

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт архитектуры, строительства и энергетики  
Кафедра теплогазоснабжения, вентиляции и гидротехники



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД  
А.А. Панфилов

" " 2016 г.

## Программа педагогической практики

Направление подготовки **08.04.01 «Строительство»**

Профиль (программа) подготовки **«Теплогазоснабжение населенных мест и  
предприятий»**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Форма обучения **Очная**

г. Владимир

2016 г.

**Вид практики** – педагогическая. Практика проходит в третьем семестре второго курса.

### **1. Цель производственных практик:**

Цель педагогической практики - приобретение и осознание магистрантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя в области теплогазоснабжения населённых мест и предприятий.

### **2. Задачи педагогической практики:**

1. Формирование у магистров ТГВ профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных видах профессиональной образовательной деятельности.
2. Ознакомление с содержанием образовательного процесса, с особенностями работы преподавателя дисциплин направления «Строительство», профиля «Теплогазоснабжение городов и промышленных предприятий».
3. Освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с обучаемыми, обучение самостоятельному и творческому применению знаний и способов деятельности, освоенных при изучении курсов «Современная психология и «Основы педагогики и андрагогики».
4. Приобретение начального опыта ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности преподавателя, создание условий для сбора, обработки и систематизации материала по курсовым работам.
5. Ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы: особенностями проведения различных видов занятий по техническим дисциплинам, современным педагогическим опытом применения эффективных методов обучения.
6. Воспитание уважения к профессии учёного, преподавателя.
7. Формирование убеждения в верности выбора своей будущей профессии.
8. Развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
9. Развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании, приобретение личностных качеств специалиста, отвечающих требованиям общества на данном этапе развития.

### **3. Способы проведения практик.**

Практика проводится стационарно на базе кафедры ТГВ и Г ВлГУ в аудиториях и лабораториях.

### **4. Формы проведения практик.**

Педагогическая практика проходит на кафедре теплогазоснабжения, вентиляции и гидравлики ВлГУ в аудиторной форме. Руководство возлагается на руководителя научно-педагогической практики.

В начале практики проводится установочная конференция, на которой должны присутствовать все практиканты и руководитель практики. На ней руководитель знакомит практикантов с их правами и обязанностями, выдаёт задания на период практики по соответствующим дисциплинам учебного плана бакалаврской подготовки, чётко определяет форму отчётности и сроки её представления.

Во время научно-педагогической практики магистрант должен:

**изучить:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение порекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.

**освоить:**

- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, которые соответствуют рабочей программе бакалавров (аудитория у которой проводится занятия).

Допускается (по решению кафедры) привлечение магистрантов к написанию методических указаний под руководством ведущих лекторов.

По окончании практики организуется итоговая конференция, на которой присутствуют практиканты и руководитель научно-педагогической практики. На ней заслушиваются выступления магистрантов, организуется просмотр методических материалов подготовленных магистрантами во время прохождения практики. Затем магистранты сдают отчёт с отзывом и оценкой руководителя практики и получают зачёт.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций магистранта в области педагогики:

- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);
- способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15).

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
(ПК - 9)	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.	<p><b>Знать:</b> педагогические приемы и принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.</p> <p><b>Владеть:</b> педагогическими приемами и принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.</p>
(ПК-15)	способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ	<p><b>Знать:</b> как организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ</p>

	решения, определять порядок выполнения работ.	работ. <i>Уметь:</i> организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ. <i>Владеть:</i> способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ.
--	---	---

## 6. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Педагогическая практика относится к циклу Б2.У1 (рассредоточенная), проводится в 3-м семестре и базируется на знании дисциплин изученных на 1 и 2 курсах магистратуры: «Основы педагогики и андрагогики», «Деловой иностранный язык» и других профилирующих дисциплинах, где практикант ведет научную деятельность. Рассредоточенная производственная практика (в течение семестра) носит вспомогательный характер в формировании магистранта как научного работника и преподавателя. Прохождение педагогической практики является необходимым этапом для подготовки магистранта для педагогической деятельности.

