

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»**

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

09.02.2018 протокол № _____



Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
08.04.01 «Строительство»

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20__, 20__, 20__ гг.)

**Профиль подготовки/магистерская программа/специализация
Теория и практика организационно-технологических и экономических решений**

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

**Квалификация (степень)
магистр**

Владимир, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

І. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. **Цели ОПОП** (согласующиеся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы)

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС;
- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор магистрантами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, направленность «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей магистрантов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции менеджеров в производственной сфере.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению (специальности) 08.04.01. «Строительство» очной формы обучения составляет 2 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области инженерно-технических, управленческих, так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;
- быть психологически устойчивым и нацелен в будущую трудовую деятельность на работу в коллективе.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных площадок, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- промышленные, гражданские здания;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- сфера управления строительными проектами;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры;
- управление строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом объектов недвижимости.

(Например: предприятия стройкомплекса, а также проектные и конструкторские отделы государственных научно-исследовательских и проектных учреждений, органы государственной власти, службы гос. заказчика и застройщика, инвестиционные, инвестиционные и девелоперские компании по управлению недвижимостью и т.п.).

Выпускники по направлению 08.04.01 «Строительство» востребованы на всех предприятиях стройкомплекса, стройиндустрии, эксплуатации объектов недвижимости, инженерно-технических и экспертных отделах банков, страховых компаний, а также органов государственной власти.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленные, гражданские здания;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы инженерного обеспечения;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- по управлению проектами;
- инвестиционная и аналитическая;
- профессиональная экспертиза и нормативно-методическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

В ФГБОУ ВПО ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых программа магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО ориентирована на научно-исследовательскую и педагогическую виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- компьютерное моделирование конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций на всех видах возведения;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1-8).

Таблица 1

Блок	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Управление коллективом в свете синергетики строительства			+
	Методология научных исследований	+		
	Математическое моделирование	+	+	+
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве	+		+
	Основы педагогики и андрагогики		+	
	Деловой иностранный язык			+
	Информационные технологии в строительстве			
	Методы решения научно-технических задач в строительстве	+	+	+
	Вариативная часть			
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве			

	Инвестиции и подрядная деятельность			
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений			+
	Руководство и управление рисками строительной организации		+	
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений			
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве			
	Дисциплины по выбору			
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов		+	
	Управление качеством в условиях саморегулирования			
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства			
	Технология возведения зданий в особых условиях			
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве			
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий			
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий			
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки			
	Экологические проблемы производства строительных работ			+
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика педагогическая	+		
	Практика производственная			+
	Практика преддипломная			+
	НИР	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+		+

Таблица 2

Блок	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влияя на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3)	способностью лемонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4)	способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Управление коллективом в свете синергетики строительства		+	+			
	Методология научных исследований					+	
	Математическое моделирование				+		
	Численные методы решение инженерно-				+		

	технических задач в строительстве						
	Основы педагогики и андрагогики	+	+	+			
	Деловой иностранный язык	+					
	Информационные технологии в строительстве						+
	Методы решения научно-технических задач в строительстве						+
	Вариативная часть						
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве						
	Инвестиции и подрядная деятельность						
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений		+	+			
	Руководство и управление рисками строительной организации	+	+	+			
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений			+			
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве						
	Дисциплины по выбору						
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	+	+				
	Управление качеством в условиях саморегулирования					+	
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства						
	Технология возведения зданий в особых условиях						
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства			+			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве			+			
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий					+	
	Зарубежный опыт					+	

	строительства многоэтажных и высотных зданий						
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки					+	+
	Экологические проблемы производства строительных работ						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика педагогическая	+	+	+			
	Практика производственная		+	+			+
	Практика преддипломная	+		+	+	+	+
	НИР		+	+		+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+				

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7)	способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8)	способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9)	способностью и готовностью ориентироваться в поставке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10)	способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11)	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12)
Блок 1	Базовая часть						
	Управление коллективом в свете синергетики строительства						
	Методология научных исследований				+		
	Математическое моделирование			+	+	+	+
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве				+		
	Основы педагогики и андрагогики	+	+				
	Деловой иностранный язык						
	Информационные технологии в строительстве				+	+	

