

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

13.02.2015 протокол № 7/6

Председатель НМС  А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.04.01 «Строительство»

(с изменениями 20\_\_, 20\_\_, 20\_\_ гг.)

Профиль подготовки  
«Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»

Квалификация (степень)  
Магистр

Владимир, 2015

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год**

учебно-методической комиссией направления Строительство

Председатель УМК направления 08.04.01 С.Н.Авдеев  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Института архитектуры, строительства и энергетики,  
протокол № 7 от 17.04.2015

Директор института С.Н.Авдеев  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016 / 2017 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2016 / 2017 учебном году учебно-методической комиссией направления Строительство

Председатель УМК направления 08.04.01 С.Н.Авдеев  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета УАСЭ института,

протокол № 2 от 16.06.2016

Директор института С.Н.Авдеев  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году учебно-методической комиссией направления \_\_\_\_\_

Председатель УМК направления \_\_\_\_\_  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета \_\_\_\_\_ института,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР

### **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

### **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

### 1.2. Цели ОПОП

**Основная цель ОПОП:** формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласующиеся с Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы.

Ведущие цели: обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных

и творческих возможностей; создание предпосылок к мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области строительства.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами образовательной программы являются: определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»; регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана; обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса; определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП; регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

### **1.4. Срок получения образования**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) 08.04.01 «Строительство» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**1.6. Требования к абитуриенту:** Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня.

## **1.7. II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: предприятия топливно-энергетического и жилищно-коммунального комплекса, промышленные предприятия и социально-бытовые объекты, котельные и теплогазомагистралы, предприятиях, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, административно-управленческие структуры, научно-исследовательские институты и др.

Выпускники по направлению «Строительство» профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» востребованы в организациях ГУП «Владимиргражданпроект», ООО «ВЛАДИМИРТЕПЛОГАЗ», АО «Газпром Газораспределение Владимир», ООО «НеоклиматПлюс», ООО «Газовые коммуникации», ЗАО «Техкранэнерго», с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества, а также АО «Газпром газораспределение Тверь», АО «Газпром газораспределение Рязанская область», ОАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород».

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры::

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая.;
- научно-исследовательская и педагогическая.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:**

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;

- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объектов проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, оформление законченных проектных работ;

- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

- проведение авторского надзора за реализацией проекта;

**производственно-технологическая деятельность:**

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;

- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовление машин и оборудования;

- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;

- разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;

- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;

- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;

- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;

**научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;

- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка результатов, идентификация теории и эксперимента;

- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;

- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;

- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;

- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.



### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы Приложение 1.

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

**4.1. Учебный план** (приложение 2).

**4.2. Содержание ОПОП**

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (приложение 3).

**4.3. Программы практик и НИР**

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составляют приложение 4.

**4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» очной и заочной форм обучения», при формировании ОПОП составляют приложение 5.

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

**5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность представлено в приложении 6.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по газоснабжения, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 7).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения:

- Положение о формировании портфолио обучающегося в ВлГУ;
- Положение о трудоустройстве выпускников;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) ВО;
- Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ГОУ ВО ВлГУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о стипендии Президента РФ;
- Положение о стипендии Правительства;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о порядке оказания материальной помощи регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В институте для обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой по направлению 08.04.01 действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются условия обучения таких обучающихся, включая в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий в части обеспечения воспитательной работы. Кафедры дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивают выполнение соответствующих разделов образовательно-профессиональных программ в рамках отведенных академических часов по основным дисциплинам и курсам по выбору в ходе работы с обучающимися в рамках аудиторных занятий, контроля самостоятельной работы и во внеучебное время.

В вузе существует орган студенческого самоуправления в форме общественной организации «Студенческий совет» и первичная профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ.

Одной из главных задач Студенческого совета является развитие в вузе особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческим коллективом в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческий совет ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни высшего учебного заведения, города.

Направления деятельности Студенческого совета:

- представление интересов студентов и аспирантов на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС (УИРС);
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, юридической и другой практической помощи студентам.

Основными направлениями работы первичной профсоюзной организации работников и студентов являются:

- решение социальных проблем студентов;
- решение проблем труда и отдыха студентов;
- работа с первокурсниками в плане оказания психологической помощи при их адаптации в условиях обучения в вузе;
- оказание материальной помощи в связи с тяжелым материальным положением.

В работе с первокурсниками профсоюзная организация использует современные методы и формы психологической адаптации студентов в условиях обучения. В начале каждого учебного года проводится обучающая игра для вновь поступивших студентов «Привет университет!», в рамках которой старшекурсники знакомят со структурой университета, правилами внутреннего распорядка, традициями. Регулярно проводятся школы профсоюзного актива, на которых студенты получают навыки лидерства и ораторского искусства. Руководство института (факультета) взаимодействия со студенческим самоуправлением проводит специальные мероприятия, в целях информирования об учебно-воспитательной деятельности используются стенды института, сайт института в сети Интернет.