## 7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В процессе практики в основном используются используются лекционная форма обучения.

*Лекция* — форма организации урока, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития. На занятиях применяются активные и интерактивные методы обучения.

На лекционных занятиях в достаточной мере используются мультимедийные средства демонстрации материала с проектированием на большой экран.

## 8. Места прохождения практики

Практика проводится стационарно на базе кафедры ТГВ и Г ВлГУ в аудиториях и лабораториях.

## 9. Время проведения практики.

Время проведения практики:

- рассредоточенная – параллельно с учебным процессом: в 3 - м семестре 4 недели параллельно с учебным процессом.

## 10. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики :

рассредоточенная составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

## 11. Структура и содержание практики.

Вид учебной работы	3 семестр
<b>Рассредоточенная практика:</b>	<b>216 часов</b>
Получение задания на практику от руководителя	4
Самостоятельная работа студентов по выполнению задания руководителя	212
<b>Самостоятельная работа: в том числе</b>	<b>212</b>
Подготовка плана лекции	20
Подготовка конспекта лекции	150
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	
Проведение лекционного занятия со студентами в интерактивной форме. Составление отчета о проведенной лекции.	42
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф. зачет
<b>Общая трудоемкость час /зет. ед.</b>	<b>216</b>
	<b>6</b>

## 12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Перед допуском практиканта к проведению лекции руководитель практики проверяет презентацию и конспект лекции, подготовленный практикантом по нижеприведённой схеме.

### КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ

Конспект лекции по теме "....."

Кафедра .....

Дисциплина .....

Тип лекции .....

Лекция предназначена для студентов .....(указывается специальность или вуз)

.....  
 .....

Цели лекции: .....

План лекции: (перечень основных проблем рассматриваемых в лекции)

1. ....
2. ....
3. ....

Материально-техническое обеспечение: (указываются все схемы, таблицы, ЭСО)

Выводы из лекционного материала:

Итоговый опрос по прочитанной лекции.....

### 13. Формы промежуточной аттестации по итогам практики.

По итогам прохождения практики магистрант пишет отчёт, объёмом 1-1,5 листа А4, 14 кеглем, с интервалом 1,5 по следующей схеме:

#### ОТЧЕТ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ф.И.О.
2. Место прохождения практики, сроки практики, номер (а) группы и курс (а), дисциплины и предметы, по которым проводились занятия.
3. Какие виды деятельности на занятиях не вызывали у Вас серьезных затруднений (налаживание контакта с группой, изложение новых знаний, актуализация знаний студентов – проведение опросов, контрольных работ, тестов)
4. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи). Удовлетворены ли Вы своей обучающей деятельностью
5. Как Вы относитесь к профессии преподавателя финансовых дисциплин (положительно, отрицательно, неопределенно)
6. Какие открытия Вы для себя сделали в ходе педпрактики
7. Определите для себя важнейшие задачи в плане профессионально-педагогического роста.
8. Предложения по проведению практики.
9. Дата и роспись магистранта.

Выполненный отчёт вместе с конспектом лекции и презентацией магистрант приносит на итоговую конференцию и представляет руководителю практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Оценка по практике заносится руководителем практики от кафедры в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов Владимирского государственного университета.

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей:

- Отзыв руководителя;
- Содержание отчета;
- Качество публикаций;
- Выступление;
- Качество презентации;
- Ответы на вопросы.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по пятибалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»; «не аттестован».

*Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации по производственной практике в форме зачета с оценкой*

Код показателя оценки по компетенциям	«2»(неудовлетв.)	Оценка		
		Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
ПК-9, ПК-15	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе.	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, обучающийся знает основные положения программного материала, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с поставленными вопросами; использует в ответе дополнительный материал.