Методы решения научно-технических задач в строительстве		+	+	+	+	+
Вариативная часть						
Автоматизированные системы, используемые в строительстве				+	+	
Инвестиции и подрядная деятельность						
Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений						
Руководство и управление рисками строительной организации						
Управление техническим состоянием зданий и сооружений						
Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве						
Дисциплины по выбору						
Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	+					
Управление качеством в условиях саморегулирования						
Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства						
Технология возведения зданий в особых условиях						
Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства						
Функционально-стоимостной анализ в строительстве						
Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий						
Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий						
Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки						
Экологические проблемы производства						

	строительных работ						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика педагогическая		+				+
	Практика производственная				+		+
	Практика преддипломная	+	+	+	+		
	НИР		+		+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		+	+	+	+	+

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы по каждому виду деятельности (Таблица 4-8).

Вид профессиональной деятельности инновационная, изыскательная и проектно-расчетная Таблица 4

Блок	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1)	владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2)	обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3)	способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Управление коллективом в свете синергетики строительства				
	Методология научных исследований				
	Математическое моделирование				
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве				
	Основы педагогики и андрагогики				
	Деловой иностранный язык				
	Информационные технологии в строительстве				
	Методы решения научно-технических задач в строительстве				
	Вариативная часть				
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве				
	Инвестиции и подрядная деятельность				
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений				

	Руководство и управление рисками строительной организации				
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений				
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве				
	Дисциплины по выбору				
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов				
	Управление качеством в условиях саморегулирования				
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства				
	Технология возведения зданий в особых условиях				
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства				
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве				
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий				
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки				
	Экологические проблемы производства строительных работ				
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика педагогическая				
	Практика производственная				
	Практика преддипломная				
	НИР				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности научно-исследовательская и педагогическая

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6)	способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7)	владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9)
Блок 1	Базовая часть					
	Управление коллективом в свете синергетики строительства					

	Методология научных исследований					
	Математическое моделирование					
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве					
	Основы педагогики и андрагогики					
	Деловой иностранный язык					
	Информационные технологии в строительстве					
	Методы решения научно-технических задач в строительстве					
	Вариативная часть					
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве					
	Инвестиции и подрядная деятельность					
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений					
	Руководство и управление рисками строительной организации					
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений					
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве					
	Дисциплины по выбору					
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов					
	Управление качеством в условиях саморегулирования					
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства					
	Технология возведения зданий в особых условиях					
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства					
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве					
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий					
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий					
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки					
	Экологические проблемы производства строительных работ					
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика педагогическая					
	Практика производственная					
	Практика преддипломная					
	НИР					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация					

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
	способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10)	способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11)	владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений (ПК-12)	
Блок 1	Базовая часть			
	Управление коллективом в свете синергетики строительства			
	Методология научных исследований			
	Математическое моделирование			
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве			
	Основы педагогики и андрагогики			
	Деловой иностранный язык			
	Информационные технологии в строительстве			
	Методы решения научно-технических задач в строительстве			
	Вариативная часть			
	Автоматизированные системы, используемые в строительстве			
	Инвестиции и подрядная деятельность			
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений	+		+
	Руководство и управление рисками строительной организации			
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений	+	+	
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве		+	
	Дисциплины по выбору			
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	+		
	Управление качеством в условиях саморегулирования	+		
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства		+	+
	Технология возведения зданий в особых условиях	+	+	+
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве			
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий	+	+	
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий	+	+	+
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки	+	+	
	Экологические проблемы производства строительных работ	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика педагогическая			
	Практика производственная	+	+	+
	Практика преддипломная	+	+	+
	НИР	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			+

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13)	способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14)	способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15)	способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16)	умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовывать профессиональную подготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17)
Блок 1	Базовая часть				
Управление коллективом в свете синергетики строительства					
Методология научных исследований					
Математическое моделирование					
Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве					
Основы педагогики и андрагогики					
Деловой иностранный язык					
Информационные технологии в строительстве					
Методы решения научно-технических задач в строительстве					
Вариативная часть					
Автоматизированные системы, используемые в строительстве					
Инвестиции и подрядная деятельность	+				
Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений			+		
Руководство и управление рисками строительной организации	+		+		
Управление техническим состоянием зданий и сооружений					
Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве		+			
Дисциплины по выбору					
Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов					
Управление качеством в условиях саморегулирования	+				
Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства					
Технология возведения зданий в особых усло-					

