

18

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет имени Александра
 Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов

" 12 " 02 2015 г.

Программа педагогической практики

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа подготовки: « Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения заочная
 (очная, очно-заочная и др.)

Владимир, 20 15 г.

Вид практики – педагогическая, учебная

1. Цели практики

Целью учебной практики: является более глубокое усвоение обучающимися теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам; изучение обучающимися основных положений, понятий и передовых методов выполнения различных видов образовательных задач, овладение основными навыками и умениями преподавания профильных дисциплин по направлению «Строительство»; знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя технических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются

- ознакомление магистрантов с методиками проведения научных исследований;
- ознакомление магистрантов с материальными элементами и техническими средствами, необходимыми для выполнения научных исследований в области строительства;
- ознакомление магистрантов с задачами и современными методами преподавания дисциплин .

3. Способы проведения - стационарная.

4. Формы проведения

Педагогическая практика проводится в 3 семестре.

Педагогическая (практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) является предшествующей для научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

Педагогическая практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включающую в себя развитие способностей вести самостоятельный научный поиск и самостоятельную научную работу; практика предусматривает написание и защиту научной работы в форме доклада, разработку учебных материалов по направлению подготовки.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессио-	Знать: -современные информационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности; -основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин ОПОП, реализуемой на кафедре; - организационные формы и методы обуче-

<p>ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-20</p>	<p>нальной деятельности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3); – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8); – способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12); – способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15) 	<p>ния в высшем учебном заведении.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать и реализовывать инновационные методы научных исследований; -анализировать результаты проводимых исследований; -обобщать результаты исследований и формировать выводы по научно-исследовательской работе; -доводить результаты научных исследований до практической апробации; - проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики <p>Владеть (навыками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения самостоятельных научных исследований; - учебно-методической подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию -по формулированию конкретных технических, организационных и экономических решений, направленных на реализацию поставленных задач.
---	--	--

6. Место педагогической практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) и относится к разделу «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в блок - Б2 и является обязательной для прохождения.

Вид практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – научно-исследовательская и педагогическая деятельность, деятельность по управлению проектами.

Место проведения практики – ФГБОУ ВПО «ВлГУ».

7. Место и время проведения педагогической практики

Согласно учебному плану, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в 3 семестре 2 курса (при заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами при прохождении практики, будут использоваться ими в ходе последующего освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) и осуществления профессиональной деятельности.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

В учебном плане прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрено в объеме 6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительностью - 4 учебные недели.

9. Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике, включающую работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Подготовительный	Теоретические аспекты преподавания технических дисциплин строительного профиля	9	Устный отчет, собеседование,
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-12	Основной	Подготовка и проведение практических и лабораторных занятий под руководством опытного преподавателя	198	Устный отчет, собеседование
3.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-15	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, выступление с докладом, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике	9	Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки по результатам прохождения практики

10. Формы отчетности по практике

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики является отчет (дневник практиканта). В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом. Детальные положения, определяющие требования к содержанию, объему и оформлению отчета (дневника) с учетом специфики конкретных институтов и кафедр, разрабатываются в виде методических указаний на основе Положения о практике, принимаются методическими комиссиями институтов.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время производственной педагогической (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности), является отчет.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальной программой педагогической (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Отчет по педагогической (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) включает в себя:

- индивидуальный план педагогической (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности);

- характеристику видов деятельности согласно индивидуальному плану педагогической (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) магистранта;

- список литературных источников.

В состав отчета в соответствии с индивидуальным планом могут входить следующие материалы:

- полный текст лекции, содержание практических и семинарских занятий;

- план и описание интерактивного занятия;

- отзыв-рецензию на лекции ведущих ученых и педагогов ВУЗа, магистрантов, проводимых в рамках педагогической (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности);

- тексты подготовленных учебно-методических материалов (кейсов, деловых ситуаций, задач, презентаций и т.д.);

- тексты подготовленных контрольно-измерительных мероприятий: тестов, экзаменационных заданий, тем курсовых и дипломных работ и других.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде научному руководителю по результатам педагогической (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности).

Данный вид деятельность магистрантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций педагогической деятельности.

Итоговая аттестация педагогической (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) проводится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам педагогической (практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности) магистрант получает зачет.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценку текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предполагается производить в форме:

- участия методических семинарах;
- посещения тематических выставок;
- участия в проведении практических и лабораторных занятий под руководством опытного преподавателя;
- участия в разработке новых учебно-методических комплексов;
- организации и проведения факультативных учебных занятий;
- отчета о прохождении практики.

Конкретное содержание научно-педагогической практики планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по практике.

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление)

		ление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- Adobe Reader;
- Visual Basic;
- Math Cad;
- - Информационно-правовая система Гарант;
- - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Для осуществления образовательного процесса по учебной практике необходима следующая материально-техническая база:

1. Компьютерная и офисная техника;
2. Интерактивная доска.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2015. – 120 с.

2. Краткое справочно-методическое пособие главному инженеру (архитектору) проекта [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Фролов С.Г. - М. : Издательство АСВ, 2015.

3. Основы управления недвижимостью: Практикум / В. М. Кожухар. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 200 с. ISBN 978-5-394-01712-4.

б) дополнительная литература:

1. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству: Учеб. пособие для вузов. - М.: Изд-во АСВ, 2015. - 328 с.

2. Кудрявцев Е.М. Оформление дипломных проектов на компьютере : Учеб. пособие. - М. : Издательство Ассоциация строительных вузов, 2010. - 416 с

3. Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование): Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 160 с.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;

- Microsoft Power Point;
- Adobe Reader;
- Visual Basic;
- Math Cad;
- - Информационно-правовая система Гарант;
- - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПроПОП ВО по направлению 08.04.01 «Строительство».

Автор (ы) _____

доц. Федоров В.В.

Рецензент (ы) _____

Сомков С.А. ГИП ООО «Центрмонтажпроект»

Программа одобрена на заседании кафедры СП

от 9 февраля 20 15 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____

Ким Б.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «08.04.01 Строительство» (квалификация: магистр)

протокол № 6 от 12 февраля 20 15 года.

Председатель комиссии _____

Авдеев С.Н.