**14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

Места прохождения НИП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем случае определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Аудитория для прохождения НИП студентами с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой и мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы. Все занятия сопровождаются сурдопереводом.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**15. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

**Основная литература:**

1. Ионин А.А. «Газоснабжение», М. Стройиздат, 1998г.
2. Артюх С.Ф., Приходько В.М., Ящуп Т.В., Ашерев А.Т. Структурирование учебного материала инженерных дисциплин. М.: МАДИ (ГТУ), Харьков: УИПА, 2002.
3. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. М.: Высшая школа, 1995.
4. Гомоюнов К.К. Совершенствование преподавания общенаучных и технических дисциплин. СПб.: Изд-во СПб. ГУ, 1993.
5. Потеев М.И. Практикум по методике обучения во вузах. М.: Высшая школа, 1990.
6. Фадеев В.А., Приступа Г.Н. Как проводить педагогический эксперимент. Рязань: Изд-во РГПУ, 1993.
7. Фокин Ю.Г. Психодидактика высшей школы. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
8. Храменков С.В., Примин О.Г., Орлов В.А. Реконструкция трубопроводных систем. –М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. – 216 с.

**Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон от 31 марта 1999г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 марта 1997г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектах».
3. Федеральный закон от 17 июля 1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления. ПБ 12-529-03. М. НТЦ «Промбезопасность» 2003г.



5. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. ПБ 03-576-03.

6. Правила безопасности для объектов, изолирующих сжиженные углеводородные газы, ПБ регламентируют требования по обеспечению промышленной безопасности кустовых баз хранения и реализации сжиженных углеводородных газов, газонаполнительных станций и пунктов, автомобильных газозаправочных станций при заправке автотранспортных средств углеводородными сжиженными газами, а также других объектов.

7. Сборник статей и публикаций «Газ России».

8. Журнал «Промышленное и гражданское строительство». М.: Издательство «ПГС».

9. «Безопасность труда в промышленности».

10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие М.: Народное образование, 1998.

11. Алексеев Н.Г. Формирование осознанного решения учебной задачи // Педагогика и логика. – М.: Касталь, 1993.

#### **Периодические издания**

1. «АВОК».
2. «Инженерные системы».
3. «Сантехника. Отопление. Кондиционирование».
4. «Технологии интеллектуального строительства».

#### **Интернет источники**

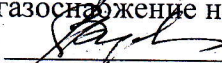
1. НОУ-ХАУС.ру – Национальная информационная система по строительству // <http://www.know-house.ru>.

### **16. Материально-техническое обеспечение практики.**

Для проведения научно-педагогической практики необходима: аудитория с достаточным числом рабочих мест, оснащённая компьютерным проектором, экраном и компьютером (либо ноутбуком).

При прохождении педагогической практики на кафедре «Теплогасоснабжения, вентиляции и гидравлики» магистрант имеет возможность использовать стенды и оборудование следующих лабораторий кафедры:

- аудитория 240-2, оснащенная мультимедийным оборудованием и компьютерами;
- лабораторная установка «Автоматизированная котельная на жидком и газообразном топливе» аудитория 107а-2 ;
- комплект лабораторного оборудования «Автоматизированная система отопления АСО-03» аудитория 107а-2;
- тепловизор TESTO-875;
- стенд гидравлический универсальный ТМЖ2М аудитория 110-2 ;
- стенд регулирующей и предохранительной арматуры аудитория 107а-2 ;

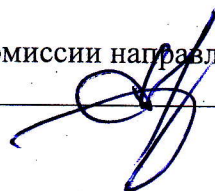
Программа практики составлена согласно требованиям ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 08.04.01 «Строительство» профиль (программа) подготовки «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий» Программу составил к.т.н., доцент  К.И. Зуев

Рецензент: к.т.н., начальник ПСО ООО «Климат-сервис»  А.А. Сушинин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТГВ и Г \_\_\_\_\_ 2016 г. протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ТГВ и Г  В.И. Тарасенко

Программа практик рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 08.04.01 «Строительство» профиль (программа) подготовки «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий» 08.09 2016 г. протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии направления,  
Директор ИАСЭ  С.Н. Авдеев

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
зав. каф. \_\_\_\_\_

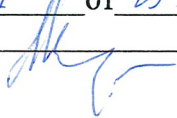
на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
зав. каф. \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
зав. каф. \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
зав. каф. \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.2017 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_