

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 20 » 01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Владимир, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г. № 1547.

Кафедра-разработчик: Философии и религиоведения

Рабочую программу составил: к. филос. н., доцент каф. ФиР Зубков С.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных систем и программной инженерии протокол № 6 от 20.01.17

Заведующий кафедрой ИСПИ _____ Жигалов И.Е.

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП протокол № 7 от 20.01.17

Директор КИТП _____ Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение философскими знаниями** необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применение диалектического подхода в решении практических проблем науки;
- **воспитание** средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

В результате освоения дисциплины формируются компоненты следующих *общих компетенций* обучающегося:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

5 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **10** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	48
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>Дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные категории и понятия философии	16	
Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала (лекции)	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль философии в жизни человека и общества 2. Предмет и структура философского знания 3. Материализм и идеализм – основные направления философии 4. Философия как методология. 5. Функции философии в системе культуры 		<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: философия; мировоззрение; мифология; религия; предмет философии; структура философии.	4	3
Раздел 2.	Основные категории и понятия философии в эволюции философской мысли в истории культуры	33	
Тема 2.1. Основные категории и понятия восточной философии	Содержание учебного материала (лекции) <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Древней Индии 2. Философия Древнего Китая 3. Арабская философия 	2	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.2. Основные категории и понятия античной философии	Содержание учебного материала (лекции) <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация античной философии 2. Возникновение и становление античной философии. 3. Классический век древнегреческой философии 4. Философия эллинистической эпохи 	2	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.3. Основные категории и понятия философии Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала (лекции) <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и особенности средневековой философии 2. Философия эпохи Возрождения 	2	<p>2</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: теоцентризм; креацинизм; провиденциализм; патристика; схоластика; вера и разум; гуманизм; пантеизм; натурфилософия.	1	3

Тема 2.4. Основные категории и понятия Европейской философии Нового времени	Содержание учебного материала (лекции) 1. Общая характеристика и периодизация 2. Философия XVII века 3. Философия эпохи Просвещения 4. Немецкая классическая философия	3	2 2 2 2
Тема 2.5. Основные категории и понятия философии Новейшего времени	Содержание учебного материала (лекции) 1. Общая характеристика и основные направления(школы) неклассической философии 2. Неопозитивизм и аналитическая философия 3. Психианализ 4. Экзистенциализм 5. Герменевтика 6. Феноменология 7. Структурализм	1	2 2 2 2 2 2 2
Тема 2.6. Основные категории и понятия Русской философии	Содержание учебного материала (лекции) 1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии 2. Славянофилы и западники 3. Философия марксизма в России (конец XIX – XX века) 4. Философия русского Зарубежья	1	2 2 2 2
	Практические занятия. Защита рефератов по тематике «Основ философии».	18	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: исихазм; русская философия; славянофильство; западничество; православие; соборность; община; анархизм; социализм; почвенничество; культурно-исторический тип; европоцентризм; полицентризм; всеединство; историософия; софиология; ленинизм; русское зарубежье.	1	3
Раздел 3.	Содержание основных разделов философского знания	17	
Тема 3.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала (лекции) 1. Материя 2. Движение и развитие 3. Пространство и время	1	2 2 2

	Практические занятия. Наиболее общие философские проблемы бытия, познания и ценностей.	2	2
Тема 3.2. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала (лекции) 1. Познавательная способность человека. 2. Познание и освоение.	1	2 2
Тема 3.3. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала (лекции) 1. Философская антропология. Бытие человека 2. Проблема происхождения и сущности человека: загадки и факторы антропосоциогенеза 3. Проблема смысла человеческого существования 4. Наука и религия	2	2 2 2 2
	Практические занятия. Наиболее общие философские проблемы свободы и смысла жизни.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия, включенные в систему тестирования: бытие человека; гуманизм; позиция разумного эгоизма; ригористическая этика; категорический императив Канта; человек; личность; дух; душа; тело; биологическое и социальное смысл жизни; сознание.	1	2
Тема 3.4. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала (лекции) 1. Личность и культура. 2. Личность и окружающая среда.	1	2 2
Тема 3.5. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Содержание учебного материала (лекции) 1. Техника как цивилизационный феномен. 2. Социально-экологические аспекты технического прогресса 3. Человек, общество и природа: проблемы экологии	2	2 2 2
	Практические занятия. Наука и ее роль в обществе.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия, включенные в систему тестирования: цивилизация; экономика; политическая экономия; техника; философия техники; технический прогресс; основные этапы развития техники; экология; природа; биосфера; концепция ноосферы.	1	3
		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы, материалы тестов.
Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
2. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2881-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428818.html>
3. Философия в профессиональной деятельности / отв. ред. проф. А. Н. Чумаков: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-392-12497-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124978.html>

Дополнительные источники:

1. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И.И. Четкина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. тех-нол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИГУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
2. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>
3. П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. - Москва: Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12151-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Понимать: социальные и этические проблемы связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Согласно стандарту в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><i>Самостоятельные работы, индивидуальные задания, рефераты. Дифференцированного зачёта</i></p>

Рабочую программу составил: к. филос. н., доцент каф. ФиР Зубков С.А

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей технического профиля

Рецензент (эксперт):

ВлГУ специалист по УМР КИТП



Моисеева Л.И.