

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

09.02.2018, протокол № 5/5

Председатель НМС

А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
08.04.01 «Строительство»

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 2016, 2018, 2018 гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация
Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)
магистр

Владимир, 2018

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

І. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вп

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. **Цели ОПОП** (согласующиеся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы)

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.
- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор магистрантами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, направленность «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей магистрантов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции менеджеров в производственной сфере.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 08.04.01. «Строительство» очной формы обучения составляет 2 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области инженерно-технических, управленческих, так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;
- быть психологически устойчивым и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных площадок, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- промышленные, гражданские здания;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- сфера управления строительными проектами;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры;
- управление строительством, реконструкцией и капремонтом объектов недвижимости.

(Например: предприятия стройкомплекса, а также проектные и конструкторские отделы государственных научно-исследовательских и проектных учреждений, органы государственной власти, службы гос.заказчика и застройщика, инвестиционные, инвестиционные и девелоперские компании по управлению недвижимостью и т.п.).

Выпускники по направлению 08.04.01 «Строительство» востребованы на всех предприятиях стройкомплекса, стройиндустрии, эксплуатации объектов недвижимости, инженерно-технических и экспертных отделах банков, страховых компаний, а также органов государственной власти.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленные, гражданские здания;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы инженерного обеспечения;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- по управлению проектами;
- инвестиционная и аналитическая;
- профессиональная экспертиза и нормативно-методическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

В ФГБОУ ВПО ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО ориентирована на **научно-исследовательскую и педагогическую** виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- компьютерное моделирование конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций на всех видах возведения;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1-8).

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
Блок I	Базовая часть			
	Управление коллективом в свете синергетики строительства			+
	Методология научных исследований	+	+	+
	Математическое моделирование	+		+
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве	+		
	Основы педагогики и андрагогики		+	+
	Деловой иностранный язык			
	Информационные технологии в строительстве			
	Методы решения научно-технических задач в строительстве	+	+	+
	Вариативная часть			
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве			

	Инвестиции и подрядная деятельность			+
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений			
	Руководство и управление рисками строительной организации		+	
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений			
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве			
	Дисциплины по выбору			
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов		+	
	Управление качеством в условиях саморегулирования			
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства			
	Технология возведения зданий в особых условиях			
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве			
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий			
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий			
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки			
	Экологические проблемы производства строительных работ			+
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика педагогическая	+		+
	Практика производственная			+
	Практика преддипломная	+	+	+
	НИР	+		+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+		+

Таблица 2

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности (ОПК-3)	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4)	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности и новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свои научные мировоззрение (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть					
	Управление коллективом в свете синергетики строительства	+	+			
	Методология научных исследований				+	
	Математическое моделирование				+	
	Численные методы решения инженерно-				+	

технических задач в строительстве							
Основы педагогики и андрагогики	+	+	+				
Деловой иностранный язык	+						
Информационные технологии в строительстве							+
Методы решения научно-технических задач в строительстве							+
Вариативная часть							
Автоматизированные системы, используемые в строительстве							
Инвестиции и подрядная деятельность							
Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений		+	+				
Руководство и управление рисками строительной организации	+	+	+				
Управление техническим состоянием зданий и сооружений			+				
Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве							
Дисциплины по выбору							
Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	+	+					
Управление качеством в условиях саморегулирования						+	
Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства							
Технология возведения зданий в особых условиях							
Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства			+				
Функционально-стоимостной анализ в строительстве			+				
Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий						+	
Зарубежный опыт						+	

	строительства многоэтажных и высотных зданий						
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки					+	+
	Экологические проблемы производства строительных работ						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика педагогическая	+	+	+			
	Практика производственная		+	+			+
	Практика преддипломная	+		+	+	+	+
	НИР		+	+	+	+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+				

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7)	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8)	способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9)	способностью и готовностью ориентироваться в поставке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10)	способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11)	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12)
Блок 1	Базовая часть						
	Управление коллективом в свете синергетики строительства						
	Методология научных исследований				+		
	Математическое моделирование			+	+	+	+
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве				+		
	Основы педагогики и андрагогики	+	+				
	Деловой иностранный язык						
	Информационные технологии в строительстве				+	+	

Методы решения научно-технических задач в строительстве		+	+	+	+	+
Вариативная часть						
Автоматизированные системы, используемые в строительстве				+	+	
Инвестиции и подрядная деятельность						
Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений						
Руководство и управление рисками строительной организации						
Управление техническим состоянием зданий и сооружений						
Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве						
Дисциплины по выбору						
Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	+					
Управление качеством в условиях саморегулирования						
Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства						
Технология возведения зданий в особых условиях						
Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства						
Функционально-стоимостной анализ в строительстве						
Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий						
Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий						
Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки						
Экологические проблемы производства						

	строительных работ						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика педагогическая		+				+
	Практика производственная				+		+
	Практика преддипломная	+	+	+	+		
	НИР		+		+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		+	+	+	+	+

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы **по каждому виду деятельности** (Таблица 4-8).

