

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А. А. Панфилов  
« 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА  
ИНФОРМАЦИИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Владимир, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) - 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: кафедра Информационных систем и программной инженерии ИСПИ ВлГУ.

Рабочую программу составил: Жигалов Илья Евгеньевич профессор кафедры ИСПИ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных систем и программной инженерии протокол № 10 от 2.06.16

Заведующий кафедрой ИСПИ  Жигалов И.Е.

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП протокол № 11 от 27.06.16

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04** Информационные системы (по отраслям)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Формулировать тему, проблему, ставить цель и задачи, обосновывать актуальность проблемы, определять гипотезу, доказывать или опровергать ее.
- Изготавливать продукт исследовательской деятельности.
- Составлять содержание работы и план своих действий на каждом этапе.
- Составлять структуру своего исследования.
- Проводить исследование и делать вывод по его результатам.
- Работать с различными источниками информации, используя разные формы защиты информации.
- Выявлять вирусы.
- Использовать современные средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Современные методы защиты информации;
- Основные виды угроз;
- Виды продуктов вирусов;
- Формы защиты информации в сети ЭВМ;
- Требования к защите информации, критерии оценки угроз.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 41 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	41
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>41</b>
В т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа	41
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информационная безопасность и защита информации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие вопросы информационный безопасности.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Международные стандарты информационного обмена	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Основные понятия и определения. Понятия информация, информатизация, информационная система, информационная безопасность. Понятия автора и собственника информации, взаимодействие субъектов в информационном обмене. Защита информации, тайна, средства защиты информации. 2. Международные стандарты информационного обмена. Показатели информации: важность, полнота, адекватность, релевантность, толерантность. Требования к защите информации. Комплексность защиты информации: инструментальная, структурная, функциональная, временная.		
	<b>Практические занятия:</b> Защита документооборота в вычислительных системах	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проведение анализа информационной системы. 2. Доклад на тему «Защита информации, тайна»	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Понятия и угрозы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Основные понятия. Механизмы безопасности. Классы безопасности. 2. Основные определения и критерии классификации угроз		
	<b>Практическая работа</b> Криптографические методы защиты	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выявление угроз и уязвимостей, каналов утечки информации 2. Презентация по теме «Основные угрозы»	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система информационной безопасности</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

<b>Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.</b>	1. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации 2. Структура государственной системы информационной безопасности. Структура законодательной базы по вопросам информационной безопасности. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны, опасности страны.		
	<b>Практические занятия:</b> Шифрование методом IDEA	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Краткий конспект по теме «Концепция информационной безопасности.» 2. Исследовательская работа	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Угрозы безопасности</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Угрозы безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные нарушения 2. Характер происхождения угроз (умышленные и естественные факторы). Источники угроз. Предпосылки появления угроз. Классы каналов несанкционированного получения информации		
	<b>Практические занятия:</b> Шифрование методом RC6	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Виды противников или «нарушителей». Понятие о видах вируса 2. Краткий конспект по теме «Причины нарушения целостности информации.»	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Теоретические основы методов защиты информационных систем</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Теоретические основы методов защиты информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Формальные модели безопасности 2. Дискреционная модель Харрисона-Рузсо-Ульмана. Типизированная матрица доступа. Модель распространения прав доступа Take-Grant. Мандатная модель Белла-ЛаПадулы. Ролевая политика безопасности. Ограничения на области применения формальных моделей		

	<b>Практические занятия:</b> Шифрование методом SAFER K-64	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Три вида возможных нарушений информационной системы. 2. Доклад по теме «Права доступа Take-Grant»	4	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Методы защиты средств вычислительной техники</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Методы защиты средств вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Использование защищенных компьютерных систем. Аппаратные и программные средства для защиты компьютерных систем от НСД. 2. Средства операционной системы. Средства резервирования данных. Проверка целостности. Способы и средства восстановления работоспособности.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Криптосистема Эль-Гамала	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Виды защиты 2. Выявление угроз и уязвимостей	4	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы криптографии</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
<b>Основы криптографии</b>	1. Методы криптографии. Симметричное и асимметричное шифрование. Алгоритмы шифрования. Электронно-цифровая подпись. Алгоритмы электронно-цифровой подписи. 2. Хеширование. Имитовставки. Криптографические генераторы случайных чисел. Способы распространения ключей. Обеспечиваемая шифром степень защиты. Криптоанализ и атаки на криптосистемы.		
	<b>Практические занятия</b> Шифрование методом Вернам	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Презентация по теме «Криптоанализ» 2. Презентация по теме «Электронно-цифровая подпись»	4	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Архитектура защитных экономических систем</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Архитектура защитных экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные технологии построения защищенных экономических информационных систем. Функции защиты информации. Классы задач защиты информации. Архитектура систем защиты информации.	4	1