В институте уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов.

В университете имеется санаторий-профилакторий, в котором ежегодно студенты проходят лечебно-профилактические мероприятия.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется инвалидам, имеющим хронические заболевания.

В институте большое внимание уделяется спортивной и культурно-массовой работе со студентами. Работает студенческий спортивный лагерь «Политехник». Традиционно ежегодно проводятся культурно-массовые мероприятия:

- Студенческая весна;
- Студенческая осень;
- КВН;
- День музыки;
- Конкурс чтецов;
- Международная мозаика; и др.

В университете проводится спартакиада, турниры по современным видам спорта (боулинг, бильярд, дартс и др.).

В институте разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно подводятся итоги рейтинга факультетов (институтов), кафедр по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов факультетов, кафедр по воспитательной работе.

В институте разработана система поощрения за достижения в учебе, УНИРС, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, направление на оздоровление и отдых;
- повышенные стипендии за учебу, научную деятельность, общественную деятельность и т.д.

Социокультурная среда института обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, коммуникабельность, способность не растеряться и быстро сориентироваться в нестандартных ситуациях, гибкость при контактах с другими людьми, формирует мотивацию учебной деятельности.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ, размещенными на сайте университета.

УМКД, включающие в себя: рабочую программу, карту обеспеченности основной и дополнительной литературой, фонд оценочных средств, а также учебно-методическое обеспечение, предусмотренное учебным планом, – размещены по адресам:

- очная форма обучения (ФГОС ВО 2015):

<http://umk.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=52>

- очная форма обучения: (ФГОС ВО 2013):

<http://umk-vpo.cdo.vlsu.ru/course/category.php?id=225>

Доступ к указанным ресурсам регламентирован в соответствии с правами пользователя (студента, преподавателя, администратора).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей научно-методическую литературу по изучаемым дисциплинам.

Научная библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов и читальных залов. Открыт доступ к электронным библиотекам через сеть Internet.

Библиотечный фонд института располагает большой научно-технической библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературой по дисциплинам, входящим в учебный план подготовки бакалавров по направлению «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» по видам деятельности: производственно-технологическая и производственно-управленческая, изыскательская и проектно-конструкторская, изданным за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает справочно-библиографические и периодические издания, внутривузовские издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа обучающихся с любого компьютера, подключенного к сети Internet.

Институт имеет следующие ресурсы:

«*КонсультантПлюс*» – самая популярная справочная правовая система в Российской Федерации. «*КонсультантПлюс*» - это более 11 миллионов полнотекстовых документов: законодательство РФ, в т.ч. законодательство Владимирской области, кодексы и законы, судебная практика, финансовые и юридические консультации, международные правовые акты, технические нормы и правила.

Система предоставляет возможность быстрого и удобного поиска информации.

«*КонсультантПлюс*» доступен преподавателям, сотрудникам и студентам ВлГУ во всех электронных залах.

Правовая система «*Гарант*» - это миллионы официальных документов: федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, комментарии, международные соглашения. Ресурс предоставляет мощные поисковые технологии, удобный интерфейс.

Системой «Гарант» можно воспользоваться в библиографическом отделе Научной библиотеки ВлГУ (ауд. 141-1).

*Norma CS* –информационно-справочная система, содержащая реквизиты и тексты нормативных документов, действующих в Российской Федерации: *ГОСТы, СНиПы, СанПиНы, регламентирующие документы, технологические карты, типовые проекты, серии, узлы и др.* Общее количество документов превышает 100 тысяч. Каждый документ в программе классифицирован, определен по тематике и имеет регистрационную карточку. База *полнотекстовой технической периодики* содержит следующие журналы :

- CAD master
- Алгоритм безопасности
- Век качества
- Геопрофи
- Еврострой
- Компетентность
- Красная линия. Дороги
- Кровли
- САПР и графика
- Строй ПРОФИль
- Технические строительства
- Экологические нормы. Правила. Информация
- Экологический вестник России
- Энергоэксперт
- Строительная газета
- Строительный эксперт

*Программа* предоставляет пользователю широкий выбор возможностей: полнотекстовый поиск (в т. ч. по фрагментам текста), поиск по номеру, по наименованию, по тематике, по индексам и организациям, высокая скорость поиска, сортировка документов по различным атрибутам в разделах, возможность вывода результатов поиска на печать. Регулярно происходит обновление программы.

*Информационно-справочная система* установлена в электронном зале главного корпуса, доступна для преподавателей, сотрудников и студентов Владимирского государственного университета.

