

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Информационные образовательные технологии**

Направление подготовки: **09.04.02 «Информационные системы и технологии»**

Программа подготовки: **Информационные системы и технологии**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование понятий о применении современных информационных систем в образовательном процессе. Приобретение знаний в области телекоммуникационных информационных систем для обучения и систем управления ими. Получение навыков работы с прикладными программами по управлению и наполнению информационных образовательных систем.

### **В результате изучения курса студент должен:**

**знать:** вычислительные сети для организации распределенной обработки данных, организации баз данных и знаний; основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; методы, методики и технологии проведения обучения с широким использованием новых информационных и коммуникационных технологий; критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в учебном процессе; методы и средства проектирования информационных систем.

**уметь:** установить и настроить информационную обучающую систему; выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса и решения его задач; ориентироваться в основных технических характеристиках новейших средств обучения; разрабатывать новые технологии проектирования информационных систем.

**владеть:** методами проектирования информационных обучающих систем; навыками работы с программным обеспечением по распределенному обучению; методами проведения анализа результатов проведения экспериментов, выбора оптимальных решений, подготовки и составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

### **Основное содержание дисциплины**

Этапы развития информационных образовательных технологий.

Проектирование учебных мультимедиа комплексов.

Теоретические основы электронных учебников.

Интеллектуальные тренажеры и виртуальные лаборатории.

Дискретные математические модели автоматизированного обучения.

Технологические средства электронного обучения.

Системы управления содержанием и процессом обучения.

Эргономика электронного обучения.

Организационные аспекты электронного обучения.