

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Владимир, 2019 г.



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) - 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: кафедра Информационных систем и программной инженерии ИСПИ ВлГУ.

Рабочую программу составил: Вершинин Виталий Васильевич доцент кафедры ИСПИ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных систем и программной инженерии протокол № 10 от 2.06.16

Заведующий кафедрой ИСПИ  Жигалов И.Е.

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП протокол № 11 от 27.06.16

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

**1.2. Место учебной дисциплины, а структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основах микро- и макроэкономике, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике, экономике России;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения и восприятия экономической информации, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей, экономического мышления в ходе проведения практических занятий;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, убежденности в возможности использования экономических знаний для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **применение** экономических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение программного материала способствует формированию у студентов нового экономического мышления.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, презентации, деловые игры. Проводить дискуссии по

актуальным проблемам экономики, работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

В процессе изложения материала особое внимание следует уделить:

общим проблемам экономического развития общества, основы экономической теории, собственность и ее виды, организация хозяйственной деятельности, структура микроэкономики, условия возникновения рынка, механизм рыночного ценообразования, конкуренция и монополия, экономические основы бизнеса, распределение доходов в микроэкономике, общие вопросы налогообложения в РФ, финансы и денежно-кредитная система, мировой рынок товаров и услуг и т.д.

Программой предусмотрено проведение одной контрольной работы по итогам изучения наиболее важного раздела. Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания и приобрести необходимые умения и навыки. При проведении практических работ, на которых студенты знакомятся с расчетами наиболее значимых экономических показателей, учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Для проверки знаний студентов в рабочей программе рекомендуется указывать по окончании изучения, каких разделов и тем следует проводить рубежный контроль.

#### **1.4. рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
В том числе:	
теоретическое обучение	30
курсовой проект	20
практические работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Главные вопросы экономики</b>	Содержание учебного материала		1
	1	<b>Введение. Экономика и ее роль в жизни общества.</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.	2
	2	<b>Экономические потребности, блага и ресурсы.</b> Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой 3. Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»		4
<b>Тема 1.2. Микроэкономика. Виды экономических систем</b>	Содержание учебного материала		1
	1	<b>Микроэкономика. Виды экономических систем.</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2
	2	<b>Собственность и ее виды.</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий»		4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Конкуренция. Производственные возможности</b>	Содержание учебного материала		1
	1.	<b>Конкуренция. Монополия. Олигополия.</b> Понятие конкуренции, виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2

, разделение труда, специализация.	2.	<b>Производственные возможности, разделение труда, специализация, обмен.</b> Понятие производственных возможностей, разделения труда, специализации, обмена.		
	3.	<b>Международное разделение труда.</b> Понятие, происхождение международного разделения труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Конкуренция плюсы и минусы» «Производственные возможности» «Специализация» 2.Оформить презентацию.		4	3
<b>Тема 2.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие</b>	Содержание учебного материала			1
	1.	<b>Рынок на современном этапе развития.</b> Понятие рынка, современный этап его развития.		
	2.	<b>Спрос и предложение</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1
	3.	<b>Формирование рыночных цен.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»		2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Семейный бюджет</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Доходы и расходы семьи</b>	Содержание учебного материала			1
	1.	<b>Семейный бюджет.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	2	1
	2.	<b>Страхование. Рациональный потребитель.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой 3.Оформить презентацию.		4	3
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	Содержание учебного материала			1
	1.	<b>Предприятие (фирма).</b> Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	1
	2.	<b>Организационно-правовые формы предприятий.</b> Классификация предприятий.		
	3.	<b>Производство, производительность труда.</b>		

		Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий» 2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности	2	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Труд и заработная плата</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала			1
<b>Труд. Рынок труда. Заработная плата</b>	1.	<b>Труд. Рынок труда.</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	1
	2.	<b>Заработная плата.</b> Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников»	2	3
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала			1
<b>Безработица. Профсоюзы</b>	1.	<b>Безработица.</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.		
	2.	<b>Профсоюзы.</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Оформить презентацию.	2	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Деньги и банки</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала		2	1

<b>Понятие денег и их роль в экономике</b>	1.	<b>Деньги. Роль денег в экономике.</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.		1
	2.	<b>Денежное обращение.</b> Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации		2	3
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	Содержание учебного материала			1
	1.	<b>Понятие банковской системы.</b> Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	1
	2.	<b>Финансовые институты.</b> Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль» 2. Оформление презентации на тему: «Финансовые институты»		2	3
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	Содержание учебного материала			1
	1.	<b>Инфляция.</b> Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	2	1
	2.	<b>Антиинфляционная политика.</b> Государственная система антиинфляционных мер.		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль» «Финансовый кризис 1998 года в России» «Политика государства в экономических кризисах» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»		2	3	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Государство и экономика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	Содержание учебного материала			1
	1.	<b>Экономические функции государства.</b> Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	2	1
	2.	<b>Финансовое регулирование.</b> Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Мировой опыт свободных экономических зон»		2	3