	виях					
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства	+	+			
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве	+				+
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий		+			
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий	+				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки					
	Экологические проблемы производства строительных работ	+				
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика педагогическая				+	
	Практика производственная	+			+	
	Практика преддипломная	+			+	
	НИР		+		+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация				+	+

Вид профессиональной деятельности - профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность Таблица 8

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18)	владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19)	способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20)	умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21)
Блок 1	Базовая часть				
	Управление коллективом в свете синергетики строительства				
	Методология научных исследований				
	Математическое моделирование				
	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве				
	Основы педагогики и андрагогики				
	Деловой иностранный язык				
	Информационные технологии в строительстве				
	Методы решения научно-технических задач в строительстве				
	Вариативная часть				

	Автоматизированные системы, используемые в строительстве				
	Инвестиции и подрядная деятельность				
	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений				
	Руководство и управление рисками строительной организации				
	Управление техническим состоянием зданий и сооружений				
	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве		+		+
	Дисциплины по выбору				
	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов				
	Управление качеством в условиях саморегулирования				
	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства				
	Технология возведения зданий в особых условиях				
	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства				
	Функционально-стоимостной анализ в строительстве				
	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий				
	Зарубежный опыт строительства многоэтажных и высотных зданий				
	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки				
	Экологические проблемы производства строительных работ				
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика педагогическая				
	Практика производственная				
	Практика преддипломная		+	+	
	НИР			+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Копия учебного плана при формировании ОПОП будет пронумерована как приложение 1.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению 08.04.01 «Строительство» подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Утвержденные рабочие программы дисциплин собранные в отдельную папку, в соответствии с утвержденным учебным планом, при формировании ОПОП составят приложение 2.

4.3. Программы практик и НИР

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная (педагогическая) практика,
- Производственная практика,
- Научно-исследовательская практика
- Преддипломная практика

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составят приложение 3.

4.3.1. Программа по НИР.

Научно-исследовательская работа является частью содержания научно-исследовательской практики и дает возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной теории и практики в области архитектурно-строительной деятельности;
- участвовать в проведении научных исследований при выполнении проектно-исследовательских разработок по актуальным теоретическим и практическим проблемам архитектуры;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по исследуемой проблеме;
- выступать с докладами на конференциях;

Участвовать в выставках, общественных обсуждениях и т.д.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Педагогическая практика
2. Производственная практика
3. Научно-исследовательская
4. Преддипломная практика

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Программы практик хранятся на кафедре

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по подготовке к ГИА» и/или «Методические указания по написанию ВКР», при формировании ОПОП составят приложение 4.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с п. 7.2 ФГОС дать общую характеристику требуемых научно-педагогических кадров (таблица 9).

Таблица 9

Справка о кадровом обеспечении ОПОП

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Попова Марина Владимировна	штатный	Доцент кафедры СК, к.т.н., доцент	Управление коллективом в свете синергетики строительства	ВГТУ, высшее, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-	ПК в ИКиПК ВлГУ 06.04-29.04.2016 «Промыш-	0,04	19

					строитель	ленное и гражданское строительство. Проектная деятельность» № 3344		
2.	Шишов Иван Иванович	штатный	Профессор кафедры СК, к.т.н., профессор	Методология научных исследований	ГИСИ, высшее Промышленное и гражданское строительство (270102), Инженер-строитель	ПК в ИКИПК ВлГУ 06.04-29.04.2016 «Промышленное и гражданское строительство. Проектная деятельность» удостоверение. рег. номер ИПК 3349	0,09	50
3.	Филатов Владимир Викторович	штатный	Профессор кафедры СМ, д.г.-м.н., профессор	Математическое моделирование	Свердловский горный институт им. В.В.Вахрушева, высшее, «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» (130201), Горный инженер-геофизик	ПК - «Инновационные технологии в профессиональном образовании. Тьютор системы дистанционного обучения "Прометей"; 72 часа, 01.10.15-15.10.15; ФГБОУ ВПО "УГГУ" (г. Екатеринбург), № 0041.	0,23	37
4.	Кондратьева Людмила Евгеньевна	штатный	Доцент кафедры СМ, К.т.н., доцент	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве	ВПИ, высшее, «Промышленное и гражданское строительство», инженер	ПК - "Практическое применение ПК STARK ES для расчетов строительных конструкций", 36 часов, 30.10.2015 г. (г.Москва, ООО "ЕВ-	0,14	35

