

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

направление подготовки / специальность
09.04.02 «Информационные системы и технологии»

направленность (профиль) подготовки
Информационные системы и технологии

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование понятий о современных подходах, стандартах и инструментальных средствах управления ИТ-проектами; приобретение знаний в области применения современных стандартов, методов и инструментальных средств управления ИТ-проектом на всех этапах его жизненного цикла; получение навыков управления проектами в области информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационный менеджмент» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации</p>	<p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеет: навыками составления плана</p>	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

	проекта и контроля его выполнения.	реализации проекта и контроля его выполнения.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Знает: методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Умеет: разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. ОПК-3.2. Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров. ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Знает: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. Умеет: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров. Имеет навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. Знать: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов. ОПК-8.2. Уметь: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов. ОПК-8.3. Иметь навыки: разработки программных средств и проектов в команде.	Знает: методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов. Умеет: планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов. Имеет навыки: разработки программных средств и проектов в команде.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
ПК-2. Способен управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1. Дисциплины управления проектами ПК-2.1.2. Возможности ИС ПК-2.1.3. Предметную область ПК-2.1.4. Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	Знает: Дисциплины управления проектами Возможности ИС Предметную область Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

	<p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>ПК-2.2.1. Разрабатывать документы</p> <p>ПК-2.2.2. Планировать работы</p> <p>ПК-2.2.3. Управлять работами в проекте</p> <p>ПК-2.2.4. Работать с записями по качеству</p> <p>ПК-2.2.5. Анализировать входные данные</p> <p>ПК-2.2.6. Строить прогнозы</p> <p>ПК-2.2.7. Составлять отчетность</p> <p>ПК-2.3. Иметь навыки:</p> <p>ПК-2.3.1. Сбора необходимой информации для инициации проекта</p> <p>ПК-2.3.2. Управления изменениями в проектах</p> <p>ПК-2.3.3. Завершения фазы жизненного цикла (ЖЦ) проекта</p>	<p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать документы</p> <p>Планировать работы</p> <p>Управлять работами в проекте</p> <p>Работать с записями по качеству</p> <p>Анализировать входные данные</p> <p>Строить прогнозы</p> <p>Составлять отчетность</p> <p>Имеет навыки:</p> <p>Сбора необходимой информации для инициации проекта</p> <p>Управления изменениями в проектах</p> <p>Завершения фазы жизненного цикла (ЖЦ) проекта</p>	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение. Задачи информационного менеджмента	4	1	2		2	1	4	
2	Оценка уровня развития информационных систем	4	2-3	4		4	2	4	
3	Управление ИТ-проектами. Проектный менеджмент	4	4	2		2	1	8	
4	Управление информационными рисками	4	5-6	4		4	2	4	РК №1
5	Оценка эффективности инвестиций в информатизацию	4	7	2		2	1	4	
6	Информационные технологии и архитектура предприятия	4	8	2		2	1	4	
7	Бизнес-аналитика для управления организацией	4	9	2		2	1	8	РК №2, №3
Всего за 4 семестр:				18		18		36	Экзамен, 36
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18		18		36	Экзамен, 36

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Введение

- 1.1 Цифровая экономика РФ и Доктрина информационной безопасности
- 1.2. Инфраструктура «Цифровой» экономики
- 1.3. Риски и проблемы «Цифровой» экономики
- 1.4. Тенденции цифровизации в аспекте ИТ
- 1.5 Стратегия развития отрасли ИТ в РФ.
- 1.6 Задачи информационного менеджмента
2. Оценка уровня развития информационных систем
 - 2.1 Организационная зрелость системы управления
 - 2.2 Зрелость сферы обработки информации
 - 2.3 Уровень развития проектного управления в сфере обработки информации
3. Управление ИТ-проектами. Проектный менеджмент
 - 3.1 Этапы развития Project Management
 - 3.2 Технологии, основанные на применении проектного менеджмента
 - 3.3 Жизненный цикл проекта и организация
 - 3.4 Управление интеграцией проекта
 - 3.5 Управление содержанием проекта
 - 3.6 Управление сроками проекта
 - 3.7 Управление коммуникациями проекта
 - 3.8 Кодекс профессиональной этики и поведения PMI
4. Управление информационными рисками
 - 4.1. Инструментарий риск-менеджмента
 - 4.2 Практика применения риск-ориентированного подхода
 - 4.3 Управление рисками в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015, стандарта ГОСТ Р ИСО 31000-2019
 - 4.4 Категории ИТ-рисков. Выявление ИТ-рисков
 - 4.5 Анализ и оценка информационных рисков
 - 4.6 Автоматизированные средства анализа и управления рисками в организации
5. Оценка эффективности инвестиций в информатизацию
 - 5.1. Проблема эффективности ИТ и ИС на предприятии
 - 5.2. Три подхода к оценке выгод от ИТ и ИС (бюджетный, проектный, портфельный)
 - 5.3. Количественные (финансовые) методы оценки ИС
 - 5.4 Методы учета затрат на ИС и ИТ
 - 5.5 Качественные методы оценки ИС
 - 5.6 Вероятностные методы оценки рисков ИТ-проектов
6. Информационные технологии и архитектура предприятия
 - 6.1. Области применения архитектуры предприятия и задачи
 - 6.2 Обобщенная модель архитектуры как структуры и как процесса
 - 6.3 «Выравнивание» бизнеса и ИТ
 - 6.4 Инструменты анализа бизнес-архитектуры
 - 6.5 Свод знаний по бизнес-архитектуре
 - 6.6 Этапы трансформации предприятия
 - 6.7 Функционал руководителя проектов в области информационных технологий
7. Бизнес-аналитика для управления организацией
 - 7.1 Роли бизнес-аналитиков в организации
 - 7.2. Управление бизнес-процессами организации (BPM, Business Process Management)
 - 7.3. Управление информационными ресурсами предприятия (ECM, Enterprise Content Management)
 - 7.4. Информационно-коммуникационные технологии поддержки бизнес-аналитики

