 9. CASE (Computer Added System Engineering) технологии компьютерного проектирования.

Тема 10. Управление коммуникациями в информационном менеджменте.

Тема 11. Функциональные модули корпоративных информационных систем. Тема 12.

Правовые методы организации информационной безопасности.

Тема 13. Локализация программного обеспечения.

Примерный перечень вопросов для собеседования на зачете по учебной практике

1. Методы и инструменты автоматизации бизнес-процессов.

2. Особенности управление информационными ресурсами в организации.

3. Информационные системы класса BPMS (Business Process Management Suite)
4. Автоматизация сбора и анализа данных об эффективности бизнес-процессов.
5. Назначение и основные элементы корпоративных информационных систем.
6. Методические основы создания информационных систем в управлении предприятием.
7. Причины возникновения и особенности функционирования виртуальных организаций.
8. Принципы построения и инфраструктура системы Интернет-экономики.
9. Анализ производительности АИС.
10. Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе информационных технологий.
11. Особенности презентации IT-проекта для различных целевых аудиторий.
12. Коммуникации в менеджменте. Управление организационными коммуникациями.
13. Электронная система управления документооборотом в организации.
14. Автоматизация проектирования. CASE (Computer Added System Engineering) технологии компьютерного проектирования.
15. Роль современных информационных технологий в развитии общества.
16. Функциональные модули корпоративных информационных систем.
17. Методы интерпретации данных.
18. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации в области защиты информации.
19. Применение самоменеджмента для организации личного и профессионального успеха.
20. Локализация программного обеспечения.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются следующие информационные технологии:

- системы мультимедиа;
- самостоятельная и учебно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием справочно-правовых систем и электронных библиотечных информационно-справочных систем;
- использование программного обеспечения Microsoft Office: (текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel).

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для выполнения учебной практики используются:

- компьютерные классы 111-3,117-3,109-3 оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, мультимедийным комплексом
 - лекционная аудитория 433-3, оборудованная мультимедийным техникой, доской.
- В библиотеке университета студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям.

14. Список литературы

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 488 с. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358271.html>
2. Методические основы инженерно-технического творчества: Монография/Шустов М. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009927-9
Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
3. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы / Шаншуров Г.А. - Новосиб.: НГТУ, 2014. - 59 с.: ISBN 978-5-7782-2459-9
Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

Дополнительная литература

1. ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. - Введ. 2002-07-01. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultantm/cons/cgi/onlme.cgi?req=doc;base=LAW;n=136807>
2. Журнал «Прикладная информатика» [электронный ресурс]: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 2010-2013. - Режим доступа: URL <http://elibrary.ru/issues.asp?id=25599>

Перечень информационно-справочных систем

1. ЭБС znaniium.com издательства «ИНФРА-М». Электронно-библиотечная система включает в себя учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии, статьи, сборники научных трудов, энциклопедии, научную периодику, профильные журналы, справочники, законодательно-нормативные документы. Доступ осуществляется по адресу: <http://znaniium.com/>

2. Информационно-справочная система «Техэксперт», которая является крупнейшим банком данных, негосударственным информационным фондом, где обрабатывается и предоставляется пользователям вся необходимая нормативно-техническая информация: документы технического регулирования, технические регламенты, своды правил, стандарты, общероссийские классификаторы и прочие официальные документы в области строительства, энергетики, промышленности и машиностроения, охраны труда и права.

Работать с данным ресурсом можно в *электронных залах библиотеки университета*.

3. Электронная Библиотечная система издательства «Лань» ("Инженерно-технические науки"), где имеется постоянный бессрочный доступ ко всему бесплатному контенту ЭБС (к журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России и к классическим трудам, в том числе зарубежной литературе на языке оригинала). Доступ осуществляется по адресу: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотечная система "Консультант студента". Пользователи данной ЭБС могут читать учебную, методическую и справочную литературу, находящуюся в электронном виде, с любого устройства, подключенного к сети Интернет. Для начала работы с ресурсом необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.studentlibrary.ru с любого компьютера из сети вуза. Дальнейшее использование возможно с любых других устройств через Интернет по логину и паролю.

5. Научная электронная библиотека университета по адресу: <http://library.vlsu.ru>.
<http://elibrary.ru/>

6. Система полнотекстовых электронных версий авторефератов и диссертаций,

через виртуальный читальный зал созданный Российской государственной библиотекой (ЭБД РГБ). Просмотр возможен только с компьютеров электронных читальных залов ИБ ВлГУ

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению «Прикладная информатика».

Рабочую программу составил



Чернов В.Г.
профессор, д.э.н.

Рецензент

Директор ООО НПП «Энергоприбор»

к.т.н.



В.В.Моисеенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1/1 от 6.02.15 года

Заведующий кафедрой



А.Б.Градусов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Управление в технических системах»

Протокол № 2 от 6.02.15 года

Председатель комиссии



А.Б.Градусов

**ФГБОУ ВО «ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»**

Институт _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
" _____ " _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант _____
Направление подготовки _____
Приказ по университету от _____ № _____
Сроки прохождения практики: _____
Место прохождения: _____
Тема ВКР магистра _____

Утверждена
на заседании кафедры _____ протокол № _____ дата _____
Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Цель практики – закрепление, расширение и углубление полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам магистерской программы, получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые
3. Способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
4. Способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области
5. Способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований
6. Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
7. Способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
8. Способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения
9. Способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований
10. Способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
11. Способность проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски
12. Способность выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков
13. Способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения

- нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования
14. Способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы
 15. Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов
 16. Способность проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области
 17. Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС
 18. Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска
- Содержание задания на практику (общий перечень подлежащих рассмотрению и отражаемых в отчете вопросов):

Индивидуальное задание _____

План-график выполнения работ:

	Этапы работы	Сроки	Выполнение
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Дата выдачи задания _____

Магистрант _____

Научный руководитель _____

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки российской федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению обучения
09.04.03 – Прикладная информатика

Программа «Информационные системы и технологии в корпоративном управлении»

с _____ по _____ г.г.

(Ф.И.О. магистранта)

Владимир 20__

Оценочный лист

Профиль подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование профильной организации ВлГУ

Магистрант _____ Институт _____
(Фамилия, И., О.)

Группа _____ Курс _____ Кафедра _____

ОБЩАЯ ОЦЕНКА			Оценка			
<i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	Оценка			
			5	4	3	2
Общекультурные	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
	ОПК-2	Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Профессиональные	ПК-1	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях				
	ПК-2	ПК-2 - Способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Руководитель практики

от университета _____

(число и подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(число и подпись) (расшифровка подписи)

М.П.