

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт информационных технологий и радиоэлектроники



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Автоматизация проектирования электронной вычислительной аппаратуры

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философские и социальные проблемы информационного общества» является:

- формирование представлений развитие и специфике философского осмысления социума в парадигме развития информационного общества;
- формирование понимания места и роли философии в формировании информационного поля, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских вопросов и проблематик в парадигме информационного общества;
- формирование представлений о сложности развития исторического процесса понимания мира через призму развития социума, в том числе в рамках развития его информационной составляющей;
- формирование понимания сложности социальных процессов извинения индивида в рамках информационно-технического развития мира;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности, в частности через проблему в области профессиональной этики и этики технологий.
- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции для анализа вопросов информационного общества;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений в вопросах науки и техники;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности к глубокому философскому исследованию и изысканиям.

Задачи: Основной задачей дисциплины «Философские и социальные проблемы информационного общества» в рамках образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль: «Автоматизация проектирования электронной вычислительной аппаратуры» является приобщение студентов к основным проблемным аспектам научного знания и науки с точки зрения философии, формирование логического и рациональной формы мышление для анализа современного мира и науки, а также нравственное и духовное воспитание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философские и социальные проблемы информационного общества» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	Знает основные принципы эффективного построения коммуникации в команде. Умеет использовать логические принципы построения процесса исследования,	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Доклады

<p>достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учёта интересов всех сторон.</p>	<p>позволяющих обеспечить развитие индивида. Владеет основными принципами построения командной работы, а также эффективного и рационального целеполагания.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Владеет методиками и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает особенности и специфику и особенности межкультурного диалога в рамках профессиональной деятельности. Умеет использовать имеющиеся знания толерантного межкультурного диалога для реализации профессиональных задач в области информационных технологий. Владеет основными методами и способами предотвращения критических ситуаций на основе межкультурного непонимания.</p>	<p>Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Доклады</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе</p>	<p>УК-6.1 Знает основы планирования профессиональной траектории с учётом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2 Умеет планировать</p>	<p>Знает основы рационального планирования собственной деятельности в соответствии с принципами рациональности и эффективности. Умеет критически и</p>	<p>Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Доклады</p>

самооценки.	самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течении жизни.	рационально оценивать собственные возможности и сложность задач для эффективного решения поставленных задач. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью с целью собственного развития.	
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой и незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	ОПК-1.1 Знает основные принципы разработки современных проблемно-ориентированных программных систем и аппаратных средств. ОПК-1.2 самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой и незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. ОПК-1.3 Владеет математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой и незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Знает особенности современного информационного общества, его специфику, назначение и функционирование. Умеет использовать знания в рамках философского осмысления информационного общества для решения нестандартных задач. Владеет инструментами использования знания в рамках философского осмысления информационного общества для решения нестандартных задач.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Доклады
ОПК-4 способен применять на практике новые научные принципы и методы исследования.	ОПК-4.1 Знает общую теорию применения научных принципов. ОПК-4.2 Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований. ОПК-4.3 Владеет методами обработки научной информации.	Знает основные положения философии методологии. Умеет использовать различные методы и их модификации на практике. Владеет методами обработки и анализа информации.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Доклады

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Информация её особенность, специфика и назначение.	3	1-2		2			6	
2	Информация и коммуникация.	3	3-4		2			6	
3	Семиотика и семантика, знак и символ как элементы коммуникации и информации.	3	5-6		2			6	Рейтинг-контроль 1
4	Современное информационное общество.	3	7-8		2			6	
5	Информация и социальное устройство.	3	8-10		2			6	
6	Современные технологии и информация.	3	11-12		2			6	Рейтинг-контроль 2
7	Виртуальность как новая социальная реальность.	3	13-14		2			6	
8	Информация и безопасность.	3	15-16		2			6	
9	Информация и экономическая система.	3	17-18		2			6	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>3</u> семестр:		3	1-18		18			54	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		3	1-8		18			54	Зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине

III семестр

Раздел 1. Информация её особенность, специфика и назначение.

Тема 1 Информация её особенность, специфика и назначение.

Содержание практических/лабораторных занятий: Историческая особенность развития феномена информации. Функции информации. Назначение информации. Этиология и

телеология информации. Специфические качества информации. Передача информации. Получение и обработка информации индивидом.

Раздел 2. Информация и коммуникация.

Тема 1 Информация и коммуникация.

Содержание практических/лабораторных занятий: теории происхождения феномена коммуникации. Назначение коммуникации как трансмиттера информации. Коммуникация и социум.

Раздел 3. Семиотика и семантика, знак и символ как элементы коммуникации.