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности инновационная, изыскательная и проектно-расчетная

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1)	владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2)	обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3)	способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Управление коллективом в свете синергетики строительства				
	Методология научных исследований				
	Математическое моделирование				
	Численные методы решения инженерно-технических задач в строительстве				
	Основы педагогики и андрагогики				
	Деловой иностранный язык				
	Информационные технологии в строительстве				
	Методы решения научно-технических задач в строительстве				
	Вариативная часть				
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве				
	Инвестиции и подрядная деятельность				
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений				

	Руководство и управление рисками строительной организации				
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений				
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве				
	Дисциплины по выбору				
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов				
	Управление качеством в условиях саморегулирования				
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства				
	Технология возведения зданий в особых условиях				
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства				
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве				
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий				
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки				
	Экологические проблемы производства строительных работ				
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика педагогическая				
	Практика производственная				
	Практика преддипломная				
	НИР				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности научно-исследовательская и педагогическая

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6)	способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7)	владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9)
Блок 1	Базовая часть				
	Управление коллективом в свете синергетики строительства				

	Методология научных исследований				
	Математическое моделирование				
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве				
	Основы педагогики и андрагогики				
	Деловой иностранный язык				
	Информационные технологии в строительстве				
	Методы решения научно-технических задач в строительстве				
	Вариативная часть				
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве				
	Инвестиции и подрядная деятельность				
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений				
	Руководство и управление рисками строительной организации				
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений				
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве				
	Дисциплины по выбору				
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов				
	Управление качеством в условиях саморегулирования				
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства				
	Технология возведения зданий в особых условиях				
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства				
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве				
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий				
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки				
	Экологические проблемы производства строительных работ				
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика педагогическая				
	Практика производственная				
	Практика преддипломная				
	НИР				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				

Таблица 6

Вид профессиональной деятельности производственно-технологическая

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции		
		способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10)	способностью вести организацию наладки, испытания и слани в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускать мой предприятием (ПК-11)	владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений (ПК-12)
Блок 1	Базовая часть			
	Управление коллективом в свете синергетики строительства			
	Методология научных исследований			
	Математическое моделирование			
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве			
	Основы педагогики и андрагогики			
	Деловой иностранный язык			
	Информационные технологии в строительстве			
	Методы решения научно-технических задач в строительстве			
	Вариативная часть			
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве			
	Инвестиции и подрядная деятельность			
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений	+		+
	Руководство и управление рисками строительной организации			
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений	+	+	
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве		+	
	Дисциплины по выбору			
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	+		
	Управление качеством в условиях саморегулирования	+		
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства		+	+
	Технология возведения зданий в особых условиях	+	+	+
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве			
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий	+	+	
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий	+	+	+
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки	+	+	
	Экологические проблемы производства строительных работ	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика педагогическая			
	Практика производственная	+	+	+
	Практика преддипломная	+	+	+
	НИР	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			+

Вид профессиональной деятельности по управлению проектами

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13)	способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14)	способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15)	способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16)	умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17)
Блок 1	Базовая часть					
	Управление коллективом в свете синергетики строительства					
	Методология научных исследований					
	Математическое моделирование					
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве					
	Основы педагогики и андрагогики					
	Деловой иностранный язык					
	Информационные технологии в строительстве					
	Методы решения научно-технических задач в строительстве					
	Вариативная часть					
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве					
	Инвестиции и подрядная деятельность	+				
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений			+		
	Руководство и управление рисками строительной организации	+		+		
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений					
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве		+			
	Дисциплины по выбору					
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов					
	Управление качеством в условиях саморегулирования	+				
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства					
	Технология возведения зданий в особых усло-					