7.5 Отраслевая специфика российского рынка ВІ

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Лабораторная работа № 1. «Оценка организационной и информационной зрелости предприятия». (6 ч.)

Лабораторная работа № 2. «Соответствие зрелости системы обработки информации организационной зрелости компании» (2 ч.)

Лабораторная работа № 3. «Модель процесса «Риск-менеджмента» в нотации BPMN 2.0» (2 ч.)

Лабораторная работа № 4. Обоснование соответствия выбранного ПО требованиям прикладных специалистов, работающих на заказчика (6 ч.)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля:

Рейтинг-контроль № 1

Выполнение индивидуального задания «Обоснование целесообразность внедрения СЭД»:

В первой части магистранты должны выбрать тип организации и описать ее. Необходимо задать основные параметры организации – форму собственности, количество сотрудников, количество сотрудников, участвующих в документообороте, объем документооборота в год, типы документов, указать наличие филиалов в других регионах. Оценить уровень зрелости организации в отношении организации электронного документооборота. С учетом уровня зрелости обосновать целесообразность внедрения СЭД и сформулировать требования к разработчикам для адаптации ИТ-решения исходя из бизнес-потребностей и выявленных узких мест работы с документами организации.

Во второй части необходимо рассмотреть имеющиеся на рынке СЭД. Определить критерии выбора СЭД. Выбрать не менее четырех ИТ-решений и провести их сравнительный анализ по выбранным критериям. В результате анализа необходимо обосновать выбор конкретной СЭД для организации.

Рейтинг- контроль №2

Выполнение индивидуального задания «Оценка экономической эффективности инвестиций в ИС»:

Ознакомится с методикой оценки экономической эффективности инвестиций в ИС и примерами выполнения расчетов.

Для выбранной предметной области рассчитать показатели экономической эффективности инвестиций в ИС. Исходные данные для расчета представить в виде таблицы.

Сформулировать направления совершенствования управления и производственно-хозяйственной деятельности. Все указанные направления совершенствования управления и производственно-хозяйственной деятельности должны сопровождаться примерами

Рейтинг- контроль №3

Вопросы тестирования:

1. Проект –

2. Управление проектом (Project Management) –

3. Проектное управление:
4. Не проектный подход к проектам:
5. Жизненный цикл проекта (Project Life Cycle) –
6. Устав проекта –
7. Риск обладает характерными свойствами:
8. Риск-менеджмент —
9. Оптимизация величин рисков –
10. Информационные риски —
11. Срок возврата инвестиций (срок окупаемости) –
12. Внутренняя норма окупаемости инвестиций (IRR)
13. Индекс рентабельности инвестиций (PI)
14. Показатель информационной продуктивности (IP)
15. Экономическая добавленная стоимость проекта (EVA)
16. Проектный подход к оценке выгод от ИТ/ИС
17. TOGAF
18. BABOK
19. BPM CBoK
20. BIZBOK

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Проектное управление. Специфика ИТ-проекта. Структура устава ИТ-проекта.
2. Методологии управления проектом: PRINCE2, Agile Project Management, SMART.
3. Инструментальные средства управления ИТ-проектами.
4. Информационный риск. Этапы проведения анализа рисков.
5. Автоматизированные средства анализа и управления рисками
6. Подходы к оценке выгод от ИТ/ИС
7. Области применения архитектуры предприятия и задачи. Методологии моделирования архитектуры предприятия.
8. TOGAF. Этапы реализации целевой архитектуры предприятия
9. BIZBOK. Сценарии использования бизнес-архитектуры.
10. Задачи бизнес-анализа в информационном менеджменте. Информационно-коммуникационные технологии поддержки бизнес-аналитики.
11. Основные возможности BI-систем. Направления развития.
12. Место управления бизнес-процессами организации (BPM, Business Process Management) в информационном менеджменте
13. Место управления информационными ресурсами предприятия (ECM, Enterprise Content Management) в информационном менеджменте
14. Цифровая экономика РФ: цели, уровни, цифровые технологии.
15. ОСУ. Классификация стадий зрелости ОСУ.
16. ОСУ. Методика разработки критериев оценки зрелости.
17. СОИ. Классификация стадий зрелости СОИ.
18. СОИ. Методика разработки критериев оценки зрелости.
19. Методика оценки соответствия зрелости системы обработки информации организационной зрелости компании.
20. Корпоративные системы управления. Классификация стадий зрелости корпоративных систем управления. Методика разработки критериев оценки зрелости
21. Применение метода ТЕИ (Total economic impact -совокупный экономический эффект) для оценки соответствия ПО требованиям специалистов

22. Применение метода ELECTRE (Elimination Et Choix Traduisant la Realite – исключение и выбор, отражающие реальность) для оценки соответствия ПО требованиям специалистов.

