

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные образовательные технологии для лиц с ограниченными возможностями
здоровья
09.04.02 «Информационные системы и технологии»
2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Информационные образовательные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование понятий о применении современных информационных систем в образовательном процессе.

Задачи: Приобретение знаний в области телекоммуникационных информационных систем для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и систем управления ими. Получение навыков работы с прикладными программами по управлению и наполнению информационных образовательных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные образовательные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Информационные технологии», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Социальные и образовательные проблемы профессиональной деятельности, «Управление данными», «Технологии обработки информации»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (УК-4), Методы оценки качества плана разработки программного продукта (ресурсы, сроки, риски), Нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), лучшие мировые практики управления процессом разработки программного продукта, Нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), определяющие требования к проектной и технической документации, Методы повышения читаемости программного кода, Принципы построения архитектуры ИР, Методологии и средства проектирования ИР, Методы и средства проектирования баз данных, Методы и средства проектирования интерфейсов (ПК-5)

Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (УК-4), Применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), лучшие мировые практики управления процессом разработки программного продукта, Составлять планы процесса разработки программного продукта, Применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты), определяющие требования к проектной и технической документации, Применять принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектур программного обеспечения, Применять методологии и средства проектирования программного обеспечения, Применять методы и средства проектирования баз данных, Применять методы и средства проектирования интерфейсов (ПК-5)

Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и со-временных коммуникативных технологий (УК-4)


Иметь навыки: Планирования процесса разработки программного продукта, Оценки качества проектирования ИР, структуры базы данных, программных интерфейсов (ПК-5)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы развития информационных образовательных технологий; Проектирование учебных мультимедиа комплексов; Теоретические основы электронных учебников; Интеллектуальные тренажеры и виртуальные лаборатории; Организация психолого-педагогической поддержки в обучении и выборе профессии лицам с ОВЗ; Технологические средства электронного обучения; Системы управления содержанием и процессом обучения; Эргономика электронного обучения; Организационные аспекты электронного обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. каф. ИСПИ Озерова М.И. 

Заведующий кафедрой ИСПИ  Жигалов И.Е.

Председатель учебно-методической комиссии  Жигалов И.Е.

Директор института  Галкин А.А.

Дата: 29.08.2019

Печать института