	виях					
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства	+	+			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве	+				+
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий		+			
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий	+				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки					
	Экологические проблемы производства строительных работ	+				
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика педагогическая			+		
	Практика производственная	+		+		
	Практика преддипломная	+	+	+		
	НИР					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			+	+	+

Таблица 8

Вид профессиональной деятельности - профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18)	владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19)	способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20)	умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21)
Блок 1	Базовая часть				
	Управление коллективом в свете синергетики строительства				
	Методология научных исследований				
	Математическое моделирование				
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве				
	Основы педагогики и андрагогики				
	Деловой иностранный язык				
	Информационные технологии в строительстве				
	Методы решения научно-технических задач в строительстве				
	Вариативная часть				

	Автоматизированные системы, используемые в строительстве				
	Инвестиции и подрядная деятельность				
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений				
	Руководство и управление рисками строительной организации				
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений		+		+
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве				
	Дисциплины по выбору				
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов				
	Управление качеством в условиях саморегулирования				
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства				
	Технология возведения зданий в особых условиях				
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства				
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве				
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий				
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки				
	Экологические проблемы производства строительных работ				
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика педагогическая				
	Практика производственная		+	+	
	Практика преддипломная			+	
	НИР				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Копия учебного плана при формировании ОПОП будет пронумерована как приложение 1.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению 08.04.01 «Строительство» подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Утвержденные рабочие программы дисциплин собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, при формировании ОПОП составят приложение 2.

4.3. Программы практик и НИР

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная (педагогическая) практика,
- Производственная практика,
- Научно-исследовательская практика
- Преддипломная практика

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составят приложение 3.

4.3.1. Программа по НИР.

Научно-исследовательская работа является частью содержания научно-исследовательской практики и дает возможность обучающимся:

-изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной теории и практики в области архитектурно-строительной деятельности;

- участвовать в проведении научных исследований при выполнении проектно-исследовательских разработок по актуальным теоретическим и практическим проблемам архитектуры;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по исследуемой проблеме;

- выступать с докладами на конференциях;

Участвовать в выставках, общественных обсуждениях и т.д.

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Программы практик хранятся на кафедре

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по написанию ВКР», при формировании ОПОП составят приложение 4.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с п. 7.2 ФГОС дана общая характеристика требуемых научно-педагогических кадров, в приложении 5

Справка о кадровом обеспечении ОПОП в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

5.2. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 17 человек.

Штатных – 13,

Совместителей внешних – 4 .

5.3. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 1,989 ставок.

Штатные – 1,942 ставок,

Совместителей внешних – 0,047 ставок.

Для программ магистратуры заполнена справка о научном руководителе программы, приложение 6.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (п. 7.2.5. ФГОС).

Справка о научном руководителе в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В соответствии с п. 7.3 ФГОС дана общая характеристика требуемого обеспечения, приложение 7.

Справка о материально-техническом обеспечении в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: воспитание студентов в духе патриотизма и гражданственности, профессиональной этики и профессионального единства, в строительной и общенаучной сфере, бережного отношения к культурным ценностям и достижениям высокого нравственного уровня, моральной устойчивости и интернационализма, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

На факультете/институте созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- проведение общеуниверситетских конкурсов;
- организация тематических межрегиональных выставок и форумов;
- участие в Международных, Всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ;

Студенты института участвуют в проводимых ВлГУ научно-практических конференциях, на которых имеют возможность общаться с представителями других ВУЗов. Это способствует развитию как личностных, так и коммуникативных компетенций.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам, рабочие программы дисциплин, карты обеспеченности литературой в полном объеме находятся на кафедре, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Форма выписки из протокола заседания выпускающей кафедры.

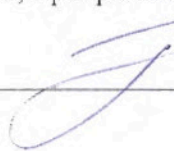
Изменение №1

Внести изменения с 01.09.2017 в ОПОП по направлению 08.04.01-Строительство, в п.п.1.1.2 заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой _____



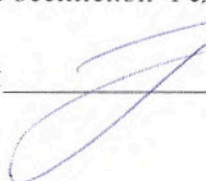
_____ /Б.Г.Ким/

Изменение №2

Внести изменения с 01.08.2018 в ОПОП по направлению 08.04.01-Строительство, в наименование Министерства образования и науки Российской Федерации заменив:

Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Заведующий кафедрой _____



_____ /Б.Г.Ким/