

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Профессор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

01 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

Владимир, 2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) - 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: кафедра Информационных систем и программной инженерии ИСПИ ВлГУ.

Рабочую программу составил: Кириллова Светлана Юрьевна профессор кафедры ИСПИ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных систем и программной инженерии протокол № 10 от 2.06.16

Заведующий кафедрой ИСПИ \_\_\_\_\_ Жигалов И.Е.

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП протокол № 11 от 27.06.16

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Корогодов Ю.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

Целями дисциплины «Введение в специальность» являются получение представления о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности в вузе, получения знаний в области основ информационных технологий, необходимые для успешной организации своего компьютеризированного учебного рабочего места для последующего обучения и творчества, умения пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;
- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки;
- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о современных методах и средствах разработки и использования информационно-коммуникационных технологий;
- о перспективах развития информационных технологий;
- о методах анализа и проектирования информационных процессов.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- 1) Обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часа;
- 2) Самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>39</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
<b>Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационным</b>	1	Введение. Объяснение возникновения данного направления. Предусмотренные мероприятия.	4	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Требования к специалистам в области информационных систем и технологий.	2	3
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
<b>Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего профессионального образования</b>	1	Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»	2	1
	2	Цикл дисциплин вариативной части учебного плана подготовки по специальности. Дисциплины по выбору студента	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Профессиональные компетенции и дисциплины по направлению подготовки	2	3

<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
<b>Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе непрерывного образования</b>	1	Понятие компьютерных сетей. История развития сетей. Формирование мировых информационных ресурсов. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Методы мониторинга сетей.	2	3
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
<b>Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных</b>	1	Особенности построения баз данных в сети. Базы данных. Базы знаний. Банки данных. Принципы формирования и построение данных. Базы данных в компьютерных сетях. Принципы организации обработки данных. Способы организации обработки данных. Принципы обработки данных. Основные понятия функциональности баз данных в сетях. Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Инструментальные средства накопления, обработки данных. Программные комплексы управления базами данных.	2	3
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	
<b>Проектирование информационных систем</b>	1	Особенности построения информационных систем. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Основные принципы проектирования информационных систем. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования информационных систем. Интерфейс. Навигация.	5	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Особенности моделирования в проектировании информационных систем.	2	3
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
<b>Информационно-социальные технологии</b>	1	Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Интернет и образование.	2	3

<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
<b>Информационная безопасность</b>	1	Системное и сетевое администрирование. Понятие администрирования в компьютерных сетях. Системное администрирование. Роль администрирования в информационных системах и сетях. Защита информации в компьютерных сетях. Основные угрозы информационной безопасности. Принципы построения информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности в современных информационных системах и компьютерных сетях.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Задачи системного и сетевого администрирования.	2	3
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
<b>Мобильные информационные технологии</b>	1	Виды современных мобильных систем и направления их развития. Карманные компьютеры (PDA). Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства. Отношение к информационно-социальным технологиям. Домашний компьютер. Особенности программной среды мобильных систем. мобильных устройств и систем.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	Другие операционные среды	4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник.- СПб, Питер, 2014, Гриф Минобрнауки РФ
2. Информатика. Учебное пособие /Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова.- М.: Вузовский учебник: ЭБС Знаниум 2013
3. Корпоративные информационные системы управления. Учебник/под ред. Н.М. Абдикеева.- М. : ИНФРА-М, 2014. ЭБС Знаниум

##### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Абдикеев Н.А., Киселев А.Д. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса. – М.: ИНФРА-М, 2013. – С. 376
2. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия. – М.: Вузовский учебник, 2013. – С. 188
3. Культин Н.Б. Инструменты управления проектами: Project Expert и Microsoft Project. – М.: ВHV. – С. 2012
4. Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д. Базы данных: Теория и практика: Серия «Бакалавр». – М.: Юрайт, 2012. – С. 46

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1 - способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС								
<p><b>Знает:</b> принципы работы и этапы проектирования информационных систем.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно подбирать материал по заданной теме, используя различные источники информации (книги, журналы, видеофильмы, Интернет), для реализации практических работ; изложить собранный материал интересно и доступно.</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями по истории развития информационного общества и роли информационных технологий.</p>	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест

**Разработчики:**

ВлГУ кафедра ИСПИ, профессор Кириллова С.Ю.

**Рецензент (эксперт):**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)