						РОСОФТ"), № 1899.		
5.	Федоров Владимир Владими- рович	штатный	Доцент кафедры СП, к.э.н., доцент	1. Основы педагогика и андраго- гика 2. Инвести- ции и под- рядная дея- тельность 3. Правовое обеспече- ние строи- тельного производст- ва, экспер- тиза проек- тов 4. Руково- дство и управление рисками строитель- ной органи- зации	ВлГУ, выс- шее «Промыш- ленное и гра- жданское строительст- во», инженер- строитель	28.01- 11.02. 2014 г. «Деятель- ность по проектиро- ванию зда- ний и со- оружений, Конструк- ционные решения, Обследо- вание строитель- ных конст- рукций зданий и сооруже- ний» НОУ УЦ МОС- ДОР 12.05.16- 24.05.16 г. Владимир, НОУ ДПО РЦПК «Безопас- ность строитель- ства. Орга- низация строитель- ства, ре- конструк- ции и ка- питального ремонта» №2027	0,37	16
6.	Федулен- кова Татьяна Никола- евна	штатный	Проф. ка- федры ИЯ- иПК, Доктор филологич. наук, до- цент	Деловой иностран- ный язык	Смоленский государствен- ный педаго- гический ин- ститут «Английский и немецкий языки, Учи- тель англий- ского и не- мецкого язы- ков средней школы»	ПК в ИКиПК ВлГУ 18.04.- 10.05. 2016 г. «Ис- польз. Ин- тернет- ресурсов и мультиме- дийных техн. в обучении ин. языку в сфере про- фессиональ- ных коммуни- каций», удост. Рег № ИПК- 3471	0,012	38

7.	Косован Ольга Леони- довна	штатный	Доцент кафедры ИЯиПК	Деловой иностранный язык	Черновицкий государствен- ный универ- ситет «Романо- германские языки и лите- ратура, Фило- лог, препода- ватель немец- кого языка и литературы»	ПК в ИКиПК ВлГУ 18 апреля-10 мая 2016 г. «Использ. Интернет- ресурсов и мультиме- дийных техн. в обучении ин. языку в сфере про- фессио- нальных коммуни- каций», № 3409	0,012	41
8.	Власов Антон Владими- рович	штатный	Доцент кафедры СК, К.т.н.	Информа- ционные технологии в строи- тельстве	ВлГУ, высшее «Промыш- ленное и гра- жданское строительст- во», инженер	ПК в ИКиПК ВлГУ 06.04- 29.04.2016 «Промыш- ленное и граждан- ское строи- тельство. Проектная деятель- ность» № 3345 Магистра- тура по направле- нию 08.04.01. Строитель- ство	0,04	8
9.	Косыгин Евгений Владими- рович	штатный	Профессор кафедры СП, Д.т.н., профессор	Организа- ция и тех- нологии реконст- рукции зда- ний и со- оружений	ВПИ, высшее «Промыш- ленное и гра- жданское строительст- во», инженер- строитель	24.06 - 4.07.2014 г. г. С- Петербург, «Совре- менные методы реставра- ции объек- тов куль- турного наследия: реконст- рукция реставра- ция зданий и сооруже- ний» №000116	0,15	21
10.	Семенов Алек- сандр Сергее-	штатный	Доцент кафедры СП, к.т.н.,	1. Методы решения научно- техниче-	ВлГУ, выс- шее, про- мышленное и гражданское	ПК «Ис- пользова- ние совре- менных	0,36	8

