

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
« 20 » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владимир, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г. № 1547.

Кафедра-разработчик: кафедра Информационных систем и программной инженерии ИСПИ ВлГУ.

Рабочую программу составил: Кириллова Светлана Юрьевна профессор кафедры ИСПИ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных систем и программной инженерии протокол № 10 от 2.06.16

Заведующий кафедрой ИСПИ  Жигалов И.Е.

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП протокол № 11 от 27.06.16

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

Целями дисциплины «Введение в специальность» являются получение представления о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности в вузе, получения знаний в области основ информационных технологий, необходимые для успешной организации своего компьютеризированного учебного рабочего места для последующего обучения и творчества, умения пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;
- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки;
- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о современных методах и средствах разработки и использования информационно-коммуникационных технологий;
- о перспективах развития информационных технологий;
- о методах анализа и проектирования информационных процессов.

В результате освоения дисциплины формируются компоненты следующих общих компетенций обучающегося:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- 1) Обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часа;
- 2) Самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>39</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала:		4	
Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационным системам и технологиям	1	Введение. Объяснение возникновения данного направления. Предусмотренные мероприятия.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Требования к специалистам в области информационных систем и технологий.	2	3
Тема 2.	Содержание учебного материала:		4	
Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего профессионального образования	1	Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»	2	1
	2	Цикл дисциплин вариативной части учебного плана подготовки по специальности. Дисциплины по выбору студента	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Профессиональные компетенции и дисциплины по направлению подготовки	2	3

Тема 3.	Содержание учебного материала:		4	
Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе непрерывного образования	1	Понятие компьютерных сетей. История развития сетей. Формирование мировых информационных ресурсов. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Методы мониторинга сетей.	2	3
Тема 4.	Содержание учебного материала:		4	
Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных	1	Особенности построения баз данных в сети. Базы данных. Базы знаний. Банки данных. Принципы формирования и построение данных. Базы данных в компьютерных сетях. Принципы организации обработки данных. Способы организации обработки данных. Принципы обработки данных. Основные понятия функциональности баз данных в сетях. Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Инструментальные средства накопления, обработки данных. Программные комплексы управления базами данных.	2	3
Тема 5.	Содержание учебного материала:		5	
Проектирование информационных систем	1	Особенности построения информационных систем. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Основные принципы проектирования информационных систем. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования информационных систем. Интерфейс. Навигация.	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Особенности моделирования в проектировании информационных систем.	2	3
Тема 6.	Содержание учебного материала:		6	

Информационно-социальные технологии	1	Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Интернет и образование.	2	3
Тема 7.	Содержание учебного материала:		6	
Информационная безопасность	1	Системное и сетевое администрирование. Понятие администрирования в компьютерных сетях. Системное администрирование. Роль администрирования в информационных системах и сетях. Защита информации в компьютерных сетях. Основные угрозы информационной безопасности. Принципы построения информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности в современных информационных системах и компьютерных сетях.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Задачи системного и сетевого администрирования.	2	3
Тема 8.	Содержание учебного материала:		6	
Мобильные информационные технологии	1	Виды современных мобильных систем и направления их развития. Карманные компьютеры (PDA). Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства. Отношение к информационно-социальным технологиям. Домашний компьютер. Особенности программной среды мобильных систем. мобильных устройств и систем.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Другие операционные среды	4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник.- СПб, Питер, 2014, Гриф Минобрнауки РФ
2. Информатика. Учебное пособие /Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова.- М.: Вузовский учебник: ЭБС Знаниум 2013
3. Корпоративные информационные системы управления. Учебник/под ред. Н.М. Абдикеева.- М. : ИНФРА-М, 2014. ЭБС Знаниум

Дополнительная литература:

1. Абдикеев Н.А., Киселев А.Д. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса. – М.: ИНФРА-М, 2013. – С. 376
2. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия. – М.: Вузовский учебник, 2013. – С. 188
3. Культин Н.Б. Инструменты управления проектами: Project Expert и Microsoft Project. – М.: ВHV. – С. 2012
4. Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д. Базы данных: Теория и практика: Серия «Бакалавр». – М.: Юрайт, 2012. – С. 46

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать своё рабочее место; • пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; • пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; • анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки; • использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о современных методах и средствах разработки и использования информационно-коммуникационных технологий; • о перспективах развития информационных технологий; • о методах анализа и проектирования информационных процессов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями по истории развития информационного общества и роли информационных технологий. 	<p>Самостоятельные работы, индивидуальные задания, рефераты.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

Разработчики:

ВлГУ кафедра ИСПИ, профессор Кириллова С.Ю.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей технического профиля.

Рецензент (эксперт): _____

ООО "Системный подход" ^{ведущий} инженер-программист Павлов В.А.

(место работы)

(занимаемая должность)

(ФИО, подпись)