Тема 1 Семиотика и семантика, знак и символ как элементы коммуникации.

Содержание практических/лабораторных занятий: знак и символ как фундамент передачи информации. Язык и его особенность. Развитие языка. Естественный и искусственный язык. Слово. Передача информации языковыми системами. Язык, символ и информация в парадигме социального использования.

Раздел 4. Современное информационное общество.

Тема 1 Современное информационное общество.

Содержание практических/лабораторных занятий: Специфика и назначение СМИ. Инструментальный характер информации. Спекуляция информацией. Информационный «голод» и «шум».

Раздел 5. Информация и социальное устройство.

Тема 1 Информация и социальное устройство.

Содержание практических/лабораторных занятий: Информация и капитализм. Диалектика информационного и социального. Изменение информационных потоков и социального устройства: интенсивность, объём, и истинность (авторитетность).

Раздел 6. Современные технологии и информация.

Тема 1 Современные технологии и информация.

Содержание практических/лабораторных занятий: взаимодействие информации и техническое развитие человечество. Техническая сингулярность. Интенсивность и качество. Культура с высоким развитием технологии и информатизации. Соотношение современного информационного поля, технического развития и традиций в социуме.

Раздел 7. Виртуальность как новая социальная реальность.

Тема 1 Виртуальность как новая социальная реальность.

Содержание практических/лабораторных занятий: Информативность виртуальной реальности. «Объективность» виртуальной реальности. Возможности самоидентификации виртуальной реальности. Коммуникация и виртуальный мир.

Раздел 8. Информация и безопасность.

Тема 1 Информация и безопасность.

Содержание практических/лабораторных занятий: Информация как инструмент манипуляции. Массовость (массовая коммуникация) и информация. Юридический аспект распространения информации. «Глубинные» и «Тёмные» территории распространения цензурируемой информации.

Раздел 9. Информация и экономическая система.

Тема 1 Информация и экономическая система.

Содержание практических/лабораторных занятий: Информация как принцип успеха. Современные «валюты».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

III семестр

Рейтинг-контроль №1

ВАРИАНТ 1

1. Специфика информации как феномена.
2. История развития феномена информации.
3. Передача информации: особенности процесса и методы.
4. Происхождение феномена коммуникации.
5. Теории микроуровня коммуникации.
6. Язык и символ как метод передачи информации.

ВАРИАНТ 2

1. Функции информации.
2. Этиология и телеология информации.
3. Получение и обработка информации индивидом: восприятие, понимание, воспроизведение, память и речь.
4. Виды коммуникаций: фронтальная, опосредованная, диалог.
5. Теории макроуровня коммуникации.
6. Естественный и искусственный язык.

Рейтинг-контроль №2

ВАРИАНТ 1

1. Специфика и назначение СМИ.
2. Спекуляция информацией. Информационный «голод» и «шум».
3. Информация и капитализм.
4. Изменение информационных потоков и социального устройства: интенсивность и объём.
5. Взаимодействие информации и техническое развитие человечество.
6. Соотношение современного информационного поля, технического развития и традиций в социуме.

ВАРИАНТ 2

1. Инструментальный характер информации.
2. Информационный «голод» и «шум».
3. Диалектика информационного и социального.
4. Изменение информационных потоков и социального устройства: проблема истинности (авторитетности).
5. Техническая сингулярность. Интенсивность и качество.
6. Культура с высоким развитием технологии и информатизации.

Рейтинг-контроль №3

ВАРИАНТ 1

1. Информативность виртуальной реальности.
2. Возможности самоидентификации виртуальной реальности.
3. Информация как инструмент манипуляции.
4. Юридический аспект распространения информации.
5. Информация как принцип успеха.

ВАРИАНТ 2

1. «Объективность» виртуальной реальности.

2. Коммуникация и виртуальный мир..
3. Массовость (массовая коммуникация) и информация.
4. «Глубинные» и «Тёмные» территории распространения цензурируемой информации.
5. Современные «валюты»: их информационно-цифровые характеристики.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:

III семестр

Перечень вопросов зачёта:

1. Специфика информации как феномена.
2. История развития феномена информации.
3. Передача информации: особенности процесса и методы.
4. Происхождение феномена коммуникации.
5. Теории микроуровня коммуникации.
6. Язык и символ как метод передачи информации.
7. Функции информации.
8. Этиология и телеология информации.
9. Получение и обработка информации индивидом: восприятие, понимание, воспроизведение, память и речь.
10. Виды коммуникаций: фронтальная, опосредованная, диалог.
11. Теории макроуровня коммуникации.
12. Естественный и искусственный язык.
13. Специфика и назначение СМИ.
14. Спекуляция информацией.
15. Информационный «голод» и «шум».
16. Информация и капитализм.
17. Изменение информационных потоков и социального устройства: интенсивность и объём.
18. Взаимодействие информации и техническое развитие человечество.
19. Соотношение современного информационного поля, технического развития и традиций в социуме.
20. Инструментальный характер информации.
21. Информационный «голод» и «шум».
22. Диалектика информационного и социального.
23. Изменение информационных потоков и социального устройства: проблема истинности (авторитетности).
24. Техническая сингулярность. Интенсивность и качество.
25. Культура с высоким развитием технологии и информатизации.
26. Информативность виртуальной реальности.
27. Возможности самоидентификации виртуальной реальности.
28. Информация как инструмент манипуляции..
29. Юридический аспект распространения информации.
30. Информация как принцип успеха.
31. «Объективность» виртуальной реальности.
32. Коммуникация и виртуальный мир..
33. Массовость (массовая коммуникация) и информация.
34. «Глубинные» и «Тёмные» территории распространения цензурируемой информации.
35. Современные «валюты»: их информационно-цифровые характеристики.

36. Модели коммуникации.
37. Теория коммуникативных актов Т. М. Ньюкомба.
38. Теория средств коммуникации Маршалла Маклюэна.
39. Разновидности коммуникаций: по средствам осуществления.
40. Разновидности коммуникаций: по субъектам коммуникации и типу отношений.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

III семестр

Задания для самостоятельной работы в форме эссе и докладов:

1. Миф, преднаука, и предпосылки возникновения научного знания.
2. Особенности древневосточной преднауки.
3. Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
4. Социально-исторические предпосылки и специфические черты средневековой науки.
5. Социально-исторические условия возникновения новоевропейской науки.
6. Понятие научной революции. Причины и особенности протекания научных революций.
7. Научная рациональность и ее основные характеристики.
8. Логика и интуиция в научном открытии.
9. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней научного познания.
10. Основные методы эмпирического познания.
11. Наблюдение и измерение как методы научного познания.
12. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
13. Научная теория и ее структура.
14. Основные методы теоретического познания.
15. Формализация как метод теоретического познания.
16. Дедукция как метод науки и его функции.
17. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
18. Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
19. Моделирование как метод научного познания.
20. Системный метод познания в науке. Основные требования системного метода.
21. Научные законы и их классификация.
22. Понятие эволюции и его роль в научном познании.
23. Основные особенности современных эволюционистских представлений.
24. Научное объяснение, его общая структура и виды.
25. Объяснение и интерпретация как методы научного познания.
26. Истина как цель научного познания. Философские подходы к понятию истины.
27. Научная истина. Ее виды и способы обоснования.
28. Линейная (классическая) модель коммуникации Г. Лассуэлла.
29. Социально-психологическая (интеракционистская) модель коммуникации Т. Ньюкомба.
30. Шумовая модель коммуникации К. Шеннона.
31. Факторная модель коммуникации Г. Малецки.
32. Циркулярная (замкнутая), сбалансированная модель коммуникации В. Шрамма и К. Осгуда.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Философское исследование науки / Ивин А.А. - М.: Проспект.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html
2. Актуальные проблемы философии науки / Э.В. Гирусов – М.: Прогресс-Традиция.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265199.html
3. История и философия науки / Воробьева С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа.	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html
4. Информационное общество и проблемы прикладной информатики : история и современность : учеб. пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков. - Воронеж : ВГУИТ.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000324462.html
Дополнительная литература		
1. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - М.: Логос.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html
2. Этические проблемы науки и техники: учебно-методическое пособие / Сандакова Л.Б. - Новосибирск : Изд-во НГТУ.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228726.html
3. Философские проблемы междисциплинарного синтеза / Д.И. Широканов [и др.] ; науч. ред. Д.И. Широканов - Минск : Белорус. наука.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850818102.html
4. Информационное общество / Гухман В. Б. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_113.html
5. Информационное общество : учебное пособие / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко, Д. С. Токмаков - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_007.html

6.2. Периодические издания

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях 208-3, 210-3, 223-3 и в компьютерном классе 3 корпус. №332 (оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил Петев Н.И., к.фил.н., доцент каф. философии и религиоведения

Рецензент

(представитель работодателя) _____ Е.А. Плеханов,

д.пед.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

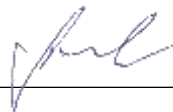
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 09.04.01 информатика и вычислительная техника

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Председатель комиссии Ланцов В.Н. зав. каф. ВТиСУ _____



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.22 года

Заведующий кафедрой  Куликов К.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____