### **АННОТАЦИЯ**

## Научно-педагогической практики

## 09.04.01 "Информатика и вычислительная техника"

## 1. Цели практики

Целями научно-педагогической практики являются приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий.

## 2. Задачи научно-педагогической практики

Задачами научно-педагогической практики являются:

- знать государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план одной из основных образовательных программ, реализуемых кафедрой ВТ;
- знать учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по дисциплине учебного плана, выбранной в рамках научно-педагогической практики;
- знать организационные документы, формы и методы ведения учебного процесса в высшем учебном заведении;

знать виды и формы учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе в вузе;

- уметь собирать и систематизировать учебно-методические материалы;
- уметь готовить и проводить практические и лабораторные занятия со студентами.

## 3. Способ проведения- стационарно

### 4. Форма проведения

непрерывно в течении 4-х недель четвертого семестра обучения

# 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результа-
компе-	Содержание компетенций	тов при прохождении практики
тенции		
OK-1, 2, 3, 5, 6, 7, 9; ОПК-	-способность совершенствовать и	Знать: - знать государственный
1, 2, 3, 4, 5, 6	развивать свой интеллектуальный	образовательный стандарт и рабо-
	и общекультурный уровень	чий учебный план одной из ос-
	-способность понимать роль науки	новных образовательных про-
	в развитии цивилизации, соотно-	грамм, реализуемых кафедрой ВТ;
	шение науки и техники, иметь	- знать учебно-методическую ли-
	представление о связанных с ними	тературу, лабораторное и про-
	современных социальных и этиче-	граммное обеспечение по дисцип-
	ских проблемах, понимать цен-	лине учебного плана, выбранной в
	ность научной рациональности и ее	рамках научно-педагогической
	исторических типов	практики;
	-способность к самостоятельному	- знать организационные докумен-
	обучению новым методам исследо-	ты, формы и методы ведения
	вания, к изменению научного и на-	учебного процесса в высшем

учно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

- использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте культура мышления, способно-
- культура мышления, спосооностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных
- способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности
- владение по крайней мере одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального

учебном заведении; знать виды и формы учебнометодических материалов, используемых в учебном процессе в вузе;

### Уметь:

- собирать и систематизировать учебно-методические материалы;
- готовить и проводить практические и лабораторные занятия со студентами.

Владеть: средствами вычислительной техники для подготовки материалов.

общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка - владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях - способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

## 6. Место научно-педагогической практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-педагогическая практика базируется на всех дисциплинах, пройденных за период обучения магистрантом. Результаты прохождения практики необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.