23. Методы и инструментальные средства оценки эффективности инвестиций в информатизацию.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, выполнении индивидуальных заданий и контрольной работы. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – основная литература [1–5], дополнительная литература [1-5].

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

Пример задания для выполнения контрольной работы «Формирование требования к интерактивной панели информационно-аналитической системы»

1. В рамках своей предметной области выделить целевого клиента. Сформировать карту эмпатии для целевого клиента.

2. На основе сформированной карты эмпатии выявить действия, которые планирует совершать пользователь информационно-аналитической системы, потребности пользователя, действия, которые можно усовершенствовать с помощью разрабатываемого интерактивного табло, действия, которые усовершенствовать нельзя.

3. Заполните таблицу на основе техники SCUMPER и ответить на вопросы, какие процессы в деятельности ключевого клиента можно заменить, совместить, адаптировать, использовать иначе, исключить и перевернуть с помощью интерактивного табло.

4. От лица представителя красной шляпы сформулируйте требования к интерактивному табло информационно-аналитической системы

5. Сформируйте из кубиков Lego прототип информационно-аналитической системы

Выполнение контрольной работы «Формирование требования к интерактивной панели информационно-аналитической системы» должно сопровождаться необходимыми комментариями, т.е. все основные моменты процесса решения задачи должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических положений. Контрольные работы выполняется магистрантом индивидуально.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Информационный менеджмент. Оценка уровня развития информационных систем: монография/ А. В. Костров; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 125 с. ISBN	2012	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2765/1/00275.pdf

978-5-9984-0203-6.		
2.Бедердинова, О. И. Автоматизированное управление IT-проектами : учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 92 с. - ISBN 978-5-16-109404-4. - Текст : электронный. - URL:	2021	https://znanium.com/catalog/product/1242887
3.Проектный менеджмент [Электронный ресурс] : практическое пособие / В.В. Ильин. - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиа", 2015."	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html
4..Долженко А.И., Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем / Долженко А.И. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_386.html
5. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3.	2021	https://www.iprbookshop.ru/102073.html
Дополнительная литература		
1. Методология проектирования информационных систем : учебное пособие / Р. И. Макаров, Е. Р. Хорошева ; Владимирский государственный университет (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2008. — 334 с.	2008	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1284/3/01128.pdf
2.Методы и модели информационного менеджмента : учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям / Д. В. Александров [и др.] ; под ред. А. В. Кострова. — Москва : Финансы и статистика, 2007. — 335 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 325-329. — ISBN 978-5-279-03067-5	2007	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279030675.html
3.Актуальные проблемы современного информационного общества: социально-философский анализ. Кн.4 : монография / Е. В. Ушакова, О. В. Летунова, А. И. Виноградова [и др.] ; под редакцией С. П. Дуреева, О. В. Летуновой. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-86433-861-2.	2021	https://www.iprbookshop.ru/116636.html
4.Управление проектами : учебное пособие / В. И. Денисенко [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая	2015	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4337/1/01451.pdf

Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; под ред. В. И. Денисенко, Н. М. Филимоновой .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 107 с. :		
5.Сенин А.С., Информационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения / Сенин А.С., Бубенок Е.А., Дудин М.Н., Лясников и др. - М. : Дело, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-7749-1402-9 -].	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914029.html

6.2. Периодические издания:

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
2. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

6.3. Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru – портал российского образования
2. www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
3. www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
4. www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
5. library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
6. <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://www.scopus.com/> - библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus
8. webofscience.com - база данных международных индексов научного цитирования Web of Science
9. <http://journals.aps.org> - электронные научные информационные ресурсы American Physical Society;
10. <http://link.springer.com> -электронные научные информационные ресурсы издательства Springer
11. Бизнес-журнал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://b-mag.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах 404а-2, 414-2, 418-2.

Перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. *Windows 10* Корпоративная *MSDN* подписка: Идентификатор подписчика:700619248
2. *Microsoft Office 2013 Microsoft Open License* 66772217
3. *MS Project*

4. *Aris Platform*


5. *Aris Express*

Рабочую программу составила: д.т.н., проф. Хорошева Е.Р. 

Рецензент: к.т.н., ведущий специалист отдела ИТ ООО «Дау Изолан» Фадин Д.Н. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ

Протокол № 1 от 30.08.2021 года.

Заведующий кафедрой Жигалов И.Е. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года.

Председатель комиссии Жигалов И.Е. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
«Информационный менеджмент»

образовательной программы направления подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», программа «Информационные системы и технологии»
(уровень магистратура)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*