

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные образовательные технологии

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Информационные образовательные технологии» является формирование понятий о применении современных информационных систем в образовательном процессе.

Задачи: Приобретение знаний в области телекоммуникационных информационных систем для обучения и систем управления ими. Получение навыков работы с прикладными программами по управлению и наполнению информационных образовательных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные образовательные технологии» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Информационные технологии», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Социальные и образовательные проблемы профессиональной деятельности, «Управление данными», «Технологии обработки информации»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (УК-4), Методы оценки качества плана разработки программного продукта (ресурсы, сроки, риски); методы и средства проектирования интерфейсов (ПК-5)

Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (УК-4), Составлять планы процесса разработки программного продукта; применять методологии и средства проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования баз данных. Применять методы и средства проектирования интерфейсов (ПК-5)

Владеть: методикой межличностного делового общения с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (УК-4)

Иметь навыки: планирования процесса разработки программного продукта; оценки качества проектирования ИР, структуры базы данных, программных интерфейсов (ПК-5)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Этапы развития информационных образовательных технологий; Проектирование учебных мультимедиа комплексов; Теоретические основы электронных учебников; Интеллектуальные тренажеры и виртуальные лаборатории; Дискретные математические модели автоматизированного обучения; Технологические средства электронного обучения; Системы управления содержанием и процессом обучения; Эргономика электронного обучения; Организационные аспекты электронного обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. каф. ИСПИ Озерова М.И.

Заведующий кафедрой ИСПИ

Жигалов И.Е.

Председатель учебно-методической комиссии

Жигалов И.Е.

Директор института

Дата: 29.08.2019

Печать института

