

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

09.02.2015 протокол №



Председатель НМС А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

(с изменениями 20\_\_, 20\_\_, 20\_\_ гг.)

Магистерская программа

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ КОР-  
ПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Владимир, 2015

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 15 /20 15 учебный год  
учебно-методической комиссией направления 09.04.03 Трикладная информатика  
Председатель УМК направления 09.04.03 А.Б. Градусов  
код направления ФИТ И.О. Фамилия  
ОПОП одобрена на заседании совета ФИТ факультета/института,  
протокол № 5/1 от 09.02.2015  
Декан факультета /Директор института А.А. Талкин  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16 /20 17 учебном году  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 16 /20 17 учебном году учебно-  
методической комиссией направления 09.04.03 Трикладная информатика  
Председатель УМК направления 09.04.03 А.Б. Градусов  
код направления ИИТР И.О. Фамилия  
ОПОП одобрена на заседании совета ИИТР факультета/института,  
протокол № 4 от 29.08.2016  
Декан факультета /Директор института А.А. Талкин  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ учебном году  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ учебном году учебно-  
методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ факультета/института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, 20 \_\_\_\_  
Декан факультета /Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ учебном году  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ учебном году учебно-  
методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ факультета/института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, 20 \_\_\_\_  
Декан факультета /Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ учебном году  
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_ /20 \_\_\_ учебном году учебно-  
методической комиссией направления \_\_\_\_\_  
Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ факультета/института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, 20 \_\_\_\_  
Декан факультета /Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	9
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	9
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	9
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НИР	9
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	11
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10

<b>VI.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>10</b>
<b>VII.</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	<b>13</b>
	7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
	7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
<b>VIII.</b>	<b>ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП</b>	<b>14</b>

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 № 1404.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

### 1.2. Цели ОПОП

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» состоит в комплексной и системной подготовке магистров, владеющих знаниями и комплексом методологических, технологических и инструментальных средств, направленных на построение архитектуры и проведение инжиниринга предприятий, создание и внедрение информационных систем различного назначения в целях организации эффективного корпоративного управления.

Цель программы - формирование знаний, умений и навыков в области обоснования, разработки и применения современных методологий и технологий системного анализа, создания, внедрения и управления корпоративными информационными системами на различных стадиях жизненного цикла для различных областей применения; овладение методами и средствами на-



учно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в условиях динамично развивающейся инновационной экономики.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

### 1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС;
- обеспечение основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах обучения.
- регламентирование последовательности и модульности формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявление наиболее эффективных путей, методов и технологий формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО;
- обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ОПОП по направлению подготовки;
- регламентирование критериев и средств оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

### 1.4. Срок получения образования

Срок освоения ОПОП по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» - 2 года по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий.

### 1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

### 1.6. Требования к абитуриенту

Требования к поступающему на основную образовательную программу по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» регламентируются Правилами приема в ВлГУ, которые, в свою очередь, разрабатываются на основе законов об образовании, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с установленными Правилами приема в ВлГУ для обучения в магистратуре принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее профессиональное образование (диплом бакалавра, специалиста или магистра).

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения ИС в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;
- организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач;
- моделирование прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;
- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;
- организацию и управление эксплуатацией ИС;
- обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях.

### 2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- отделы информатизации, анализа и выработки решений, различные экономические подразделения промышленных, транспортных, энергетических и коммунальных предприятий, государственных и коммерческих банков, страховых компаний и других организаций, использующих компьютерную технику для обработки экономической информации.

Выпускники по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» востребованы на предприятиях и в организациях: ЗАО «БСЦ Мск» г Владимир, ПАО Национальный банк «ТРАСТ» г. Владимир, ПАО «Сбербанк России» Владимирское отделение, ООО «Лоцман Бизнес-Технологий», ООО Фирма «Инрэко ЛАН» и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### 2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- прикладные и информационные процессы,
- информационные технологии,
- информационные системы.

### 2.4. Виды профессиональной деятельности

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу являются:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- проектная.

## 2.5. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность:

- исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники;
- исследование перспективных направлений прикладной информатики; анализ и развитие методов управления информационными ресурсами;
- оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС, а также проектных рисков;
- исследование и применение перспективных методик информационного консалтинга, информационного маркетинга;
- анализ и разработка методик управления информационными сервисами;
- анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации;
- исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций;
- подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы;

Аналитическая деятельность:

- анализ информации, информационных и прикладных процессов;
- выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами;
- анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления данных и знаний;
- анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов;
- анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях; анализ и обоснование архитектуры ИС предприятий;
- маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации ИС, а также для продвижения на рынок готовых проектных решений;
- анализ средств защиты информационных процессов; анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов ИС на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий;

Проектная деятельность:

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации;
- моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий;
- проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области;
- адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла;



### III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения компетенций образовательной программы представлены в Приложении 1.

### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

#### 4.1. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра разработан в соответствии с ФГОС ВО. В структуру учебного плана включены разделы: графику учебного процесса, план учебного процесса, учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация, включая подготовку и защиту ВКР.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Копия учебного плана при формировании ОПОП представлена в приложении 2.

#### 4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин и приведено в приложении 3.

#### 4.3. Программы практик и НИР

Практики магистрантов являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим составом.

Основными видами практики магистрантов по направлению 09.04.03 являются: учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики, научно-исследовательская работа.

Утвержденные проректором по ОД программы практик приведены в приложении 4.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации и методические указания «Выпускная квалификационная работа на академическую степень магистра. Общие требо-

вания к содержанию и оформлению. Направление 09.04.03 – Прикладная информатика. Методические рекомендации» приведены в приложение 5.

## V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

При реализации ОПОП полностью соблюдаются требования ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (п. 7.2.5. ФГОС).

Справка о научном руководителе приведена в приложении 6

Реализация ОПОП по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Утвержденная заведующим кафедрой и директором института «Справка о кадровом обеспечении ОПОП» приведена в приложении 7.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых для реализации ОПОП по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Утвержденная заведующим кафедрой и директором института «Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП» приведена в приложении 8.

## VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организа-

ции воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и других мероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;

- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;
- Физкультурная работа:
  - пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
  - организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
  - организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
  - организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
  - организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
  - организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.
- Оздоровление:
  - организация и проведение оздоровительных мероприятий;
  - организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
  - организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
  - организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
  - организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России;
- Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:
  - организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
  - организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
  - развитие добровольчества и волонтерства;
  - трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
  - организация деятельности студенческих трудовых отрядов
- Организационная и методическая работа:
  - анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;
  - развитие института кураторства и тьюторства;
  - проведение адаптационных программ и курсов;
  - содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений, и коллективов университета;
  - повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса;
  - создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
  - поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.
- Информационная работа:
  - размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;
  - поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
  - изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.



Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

## VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Качество подготовки специалистов обеспечивается путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей к проведению занятий, практик и итоговой государственной аттестации выпускников;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации включены в фонды оценочных средств по дисциплинам ОПОП.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий ит.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### 7.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;



- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

**Матрицы компетенций  
направления подготовки 09.04.03 – Прикладная информатика**

Таблица 1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
	Философские проблемы науки и техники	+		+
	Математическое моделирование			+
	Деловой иностранный язык			+
	Методология и технология проектирования информационных систем			
	Корпоративные распределенные информационные системы			
	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий	+		
	Информационное общество и проблемы прикладной информатики		+	
	Методы, организация и проведение научных исследований	+		
	<b>Вариативная часть</b>			
	Управление проектами информатизации и автоматизации предприятий		+	
	Технологии интеллектуального анализа данных			
	Базы знаний			
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	+		
	Прикладные нечеткие системы в корпоративном управлении			
	Методологические основы информатизации бизнеса		+	
	Модели и методы контроллинга		+	
	WEB-технологии в бизнесе			
	Технологии облачных вычислений			

<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)			+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика (стационарная, выездная)	+		+
	Научно-исследовательская работа	+		+

Таблица 2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3)	способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4)	способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5)	способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Философские проблемы науки и техники		+				
	Математическое моделирование					+	
	Деловой иностранный язык	+					
	Методология и технология проектирования информационных систем						
	Корпоративные распределенные информационные системы						+

	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий				+		+	
	Информационное общество и проблемы прикладной информатики				+	+		
	Методы, организация и проведение научных исследований				+		+	
	<b>Вариативная часть</b>							
	Управление проектами информатизации и автоматизации предприятий							
	Технологии интеллектуального анализа данных						+	
	Базы знаний						+	
	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений							
	Прикладные нечеткие системы в корпоративном управлении						+	
	Методологические основы информатизации бизнеса					+	+	
	Модели и методы контроллинга					+	+	
	WEB-технологии в бизнесе							+
	Технологии облачных вычислений							+
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)	+	+					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика (стационарная, выездная)	+			+		+	
	Научно-исследовательская работа				+	+	+	

Таблица 3

		Профессиональные компетенции									
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом											
Блок I	Базовая часть	способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1)									
		способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2)									
		способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3)									
		способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4)									
		способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5)									
		способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6)									
		способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-7)									
		способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8)									
		способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9)									
		способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10)									
		способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11)									
		способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12)									
		способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13)									
		способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14)									
	Философские проблемы науки и техники										
	Математическое моделирование	+	+	+				+			
	Деловой иностранный язык										
	Методология и технология проектирования информационных			+			+		+	+	+





	ных умений и навыков (стационарная)														
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика (стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+