	в.ч.		доцент	ских задач в строительстве 2. Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства 3. Управление техническим состоянием зданий и сооружений	строительство, инженер-строитель	информационных технологий в образовании 21.11-30.11.2016, ИПК №4657		
11.	Ким Борис Григорьевич	штатный	Профессор кафедры СП, Д.т.н., профессор	Автоматизированные системы, используемые в строительстве	НИИЖТ, высшее Строительные и дорожные машины и оборудование, Инженер-механик	7-13 сентября, 2015 г. Казань «Транспортно-технологические комплексы и автоматизированные системы в строительстве» №17195	0,05	38
12.	Гандельсман Игорь Анатольевич	штатный	Доцент кафедры СП, к.т.н., доцент	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства	ВПИ, высшее «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель	12.05.16-24.05.16 г. Владимир, НОУ ДПО РЦПК «Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта» №2028	0,2	26
13.	Акимов Владимир Борисович	штатный	Доцент кафедры СП, к.т.н., доцент	1. Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве 2. Эффективность	ВПИ, высшее «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель	12.05.16-24.05.16 г. Владимир, НОУ ДПО РЦПК «Безопасность строительства. Организация строительства, реконструк-	0,27	34

				научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий 3. Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки		ции и капитального ремонта» №2026		
14.	Фёдоров Юрий Александрович	по договору	Директор ООО «Строительный региональный застройщик»	преддипломная практика Руководство ВКР, Член ГАК	ВИКИ им. Можайского г. Ленинград, инженер-строитель	-	0,013	5
15.	Каменев Владимир Егорович	по договору	Гендиректор, ООО Центр развития СРО в строительстве»	преддипломная практика Руководство ВКР, Член ГАК	ВИКИ им. Можайского г. Ленинград, инженер-строитель	-	0,013	43
16.	Шефов Александр Александрович	по договору	Директор некоммерческого партнерства «Межрегионгражданпроект», доцент, к.т.н.	Член ГАК	ВПИ, инженер-радиотехник; РАГС при Президенте РФ «Государственное и муниципальное управление», менеджер-экономист	-	0,006	36
17.	Матвеев Владимир Андреевич	По договору	Директор ООО «Регионгражданпроект»	Руководство ВКР, Член ГАК	ВПИ, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель	-	0,015	35

Справка о кадровом обеспечении ОПОП в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

5.2. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 17 человек.

Штатных – 13,

Совместителей внешних – 4 .

5.3. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 1,989 ставок.

Штатные – 1,942 ставок,

Совместителей внешних – 0,047 ставок.

Для программ магистратуры необходимо заполнить справку о научном руководителе программы (таблица 10).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (п. 7.2.5. ФГОС).

Справка о научном руководителе

Таблица 10

Ф.И.О. научного руководителя магистратуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
Ким Борис Григорьевич	Д.т.н., профессор	Организация, управление, технологии строительства, строительные материалы	Формирование графика ТО и ремонта машинных парков с расчетом потребностей в запасных элементах и складских помещениях. Механизация строительства, <u>2015, №8</u> . Щелоче-силикатная коррозия в легких бетонах на цементном вяжущем с порстым заполнителем на основе гранулированного пено-стекла. Цемент и его применение, <u>2015, №4</u> . Устройство ленточных фундаментов мелкого заложения, объединенных поллогими оболочками. Механизация строительства, <u>2014, № 9</u> . Прочность на сжатие и микроструктура цементного композита с добавкой карбоксилированных углеродных наноструктур. Изв. ВУЗов, сер. Химия и химические технологии. <u>2015, т. 56:, №5</u>	К решению задачи определения потребности в запасных элементах. «Эффективные организационно-технологические решения и энергосберегающие технологии в строительстве». Харьков, Украина, <u>2016</u>	Расчет потребности в запасных элементах. МНТК «Интерстроймех-2014. Самара. 2014 Структурные преобразования цементного камня при модификации функционализированных УНТ Всероссийская НТК «Бетон и железобетон. Взгляд в будущее». Москва. 2014 Исследование факторов, влияющих на агломерацию частиц наномодификатора ТЮ2 в среде технического талька. Материалы НТК. Владимир. 2014. Формирование графика технического обслуживания и ремонта машинных парков. МНТК «Интерстроймех-2015». Казань. 2015 К оптимизации сети складов резервных элементов. Всероссийская НТК «Строительство, образование, архитектура». Магнитогорск, 2015 МНПК Эффективные организационно-технологические решения и энергосберегающие технологии в строительстве. Харьков, Украина, <u>2016</u> К истории развития транспортной системы Сибири. Всероссийская НТК

					«Транспортные системы Сибири. Развитие транспортной системы как катализатор роста экономики государства». Красноярск. 2016.
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Справка о научном руководителе в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В соответствии с п. 7.3 ФГОС дать общую характеристику требуемого обеспечения.

