

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 20 » 01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.07. «Информационные системы и программирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г. № 1547.

Кафедра-разработчик: иностранных языков профессиональной коммуникации ВлГУ.

Рабочую программу составил: ассистент Суромкина Г.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных систем и программной инженерии протокол № 6 от 20.01.17

Заведующий кафедрой ИСПИ _____ Жигалов И.Е.

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП протокол № 7 от 20.01.17

Директор КИТП _____ Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

09.02.07. «Информационные системы и программирование»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предметом профессиональной подготовки и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формировать представление об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развивать компоненты коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Владеть:

- стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере деловой коммуникации;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой);
- навыками письменного изложения собственной точки зрения.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

.ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Самостоятельная работа предусматривает работу над индивидуальными проектами по темам, а также подготовку рефератов по темам	
Итоговая аттестация в форме	зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. История развития информационных технологий	2	2
Раздел 1. Программирование		42	
Тема 1.1. Операционные системы	Практические занятия Речевые клише по теме. Видо-временные формы английского глагола Времена группы Perfect (действительный залог) Активизация лексико — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме: «Виды операционных систем» Индивидуальные задания Выполнение грамMAT. упражнений	8	3
Тема 1.2. Основы программирования	Практические занятия Введение лексики по теме. Активизация лексики — грамматического материала. Времена группы Perfect (страдательный залог) Грамматические упражнения	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа по теме «Основы программирования» Выполн.грамMAT.упр-ий	8	3
Тема 1.3 Моя Родина-Россия	Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Времена группы Perfect (действительный и страдательный залого) Развитие навыков устной речи по теме. Активизация грамматического материала. Контрольная работа (лексико-грамматический материал)	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа по теме «Россия» Выполн.грамMAT.упр-ий.	6	3
Раздел 2. Архитектура компьютерных систем		42	

Тема 2.1. Архитектура компьютерных систем	Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Времена группы Perfect Continuous Активизация лексико — грамматического материала.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о об архитектуре компьютерных систем Выполн.граммат.упр-ий.	12	3
Тема 2.2. Технические средства информатизации	Практические занятия Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Активизация лексического материала. Видовременная конструкция Perfect Continuous. Активизация лексико — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: монолог.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление выступления о технических средствах информатизации Выполн.граммат.упр-ий.	10	3 2
Раздел 3. Виды программирования		44	
Тема 3.1. Системное программирование	Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Согласование времен Активизация лексико — грамматического материала.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Беседа по теме: Системное программирование Выполн.граммат.упр-ий Контрольная работа (лексико-грамматический материал)	10	3 2 2
Тема 3.2. Прикладное программирование	Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Словообразование. Работа с текстом по теме. Активизация лексико — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: монолог.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме «Прикладное программирование» Выполн.граммат.упр-ий	6	3 2
Тема 3.3 Основы веб-программирования	Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Речевые клише. Причастие I, II	5	2

рования			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа по теме «Веб-программирование». Выполн.граммат.упр-ий	5	3 2
Раздел 4. Страны изучаемого языка		42	
Тема 4.1. Страны изучаемого языка	Практические занятия Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Герундий. Активизация лексико— грамматического материала. Работа с текстом по теме. Часть I. Работа с лексикой по теме. Работа с текстом по теме. Часть II. Работа с лексикой по теме. Развитие навыков устной речи по теме: диалог.	30	2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата об одной из стран изучаемого языка. Выполн.граммат.упр-ий	12	3 2
Раздел 5. Природа и человек		41	
Тема 5.1. Погода и климат. Научно — технический прогресс и экология.	Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Грамматические средства для выражения будущего времени. Модальные глаголы /модальные конструкции Активизация лексико — грамматического материала. Работа с текстом по теме. Развитие навыков устной речи по теме: монолог	30	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа по теме «Человек и природа». Выполн.граммат.упр-ий	11	3 3
Раздел 6. Базы данных		33	
Тема 6.1. Технология разработки и защиты баз данных	Практические занятия Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Инфинитив. Инфинитивные обороты активизация лексико — грамматического материала. Обобщающее повторение. Зачёт.	22	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монолога (выступления) на тему «Обеспечение защиты баз данных». Выполн.граммат.упр-ий.	11	3
Всего:		246ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», библиотеки и читального зала с выходом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык

1. Мальцева О.В. Базовый курс английского языка (для специальных целей): учебное пособие/ О.В. Мальцева, Л.В. Удалова; ВЛГУ - Владимир: ВЛГУ, 2014. -56с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. М: Проспект 2015.-296 с. ЭБС «Консультант студента» [http://www.studentlibrary.ru/ /book/ ISBN 978392167517/html/](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978392167517/html/)
3. Романова В.А. Англ. язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] учебное пособие: / В.А.Романова. – М: Владос, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785691021053.html>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. - М.: Феникс, 2012
2. Колыхалова О. А. Лондон: учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян.- Москва: Прометей, 2013.- 85 с.
3. Мюллер В. К. Англо-русский словарь (более 60 000 слов, выражений и переводов) / В. К. Мюллер.- Москва: Рипол Классик, 2013.- 733 с. – (Библиотека энциклопедических словарей)
4. Койкова Т. И. Культура речевого общения на английском языке / Т. И. Койкова; ВЛГУ.- Владимир: ВЛГУ, 2013.- 124 с. – (Иностранный язык в вузе). Имеется электронная версия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none">– владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих(нем.говорящих) стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих(нем.говорящих) стран;– владеть пороговым уровнем владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных(немецкоязычных)источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме)- письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений)- контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации)- зачет по теме- заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>зачет</p>

Рабочую программу составил: ассистент Суромкина Г.А

Рецензент (эксперт):

ВлГУ специалист по УМР КИТП



Моисеева Л.И.