	2. Ядро и ресурсы средств защиты информации. Стратегии защиты информации. Особенности экономических информационных систем.		
	<b>Практические занятия</b> Шифрование методом аналитических преобразований	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Краткий конспект «Функции защиты информации» 2. Доклад на тему «Стратегии защиты информации»	4	3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Алгоритмы и привязки программного обеспечения к аппаратному окружению</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Алгоритмы и привязки программного обеспечения к аппаратному окружению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Индивидуальные параметры вычислительной системы. Блок проверки аппаратного окружения. Дискета как средство привязки. Технология HASP, эмуляторы. Временные метки и запись в реестр. 2. Обеспечение требуемого количества запусков (trial version). Технология spyware. Виды распространения программного обеспечения. Шифрование и запутывание исполняемого кода		
	<b>Практические занятия</b> Соккрытие информации методом стеганографии	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Презентация на тему «Технология spyware» 2. Составить алгоритм программного обеспечения	4	3
<b>Раздел 9.</b>	<b>Алгоритмы и привязки программного обеспечения к аппаратному окружению</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Алгоритмы безопасности в компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Межсетевые экраны. Проектирование МЭ. Снифферы. Эксплоиты. 2. Атаки на сервера. Атаки на рабочие станции. Атака типа «отказ в обслуживании». Протоколирование. Сетевые защищенные протоколы.		
	<b>Практические занятия</b> Соккрытие информации методом стеганографии	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Составить алгоритм безопасности 2. Проектирование МЭ	5	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>122</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет;
- комплекты «столы-стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютерное рабочее место для преподавателя;
- принтер;
- сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- 1) Криптография и безопасность в технологии .NET [Электронный ресурс] / П. Торстейнсон, Г. А. Ганеш ; пер. с англ. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - (Программисту). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329526.html>  
Электронное издание на основе: Криптография и безопасность в технологии .NET [Электронный ресурс] / П. Торстейнсон, Г. А. Ганеш ; пер. с англ.-3-е изд. (эл.).-Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 482 с.).- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- (Программисту).-Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-9963-2952-6.
- 2) Интеллектуальные системы защиты информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Васильев В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942756673.html>  
Электронное издание на основе: Интеллектуальные системы защиты информации: учеб. пособие/ В. И. Васильев. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 2013.- 172 с. - ISBN 978-5-94275-667-3.

- 3) Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html>  
Электронное издание на основе: Информатика 2015: учебное пособие/ Алексеев А.П.- 2015. - 400 с., илл. - ISBN 978-5-91359-158-6.

**Дополнительные источники:**

- 1) Язов Ю.К. Основы методологии количественной оценки эффективности защиты информации в компьютерных сетях. - Ростов-на-Дону: Издательство СКНЦ ВШ, 2012.
- 2) Соколов А. В., Степанюк О. М. Защита от компьютерного терроризма. Справочное пособие. - СПб.: БХВ - Петербург, Арлит, 2012.- 496с.:ил.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения  
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей технического профиля

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;	Выполнение и защита заданий по практическим работам.
2. осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;	Выполнение и защита заданий по практическим работам.
3. тестировать кабели и коммуникационные устройства;	Выполнение и защита заданий по практическим работам.
4. правильно оформлять техническую документацию;	Выполнение и защита заданий по практическим работам.
5. наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;	Выполнение и защита заданий по практическим работам.
6. устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;	Выполнение и защита заданий по практическим работам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей технического профиля.

Разработчики:

ВлГУ кафедра ИСПИ, профессор Жигалов И.Е.



Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_

ООО, Системный персонал

(место работы)

Директор  
Службы персонала

(занимаемая должность)

Шиповская Р.В.

(ФИО, подпись)