<b>Тема 6.2.</b> <b>Налоги.</b> <b>Государственный бюджет.</b> <b>Государственный долг</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	<b>Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов.</b> Элементы налога и способы его взимания.		1
	2.	<b>Государственный бюджет и государственный долг, их структура.</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» 2.Оформить презентацию			2
<b>Тема 6.4.</b> <b>Понятие ВВП.</b> <b>Экономический рост.</b> <b>Экономические циклы</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	<b>Цели национального производства и состав ВВП.</b> Понятие ВВП.		1
	2.	<b>Экономический цикл.</b> Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.		
	3.	<b>Экономический рост.</b> Понятие экономического роста.		
	4.	<b>Факторы ускорения экономического роста.</b>		
	5.	<b>Экономическое развитие.</b> Что такое экономическое равновесие.		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить презентацию на одну из тем: «Проблемы вступления России в ВТО» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 2. Оформить презентацию на тему «Государство и экономика»		2	3	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Международная экономика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Международная торговля</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	<b>Международная торговля.</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.		1
	2.	<b>Регулирование внешней торговли и протекционизм.</b> Понятие внешней торговли, протекционизма. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.		
	3.	<b>Внешняя торговля России и проблемы ее развития.</b>		
	4.	<b>Экономика и экология: проблемы взаимодействия.</b> Понятие экологии, взаимосвязь экономики и экологии.		
	5.	<b>Глобальные экономические проблемы.</b>		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат: «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»		2	3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Практикум</b>		<b>30</b>	
<b>Практикум</b>	1.	Использование программного комплекса ХА для решения задач линейного программирования	4	2
	2.	Экономический анализ оптимального плана	4	2
	3.	Линейная модель составления рациона	2	2
	4.	Линейная модель использования заготовленных ресурсов	4	2
	5.	Линейная модель годовой производственной программы предприятия	4	2
	6.	Линейная модель размещения производства в межхозяйственном объединении	4	2
	7.	Метод оболочки данных в моделировании взаимодействия	2	2
	8.	Обоснование системы целей инвестиционной программы с учётом эффектов	4	2
	9.	Применение динамического программирования в производстве	2	2

<p><b>Темы для курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок и отрасль «Торговля», ее значение и роль в российской экономике.</li> <li>2. Торговля как связующее звено между производством и потреблением.</li> <li>3. Значение отрасли «Торговля» в формировании доходов бюджета и обеспечении устойчивости денежного обращения.</li> <li>4. Роль международных организаций торговли (ВТО, ЮНКТАД и т.д.).</li> <li>5. Инфраструктура отрасли и ее соответствие требованиям рыночной экономики.</li> <li>6. Торговля и эффективность функционирования экономики.</li> <li>7. Организации торговли на примере региона.</li> <li>8. Развитие розничной торговли товарами народного потребления в Р.Ф.</li> <li>9. Услуги розничной торговли и общие требования к ним.</li> <li>10. Классификация предприятий розничной торговли, направления её совершенствования.</li> <li>11. Оптовая торговля в России, ее роль в повышении эффективности функционирования потребительского рынка.</li> <li>12. Стратегия развития оптовой торговли.</li> <li>13. Оптовые продовольственные рынки, развитие в России.</li> <li>14. Современные форматы розничной и оптовой торговли.</li> <li>15. Анализ состояния отрасли общественное питание в РФ и пути её развития.</li> <li>16. Услуги общественного питания и общие требования к ним.</li> <li>17. Классификация предприятий общественного питания.</li> <li>18. Проблемы государственного регулирования торговли.</li> <li>19. Специфика государственного регулирования торговой деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях.</li> <li>20. Техническое регулирование в торговле.</li> <li>21. Способы формирования и регулирования конкурентной среды в торговле.</li> <li>22. Рыночная власть предприятий торговли.</li> <li>23. Экономика размещения предприятий отрасли «Торговля».</li> <li>24. Размеры предприятий торговли и факторы, их определяющие.</li> <li>25. Процессы концентрации в российской торговле на современном этапе.</li> <li>26. Интеграция предприятий торговли.</li> <li>27. Диверсификация в торговле.</li> <li>28. Продуктовая дифференциация в торговле.</li> <li>29. Ценообразование в торговле.</li> <li>30. Проблемы организации защиты прав и соблюдения интересов потребителей России на современном этапе.</li> <li>31. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия торговли.</li> <li>32. Сертификация и лицензирование в торговле России.</li> <li>33. Научно-техническое развитие отрасли «Торговля» в России.</li> <li>34. Вопросы конкуренции в торговле.</li> <li>35. Малое предпринимательство в торговле.</li> <li>36. Развитие российских торговых сетей.</li> <li>37. Интернационализация торговли.</li> <li>38. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» - последствия применения.</li> <li>39. Методы государственного регулирования торговой деятельности.</li> <li>40. Требования к организации и осуществлению торговой деятельности.</li> </ol>	20	3
---	----	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: видеофильмы, презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Костыгина Л.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костыгина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46891> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Антонян О.Н. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: методические указания к курсовой работе по профилю «Водоснабжение и водоотведение»/ Антонян О.Н., Соловьева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21909> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **Дополнительная литература:**

1. Методические указания для проведения практических занятий по курсу «Экономика отрасли». Часть 1 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16017> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кияткина Е.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кияткина Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20543> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в общих вопросах экономики;</li> <li>• применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>• уметь рассчитывать заработную плату.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы рыночной экономики;</li> <li>• организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>• механизмы формирования заработной платы;</li> <li>• формы оплаты труда.</li> </ul>	<p>Практическая работа; самостоятельная работа; экспертная оценка практической работы; экспертная оценка самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование; контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; устный и письменный опрос; экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей технического профиля

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_

ООО "Системный подход" <sup>ведущий инженер-программист</sup> Павлов В. А. 

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО, подпись)