

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Философские и социальные проблемы информационного общества

### 09.04.02 Информационные системы и технологии

#### Профиль/программа подготовки: Информационные системы и технологии

#### 3 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии в парадигме развития науки и техники;
- формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских вопросов и проблематик в парадигме науки и техники;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса понимания мира через призму развития науки и техники;
- формирование понимания места и роли философии в системе различных наук, в том числе технических;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности, в частности через проблему в области профессиональной этики и этики технологий.
- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции для анализа вопросов науки и техники;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений в вопросах науки и техники;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности к глубокому философскому исследованию и изысканиям.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философские и социальные проблемы информационного общества» является дисциплиной базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: Философия.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-3 – умением свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

ОПК-1 – способностью воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

ОПК-3 – способностью анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности.

ПК-13 – способностью прогнозировать развитие информационных систем и технологий.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия и методология научных исследований их место в системе научных исследований. Научное знание: Античность и Др. Рим. Научное знание: Средневековье и эпоха Возрождения. Научное знание: эпоха Просвещения и Новое Время. Основные этапы исследования, изучения явлений и классификация экспериментов. Сущность процесса познания и его роль в научном исследовании. Методы и формы научного исследования. Моделирование в системе методологии научных исследований. Современные научные концепции бытия и познания.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зач.е.**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Петев Н.И.

  
подпись

Заведующий кафедрой Фир \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

  
подпись

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Жигалов И.Е.

Директор института \_\_\_\_\_ Галкин А.А.

Дата: 29.08.2019

Печать института