Справка о материально-техническом обеспечении

Таблица 11

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	Управление коллективом в свете синергетики строительства	Лекционная аудитория 03, корпус - 1, цокольный этаж. Учебная аудитория № 146 корпус - 4	Ауд. 03-1 площадь 65 м ² доска аудиторная 1 шт, столы аудиторные 24 шт, стулья аудиторные 40 шт, стационарный проектор, экран, электронный тахеометр SOKKIA SET 530R3-L, оптические нивелиры SOKKIA C300, оптические нивелиры SOKKIA C410, штативы, рейки нивелирная телескопическая VEGA TS4M, оптические теодолиты 2Т 30, электронный дальномер DISTO A5, GPS-станции SOKKIA. Учебная аудитория (ауд. 146-4), количество студенческих мест – 52, площадь 67,3 м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (переносной проектор, экран).
2.	Методология научных исследований	Учебная аудитория № 524, корпус 2	количество студенческих мест – 54, площадь 69,5 м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
3.	Математическое моделирование	Учебная аудитория №. 110. корпус 1	количество студенческих мест- 46, площадь 63,74 м ² , оснащение: мультимедийный комплект, настенный рулонный экран Projecta, ноутбук, магнитно-маркерная доска.
4.	Численные методы решение инженерно-технических задач в строительстве	Учебная аудитория №. 110 корпус - 1	количество студенческих мест- 46, площадь 63,74 м ² , оснащение: мультимедийный комплект, настенный рулонный экран Projecta, ноутбук, магнитно-маркерная доска.
5.	Основы педагогики и андрагогики	Учебная аудитория ауд. №. 110 корпус - 1	количество студенческих мест- 46, площадь 63,74 м ² , оснащение: мультимедийный комплект, настенный рулонный экран Projecta, ноутбук, магнитно-маркерная доска.

6.	Деловой иностранный язык	Учебная аудитория № 403 корпус – 1 Лекционно-семинарская аудитория. 305а, корпус-1	количество студенческих мест: 18 площадь: 19 кв.м. оснащение: ноутбук ASUSX58LeT3400/2G/250/DVD-RW/15,6''WXGA/WiFi, ноутбукLenovoIdeaPadB501080QR004 KBK15,6'' (с предустановленным ПО), проектор BenqDigitalProjector Учебная лаборатория (ауд. 305а-1), количество студенческих мест – 15, площадь 44,1 м2, оснащение: (проектор, экран).
7.	Информационные технологии в строительстве	Учебная аудитория № 524, корпус - 2	количество студенческих мест – 54, площадь 69,5м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
8.	Методы решения научно-технических задач в строительстве	Учебная аудитория № 524, корпус - 2	количество студенческих мест – 54, площадь 69,5м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран)
9.	Автоматизированные системы, используемые в строительстве	Учебная аудитория № 524, корпус - 2	количество студенческих мест – 54, площадь 69,5м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
10.	Инвестиции и подрядная деятельность	Компьютерный класс Аудитория № 520а, корпус - 2	количество студенческих мест – 12 компьютер+8, площадь 34,2м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
11.	Организация и технологии реконструкции зданий и сооружений	Учебная аудитория № 524, корпус - 2	количество студенческих мест – 54, площадь 69,5м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
12.	Правовое обеспечение строительного производства, экспертиза проектов	Мультимедийная аудитория № 506 универсального назначения, корпус - 2	Количество мест -34 площадь - 54 м ² оснащение: цифровой проектор, ноутбук, экран, стационарное затемнение
13.	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства	Мультимедийная аудитория № 506 универсального назначения, корпус - 2	Количество мест -34 площадь - 54 м ² оснащение: цифровой проектор, ноутбук, экран, стационарное затемнение
14.	Инвестиционные и ресурсосберегающие технологии строительного производства	Компьютерный класс Аудитория № 520а, корпус - 2	количество студенческих мест – 12 компьютер+8, площадь 34,2м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
15.	Руководство и управление рисками строительной организации	Учебная аудитория № 524, корпус - 2	количество студенческих мест – 54, площадь 69,5м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
16.	Управление техническим состоянием зданий и сооружений	Компьютерный класс Аудитория № 520а, корпус - 2 Учебная аудитория № 521, корпус - 2	количество студенческих мест – 12 компьютер+8, площадь 34,2м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран). количество студенческих мест – 73, площадь 70,6м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийная доска).

