

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 20 » 01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык»**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля

**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

Владимир, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.05.2014 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32962).

Кафедра-разработчик: иностранных языков профессиональной коммуникации ВлГУ.

Рабочую программу составил: ассистент Суромкина Г.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных систем и программной инженерии протокол № 6 от 20.01.17

Заведующий кафедрой ИСПИ \_\_\_\_\_ Жигалов И.Е.

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП протокол № 7 от 20.01.17

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Корогодов Ю.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предметом профессиональной подготовки и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формировать представление об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развивать компоненты коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Владеть:**

- стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере деловой коммуникации;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой);
- навыками письменного изложения собственной точки зрения.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	246
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
в том числе:	
Самостоятельная работа предусматривает работу над индивидуальными проектами по темам, а также подготовку рефератов по темам	
Итоговая аттестация в форме	зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. История развития информационных технологий	2	2
<b>Раздел 1. Программирование</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Операционные системы</b>	<b>Практические занятия</b> Речевые клише по теме. Видо-временные формы английского глагола Времена группы Perfect (действительный залог) Активизация лексико — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалогов по теме: «Виды операционных систем» Индивидуальные задания Выполнение грамMAT. упражнений	8	3
<b>Тема 1.2. Основы программирования</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики по теме. Активизация лексики — грамматического материала. Времена группы Perfect (страдательный залог) Грамматические упражнения	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рассказа по теме «Основы программирования» Выполн.грамMAT.упр-ий	8	3
<b>Тема 1.3 Моя Родина-Россия</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Времена группы Perfect ( действительный и страдательный залого) Развитие навыков устной речи по теме. Активизация грамматического материала. Контрольная работа (лексико-грамматический материал)	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рассказа по теме «Россия» Выполн.грамMAT.упр-ий.	6	3
<b>Раздел 2. Архитектура компьютерных систем</b>		<b>42</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Архитектура компьютерных систем</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Времена группы Perfect Continuous Активизация лексико — грамматического материала.	<b>10</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рассказа о об архитектуре компьютерных систем Выполн.граммат.упр-ий.	<b>12</b>	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Технические средства информатизации</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Активизация лексического материала. Видовременная конструкция Perfect Continuous. Активизация лексико — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: монолог.	<b>10</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление выступления о технических средствах информатизации Выполн.граммат.упр-ий.	<b>10</b>	3 2
<b>Раздел 3. Виды программирования</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Системное программирование</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Согласование времен Активизация лексико — грамматического материала.	<b>10</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Беседа по теме: Системное программирование Выполн.граммат.упр-ий Контрольная работа (лексико-грамматический материал)	<b>10</b>	3 2 2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Прикладное программирование</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Словообразование. Работа с текстом по теме. Активизация лексико — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: монолог.	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Защита реферата по теме «Прикладное программирование» Выполн.граммат.упр-ий	<b>6</b>	3 2
<b>Тема 3.3</b> <b>Основы веб-программирования</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Речевые клише. Причастие I, II	<b>5</b>	2

<b>рования</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рассказа по теме «Веб-программирование». Выполн.граммат.упр-ий	<b>5</b>	3 2
<b>Раздел 4. Страны изучаемого языка</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 4.1. Страны изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Герундий. Активизация лексико— грамматического материала. Работа с текстом по теме. Часть I. Работа с лексикой по теме. Работа с текстом по теме. Часть II. Работа с лексикой по теме. Развитие навыков устной речи по теме: диалог.	<b>30</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Защита реферата об одной из стран изучаемого языка. Выполн.граммат.упр-ий	<b>12</b>	3 2
<b>Раздел 5. Природа и человек</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 5.1. Погода и климат. Научно — технический прогресс и экология.</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Грамматические средства для выражения будущего времени. Модальные глаголы /модальные конструкции Активизация лексико — грамматического материала. Работа с текстом по теме. Развитие навыков устной речи по теме: монолог	<b>30</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рассказа по теме «Человек и природа». Выполн.граммат.упр-ий	<b>11</b>	3 3
<b>Раздел 6. Базы данных</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 6.1. Технология разработки и защиты баз данных</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Инфинитив. Инфинитивные обороты активизация лексико — грамматического материала. Обобщающее повторение. Зачёт.	<b>22</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление монолога (выступления) на тему «Обеспечение защиты баз данных». Выполн.граммат.упр-ий.	<b>11</b>	3
<b>Всего:</b>		<b>246ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», библиотеки и читального зала с выходом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

##### *Английский язык*

1. Мальцева О.В. Базовый курс английского языка (для специальных целей): учебное пособие/ О.В. Мальцева, Л.В. Удалова; ВЛГУ - Владимир: ВЛГУ, 2014. -56с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. М: Проспект 2015.-296 с. ЭБС «Консультант студента» [http://www.studentlibrary.ru/ /book/ ISBN 978392167517/html/](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978392167517/html/)
3. Романова В.А. Англ. язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] учебное пособие: / В.А.Романова. – М: Владос, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785691021053.html>

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. - М.: Феникс, 2012
2. Колыхалова О. А. Лондон: учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян.- Москва: Прометей, 2013.- 85 с.
3. Мюллер В. К. Англо-русский словарь (более 60 000 слов, выражений и переводов) / В. К. Мюллер.- Москва: Рипол Классик, 2013.- 733 с. – (Библиотека энциклопедических словарей)
4. Койкова Т. И. Культура речевого общения на английском языке / Т. И. Койкова; ВЛГУ.- Владимир: ВЛГУ, 2013.- 124 с. – (Иностранный язык в вузе). Имеется электронная версия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>– владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих(нем.говорящих) стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих(нем.говорящих) стран;</li><li>– владеть пороговым уровнем владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>– уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных(немецкоязычных)источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме)</li><li>- письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений)</li><li>- контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации)</li><li>- зачет по теме</li><li>- заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы</li></ul> <p><b>зачет</b></p>

Рабочую программу составил: ассистент Суромкина Г.А

Рецензент (эксперт):

ВлГУ специалист по УМР КИТП



Моисеева Л.И.