#### **Электронный читальный зал «БиблиоТех»**

Университет приобрел электронную библиотечную систему «*Электронный читальный зал – БиблиоТех*», которая содержит около 9 тыс. документов по основным дисциплинам, изучаемым в вузе. Доступ к ЭБС организован дистанционно как внутри университетской сети, так и извне круглосуточно по логин/паролям

**Проект АРБИКОН МАРС** (г. Санкт-Петербург) существует с 2001года и в настоящее время объединяет более 220 библиотек России. Цель проекта – создание сводной базы библиографических описаний статей из российских периодических изданий. Сведения о расписываемых в Проекте журналах ежегодно обновляются. Доступ возможен с любого компьютера в сети Университета по адресу: [www.arbicon.ru](http://www.arbicon.ru)

**eLIBRARY.RU (научная электронная библиотека)** - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе **eLIBRARY.RU** доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов.

В настоящее время наш университет имеет подписку на коллекцию из 38 полнотекстовых

журналов (перечень журналов помещен на главной странице сайта *eLIBRARY*). Доступ возможен с любого компьютера ВлГУ.

**РЖ ВИНТИ** - локальная база данных «Реферативные журналы Всероссийского института научной и технической информации». Это собрание рефератов в основном зарубежных статей, монографий, а также диссертаций, депонированных рукописей и описаний изобретений к патентам по отдельным областям естественных наук и техники с 1996 года по настоящее время. Предусмотрен многоаспектный поиск информации. Доступ к базе – в электронном читальном зале корп. 1.

**Polpred.com** – Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 26 отраслей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 3000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word сотен статей в один клик. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Существует возможность самостоятельной регистрации пользователей для доступа из дома или с любого устройства. Ссылка "Доступ из дома" в верхнем правом углу polpred.com доступна с ip-адресов библиотеки..

**Springer** – Международная издательская компания, специализирующаяся на выпуске академических журналов и книг по естественно - научным направлениям (теоретическая наука, медицина, экономика, инженерное дело, архитектура, строительство, транспорт).

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: [link.springer.com](http://link.springer.com)

**AAAS – The American Association for the Advancement of Science** Американская ассоциация содействие развитию науки (основана в 1848 г.) – международная некоммерческая организация является крупным научным сообществом и издателем известного научного журнала «Science»

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: [www.sciencemag.org](http://www.sciencemag.org)

#### **IOP – Institute of Physics**

Издательство выпускает журналы по ядерной, оптической, атомной и молекулярной физике, физике плазмы, астрономии, астрофизике, нанотехнологиям, компьютерным наукам, математике, медицине, биологии.

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: [iopscience.iop.org](http://iopscience.iop.org)

**Oxford Journals** – Является отделом Оксфордского университета. Публикует более 230 научно – исследовательских журналов, две трети из которых публикуются в сотрудничестве с научными обществами и другими международными организациями. Тематика: медицина, экономика, право, биология, химия, физика, религия.

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: [www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org)

**Техэксперт** (ИСС «Техэксперт») - информационно-справочная система, которая является крупнейшим **банком данных**, негосударственным информационным фондом, благодаря которому собирается, обрабатывается и предоставляется пользователям вся необходимая **нормативно-техническая информация**: документы технического регулирования, технические регламенты, своды правил, стандарты, общероссийские классификаторы и прочие официальные документы в области строительства, энергетики, промышленности и машиностроения, охраны труда и права.

Доступ осуществляется в *электронных залах библиотеки университета и сети ВлГУ с компьютера с переустановленной программой.*

### **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**

Этот ресурс содержит электронные версии книг издательства «Лань», других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: <http://e.lanbook.com/>

### **Электронная система доступа к периодическим изданиям ИВИС**

ООО «ИВИС» - одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

Доступ возможен с любого компьютера ВлГУ, подключенного к сети Internet.

**ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»** предоставляет наиболее полные комплекты учебной литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов по следующим дисциплинам:

- «Архитектура и строительство»,
- «Бизнес»,
- «Естественные науки»,
- «История. Философия»,
- «Иностранный язык»,
- «Информационная безопасность»,
- «Информационные технологии»,
- «Культура и искусство»,
- «Математика. Физика»,
- «Электронная техника»,
- «Юриспруденция» и др.

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу <http://www.studentlibrary.ru/>.

**ЭБС БиблиоРоссика** это современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. Каталог постоянно пополняется и включает свыше 10 000 изданий, объединенных в базовые, специальные и издательские коллекции по учебной литературе, литературе от ведущих российских научных издательств, возрастной психологии, нанотехнологиям, биоэкологии, менеджменту в сфере искусства и культуры, патопсихологии, педагогике, архитектуре и урбанистике и другим дисциплинам. БиблиоРоссика предоставляет доступ к электронным версиям публикаций последних лет. Особую ценность ЭБС «БиблиоРоссика» составляют редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

Доступ возможен с любого компьютера университетской сети по адресу: <http://www.bibliorossica.com/>

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

#### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП**

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.