17.	Измерительно-вычислительные системы обеспечения качества в строительном производстве	Компьютерный класс Аудитория № 520а, корпус - 2	количество студенческих мест – 12 копьют+8, площадь 34,2м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
18.	Эффективность научно-технического прогресса в строительстве промышленных и гражданских зданий	Учебная аудитория № 521, корпус - 2	количество студенческих мест – 73, площадь 70,6м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийная доска).
19.	Проблемы строительства в условиях плотной городской застройки	Компьютерный класс Аудитория № 520а, корпус - 2	количество студенческих мест – 12 копьют+8, площадь 34,2м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
		Учебная аудитория № 521, корпус - 2	количество студенческих мест – 73, площадь 70,6м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, мультимедийная доска).
20.	Научно-исследовательская практика	Компьютерный класс Аудитория № 520а, корпус - 2	количество студенческих мест – 12 копьют+8, площадь 34,2м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
		Учебная аудитория № 524, корпус - 2	количество студенческих мест – 54, площадь 69,5м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
21.	Подготовка и защита ВКР	Компьютерный класс Аудитория № 520а, корпус - 2	количество студенческих мест – 12 копьют+8, площадь 34,2м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).
		Учебная аудитория № 524, корпус - 2	количество студенческих мест – 54, площадь 69,5м ² , оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Справка о материально-техническом обеспечении в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: воспитание студентов в духе патриотизма и гражданственности, профессиональной этики и профессионального единства, в строительной и общенаучной сфере, бережного отношения к культурным ценностям и достижениям высокого нравственного уровня, моральной устойчивости и интернационализма, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

На факультете/институте созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- проведение общеуниверситетских конкурсов;
- организация тематических межрегиональных выставок и форумов;

участие в Международных, Всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ;

Студенты института участвуют в проводимых ВлГУ научно-практических конференциях, на которых имеют возможность общаться с представителями других ВУЗов. Это способствует развитию как личностных, так и коммуникативных компетенций.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам, рабочие программы дисциплин, карты обеспеченности литературой в полном объеме находятся на кафедре, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Форма выписки из протокола заседания выпускающей кафедры.

ВЫПИСКА

из протокола № _____

заседания кафедры «Строительное производство»
наименование кафедры

Институт архитектуры, строительства и энергетики
наименование института

от _____ 20__ г.

Направление 08.04.01 «Строительство»

Программа подготовки «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Наименование учебного плана	Шифр	Гор набора	Изменения в учебном плане		
			Семестр	Наименование практики/дисциплины, часы, компетенции и т.д.	
				До изменений	После изменений

Заведующий кафедрой _____

подпись

Ким Б.Г.

фамилия, инициалы

Секретарь _____

подпись

фамилия, инициалы

Выписка из протокола заседания кафедры предоставляется вместе с электронной копией нового учебного плана (в соответствии с изменениями, указанными в служебной записке), подготовленного в программе «Шахты» с расширением .rlm.xml.

В случае необходимости внесения изменений по закреплению дисциплины за определенной кафедрой, к выписке из протокола обязательно прилагается служебная записка с согласием заведующего кафедрой по перезакреплению дисциплины.

Обновление ОПОП при необходимости производится ежегодно (в части состава дисциплин учебного плана, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов и др.).

Изменения в учебный план вносятся решением Научно-методического совета университета.

ПРИМЕР РЕЦЕНЗИИ

Рецензия

на основную образовательную программу

Направление (специальность) подготовки

реализуемую в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет» (ВлГУ)

(авторы) _____

Основная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки _____ (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП поданному направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 «Строительство» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Должность, ученое звание,
учёная степень внутреннего рецензента

Дата «_____» «__» 20__

(подпись)

Должность, ученое звание,
учёная степень внешнего рецензента
(Подпись рецензента заверяется печатью
по месту его работы)

Дата «_____» «__» 20__

(подпись)